

优质发展 规范育人

前言

民办教育,作为教育体系中的重要组成部分,一直以来都扮演着不可或缺的角色。近年来,随着教育改革的不断深入,民办学校迎来了新的发展机遇和挑战。

出台多项政策,明确分类管理;招生政

策调整,共享资源;学费标准规范,保障教育公平;外部监管与内部治理并重,确保依法依规办学……国家多措并举鼓励、支持民办教育发展。

为深入学习贯彻党的二十届三中全

会精神,规范民办学校办学行为,推动民办教育高质量发展,湖南省民办教育协会学习贯彻党的二十届三中全会精神座谈会在长沙召开,民办学校需抓住机遇,注重内涵建设,提升教学质量,实现特色化发展。

湘潭理工学院——推进产教深度融合,培养高质量创新人才

党的二十届三中全会指出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,要发挥教育综合改革龙头作用,为走好建设中国特色、世界一流大学新路贡献改革智慧。

作为我省第一所完成独立学院转设、以理工科为主的民办本科院校,自完成转设以来,湘潭理工学院围绕社会需要,不断调整办学定位,明确服务方向,深化教育教学改革,试行了以产教深度融合为基础的品格力量(C)、基础能力(F)、行动力(A)和专业能力(P)CFAP创新人才培养模式,教育教学质量不断提高,录取分数线位居全省同类高校专业组前列。

培养高质量创新人才,服务实体经济

吉利在湖南办学,主要定位是服务实体经济和“三高四新”美好蓝图,为长株潭地区打造现代制造业高地培养高素质创新人才。四年来,学校根据长株潭一体化和湘江科学城建设方案,结合国内外汽车产业发展和技术创新趋

势,确立了学科专业结构调整的方向。然而,湖南省高等教育资源丰富,综合实力强,如何才能办出独有的特色?为此,学校深入企业开展了一系列的调研,发现企业急需能解决问题的高水平工程师,可以从简单问题到复杂问题,再到产业前沿问题。

2021年,学校构建了未来创新人才的CFAP素质结构模型,主要包括四类能力和十种思维。学校把人才培养的总目标,明确为培养具备四类能力和十种思维的高素质创新工程师。各专业人才培养方案的制订、各类教育教学改革围绕总目标开展。

产教深度融合,全面推进项目制改革

为企业培养所需人才,产教深度融合是创新人才培养的必然选择。作为企业集团举办的应用型大学,经过多年摸索,学校和企业初步构建了立体化的产教协同对接体系。目前,学校和吉利15个制造基地,以及研究总院形成了密切的合作关系。

其中,让教师全面参与企业实践,了解技术和产业发展趋势,是产教深度融合

的关键一环。2022年,学校出台政策,鼓励教师每周在合作企业开展调研和实践1天。试行两年来,教师对企业的理解、对创新的认识大大深化,对学校产教融合和项目制改革起到了积极的推动作用。

同时,学校还鼓励教师围绕产业搞科研,强化应用型研究和校企联合攻关。近年来,学校教师围绕新工科和战略性新兴产业,立项课题110项,其中省级以上课题65项;获发明专利2项。

而对于创新人才的培养,相关负责人表示,关键在于让学生成为学习的主体,调动学生的学习积极性。从2021年开始,学校启动课程和课堂改革,全面推行项目制,引导学生从项目中学习,在实践中提升。

学校对课程进行ABC分类,根据企业真实场景设计项目,压缩教师课堂授课时间,把课堂交给学生,让学生全程参与,变被动学习为主动学习。并且,鼓励教师走进企业,深入车间,带领学生从一线寻找真问题,让学生在实践学习和成长。

从重分数转向重素质,推进国际合作

为了引导学生深刻理解CFAP创

新人才素质结构模型的意义,学校不断鼓励他们按照社会需要进行自我管理,自主学习,自然成长,学校全面调整了学生的评价和奖励制度。2023年开始,学校在原有的奖学金、三好学生等评定奖项的基础上,增设了挑战者奖、发现者奖和奋斗者奖。

除了重视面上的创新人才培养,学校还积极推进国际化,为培养具有国际视野的拔尖创新人才创造条件。

2023年7月,学校全额资助35名学生赴香港理工大学,开展了为期两周的领导力训练;2024年,学校全额资助了40名同学赴澳门大学开展人工智能和领导力训练;同年,学校和德国富特旺根大学签署了国际合作协议,每年选派4名同学赴德国交流学习,首批交换学生已于今年9月赴德国交流学习……

相关负责人表示,学校将继续发挥民办体制机制优势,不断完善产教深度融合的新模式,深化教育综合改革,培养创新创业人才,努力探索应用型大学改革发展的新路子。(袁礼斌)

职业教育构成了国民教育体系与人力资源开发的关键一环,是培育具备高素质与专业技能人才、推动个人全面发展的基础性事业。

作为省级“双优”中职学校,湖南医药职业学院(湖南医药职中)一定以全会精神为指引,深化教育教学改革,加快实现高质量发展,全力办好人民满意的中职教育。

坚持党建引领 规范办学管理

开好思政课程、搞好课程思政,坚持每月召开学生德育大会,以班为单位轮流开展劳动实践周活动;学校开展“月月家书”“六个一工程”“劳动实践周”……办学30年以来,学校始终把党的建设摆在首位,坚持党建引领。

学校以党员和支部建设为主体,充分发挥党员和支部模范带头作用,构建了党总支统一领导,党政齐抓共管,家校协同育人的大德育工作格局,实现了全员全程全过程育人,拓展了“党建+”工作内涵,形成了“六联六讲”党建工作品牌。

党的二十届三中全会指出,“引导规范民办教育发展”。作为民办学校,学校始终坚持依法办学、规范办学,不断完善办学条件,提高治理能力水平。

2022年,学校投入近4亿元,建综合楼、教学楼、实习实训楼等,全方位满足办学需要;投入1200余万元购买实训仪器设备,配备了中医护理、急救护理、传染病护理等40多个实验实训室,切实增强了民办中职条件优质性、办学规范性。

此外,学校强化内部管理,把依法办学、规范办学作为办学治校的基本理念和基本方略。学校严格管理招生等工作,实行“阳光招生”,每月25日安全教育管理主题活动,教育教学“质量工程”等措施,推动学校高质量发展,学校获评湖南省“楚怡”优质中职学校和优质专业(群)建设单位、湖南省现代学徒制项目立项单位;连续12年学校获评“长沙市优秀民办学校”;2023年获湖南省中职学校督导评估“优秀”,是评估中唯一的民办中职“优秀”学校。

夯实质量根基 打造特色学校

中等职业教育是职业教育的起

湖南医药职中——深化教学改革,走集团化产教融合高质量发展之路

点而不是终点,推动中职学校多样化发展,从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”,就要抓好符合职业教育特点的升学教育。

近三年,学校90%以上的毕业生考取了本专科院校。其中,部分学生通过职业教育贯通培养途径,考取了全日制硕士研究生。同时,学校积极推进“1+X”培养模式,着力提高技术技能型人才培养质量。近年来有1200余名护理专业学生顺利通过护士资格证考试,护士资格证考试通过率94%以上。学校还积极组织师生参与职业技能大赛,竞赛成绩优异,今年10月,获2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖。

课程改革深入推进,教改科研成果丰硕。

同时,为了让学生能更早地适应岗位需求,学校围绕企业需求办学,深入推进校企合作。学校与万婴教育集团围绕幼儿教育专业建设,投资800余万元,共建学生实习实训中心,实现教学过程与实训过程的对接;共建教师专业成长中心,提升教师教学实践能力;共建专业课程研发中心,开发校本教材与课程标准,形成了人才培养、教师成长、教改能力全面提升的局面。

相关负责人表示,接下来,学校将对接养老产业,优化中高职专业布局。围绕养老医护、养老康复等需求,新设智慧健康养老服务、中医养生保健、康复治疗技术、社区养老与康复等专业,构建中高职相衔接的养老专业体系。

学校还将开设职普融通班,依托学校职业知识、技能教育优势,协调普通高中强化文化知识教育,建设职普融通班,实现职校与普高师资共建、成果共享、发展共赢的局面,适应学生升学就业需要。

此外,学校由湖南省万婴教育集团主办,集团拥有幼儿园30余所、1所中职学校、1所高职院校。学校将利用集团优势,进行产教融合共建共育;建设康养医院、养老院,实施1+N养老机构模式;推动幼儿园经营转型,试点建设社区养老机构;推动中高职养老专业群与养老产业集群有机衔接,重构养老服务类专业人才培养模式,培养养老专业高素质复合人才。(黄平)

金海教育集团——“151 闪光课堂”,让每个生命闪光

24年前,第一所学校在宁乡建立,长沙市金海教育集团开启了办学历程;24年后,金海教育集团完成初创成长阶段。

一直以来,金海教育集团坚持党的教育方针,确立让每一个生命闪光的教育理念;牢记立德树人根本任务,狠抓高效课堂和教师队伍两个基本建设;坚持依法依规办学,深耕科研兴校和质量立校两条发展路径……现在,金海教育集团已成为全省民办基础教育界的一个重要品牌。

落实“立德树人” 坚持“师德为先”

为党育人、为国育才,是民办学校肩负的重大使命和责任。

金海教育集团加强党建和党风引领,强调以党风带校风、教风和学风建设,细化制定学校党建、意识形态和廉洁从教工作规划及考核体系,引领党员、教职员工自觉遵守党的规矩和纪律,提高政治站位,保持政治本色,筑牢办学安全底线。

同时,在金海教育集团看来,教师是教育发展的第一资源,师德师风是教

师发展的第一标准。学校优质发展依靠教师素质和能力的不断提升,师德师风尤为重要。如何才能加强师德师风建设?

金海教育集团坚持为师之本,力行从教之道,全面加强队伍建设和管理,以“四好六会”标准全员深入践行教育家精神,通过强化思想文化管理、目标和规划管理、模板和流程管理,不断提高队伍思想道德和业务素质,把队伍建设落实到学校治理的各个环节。

三个“优化” 助力学校内涵特色发展

“让每个生命闪光。”走进湘江新区金海学校,七个红色大字在阳光的照射下闪闪发光,这是金海教育集团的办学理念,也是学校每位教师心中的信仰。

为了优化课程体系,促进学生全面发展。金海教育集团在严格落实国家课程计划的基础上,大力拓展学校教育的广度和深度,建立以革命传统教育、传承红色基因为主要内容的德育课程体系;以劳动实践、社会服务为主要内

容的综合实践课程体系;以音、体、美为主要内容的社团课程体系;以学生身心健康安全、职业生涯规划为主要内容的特色课程体系。构建以基础课程为主,德育课程、实践课程、社团课程和特色课程为辅的课程育人体系,推进学校内涵建设,为学生成长发展提供丰富平台,确保每个学生都能得到个性化健康成长。

课堂教学是学校教育的主渠道。金海教育集团实施因材施教,优化课堂教学,通过自主研发、不断迭代升级形成了具有自身特色的“151闪光课堂”教学模式。

何为“151闪光课堂”?

“151”闪光课堂的第一个“1”是指课前的“集智研备”“5”是指课中教学的“导、学、展、点、测”5步流程,后一个“1”是指课后的“限时作业”。相关负责人表示,“151闪光课堂”的关键环节是全体教师必须参与的“集智研备”。通过“集智研备”深研课标、教材和教学组织,解决“学什么和教什么”“怎么学和怎么教”“学得怎么样和教得怎么样”的问题,组织教师群策群力,发挥集体智慧,不断提升教学设计水平,形

成高质量的备课成果和高效率的课堂教学。同时,通过创建多型班级、深化分层教学、优化分类评价、搭建多样化的学生展示舞台、制订个性化学习计划等方式,贯彻实施因材施教,提高教育教学的针对性、有效性和适应发展的差异性,调动全员积极性和主观能动性,实现全体学生“人人出彩”的个性化成长。

此外,金海教育集团优化管理措施,提高管理效能。文化具有更基础、更深厚、更持久的力量,即“软实力”,金海教育集团重视思想文化管理,让“文化润校”战略与“队伍强校”战略同行,不断总结提炼和挖掘金海精神、金海技术、金海力量,弘扬“文化熏人”“情感动人”“服务暖人”,为师生员工提供了文化指引和精神家园。

金海教育集团及其旗下各所学校还均制定了涵盖近期、中期及远期的目标规划体系,这些目标和规划层次分明、循序渐进,引领着学校在探索自身内涵与特色发展的征途上稳健前行,每一步都留下坚实的足迹。(杨建新)

苏仙区“三大提升”行动之干部队伍执行力大提升——

驰而不息抓落实

赵倩倩 李 贵 阳南仁 谭 伟

区水利局“取水贷”+小水电绿色改造和现代化提升工作入选全国小水电绿色发展典型做法案例;区民政局推进“两项政策”衔接并轨,被省民政厅推荐为民政部全国试点县市区……近日,郴州市苏仙区发布通报,表扬“干部队伍执行力大提升”行动中一批先进典型。

“执行力”作为新时代下领导干部的第一能力,是检验干部工作能力的重要“试金石”。今年,郴州市苏仙区以“干部队伍执行力大提升”行动为抓手,创新“四个三”工作法,不断提高各级领导干部的执行力,为深入推进“六大新行动”,全面彰显“七个新担当”展现苏仙作为。

重培训,明奖惩——点亮政治引领“航向灯”

“知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明。培训让我们确保执行不偏向、不走样,把上级决策部署落到实处。”11月7日,苏仙区党校的会议室里人头攒动,参加培训的干部刘佳伟分享体会时说。

正确的战略需要正确的战术来落实和执行,落实才能出成绩,执行才能见成效。今年,苏仙区积极发挥基础培训的牵引带动作用,共举办科干班2期、骨干班1期、中青班1期,承办各类培训班

9期,累计培训党员干部900余人。

为提升各级干部的法治意识,苏仙区推动领导干部上讲台,开展法治授课50余场,大力培养具有法律专业背景或法治工作经历的高素质法治人才。同时加强法治考核,将法治建设成效作为衡量各单位工作实绩的重要内容。

提高执行力只靠喊口号无济于事,必须充分发挥考评的“指挥棒”作用,把“尺子、镜子、鞭子”用活用好。苏仙区天天念“紧箍咒”,时时敲“警示钟”:

两办督查室统计并通报全区各级各部门有关执行力落实情况,对执行力先进典型,组织和人社部门给予及时性奖励、评先评优、职务职级和职员等级晋升等激励措施,并在全区范围内进行宣传推介;对延办、拖办、不办等“股长”现象,挂牌督办;对工作中存在机械执行、低效执行、选择性执行、消极执行、虚假执行等5类执行不力行为的党员干部,视情采取提醒谈话、批评教育、责

令检查、诫勉等组织措施;因执行不力、工作滞后等被上级通报批评的,视情予以纪律处分和组织处理。

苏仙区委常委、区委办主任朱前进表示,我们希望各级干部在工作中向理论要高度,向实践要深度,令行禁止,努力把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、破解难题的方法、推动发展的动力。

下基层,出实效——锻造实干担当“真铁军”

“多亏了医保工作人员的耐心沟通和熟练操作,我才能如此顺利、高效地完成整个办理流程。这面锦旗请务必收下。”不久前,老百姓健康药房一位负责人将金灿灿的锦旗送到苏仙区医保局,感谢他们帮助公司解决医保工作交接的燃眉之急,这是“高效办成一件事”连续获得的第三面锦旗。良弓在手,贵在速发。

苏仙区始终聚焦“高效办成一件事”的目标,全力以赴打通群众办事的“堵点”,全区各级各部门要严格按照“137”工作要求抓好各项工作落实,两办督查室抓好跟踪督办,并定期通报。

强大的执行力需站在人民期盼所需的基本点。区农业产业发展服务中心做实做优服务,加速推进五里牌烟叶生产收购站项目,仅8个月将一个濒临废止的项目重启并投入运行,可满足6万担烟叶收购需要,创下了全省同类项目最快建设速度。

苏仙区积极营造“提标提速提能力,敢闯敢干敢争先”的氛围,苏仙区还大力弘扬“四下基层”优良传统,要求全区各级领导干部对联系的重点企业、重点项目、重点工作深入现场、主动“答题”,并有计划、分批次地安排年轻后备干部、新提拔干部到重点领域一线或艰苦复杂环境锻炼。在抗击台风“格美”期间,苏仙区派

出300余人次第一时间奔赴资兴黄草,开展道路修复、电力抢修、卫生防疫、生活保障等工作,提前6天抢通雷洞片区3个村的公路。

参与抢险救灾的干部段军民感慨地说:“开展任何一项工作,首先看态度,关键看行动,最终看效果。这次锻炼让我认识到自己还需要不断学习,在履职尽责中提升自己的执行力。”

立标杆,树典型——当好服务发展“助推器”

9月26日,在全国小水电绿色发展现场会上,苏仙区小水电绿色改造作为典型经验被推荐。

“看到干部们的努力被认可,我们心里也高兴啊!”苏仙区良田镇堆上村党总支书记陈余亮喜笑颜开,该村电站经过改造成功发电后,村集体收入比原来增加了30%。

见贤思齐,择善而从。苏仙区坚持

“标杆”标准,样板质量,建立全链条闭环落实机制。各级各部门围绕“工作领先、考核争先”总目标,着力打造一系列“拿得出手、说得出口”的工作成果,不断在全省乃至全国创经验、出亮点。

增强执行力需要敢为人先。苏仙区水利局工作人员与金融机构进行洽谈并签订合作协议,水电站可用有效期内的取水许可证作为质押品向银行申请金融贷款,这是全省首次以“取水权”为质押物的“取水贷”改革。目前,苏仙区已帮助21座小水电申报贷款6000万元。

增强执行力需要另辟蹊径。区自然资源局以全市唯一国家级试点为契机,围绕破解农村产业项目用地保障难题,重塑制度、流程再造,推动农村集体经营性建设用地入市改革。

增强执行力需要统筹践行。区民政局通过大胆尝试,建立健全政策机制,加强人员精准摸排,实施分层帮扶、动员社会力量参与,强力推进农村低收入人口与防止返贫监测对象常态化帮扶衔接并轨工作,省民政厅将这一做法推荐给民政部纳入全国试点县市区。

大道至简,实干为要。苏仙区将持续鼓励各级干部拿出“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,把提升能力、增强本领作为终身课题,为郴州高质量发展贡献苏仙力量。