

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

全面深化改革的政治伦理价值

李建华

会上就全面深化改革进行了整体部署,十余年来不断予以深化与具体化,体现了党直面内部与外部复杂环境的巨大政治勇气与责任担当,也是维护人民根本利益,增进民生福祉,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享、让现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民的奋斗表现。“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”,这既是我们党治国理政的价值取向,也是判断改革是否成功的政治伦理标准。只有真正解决人民群众的切身利益问题,才能真正做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享,人民群众的获得感和幸福感才会转化为巨大的政治合法性资源。

彰显制度优势

中国特色社会主义制度被实践证明具有无比的优越性,这种优越性源于其伦理正当性,即这种制度既包含了制度设计的道德合理性,是符合社会理想与治理精神的“制度善”;也体现为制度实施的政治合法性,形成了现有制度中特定的价值判断与治理原则,是一种“制度好”。“制度善”与“制度好”二者相辅相成、相互促进,形成有机统一的伦理正当性,这就是中国特色社会主义制度优势的根基之所在。中国特色社会主义制度是根本制度、基本制度、重要制度的有机整体,其显著优势就是从更高层次上集中表达了当代中国的制度伦理精神,如人民当家作主的民主精神、全面依法治国的法治精神、自我革命的改革创新精神、铸牢中华民族共同体意识的爱国主义精神、全体人民团结一心的集体主义精神。但制

度优势并不意味着可以停滞不前、故步自封,相反,改革的直接目标就是要不断完善各种体制机制,使社会迸发更大活力。

评价一个社会制度是否优越时,首先要关注的就是社会制度是否有利于生产力的发展和人的发展。正因如此,社会主义制度的优越性更多的是表现为激发人民的主动性、积极性和创造性。除此之外,更重要的是最根本的,是社会主义制度之善体现在党的领导制度上。从本质上看,改革就是中国共产党在新时代背景下发动实施的一场新型社会革命,在进一步全面深化改革阶段,更要加强党的领导地位,强化党对改革事业的领导力,在党的统筹规划下对各领域改革进行系统集成和协同互动。从战略高度、全局视角来看,全面深化改革的整体发展,既要抓重点又要顾整体,既要把握当前又要抓好长远,这就需要深入持久推进改革创新,着力破解深层次体制机制障碍,不断增强中国式现代化建设的动力和活力,把我国制度优势更好地转化为国家治理效能。

提高治理效能

推进国家治理体系和治理能力现代化,激发社会活力,提高治理效能,是改革得以全面深化的基本动力,也是改革的政治伦理要求。有序高效的治理不但意味着治理能力的强大,而且意味着这种治理所趋向的是“善治”,因为“善治”是对低效或无效的排斥,但这种治理效率与能力的提高并非源于自组织性的延续,而是需要外部信息与能量的输入,打破相对平衡,这就需要深化改革、不断改革。进一步全面深化改革是对经

济社会进行系统性、深层次的改革,涉及面非常广,各个领域虽有所偏重,但改革成效都会对其他领域的改革工作产生影响,因此在改革进程中必须注意不同领域改革工作的协调配合。在全面深化改革框架下,各项改革工作之间的关联性日益增强,所以,全面深化改革必须做到全面考量、配套推进、多方协同,才能够实现改革综合效益最大化。

改革不但要全面,还要不断深化,才能真正提高国家治理效能。当前的中国改革步入深水区,许多政治、社会、经济问题接踵而至,面对纷繁复杂的矛盾冲突,要敢于突破深水区,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,敢于面对新矛盾新挑战,注重从一些局部或单项改革上尽快取得实质性突破,以提振改革的决心和信心。党的十八大以来,经过以习近平同志为核心的党中央多年艰苦探索,已搭建起全面深化改革的“四梁八柱”,其最大优势在于充分调动了各方力量参与到改革事业中来,接下来的工作重点在于向深化改革框架中填充配套的改革方案,具体的改革举措以及周密的改革细则,从而激发“1+1>2”的实践效果。深化改革需要明确的目标导向,围绕全面深化改革总目标,有目的地弥补现有制度的紧缺短板,有紧迫性地解决人民群众最关心的改革难题,有针对性地优化社会不同群体的深层次利益格局,在一些关键领域取得明显的改革成效,进而获得广大人民群众的政治认同与赞誉。要坚持全面依法治国,在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化,做到改革和法治相统一,重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。

促进公平正义

治国要道,在于不断改革创新;改革要旨,在于促进公平正义。习近平总书记指出:“公平正义是我们党追求的一个非常崇高的价值,全心全意为人民服务的宗旨决定了我们必须追求公平正义,保护人民权益、伸张正义。”改革的实质在于解决制度的公正性和普惠性问题。必须通过全面深化改革,让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,让改革发展的成果更多更公平惠及全体人民,进而更好地彰显中国特色社会主义制度的政治伦理优越性。中国特色社会主义进入新时代后,中国式现代化致力于实现全体人民的共同富裕,因此在改革进程中要更加兼顾公平与正义,在保障社会公平正义的基础上,充分利用市场手段来扩大整体利益,更多地体现起点平等、结果公平以及制度正义。

衡量改革是否成功的根本标准,就是建立相对完善的成果公平分享制度,以此促进社会的公平正义。公平的成果分享制度是市场经济体制合法性的重要来源,也是社会和谐稳定、国家长治久安的重要基础。必须从维护社会公平正义的基点出发,以效率促公平,以公平保效率,大力推进权利公平、机会公平、规则公平。要深化收入分配制度改革,健全企业职工工资正常增长机制,推进工资集体协商,改革国有企业和机关事业单位工资薪酬制度,规范收入分配秩序,努力缩小收入差距。要完善社会保障制度,推进社会救助制度改革,建立统一的城乡居民基本养老保险制度,推进机关事业单位养老保险制度改革,鼓励发展慈善事业,强化再分配的调节作用。要推进社会治理创新,构建以法治为基础、适应经济社会结构变化的多元共治治理机制,促进社会的和谐稳定,保障和促进社会公平正义,维护最广大人民的根本利益。

(作者系武汉大学应用伦理学研究中心教授、湖南省伦理学会会长)

核心提示

改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

近日,习近平总书记主持召开中共中央政治局会议,研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。会议强调,要坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,坚持人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。用足用好改革关键一招,需要奉行“人民至上”的价值追求,持续激活中国式现代化建设的动力和活力,更好地把我国的制度优势转化为国家治理效能,由此彰显出重要的政治伦理价值。

真正惠及人民

“人民有所呼,改革就要有所应。”人民性是马克思主义的本质属性,改革只能来自人民、为了人民、造福人民。并且,人民的创造性实践是改革创新的永不竭源泉。改革开放以来,中国人民深信中国共产党领导的这场伟大变革,对改革投入了前所未有的热情与精力,将自身利益关联于这场前所未有的改革,人民从改革中得到实惠、获得幸福。党的十八大以来,把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标,改革的目标——这种庄严的承诺,也必将在亿万民众共同期盼中得以兑现。

推动这一目标实现,我们党在十八届三中全

马克思主义理论修养是领导干部综合素质的核心。习近平总书记多次告诫党员干部要坚持马克思主义为指导,但不能把马克思主义当成一成不变的教条,而是要“切实提高马克思主义理论水平和运用能力”。运用马克思主义立场观点方法来指导增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,这是党着眼现代化建全局对干部队伍提出的明确要求,也是推进新时代干部工作的重要遵循。

增强推动高质量发展本领。高质量发展不是抽象的概念,而是体现在各个领域,它与满足人民美好生活需要紧密结合,这对党员干部的推动高质量发展本领提出了更高要求。

坚持系统观念,提高科学决策能力。科学决策是实现高质量发展的基础。做好科学决策,需要加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进。要坚持系统思维,准确把握创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念的内在统一规律,正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系;强化战略思维,胸怀“国之大者”,多打大算盘、算大账,少打小算盘、算小账,善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大局。

坚持守正创新,提高改革攻坚能力。改革攻坚是实现高质量发展的前提。面向未来,要全面推进党和国家各项工作,尤其是把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,就必须坚持守正创新,全面深化改革。要坚持以中国化时代化的马克思主义作为行动指南,方向不变、道路不偏、力度不减,把改革发展稳定统一起来;强化创新意识,准确识变应变求变,增强创新自信,通过不断培育和发展新质生产力,更好地适应经济结构的变革和市场需求的变化,提高经济增长的质量和效益。

增强服务群众本领。党员干部必须始终坚持以人民为中心的发展思想,把群众路线贯彻到治国理政的全部活动当中去,不断增强服务群众本领。

坚持“四下基层”,提高群众工作能力。群众工作是提升服务群众质量的关键。践行“四下基层”制度,深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律,是提高群众工作能力的重要方式。要树立和践行正确的政绩观,自觉做矢志为民造福的无私奉献者,解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题;创新宣传引导方式,善于用群众喜闻乐见、易于接受的方法开展工作,提高群众思想觉悟,营造强信

心、暖人心、聚民心的舆论氛围;顺应网络社会的特点,提高依托互联网开展群众工作的能力。

坚持问题导向,提高调查研究能力。调查研究是谋事之基、成事之道,是做好群众工作的一项基本功。要坚持问题导向,大兴调查研究之风,努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫;聚焦人民群众急难愁盼问题,沉到一线去,解剖麻雀,发现典型,真正把群众面临的问题发现出来,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来;坚持因地制宜,综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式,提高调查研究的科学性和实效性;做好成果转化,对经过充分研究,比较成熟的调研成果,要及时上升为决策部署,转化为具体措施;在深入分析思考上下功夫,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,把零散的认识系统化,把粗浅的认识深刻化,找到事物的本质规律,找到解决问题的正确办法。

增强防范化解风险本领。越是接近民族复兴越不会一帆风顺,越充满风险挑战乃至惊涛骇浪。党员干部要居安思危、未雨绸缪,重点强化斗争本领和依法执政本领,切实提升防范化解风险的能力和水平。

坚持底线思维,增强斗争本领。我们党诞生于国家内忧外患、民族危亡之时,一出生就铭刻着斗争的烙印,一路走来就是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利。唯有坚持底线思维,敢于斗争、善于斗争,才能有效防范和化解前进道路上的各种风险。要强化风险意识,立足具体实际,深入分析并科学确定不同历史时期的斗争任务,把握斗争的正确方向,预判斗争形势,因时因势因势优化斗争策略,牢牢掌握斗争的主动权;增强大局意识,站在全局和战略的高度想问题、办事情,坚持增强忧患意识和保持战略定力相统一,坚持战略判断和战术决断相统一,坚持斗争过程和斗争实效相统一,做到在原则问题上寸步不让、在策略问题上灵活机动;加强风险监测预警,加强对各种风险源的调查研判,提高实时预警能力,推进风险防控工作智慧化、科学化、精细化,提高应急处理能力。

坚持法治思维,增强依法执政本领。依法执政是防范化解社会风险的重要手段。新时代,要坚持以习近平法治思想为指引,善于运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险,切实筑牢防范化解重大风险的法治防线。要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等法治观念,严格依法决策,建立健全法治考核指标体系,深化依法执政实践,确保各项工作在法治轨道上运行;提高法治素养,弘扬社会主义法治精神,坚持和发展新时代“枫桥经验”,统筹好政府、市场、社会等各方力量,提升基层社会治理整体效能,把问题解决在基层、化解在萌芽状态。

(作者系中共湖南省委党校(湖南行政学院)教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员)

推进总体国家安全观融入高校国防教育

周丹 肖中云

党的二十大报告首次把国家安全作为专章加以系统阐述,充分体现了维护国家安全的极端重要性。《新时代爱国主义教育实施纲要》明确指出,“要加强国家安全和国防教育”。全民国防教育是保障国家安全稳定和国防建设的基础性工程,高校作为全民国防教育的重要阵地,肩负着为党育人、为国育才的重任。把总体国家安全观融入高校国防教育,有利于促进解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,具有重要的实践意义。

树立总体国家安全观,是高校国防教育的应有之义。“政治安全是国家安全的根本。”中央国家安全委员会第一次会议首次提出总体国家安全观重大战略思想,这是以习近平同志为核心的党中央对国家安全理论的重大创新,是新形势下维护和塑造中国特色国家安全的行动指南。加强总体国家安全观教育的主要任务是:以总体国家安全观为统领,以国家安全战略需求为导向,弘扬爱国主义主旋律,增强国家意识,强化政治认同,筑牢国家安全防线,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的国家安全教育保障。高校是科学研究、人才培养和素质教育的重要阵地,国防教育是学生素质教育的重要内容,把总体国家安全观融入高校国防教育,有助于增强高校国防教育的政治引导功能,更好教育广大学生坚持底线思维,增强忧患意识,发扬斗争精神、传承红色基因,坚定爱党爱国爱社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,旗帜鲜明地反对意识形态领域的各种错误思潮,培养能切实担当起维护国家安全战略

重任的时代新人。

强化总体国家安全观,是高校国防教育的现实之举。我国在《国家安全法》《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》(以下简称《实施意见》)(《大中小学国家安全教育指导纲要》(以下简称《指导纲要》)等法律、文件中,明确了国家安全教育是国民教育体系的重要组成部分,规定了国家安全教育指导思想、基本原则与主要目标等内容。把总体国家安全观融入高校国防教育,有助于不断增强高校国防教育的思想性、针对性和亲和力。当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂。在意识形态、政治理论、尖端科技、海外利益等领域的热点问题,往往是大学生关心的热点话题。必须运用总体国家安全观这一锐利思想武器,从学理、哲理、道理阐释解惑,不断增强大学生的国防意识和爱国情怀,达到以彻底的理论清醒坚定政治立场和价值认同的育人效果。把总体国家安全观融入高校国防教育是发掘课程思政的需要,把显性教育和隐性教育统一起来,增强各类课程同国防教育同向同行,加快形成国防教育新格局。在科技革命日新月异的今天,高校国防教育要以总体国家安全观为牵引,引导学生掌握互联网信息技术、大数据、人工智能、智能制造、生物基因、新材料等新兴领域可能涉及的价值伦理、国家安全、社会责任和法治等问题,牢固树立忧患意识、法治意识、担当意识,切实提高国防教育的实效。

践行总体国家安全观,是高校国防教育的

具体路径。加强教师队伍建设和总体国家安全观融入高校国防教育的关键。加强政治学习,建设一支系统掌握总体国家安全观、国防安全等方面理论知识的高素质教师队伍,不断适应新时代国防教育的需要。发挥课堂教学主渠道作用,是总体国家安全观融入高校国防教育的基石。依托高校武装部,在国防教育课程教学中,把总体国家安全观作为重点专题纳入国防教育课程体系,切实增强学生安全意识和素养,健全学生对国家安全认知、情感、信念、能力各方面的培养。注重教学手段创新,把总体国家安全观的理论内涵以情景剧、微电影、歌曲创作方式在课堂上呈现出来,积极营造“国家安全人人有责”浓厚氛围,在潜移默化中强化当代大学生的爱国情怀和国防理念。用好实践教学这个平台是总体国家安全观融入高校国防教育的手段。常态化开展国家安全教育日、国防教育月活动,主动邀请校外专家开设总体国家安全观专题讲座,进一步提升大学生对国家的认识,理解中国特色国家安全体系,增强国家安全意识和素养。丰富学生国家安全社会实践活动,利用新生入营教育、军训、实践训练等活动,引导学生掌握一定的安全防范技能,提升防范的主动性和创造性。积极拓展校外实践教学、红色研学,引导学生继承发扬爱国主义传统,自觉参与承担维护国家安全职责。

(作者单位:湖南工学院马克思主义学院。本文为2022年湖南省高校思想政治教育研究项目“高校党委落实意识形态工作主体责任研究”(22C42)阶段性成果)

思想经纬

在全面加强党的纪律建设中强大人格力量

王艳

人格力量是一种强大的感染力和影响力。邓小平同志说:“共产党人干事业,一靠真理的力量,二靠人格的力量。”习近平总书记强调,“我们党作为马克思主义执政党,不但要有强大的真理力量,而且要有强大的人格力量”“共产党人拥有强大人格力量,才能赢得民心”。共产党人的人格力量集中体现为我们党的优良作风。在全党开展党纪学习教育,是全面加强党的纪律建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措,更是实现中华民族伟大复兴的客观要求。广大党员干部要以党纪学习教育为契机,自觉接受全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼,筑牢信仰之魂、守牢立身之本、抓牢履职之基,锻造强大的人格力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保证。

坚定理想信念,筑牢信仰之魂。信仰是马克思主义的灵魂,是共产党员的精神支柱,是推动事业发展的内生动力。坚定的理想信念是共产党人的人格力量的重要来源,广大党员干部要在党纪学习教育中把筑牢信仰之魂作为首要任务。在理想信念的指引下,不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,矢志不渝朝着崇高理想奋进;夯实思想根基,坚持用党的科学理论武装头脑,不断加强纪律理论学习,不断增强“四个意识”、坚定“四个

自信”、做到“两个维护”,始终对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福;做到知行合一,争做学纪、知纪、明纪、守纪的“带头人”,做到学而信、信而用,把守纪融入日常、落在实处,时时严格自律,处处以身作则,树立良好榜样。

永葆清正廉洁,守牢立身之本。清正廉洁是党员干部的立身之本,是人民群众对党员干部的基本要求。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”为政清廉,身先士卒,率先垂范,是领导干部为政之德、为政之道、为政之要。党员干部要在党纪学习教育中以古鉴今,从中汲取智慧和力量,涵养克己奉公、清廉自守的精神境界,以身载道,彰显人格力量。做到绝对忠诚,彰显最深层的人格魅力。“天下至德,莫大于忠”,“忠诚”就是对党绝对忠诚,全心全意为人民服务,不贪不占、不徇私情、不谋私利,真正做到一心为公、一身正气、一尘不染;做到清正廉明,彰显最鲜明的人格魅力。做到勤俭节约,彰显最质朴的人格魅力。要时刻保持“由奢入俭难”的清醒,自觉抵制讲排场比阔气、攀比炫富、奢侈浪费等不良习气,当好优良党风的引领者、营造者、维护者。

强化责任担当,抓牢履职之要。责任担当体现了中国共产党人的精神风范和崇高境界,是中国共产党人能够行稳致远的人格力量所在,广大党

员干部应自觉将其内化于心、外化于行。习近平总书记指出:“干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。”在党纪学习教育中,党员干部应进一步筑牢责任意识,牢固树立以人民为中心的发展思想,“天地之大,黎元为先。”党员干部要以实际行动践行党的宗旨,始终把人民放在心中最高位置,始终与群众想在一起、干在一起,始终自觉为人民辛苦、忙碌、奉献,用心用情用力解决群众急难愁盼问题;自觉做恪尽职守的不懈奋斗者。知责任者,大丈夫之始也;行责任者,大丈夫之终也。党员干部要立足岗位职责,敢于直面困难,积极主动作为,将担子担起来,将责任扛起来,在平凡的工作中履职尽责、兢兢业业、精益求精、坚持不懈,努力做出不平凡的业绩。自觉做改革创新的坚定践行者。当前,我国正经历着人类历史上最为宏大而独特的实践创新,社会发展日新月异,面对没有现成答案的课题,没有先例的实践,没有既往经验的工作,要永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,勇敢承担起自身使命和责任,在实践历练中锤炼党性、增长才干,以实际行动彰显共产党人的人格力量。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员)