

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

增强文化自信 为民族复兴伟业培根铸魂

梅萍 任莹辉

“要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中,养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。”习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话,既是新时代坚定文化自信的目标指向,更为担负新时代新的文化使命提供了强大精神动能。实现习近平总书记擘画的这一目标,必须在读懂中华优秀传统文化超越时代的永恒魅力、守正创新的辩证基因和多元一体的综合禀赋的基础上增强文化自信,继而奋发有为、担当起建设中华民族现代文明的时代使命,为实现中华民族伟大复兴伟业培根铸魂。

文化自信源起于优秀传统文化的核心价值和独特优势

中华文明的突出特性主要包括连续性、创新性、统一性、包容性和和平性。这些特性共同塑造了中华文明的核心价值和独特优势。这种核心价值

和独特优势,构成中华民族文化自信最深厚的基石。

文化自信内蕴于中华文明的辉煌历史。历史是文化的根基,文化从历史中走来。泱泱中华,历史何其悠久,文明何其博大,这是我们的自信之基、力量之源。近年来,中华文明探源工程和“考古中国”等重大工程的研究成果,展示了中华文明起源和发展的历史脉络,实证了我国百万年人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华文化从历史中演化创造、于传承中生生不息。只有以大历史观来认识中国,深入了解中华文明的历史渊源、形成过程、发展趋向,增强对自身文化价值、文化生命力的认同,才能在新的历史起点上更好理解过去、展望未来,以高度的文化自信推动建设中华民族现代文明。

文化自信依托于中华民族的文化主体性中。文化主体性是一个国家、一个民族文化所具有的内在质的规定性。“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”文化自信必须有文化主体性,只有确认了“文化意义上的自我”,巩固文化主体性,才能始终坚守民族文化立场,赓续民族文化血脉,才能对本民族的文化传统和价值追求、道德观念充满信心。在坚持“两个



思想经纬

以数字化推动干部教育破解难题提质增效

李冕

“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,党的二十大报告不仅对推进国民教育数字化提出明确要求,也为推进干部教育数字化指明了工作方向。新时代新征程,进一步推动干部教育高质量发展,需要用好各种先进技术,以数字化手段帮助干部在线教育破解难题、提质增效。

构建数字化平台,建强学习矩阵。《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》提出,要“充分运用现代信息技术,完善网络培训制度,建立兼容、开放、共享、规范的干部网络培训体系”。必须充分考虑干部在线培训学习的内在规律,加快数字化设施升级,在已有PC端网络学习平台的基础上,加强更先进、更便捷的移动端学习平台建设,打通与

相关干部教育学习网站、公众号、App的外延链接,拓展干部在线学习的空间。实现各类培训数据深度整合,建设能满足课堂讲授、研讨交流、实训演练等各类教学活动的“智慧课堂”。打通在线教育资源数据壁垒,鼓励党校(行政学院)、干部学院和部门、企业、高校等开发精品网络课程,在严把课程政治关、质量关的基础上,推动形成“一个干教平台主要支撑,多个特色平台资源共享”的“1+N”平台架构。

强化数字化分析,优化课程设置。强化精品课程建设。重点开发体现马克思主义中国化时代化最新成果、反映各领域实践党的创新理论的精品网络课程,根据干部岗位实现个性化学习内容智能推送,增强培训的匹配度和精准度。注重数据采集,建立健全干部网络培训电子档案,健全完善

“名师点单”“课程定制”等培训服务,打造“量身定制”的差异化课程供给。在此基础上,通过数据挖掘和机器学习的方法,分析预测干部培训学习的学用需求,探索干部培训与干部素质提升良性互动的内在规律,推动干部教育培训需求、岗位需求、组织需求有机统一。

拓展数字化运用,创新培训方式。充分利用信息技术打造干部教育数字课堂、数字展厅、数字空间等,采取数字化手段将丰富的红色资源搬到网上,让参训干部增强身临其境的学习感受。积极推动教学方法、学习场景、培训生态向数字化系统转型,将网络自学、直播授课、线上讨论等方式有机结合,提升网络培训效果。探索开发“AI学习助手”,基于课程内容为参训干部提供知识解答、内容检索、资料下

载、交流互动等智能化服务功能,进一步增强学习乐趣、提升学习效率。

华文明在新时代焕发出勃勃生机;又要坚守马克思主义这一“魂脉”,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子,并赋予其新的时代内涵;还要立足中国式现代化这一新时代“最大的政治”,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,推动新时代文化建设在守正创新中取得历史性成就。在这一过程中,面临的挑战和困难前所未有。只有以昂扬向上的风貌主动作为、自信自强,才能展现出强烈的历史自觉与主动精神,在砥砺前行、勇毅前行、奋斗奉献中,以文化人、培根铸魂,不断提升全民族文化品格。

以昂扬向上的风貌和理性平和的心态担负新时代新的文化使命

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话发表一年以来,我国社会主义文化强国建设迈出坚实步伐,新时代宣传思想工作不断开创新局面。放眼今日之中国,“文博热”持续、“文创风”劲吹、“诗词热”兴起,我们的文化自信更加坚定、文化自觉不断增强。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时期新的文化使命,必须始终保持昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

以昂扬向上的风貌奋发图强守正创新,担负新时代新的文化使命,道阻且长。既要立足中华民族五千多年的文明沃土,守好中华优秀传统文化这一“根脉”,使博大精深、源远流长的中

【作者分别系华中师范大学马克思主义学院教授,博士生导师;华中师范大学马克思主义学院博士研究生,武汉东湖学院马克思主义学院教授。本文为2023年度国家社会科学基金一般项目“全面从严治党背景下中国共产党执政伦理建设研究”(23BKS053)阶段性成果】

党的十八大以来,习近平总书记围绕新时代文化建设创造性提出了一系列新思想新观点新论断,形成了习近平文化思想。2023年6月,习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“‘第二个结合’让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深,拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。”立足实现中华民族伟大复兴的战略任务,我们要着重从思想底蕴和文化底色两个方面来深刻把握“第二个结合”对中国式现代化的重大意义。

“第二个结合”构筑了中国式现代化的思想底蕴

中国共产党人以马克思主义为旗帜,团结带领全国各族人民不断推进中国式现代化。“第二个结合”是中国共产党人对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,对于推进中国式现代化进程中的理论创新具有重大意义。

“中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命,推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃。”中国共产党在推进中国式现代化的过程中,不断从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量,推动马克思主义中国化时代化取得了丰硕成果。毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想,都是“两个结合”的典范。

作为伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家,毛泽东同志是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者。早在1943年5月,毛泽东同志明确指出,“中国共产党近年来所进行的反主观主义、反宗派主义、反党八股的整风运动就是使得马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深相结合起来”。1956年,毛泽东同志发表的《论十大关系》讲话,就是我们党“实事求是”独立探索中国式现代化道路的重要设想。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人提出了“走出一条中国式的现代化道路”重大论断,创新发展《礼记》中的“小康”社会理想进而提出小康社会理论,强调物质文明与精神文明“两手都要抓,两手都要硬”,这都是将马克思主义同中华优秀传统文化相结合的有力例证。

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,指出“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”,创造性地提出了关于中国式现代化的一系列新理念新思想新战略。党的十八大以来,党和国家的事业之所以取得了历史性成就、发生了历史性变革,一个重要原因就是新时代的中国共产党人坚持从“第二个结合”来把握中国特色社会主义道路,推进马克思主义中国化时代化的理论创新。

“第二个结合”擘画了中国式现代化的文化底色

党的二十大报告系统概括了中国式现代化的五大特征,强调中国式现代化是“既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色”的现代化。习近平总书记在文化传承发展座谈会上列举了中华优秀传统文化中的诸多重要元素,从“第二个结合”来把握中国式现代化的文化底色,可以发现这些中华优秀传统文化的重要元素与中国式现代化的基本特征高度契合。

“人口规模巨大的现代化”,彰显了

“民为邦本、为政以德”的治理思想。人民立场是中国共产党的根本政治立场,习近平总书记曾以“天地之大,黎元为先”来表达深厚的人民情怀,并指出“人民是中国式现代化的主体”“人民性是马克思主义的本质属性”。坚持“第二个结合”阐明了推进中国式现代化要从我国人口规模巨大的国情出发,赓续我国古代“民为邦本、为政以德”的治国理念,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

深刻把握『第二个结合』对中国式现代化的重大意义

刘光斌

“全体人民共同富裕的现代化”,彰显了“富民厚生、义利兼顾”的经济伦理。全体人民共同富裕表明了中国式现代化的社会主义性质,习近平总书记曾以“凡治国之道,必先富民”来强调发展要增进人民福祉,指出要“扎实推进共同富裕”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央组织实施人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战,实现了近1亿农村贫困人口全部脱贫、全国832个贫困县全部摘帽、12.8万个贫困村全部出列。坚持“第二个结合”阐明了推进中国式现代化要赓续“富民厚生、义利兼顾”的经济伦理思想,使全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。

“物质文明和精神文明相协调的现代化”,彰显了“厚德载物、明德弘道”的精神追求。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央制定出台了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》等指导性文件,我国社会主义核心价值观建设取得了显著成效。坚持“第二个结合”阐明了推进中国式现代化要内含“厚德载物、明德弘道”的精神追求,兼具物质财富和精神财富的极大丰富,在思想文化上自信自强。

“人与自然和谐共生的现代化”,彰显了“天人合一、万物并育”的生态理念。“人与自然和谐共生”表明了中国式现代化是人与自然和谐共生、协调发展的高质量现代化。习近平总书记曾以“万物各得其和以生,各得其养以成”来表达尊重自然规律、促进人与自然和谐共生的理念,指出“生态文明是人类文明发展的历史趋势”。党的十八大以来,我国加快实施重要生态系统保护和修复重大工程,布局实施52个山水林田湖草沙一体化保护和修复工程,累计完成修复治理面积超过1亿亩。坚持“第二个结合”阐明了推进中国式现代化要秉持“天人合一、万物并育”的生态理念,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,为实现中华民族永续发展开辟新前景。

“走和平发展道路的现代化”,彰显了“天下为公、天下大同”的社会理想。习近平总书记曾以“和羹之美,在于合异”来倡导文明之间的交流互鉴,弘扬全人类共同价值,共同构建人类命运共同体。“构建人类命运共同体”被写入联合国安理会第2344号决议,得到国际社会的广泛认同。他还曾指出,“亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道”。截至2023年10月,由我国发起的“一带一路”倡议从亚欧大陆延伸到非洲和拉美,150多个国家、30多个国际组织签署共建“一带一路”合作文件,成立了20多个专业领域多边合作平台。坚持“第二个结合”阐明了推进中国式现代化要胸怀“天下为公、天下大同”的社会理想,高举和平、发展、合作、共赢旗帜,为人类和平与发展作出贡献。

【作者系湖南省当代马克思主义研究中心湖南大学基地研究员,湖南大学马克思主义学院党委副书记,教授、博士生导师。本文为湖南省重点马克思主义学院专项研究项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学基础研究”(2022ZDAM01)阶段性成果】