

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 文化与科技融合，激发澎湃新潮

汤建军

### 核心提示

文化与科技融合发展的现代实践表明，科技赋能文化，能有效提升文化创新的活力、广度和深度。

实践表明，科技赋能文化能让历史文化获得时代表达，有效提升文化创新的活力、广度和深度。

### 文化与科技何以能融合

文化与科技具有天然联系且互为前提、相互促进。两者的融合是创意与创新的结合，文化为科技提供精神动力和创意源泉，而科技则为文化提供新的表现形式和传播渠道，它们在推动人类文明进步中融共融通。主要基于两点。一是文化与科技融合是增强文化传播力和拓展文化现代场景的内在诉求。一些博物馆通过使用虚拟现实技术重现古代场景，让观众身临其境地感受历史。AI既可学习人类创作的模式，能够创作出音乐、绘画、舞蹈等作品，又可以应用于文化遗产的保护和修复工作，特别是通过算法分析并修复受损的古代画作。区块链技术能为文化领域提供更加透明、可信的版权保护和数字资产管理。智能博物馆利用大数据、物联网等技术建立智能导览系统，为游客提供更加个性化、互动化的体验。增强现实技术让观众在参观演艺表演、展览时，通过手机或AR眼镜等设备，看到虚拟元素与现实场景的结合，获得全新的观赏体验，等等。二是党委、政府的推动能为文化与科技融合提供有力保障。近年来，从中央到地方，各级党委、政府都高度重视推动文化与科技融合发展，出台了支持规范政策，在加强知识产权保护、营造文化科技创新生态、优化产业布局与监管方式、建产学研用协同平台、激活文化科技创新发展动力等方面取得了实质性进展，这使得诸多文化与科技融合难题迎刃而解。湖南省委十

二届六次全会认真贯彻落实习近平总书记视察湖南系列重要讲话精神，明确将“文化与科技融合”列为高质量发展的重点工作科学谋划、有序推进。既结合湖南实际优势，积极探索文化和科技融合有效机制，大力发展音视频内容、音视频装备、数字文博、动漫游戏、数字出版、数字文化交易等重点产业，培育壮大骨干文化企业；又整合海内外资源，进一步做大做强音视频文创产业园，推进文化装备创新中心建设，打造永不落幕的音视频技术装备展览。既聚合高水平资源，着手创建一批文化科技融合研究机构与创新中心、实验室、高等院校、研究院；又遵循市场规律，加强算力等新型基础设施建设，建设全国算力交易市场，推进数据共享、激活数据效益。既集合引导财力，设立文化产业相关基金，探索建立符合文化科技企业成长规律的新型投融资机制；又发展新质生产力，以数字技术创新文化表现形式和传播方式，鼓励发展文化科技融合领域的新业态新模式。

### 未来文化与科技怎么融合

文化与科技，犹如文明两翼，是建设中华民族现代文明的重要力量。未来推进文化和科技深度融合，必须深入贯彻践行习近平文化思想，把握文化与科技融合发展趋势与规律，从人、组织、活动等维度综合施策。坚持创新驱动。推进文化领域“新基建”建设，丰富文化内容开发的软硬件产品，开发智能终端、传感装置等数字文化装备，搭建文化数据服务平台，建设民族文化基因库、文化遗产标本库、文化大数据云平台和数字文化生产线，不断推动中

文化繁荣需要科技支撑，科技发展离不开文化培育与引导。习近平总书记对推进文化和科技融合发展高度重视，考察湖南时两次重点讲到文化与科技融合问题。2020年9月，习近平总书记在马栏山考察时强调，文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。今年3月，习近平总书记在湖南考察时再次强调，要“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态，形成更多新的文化产业增长点”。实践证明，“文化与科技融合”是文化事业、文化产业数字化的大趋势和关键，是推动经济社会高质量发展的必然要求，对推进中国式现代化、引领人类文明进步潮流具有十分重要的意义。

### 文化与科技为什么需要融合

文化与科技的融合既能提升文化产品的科技含量，使文化产品更具创新力、吸引力和国际影响力；又能催生新产业、新消费和新质生产力，推动文化及相关产业高质量发展，为经济增长提供新动能；还能更好地以先进适用技术传播先进文化理念，引导社会进步，提升社会文明。从历史逻辑而言，科技变革历来是推动文化发展的重要动力。中国古代著名的四项科技发明，包括造纸术、印刷术、活字印刷术、指南针等，为人类文化传承提供了新的物质载体与传播媒介，极大推动了世界科学文化发展、人类文明进步。在新一轮科技革命和产业变革加快孕育的今天，人工智能、5G、VR、AR、区块链等新技术的迭代更新与普及应用，为社会主义文化繁荣提供了新的载体和机遇。从现实逻辑而言，智能计算机技术和数字技术推动文化发展发生了历史性的数字化变革，极大促进了文化传播和文化兴盛。比如，国家级重大文化工程“中国历代绘画大系”对12405件(套)中国绘画藏品进行汇集整理，运用高精度图像采集和数字化技术建成图像数字资源库，从而让中国绘画及其文化传播更加立体、多元、生动、便捷。文化与科技融合发展的现代

## S 思想经纬

## 涵育报国志向 培养时代新人

杨子璐

习近平总书记在考察湖南第一师范学院时，要求“教育引导大学生明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材”。高校教育工作者肩负着为党育人、为国育才的时代使命，教育引导青年学生“立报国强国大志向”，必须回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。志向导航，厚植爱国之心。“志向”意指未来的理想和实现理想的意愿与决心。志之所向，即心之所往、情之所系、行之所归，指引着一个人将来想要做什么样的事、想成为什么样的人。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，“立志是一切开始的前提”“志向是奋斗的原动力，也是人生的定盘星”“青年要早立志立大志”，生动阐明了志向之于人生、之于青年的重要意义。“立报国强国大志向”，更具体地指出了立志的方向内容。爱国，是最深层、最持久的情感。以爱国主义为核心的民族精神，自古以来就流淌在中华

民族的血脉深处，具有跨越时空的魅力。“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”“我和我的祖国，一刻也不能分割”……这些激昂而纯粹的家国情怀，鼓舞着一代代青年为国家民族前赴后继、接续奋斗。青年立报国强国大志向，就是引导青年把爱国作为最深层的心灵寄托和情感归属，主动在国家时代的大舞台上定位“小我”、提升“小我”、奉献“小我”，实现“小我”和“大我”的有机统一。实践为桨，锤炼强国本领。实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节，是落实立德树人根本任务的重要抓手。大学教育阶段，鼓励青年勤于学习、敏于求知，把“报国强国大志向”落实到日常学习和社会实践过程中，不断积淀他们人生出彩的本领，不断提高青年社会化能力，引领大学生成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，具有重要意义。上好与现实相结合的“大思政课”。强化

“第一课堂”“第二课堂”联动，充分发挥社会实践的育人功能，帮助青年学生在大课堂、群众大熔炉中受教育、长才干、作贡献。突出学生在社会实践过程中的主体地位，引导学生深入产业建设、创新创业、乡村全面振兴、社会治理各领域，用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用心灵感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的纯粹情感融入其中，激发爱国报国强国热情从“情感共鸣”升华为“行动自觉”。传递温暖，呵护报国之情。党的二十大报告强调：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。青年大学生正处于人生的“拔节孕穗期”，世界观、人生观、价值观正处于尚未定型阶段。这就需要我们在深入践行青年优先发展理念，用心用情感知青年温度，传递党的温暖。

“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”青年学生在哪里、关注什么、需要什么，高校青年工作就要跟到哪里、聚焦到哪里、落实到哪里。贯彻“全员、全过程、全方位”育人要求，突出“讲好青年话、增强青年感、凸显青年味”，从大学生涯的起步适应、学习期间的情绪心理、实习阶段的社会融入、毕业前后的求职创业等时间节点，针对青年大学生在理想和现实、主义和问题、利己和利他等方面遇到的思想困惑，于细微处解难事、于关键时办实事，创造充分满足青年多样化、多层次发展需求的校园学习生活环境，让广大青年学生真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前，让青年学生的报国强国志向向党相生、尽情绽放，帮助他们努力长成可堪大用的参天大树。【作者系湖南医药学院副研究员。本文为湖南省教育厅科学研究优秀项目“育人的根本在于立德的理论与实践研究”(23B1148)阶段性成果】

党的二十大报告首次提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。教育数字化是中国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，是推进现代化教育体系建设的重要途径。湖南推进教育数字化转型，赋能教育高质量发展，具有重要意义。

近年来，湖南教育体系数字化建设取得一定成绩。一是拓宽数字校园范畴，推进城乡、区域及校级教育数字均等化。通过“网络联校”，全省2.8万余所学校全部通网，创建540所新型网络联校，配备22万余间多媒体教室。二是深化数字项目示范效应，助力优质资源共建共享。将智慧教育示范区、融合应用实验区、“大国长技”网络大课堂等10余个教育数字化项目整合，形成湖南教育数字化品牌“湘教云”。三是开拓教育数字化应用。将数字化嵌入到思政教育、基础教育、职业教育、教育评价等领域中，促进师生数字素养提升。构建教育数字化治理平台。运用“湘教云”平台优势，凝练成“教育基础数据库-教育管理-教育服务”一体化模块，形成“湘教通”数字治理新平台，提升治理效率，节省治理成本。

与此同时，我省以数字化推动现代化教育体系建设还面临不少困难与挑战。教育数字化理念不足，教育数字化经费保障不够充分；整

## 以教育数字化加快湖南现代化教育体系建设

胡扬 胡娟

体还是存在区域间教育数字化建设水平不一、数字教育资源质量良莠不齐等情况。教师教学能力与数字技能还不够有机统一，技术应用较为薄弱。教育生态系统参与者协调有一定困难，平台共享机制不够健全，难以促进区域、城乡及学校深度协调发展。增强数字化赋能，推进湖南现代化教育体系建设。近日，国家数据局印发的《数字社会2024年工作要点》强调数字理念在公共服务、社会治理、城乡发展、教育等方面的重要性。习近平总书记强调，进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。教育数字化关键在于“化”，我省推进教育数字化转型，可从以下几个方面考虑。加强教育数字化应用的价值信念引领。通过举办教改研讨会、教师交流会等方式鼓励各区域、各城乡学校互动交流，学习普及新时代数字教育理念。同时充分发挥政府的主导作用，加强教育数字化经费保障力度，为市、县、

乡镇各级各类学校数字化转型能力提升、体制机制改革等提供政策支持和保障。推动优质数字资源共建共享。习近平总书记强调：“要发展信息技术，消除不同收入人群、不同地区间的数字鸿沟，努力实现优质教育资源均等化。”必须进一步丰富平台资源，如“湘教云”等优质数字教育平台，强化平台功能，重视国产软件工具整合应用。同时，进一步拓宽数字校园覆盖率，尤其优先考虑落后地区如湘西乡村数字资源配置应用覆盖率。加强系统集成，鼓励各地区、学校和教育机构开发本土资源，实现互通共享、应联尽联，在大规模应用中放大优质教育资源价值。增强教师的数字素养和数字技能。推进教育数字化进程，教师的数字素养和数字技能非常重要。首先要统一规范教师数字技术标准，完善新时代教师资格认证体系，将教师数字技术能力作为重要指标纳入资格认证体系，构建分层分类、内容全面的教师数字

素养培训体系。同时，通过教学竞赛、评奖评优等有效激励机制鼓励教师广泛采用数字化教学手段，全面推动数字素养教育进课堂、进教材、进头脑，将数字技能培训转换成数字技术应用。完善数字教育生态系统，构建人机协同育人模式。教育数字化生态对于提高教育质量、促进教育公平、培养创新人才等方面具有重要意义。因此，必须进一步明确教育生态系统的不同参与者责任和权利，建立有效沟通协调机制。攻关制定技术标准、数据交换协议，加强平台间的互操作和数据共享。同时围绕生成式人工智能、区块链、元宇宙等新一代数字技术，打造新时代教育数智系统，进一步构建人机协同育人模式，促进区域、城乡、学校深度协调发展。【作者分别系湖南财政经济学院副教授、教授。本文为湖南省教育规划项目“基于区块链技术的教育治理能力提升研究”(ND240333)阶段性成果】

习近平总书记指出，党的十八大以来，在全面从严治党实践中，我们深刻认识到，党内存在的很多问题都同政治问题相关联，都是因为党的政治建设没有抓紧、没有抓实。在进行社会革命的同时不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志。坚持不懈加强党的政治建设，推动全面从严治党向纵深发展，是我们党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，是把党的伟大自我革命进行到底的内在要求。

坚持党的全面领导，纵深推进全面从严治党。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。加强政治建设，坚持和加强党的全面领导，确保全党向中央看齐，向党中央的决策部署看齐，确保党的路线方针政策落地见效，是党的政治建设的根本目标，也是纵深推进全面从严治党必须坚守的根本原则。

当前，党内还不同程度存在贯彻落实中央决策部署打折扣、搞变通，把说了当做了、把做了当做成了，消极怠工、弄虚作假等现象，严重影响党的领导的效果，影响党的决策部署落实的成效。纵深推进全面从严治党，必须增强全党忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉；必须坚持问题导向，坚决反对贯彻中央决策部署阳奉阴违的“两面人”“两面派”，实现全党思想上和行动上的高度统一，让全党团结成“一块坚硬的钢铁”；必须坚持求真务实、真抓实干，把坚持党的全面领导体现在实际行动上。

坚守政治理想，纵深推进全面从严治党。有崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质、严明的政治纪律，是中国共产党政治上先进的集中表现。坚守对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、用政治理想引导人、约束人、激励人，能为纵深推进全面从严治党提供强大精神力量。

理想信念是共产党人精神之“钙”，是党员干部安身立命之本。全面从严治党既需要制度上的约束，更需要思想上的清醒、主观上的自觉。要坚持科学理论武装头脑，做党的创新理论的笃信笃行者，在对理论真谛的把握中坚守共产党人的精神家园，始终不忘我是谁、为了谁、依靠谁；要常态化开展学习教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；要在理想信念的坚定中，真正领悟中国特色社会主义的独特优势，真正理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行、中国化时代化的马克思主义为什么行，不断增进对党的创新理论的“四个认同”。

提高政治能力，纵深推进全面从严治党。政治能力是政治主体把握方向、把握大势、把握全局的能力，是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。不断提高党员领导干部的政治能力，在风云激荡的复杂环境中处变不惊，面对各种风险挑战敢于担当，是新时代加强党的政治建设、纵深推进全面从严治党的题中之义。

新时代新征程，面对百年未有之大变局，面对来自意识形态领域、高质量发展中的种种风险和挑战，纵深推进全面从严治党，必须不断提高党员领导干部的政治判断力政治领悟力政治执行力。要在学习中涵养，把对党的创新理论的学习作为必修课，尤其要掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；要在实践中历练，把广大党员干部放到基层一线锻炼，让其在摸爬滚打中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干；要在党性教育中淬炼，深挖红色文化资源内涵，创新党性教育方式，用红色基因夯实党员干部提升政治能力的底气，筑牢纵深推进全面从严治党的坚实基础。

净化政治生态，纵深推进全面从严治党。党内政治生态关系到党的运行整体环境，是党的建设深刻而重要的任务。保持风清气正的政治生态，是推进全面从严治党的内在需求。必须纵深推进全面从严治党，持续净化党内政治生态，做到正气充盈、政治清明。

纵深推进全面从严治党需要涵养积极健康的党内政治文化，把营造良好的政治生态作为党的政治建设的基础性、经常性工作抓实抓好。要抓住选人用人这个关键，以新时代党的组织路线为遵循，树立正确的选人用人导向，把党和人民需要的好干部选出来、用起来；要抓好党内政治文化这个根基，建设积极健康的党内政治文化，让党所倡导的理想信念、价值理念、优良传统深入党员干部的思想和心灵；要抓好党内政治生活这个载体，贯彻落实民主集中制，发挥批评和自我批评利器作用，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

【作者均系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校中心研究员。本文为省社科基金重点项目“党的十八大以来全面从严治党实践的经验和研究”(22ZDB033)阶段性成果】

## 加强党的政治建设 纵深推进全面从严治党

黄海 李美玲

新论