

# 努力为人民创造更美好生活

邹文辉

习近平总书记强调,“江山就是人民,人民就是江山”“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。娄底市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实湖南省委十二届四次全会决策部署和省委对娄底提出的“六个新担当新作为”工作要求,始终把为民造福作为最大政绩,坚持在发展中保障和改善民生,努力让人民群众“口袋”更鼓实、精神更富有、家园更宜居、生活更和谐。

以民生殷实筑牢美好生活根基。幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居是幸福的前提、快乐的基石。娄底市坚持把发展作为解决一切问题的“总钥匙”,着力兴产业、保就业、促增收、惠民生。聚焦实体经济,发挥比较优势,倾力打造以中部地区“材料谷”为统领、以钢铁新材为主导的“1+X”特色产业集群,今年有湖南宏旺、涟钢1580、VAMA二期等4个年产值上100亿元的项目建成投产,投资超50

亿元的正威铜基新材料、爱派尔智能制造、奥蓝半导体显示新材料等一批重大项目开工建设。目前,“材料谷”已聚集规模以上企业470家,已建成亚洲规模最大的高强度生产基地,全国规模最大的汽车板、液压油缸、压路机、紧固件生产基地。现代文印、锦品、电力工程建设三大产业分别约占全国市场份额的75%、65%、30%。实体经济的发展,有力推动了政府拓财源、社会稳就业、居民保增收、民生大改善。近年来,全市新增公办幼儿园学位4.88万余个、义务教育学位2.95万余个,新建保障性住房1.18万余套,全科医生在全省率先实现驻村全覆盖。

以精神富有拓展美好生活内涵。美好生活既要物质富足,更要精神富有。这其中,最根本的一条就是要用党的创新理论武装广大干部群众的头脑,让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。娄底市积极打造“理论湘中·声入万家”理论宣讲品牌,把理论课堂搬到群众生产生活现场,切实让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。积极培育和践行社会主义核心价值观,

巩固拓展全国文明城市创建成果,以出台文明行为促进条例为契机,推动全域、全员、全程、全面文明创建。目前,全市5个县市区、87个乡镇(街道)、2102个村(社区)实现新时代文明实践中心(所、站)全覆盖。坚持文体惠民,推进文体设施进社区、进农村,推动“四馆一中心”向群众免费开放,精心组织开展“书香娄底”“舞动娄底”“周末剧场”、体育赛事等各类群众性文体活动。老百姓的精神更富足、内心更充盈、生活更精彩,幸福感越来越高。

以环境宜居擦亮美好生活底色。环境就是民生,青山就是美丽,蓝天也是幸福。对于娄底市而言,深入贯彻习近平生态文明思想,就是要坚持生态优先、绿色发展,勇担历史遗留的生态环境治理重任,坚决扛牢“守护好一江碧水”政治责任,矢志打赢污染防治攻坚战,以“转型升级一批、依法关闭一批、工程治理一批和建立健全一批制度”为抓手,着力遏“增量”、减“存量”、优“变量”,切实做到“宁可发展为生态让路,不可生态为发展埋单”。积极稳妥推进碳达峰碳中和,统筹推进产业转型、节

能减排、生态治理,夯实高质量发展的绿色底色。致力建设山清水秀的人居环境,坚决整治“脏乱差”,消除污染源,打造“洁净美”,推动城乡人居环境清源头、见底色、增新绿、展形象。

以社会稳定强化美好生活保障。社会安定有序,老百姓才能安居乐业。娄底市坚持把平安稳定作为最基本的民生需求,积极构建党建引领基层系统治理新格局,在项目工地、基层网格等“最小管理单元”建立党支部6100余个,建好做强群众身边的服务岗、红旗哨,让老百姓随时找得到人、说得上话、办得了事、解得了难。坚持和发扬新时代“枫桥经验”,认真践行“四下基层”,深入推进“走找想促”,推动党员干部进企业、入农家、进社区、访民情,常态化开展信访问题、民生难题、风险隐患大调研、大走访、大排查、大化解,及时将风险隐患消除于萌芽,矛盾问题化解在基层。探索推广“积分制”“楼宇会”“琅塘星”等基层群众自治模式,以人人参与实现人人共治、以人人尽力实现人人共享。

(作者系娄底市委书记)

## 让「里手」成为理论宣讲的重要抓手

谢晖

习近平总书记指出:“学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。”如何让党的创新理论走进千家万户,为广大百姓所接受、所掌握、所运用?实践证明,发挥百姓身边“里手”作用,是推动城乡讲理论、学理论、用理论蔚然成风的重要抓手。

发挥“里手”熟悉百姓语言的优势。理论宣讲既要准,又要活。准,体现在对理论精准度的把握上,不能偏离理论的原义讲理论;活,体现在对受众接受度的把握上,必须用百姓听得懂、愿意听的语言来讲。十里不同风,百里不同俗。由于山川地理的差异,再加上千百年沉淀,一些地方逐渐形成了当地百姓听得懂,外来人员不一定完全听得懂、听得清的语言,即我们常说的方言。而这些方言,往往是一方百姓日常生活中的常用语。“里手”来自民间,本身就是百姓中的一员,非常熟悉百姓的语境、语气,他们讲的话百姓愿意听、喜欢听、也听得进去,能起到很好的共鸣、共振效果。比如湘潭县乌石镇乌石峰村老党员谭绍钧只要一有时间,就走东家、串西家,为乡亲们讲党的创新理论、党的光辉历史及国际国内形势,和乡亲们一起缅怀峥嵘岁月、畅想美好未来,深受当地老百姓喜爱。

发挥“里手”熟悉百姓期盼的优势。党的创新理论博大精深,内涵极为丰富,不同的受众由于生活地域不同、知识层次不同、从事职业不同,所关心的内容也各有侧重。比如农村百姓更关心的是乡村振兴,城市居民更关心的是如何好就业;企业家更关心的是产业发展……如何分众化宣讲党的创新理论,如何了解不同受众更希望学习的内容,从某种程度上来说,考验着宣讲者的能力与技巧。源于百姓的“里手”,或是文化能人,或是致富能手,或是产业达人,相较于一般理论宣讲者而言,他们与百姓的关系更为紧密、联系更为深入,对不同受众的需求和期盼自然就能了解得更全面、更细致、更准确,宣讲起来就更有针对性、实用性,更契合百姓所思、所盼,更能把党的理论政策转变为勉励人们前行的温暖力量。

发挥“里手”熟悉百姓情境的优势。理论是行动的先导,实践的基础。人们干任何事,总是有理论指导、信念支撑的。如何用党的创新理论引导人们的思维、改造人们的价值观,大有文章可做,确有路径可循。比如“随人情”在农村较为盛行,且“份子钱”有逐年加码的趋势。究其原因,既有传统风俗的影响,也有互相攀比的原因。人都是爱面子的,明明知道份子钱随得太多、太烦不是好事,但身处人情社会,又不得不随。如何打破这种情境,如何营造新的良好氛围,既需要长者引路,也需要达者示范,更需要智者春风化雨。这个时候,“里手”的出现,有望解决好这类难题。他们中有长者、有达者、有智者,凭借自己的声望,凭借自己对百姓生活情境的熟悉,既否定传统理念中的合理成分,又现身说法,动之以情、倡导新理念。久而久之,理想的引导效果自然会到来。

(作者系湖南省委党校第65期中青二班学员,湘潭县委常委、宣传部部长)

## 担当起“以言化人”的语言教育使命

曾晓洁

语言是最重要的社会交际工具与文化载体。语言既可识人、示人,又可感人、化人。党的十八大以来,习近平总书记就加强国家通用语言文字教育、传承弘扬中华优秀传统文化等作出一系列重要指示批示,要求“全面加强国家通用语言文字教育”,强调“沟通交流的重要工具就是语言。一个国家文化的魅力、一个民族的魅力主要通过语言表达和传递”。高校要深入学习贯彻习近平总书记重要批示精神,勇担语言教育使命,实现“以言化人”。

### 深刻把握“以言化人”的理论内涵和重要价值

“以言化人”是指以言语作为介质与内容物,教育目标明晰且教育过程自然而然,主要由教育者影响他人但教育者本身也能受到影响的一种语言教育方式。奥地利哲学家维特根斯坦指出:“一个人的语言界限就是他世界的界限。”语言如此重要,以言化人教育功能的重要性不言而喻。

一方面,语言是人类社会的存在基础。人的本质是社会关系的总和,社会关系是个人、群体、国家相互之间的关系。每个具体的人都是构成社会关系的基本元素,他们通过社会互动形成一定的群体乃至国家。个人、群体、国家之间多元素、多角度的纷繁互动,必然形成复杂的多维度多层次的立体结构,而语言正是人们亘古以来进行社会互动的核心甚至几乎唯一的工具,即我们通过语

言形成了一个基于互动的结构复杂的社会。另一方面,语言是塑造个性品质的利器。能够言说是个体社会化的前提,也是个体充分发展的保障。我们生活在语言的世界里,又通过个体的言语活动,建构认知于内,表情达意于外。语言是形成人际氛围的关键工具,温和的语言带来宁静与愉悦,暴戾的语言引发紧张与冲突。使用良言或恶语,受制于说话人的个性品质。反过来,有意识地使用良言而非恶语,有助于启动刻意训练机制,使良言所生发的内在心理机制形成记忆,成为优化个性品质的自觉推动力。而当具备这些优良个性品质者日益增多的时候,这些品质就将慢慢沉淀为民族性格的一部分,成为推动民族文化甚至国家发展的最深沉的力量。

### 努力践行“以言化人”的教育担当

以言化人的实现,既依赖言说者的自主反思体悟,更依赖有组织的语言教育。从操作路径来说,语言教育可以从三个方面推动以言化人。

第一,拓深“化”的功效。我国的语言教育类课程历来普遍强调读懂和写出。早在20世纪八九十年代,听懂、说出的能力就进入了语文课程标准,这表明了对“以言识人”“以言示人”的技能性功能的关注。但这还远远不够,还需推进一层至“以言化人”的树人功能。2022年版义务教育课程标准开始强调“以文化人”,但“言”作为“文”的载体受到重视,言语对人的直接化成功能开始受到足够关注。下一步,要深刻认识语言教育“以言化人”职责,勇担语言教育“化人”使命责任。

## 推动高职思政课高质量建设要厘清三重逻辑

梁瑞升

习近平总书记强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”高职院校是中国高校的重要组成部分,推动思政课高质量发展建设是其发展应有之义。当前,高职院校实现育人育才相统一、成人与成才相融合,需要厘清三重逻辑。

### 价值逻辑——把握高职思政课高质量建设的现实意义

截至2022年,我国有高职(专科)学校1489所,在校生1670.90万人,已占据高等教育的半壁江山。在此背景下,推动高职院校思政课高质量建设具有重要的现实意义。一是应对高职院校意识形态领域风险挑战的需要。目前,我国高等职业教育开放型办学格局基本形成,但是信息化时代意识形态领域斗争的隐秘性、复杂性不断增强,高职院校意识形态领域面临新形势和新挑战。这就要求高职院校进一步增强思政课的政治引领功能,坚定社会主义办学方向,传导主流意识形态。二是破解高职院校思政课自身建设难题的需要。面对新形势新任务新挑战,有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位。习近平总书记针对思政课改革创新提出的“坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一”的“八个统一”要求,是我们破解思政课建设难题的指南。三是促进高职院校学生全面发展的需要。近年来,随着高职教育的社会认可度不断提高,部分高职院校的招生分数线不断提高,生源质量持续改善。但是就整个高职教育来说,生源质量偏低的局面并没有得到根本改变。学生学业基础不够扎实、学习能力偏弱、学习动力不足等问题依然突出。高职院校要充分发挥思政课在塑造学生价值观中的积极作用,引导学生坚定理想信念、端正学习态度、养成良好的学习习惯,进而实现自身的全面发展。



长沙航空职业技术学院大学生思政教育实践基地校史展区,学生们在参观学习。(资料图片) 赵常霖 摄

### 方法逻辑——贯彻高职思政课高质量建设的政策方针

政策是通向实践的基本路径。国家层面颁布的思政课建设政策文件大多数是从宏观视角引导学校思政课建设,以确保思政课建设方向的正确性、建设目标的科学性、建设流程的规范性、建设内容的针对性等。党的十八大以来,党和国家先后颁布了多个有关思政课建设的政策文件,对提高高校思政课建设质量发挥了重要作用。对于高职院校来说,搞好思政课建设应遵循以下政策逻辑:一是把握好指导类政策,确保高职思政课建设的正确方向。二是贯彻好规划类、方案类政策,确保高职思政课建设的规范性。认真学习贯彻好《普通高等职业院校思想政治理论课教师队伍建设规划(2019—2023年)》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等。三是落实好标准类政策,确保高职思政课建设的实效性。《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》《高等学校马克思主义学院建设标准》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等,分别对课程建设、机构建设、教学实施等工作提出了标准化要求,应不折不扣抓好落实。

### 要素逻辑——统筹高职思政课高质量建设的关键要素

推进思政课建设,课堂教学是“主渠道”,课程建设是“主战场”,教师队伍是“主力军”。高职院校要从解决思政课实施效果“好不好”的问题出发,聚焦思政课的深度、广度和温度,优化课堂、课程、教师等关键要素。一是做好思政课教学设计,让思政课就像“盐溶于水”,使学生自然而然地接受,达到润物无声的育人效果。二是不断丰富教学内容。既坚持讲好马克思主义教材内容,又与时俱进地传授马克思主义中国化时代化的最新理论成果,并通过与社会、行业、企业紧密对接的案例积累,不断丰富教学内容,让思政课有料又有趣。三是着力提升教师素质。建立“国家、省、学校”三级思政课教师素质提升培训体系,配备配强思政课教师。让信仰坚定、理论功底深厚、学识渊博,具备家国情怀、仁爱情怀的高职思政教师以德立学、以德施教,在课堂上打动学生、感染学生、引领学生,使其不断加强学习、提升素质。

【作者系湖南安全技术职业学院科研处处长、教授。本文为2023湖南省社会科学成果评审委员会课题“专业群视域下高职思政课高质量建设的理论与实践研究”(XSP2023FXC162)阶段性成果】

赵腊辉

习近平总书记强调,做好党的新闻舆论工作,事关旗帜和道路,事关贯彻落实党的理论和路线方针政策,事关党和国家前途命运。全媒体时代背景下,传统电视台出现受众流失现象,电视产品影响力逐步下降。面对舆论生态的新变化,电视台应坚定文化自信,坚持守正创新,统筹好导向、内容、传播方式三个要素,在坚持正确导向前提下,创新内容建设和传播方式,发挥乘数效应,打造有力度、有深度、有温度的作品,着力提升电视产品影响力。

选好节目题材,打造核心竞争力。节目是电视的主打产品,也是最核心的竞争力,其质量直接影响收视率的高低。从实践来看,一档高质量的爆款节目,能直接提升电视台的品格和影响力。作为传统媒体,电视台应坚持守正创新,严格把控电视节目选题,做到既有“阳春白雪”,也有“下里巴人”。如何守正创新?一方面,上接“天线”,确保导向正确。导向是命门,是根本,舆论导向正确,就能凝聚人心、汇聚力量、推动事业发展;反之,就会动摇人心、瓦解斗志,危害党和人民事业。要坚持正确政治方向,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 省委推进实现“三高四新”美好蓝图重点工作等,作为当前和今后一个时期电视宣传的首要政治任务,围绕中心、服务大局,策划实施好相关节目。坚持正确的价值导向,以团结稳定鼓劲、正面宣传为主,弘扬主旋律、传播正能量,不断巩固壮大主流思想舆论。另一方面,下连“民心”,紧贴市场需求。节目有没有市场,主要看内容好不好。内容是灵魂,不管形式怎么变化,优质内容始终是最重要的竞争力。要主动围绕市场需求开展调查研究,及时掌握市场现状及变化情况,并根据调查情况做好节目内容的甄选,力求推出一批有市场、有影响、受欢迎的节目,实现与市场同频共振。

把握大势,推动融合创新发展。当前,媒体格局、舆论生态、受众对象、传播技术都在发生深刻变化,特别是互联网正在媒体领域催发前所未有的变革。全媒体时代,媒体融合发展是大势所趋,作为传统媒体的电视台,应立足自身特点和优势,加强与新媒体的互动,推动深度融合。一方面,巩固拓展主流媒体舆论阵地,增强舆论话语权和影响力。电视台作为党的新闻媒体,是党和政府的“耳目喉舌”、人民群众的“代言人”,应当在巩固原有新闻舆论阵地基础上,拓展新的舆论阵地,抢占新闻舆论制高点;善于借助长期以来形成的引导力和影响力,树立新闻舆论传播的权威性,真正使电视台成为党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。另一方面,借助新媒体的传播优势,努力整合传播渠道,创新新的传播形态。当前,新闻传播呈现多元性、交互性、丰富性等多重特征,传播平台和渠道更加丰富多样。传播方式是翅膀,拥抱信息技术新成果,插上数字化、智能化翅膀,才能让主流声音传得更远更广大。主动更新传统媒体思维,积极运用“互联网+”先进理念,加强电视与互联网、手机、手持智能终端等新媒体传输通道的有机结合,创新传播渠道,借助微博、微信、直播、抖音等新媒体平台,增加受众面、增强体验感,提升电视新闻传播的竞争力。

以受众为发展的推动力量,注重互动。观众既是电视新闻传播的对象,也是电视媒体发展的重要推动力量。全媒体时代,海量信息涌现,传播方式多样,人人都是麦克风,电视台要想取得一席之地,必须准确把握守正和创新的关系,加强与观众的互动。一方面,强化正面价值导向,在呼应观众的基础上积极引导观众,坚决守好新闻舆论意识形态阵地,既不能对舆情无动于衷,也不能为舆情所左右。特别是对大众一时难以弄清事实真相的热点事件,电视台应及时进行澄清和引导,必要时进行适当干预,使其朝着社会和谐、人心稳定的方向发展。另一方面,主动听取观众心声,增强参与体验。通过充分了解掌握观众的意见建议,在节目中应充分设置互动连线等环节,让观众直接参与其中,全方位、深层次调动观众的积极性,增强观众的现场参与体验感。应主动贴近观众,从观众身上寻找创作源泉。通过听取民声、反映民情、汲取民智,不断增进电视节目的收视效果和社会效益。

(作者单位:湖南卫视)



坚持守正创新 提升电视产品影响力