

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按

湖南是雷锋家乡。为深入学习贯彻习近平文化思想,贯彻落实现任总书记对弘扬雷锋精神、深入开展学雷锋活动的重要指示精神,推动雷锋家乡青少年更好学习雷锋精神、传承红色基因,近日,省委宣传部在长沙举行了“新时代我们一起学雷锋·深入学习宣传雷锋精神”座谈会。与会人员围绕新时代立德树人根本任务、雷锋精神的时代内涵、雷锋家乡传承弘扬雷锋精神的经验做法等,贯通历史与现实,结合理论与实践,从不同角度进行了深入交流。本期周刊新论版刊发部分代表发言,以飨读者。

让雷锋精神在雷锋家乡绽放更加璀璨的新时代光芒

王伟光

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年来,在党中央的大力倡导和推动下,学雷锋活动蓬勃开展、接力传承,雷锋的名字家喻户晓,雷锋的事迹深入人心,雷锋精神历久弥新,滋养着一代又一代中华儿女的心灵。60年来,我们传承发扬雷锋精神,一条很重要的经验就是坚持把“以中小学生为主的青少年”作为学雷锋的重点,不断推进学雷锋进校园、新时代新征程,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,必须十分重视青少年学雷锋活动,推动青少年在“新时代”我们一起学雷锋“阅读中将雷锋精神内化于心。

青少年学雷锋有利于夯实一个民族的思想道德建设基础,是一个事关党、国家和民族兴旺的战略问题,是千年大计。从毛泽东同志号召“向雷锋同志学习”,到习近平总书记强调“把雷锋精神代代传承下去”,新时代学雷锋志愿活动蓬勃发展,“新雷锋”不断涌现,局面喜人。但喜中也有忧,青少年在世界观、人生观、价值观上也存在一些不容忽视的突出问题,迫切需要在全社会特别是青少年中推动新时代学雷锋活动扎实开展,这是解决青少年思想道德教育问题的良策。青少年代表着祖国的未来、民族的希望,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。推动青少年学习雷锋故事、了解雷锋事迹、理解雷锋精神,在学习中注入理想信念之钙,方能让青少年成长为理想崇高、道德品质高尚、充满大爱的接班人。

开展“新时代我们一起学雷锋”主题活动是播撒雷锋精神种子、培养接班人的“固本之计”。阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。读书可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然正气。中华民族自古提倡阅读,讲究格物致知,诚意正心,传承中华民族生生不息的精神,塑造中国人民自信自强的品格。“十四五”规划纲要明确“深入推进全民阅读,建设书香中国”。全民阅读上升为国家发展战略,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力和文化支持。“少而好学,如日出之阳”,青少年爱读书、读好书是成长成才的重要基础,关乎个人成长,更事关国家的未来。习近平总书记特别关心青少年读书学习,强调“人生的扣子从一开始就要扣好”。他以“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言,鼓励年轻一代“珍惜韶华,潜心读书”。传承弘扬雷锋精神,

精神,“知”是基础、是前提,青少年学雷锋首先就要从学习中真正懂得什么是雷锋精神、为什么要学雷锋、怎么学雷锋、做雷锋。进入新时代,我们继续致力于学雷锋读本进课堂的实践,编辑出版了青少年学雷锋系列读物,比如推出了由人民出版社编辑出版的适合青少年学习的《新时代 我们一起学雷锋》系列读物,推动在青岛、长沙、鄂尔多斯等地的雷锋学校学习试读,受到师生和家长的热烈欢迎,得到了社会广泛好评,为推动青少年学雷锋注入了新的时代力量。实践证明,开展好学雷锋阅读活动可以帮助娃娃们“扣好人生的第一粒扣子”,有利于青少年从小树立崇高理想,形成为人民服务正确的人生观、价值观,是推动雷锋精神落地生根的“种子工程”。

办好雷锋学校,推动雷锋家乡“新时代我们一起学雷锋”主题活动在青少年中蔚然成风。60年学雷锋,雷锋成为“中国好人”的象征,成为青少年争当先锋模范的好榜样。在深入开展雷锋精神研究、宣传和弘扬,特别是开展青少年学雷锋活动方面,湖南创造了值得借鉴推广的好经验、好做法。比如党委领导、宣传教育部门主抓,在各级学校开展创办雷锋学校,争

当“雷小锋”活动,让“小手牵大手”,带动全社会学雷锋,让新时代雷锋精神引领全社会精神文明建设,这些经验和做法很值得推广。湖南是雷锋的家乡,理应走在全国前列。新时代新征程,湖南要充分发挥雷锋家乡学雷锋的优势,结合当地特色,更多地创办雷锋学校,把雷锋主题阅读活动与湖南正在开展“阅读新时代 奋进新征程”阅读活动紧密安排在一起,精心组织青少年学雷锋系列读物主题阅读行动,把《新时代 我们一起学雷锋》系列读物作为雷锋学校必修读物,选树一批学雷锋阅读示范点、阅读标兵,充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的作用,切实将雷锋精神纳入思政课教学体系,深入推进中小学思政课一体化建设,使雷锋精神进校园、进课堂、进头脑,让中小学生在阅读中学习“全心全意为人民服务”的雷锋精神,更加坚定爱党爱国爱党有为的理想信念,让教师愿教、学生受益、家长满意,让湖南真正成为“人人阅读、校校阅读”的模范省,让雷锋精神在雷锋家乡绽放更加璀璨的新时代光芒。

(作者系第十三届全国政协常委、民族和宗教委员会主任)



“雷小锋”超级运动会的生存与生活技能竞赛现场,“雷小锋”们正在包饺子。 通讯员 摄

将雷锋精神融入职业教育人才培养全过程

长沙职业技术学院

今年,在毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年之际,习近平总书记作出重要指示,“让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常”。长沙职业技术学院充分发挥雷锋家乡学雷锋的地域文化优势,提出了“培养雷锋式职业人”的教育理念,通过“四融入”路径实现将雷锋精神融入人才培养全过程,落实习近平总书记关于学雷锋的指示精神,用雷锋精神引领校园文化建设,培养高素质人才。

将雷锋精神融入校园文化,强化师生价值认同

树立“培养雷锋式职业人”的育人理念。学校将具有“螺丝钉精神”和“钉子精神”的时代楷模雷锋树立为师生的榜样,号召全体师生“做雷锋式职业人”。将雷锋精神的实质“全心全意为人民服务”确立为终身信念,“干一行爱一行,专一行精一行”,在岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉。

创建“雷锋精神职业教育实践教学基地”。学校建有“雷锋精神职业教育展示馆”“雷锋讲坛”“雷锋广场”,为学生提供了丰富的学雷锋资源、良好的学雷锋环境、浓厚的学雷锋氛围;成立“雷锋职业精神研究基地”,开展理论研究、开发训练项目,让学雷锋活动化、常态化、课程化。

搭建“全国雷锋精神职业教育联盟”协同育人平台。学校牵头将致力于培育“雷锋式职业人”的单位联合起来,搭建“政校企”协同育人平台,通过跨省跨界整合,形成强大的雷锋精神“教研学”力量,在职教领域掀起“立足岗位学雷锋”的新高潮和“做雷锋式职业人”的新风尚。

将雷锋精神融入课程体系,提升学生职业素养

开发《雷锋式职业人素质训练教程》。将雷锋精神与社会主义核心价值观、现代工匠精神有机融合,提炼出“雷锋式职业人”八大核心品质,即爱国、责任、高效、敬业、创新、诚信、友善、奉献,编入校本教材,纳入主题班会课,融入公共课和专业课,通过推进“思政课程”,让雷锋精神融入教育教学全过程,全面提升学生道德素质。

创建“雷锋精神传承与创新资源库”。自主开发《雷锋日记赏析》《做雷锋式教师》等课程和大量学雷锋微课、故事、视频等,供学生选修。目前资源库注册用户5万多,覆盖20多个省份,为学习者提供丰富的精神滋养。

将雷锋精神融入日常管理,养成良好行为习惯

全面推进“雷锋式职业人培育工程”。成立“雷锋式职业人培育中心”,构建“一中心、三平台、五途径”的立体化实践育人模式,依托教育教学、日常管理、素质展示三个平台,通过主题班会、课堂教学、日常管理、社会实践、素质拓展五条途径,推进雷锋式职业人素质训练,让学生在行动中习得、在体验中感悟,让优秀品质内化于心、外化于行。

全面推进常态化学雷锋活动。在全体学生中推进“六个一”常态化学雷锋活动,即,注册

成一个雷锋志愿者,唱一首雷锋歌,修一门雷锋课,读一本雷锋书,看一次雷锋馆,讲一个雷锋故事。同时,将“日锻炼、日自习、日清扫”“周升旗、周整理、周劳动”“见面问好、微笑说话、主动帮助”等雷锋式职业人训练项目,融入日常,涵养文明气质。

全面开展学雷锋志愿服务。将雷锋精神融入社会实践,增强师生服务社会的行动自觉。全校师生均注册为雷锋志愿者,参与志愿服务年均万余人次,涌现出全国教育系统职业道德建设标兵罗浪,全国自强之星提名奖廖浪义,美德少年冯倩倩,援疆志愿者李洋等一大批雷锋式大学生。

将雷锋精神融入创评体系,形成常态化育人机制

开展常态化学雷锋“三创三评”活动。“三创三评”活动覆盖全年,面向全校,主要内容是创建“雷锋号”寝室、班级、实训室,评选“学雷锋先进个人、标兵、年度人物”。通过评选标准的导向和激励功能,“先创后评,以评导创,以创提质”,规范行为,养成习惯,提升素质。

举行“常态化学雷锋表彰大会”。学校每年一度的学雷锋表彰大会,通过“树立标杆,强化标准,引领潮流”,与“三创三评”活动过程形成闭环,形成了常态化学雷锋的育人机制,持续推动师生素质不断提升。

举办“职场雷锋”评选活动。依托全国雷锋联盟,从职业院校毕业生和现代企业职工遴选“职场雷锋”,树立“身边榜样”和“一线标杆”,激励职业院校学生自我成长。

学雷锋需要结合时代特征和地方特色创新内容方法,需要理论支撑和资源支持,需要典型示范和标准引领,需要营造氛围和树立风尚,构建全员、全方位、全过程“三全”育人体系,推动形成“时时学雷锋、处处有雷锋、个个做雷锋”的良好社会风貌,把雷锋精神代代传承下去。

戚建国

雷锋是伟大的共产主义战士,是全心全意为人民服务的时代楷模,为中华民族树立起一座思想道德的丰碑。进入新时代,习近平总书记在不同场合多次作出学习雷锋精神的重要指示,强调要让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。湖南作为雷锋家乡,要推广和发扬学雷锋的好经验,开展好“新时代我们一起学雷锋”主题活动,使雷锋精神进入课本、进入课堂、进入校园,为青少年健康成长营造崇德向善的良好环境。

雷锋家乡青少年学雷锋已经蔚然成风。学雷锋已经成为了长沙的重要标志,雷锋精神、学雷锋行动已经是长沙人民的价值取向和自觉行动。如望城区持续推进“雷小锋”德育品牌建设,以“四大行动”培育新时代“雷小锋”,十万个“雷小锋”在行动,使雷锋精神融入望城人民的血脉之中。又比如,长沙职业技术学院大力学习弘扬雷锋职业精神,每年出资接收全国100个残障青年到这里免费学习,用实际行动传递了雷锋精神;还比如,雷锋精神研究会,着力于收集积累雷锋数据档案,致力于研究雷锋精神如何形成,如何在雷锋家乡擦亮学雷锋的品牌,以理论研究推动新时代脚踏实地学雷锋。按照立德树人的要求,培养中国特色社会主义事业接班人,这是一个战略问题。雷锋家乡青少年学雷锋已经成为了一种现象,在持续学雷锋行动影响下,青少年一代会被雷锋精神所打动,他们不仅会知道雷锋、热爱雷锋,而且会自觉学雷锋,自觉传承和赓续雷锋精神,从而成长为无产阶级革命事业的红色接班人。

湖湘文化孕育了雷锋精神。雷锋精神能够在湖南,与湖湘文化的特质密不可分。湖湘文化为什么能孕育出雷锋精神?一是文化自觉,从宋代以来周敦颐“以诚为本”的天道,到王船山“经世致用”的实践,再到以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家缔造的革命文化,中华优秀传统文化和红色革命文化深度融合的湖南,孕育了雷锋精神。二是英雄情怀,三湘大地自古出英豪,据统计,在1955年至1965年授衔的1614位开国将帅中,湖南籍将帅共有202人,占总数的12.30%。湖南这块“十步之内,必有芳草”的红色沃土培养了雷锋,也是人民解放军这所大学造就了雷锋,这是雷锋精神的血脉。三是人民情怀,一方水土养一方人,雷锋是一个孤儿,生在旧社会,长在红旗下,是吃着湖南望

雷锋家乡少年争「锋」的时代启示



城的百家饭长大的,湖南人民养育了雷锋,新中国给了雷锋新的生命,也点燃了雷锋对祖国对人民的热爱。

以“新时代我们一起学雷锋”主题活动推动少年争“锋”。学雷锋必须从娃娃抓起,因为青少年是人生观价值观的形成时期,用雷锋精神让青少年“扣好人生第一粒扣子”,才能筑牢思想根基。阅读是照亮青少年心中梦想的灯塔,是激活青少年正能量的火种。推动青少年学雷锋,首先是要有青少年所喜欢的学雷锋读物,让学雷锋阅读进校园、进家庭。《新时代 我们一起学雷锋》系列读物最突出的特点,就是让娃娃们从进学校的第一天起,就知道要学雷锋。《新时代 我们一起学雷锋》用青少年适合的文字生动讲述了雷锋和雷锋的故事,告诉青少年,雷锋是一个从小感党恩、听党话、跟党走,一心向党的人,雷锋是一个心中装着人民,全心全意为人民服务的人,雷锋是一个干一行爱一行、专一行精一行甘当革命螺丝钉的人,雷锋是一个一辈子专心做好事的人,雷锋是一个永葆鲜红底色的人,雷锋

精神是永恒的。通过阅读《新时代 我们一起学雷锋》,青少年能够清楚地知道什么是雷锋,学习雷锋应该怎么做,从而读懂什么是真正的雷锋,感悟什么是雷锋精神的本质。

“新时代我们一起学雷锋”主题活动是培养接班人的“种子工程”“铸魂工程”“育人工程”。新时代新征程要大力推进“新时代我们一起学雷锋”主题阅读活动,让学雷锋阅读伴随着青少年一代健康成长,使青少年在阅读《新时代 我们一起学雷锋》中成长为实现全面发展、具有时代精神的“雷锋”。

(作者系十三届全国政协常委、提案委员会副主任)

以“四大行动”培育新时代“雷小锋”

长沙市望城区“雷小锋德育品牌建设”活动组委会

漫步望城区长郡月亮岛学校的雷锋园,雷锋雕像巍然屹立,发人深省的“雷锋”七问与新时代“雷小锋”七问相得益彰。该校将学雷锋活动融入日常,化作经常,形成了依时节、分类别、重实践、强效果的德育体系。长郡月亮岛学校只是望城区“雷小锋”德育品牌的一个缩影。近年来,望城区聚焦“新时代怎么学雷锋”这个时代课题,坚持在常态化、系统化推进上下功夫,以“雷小锋”德育品牌为重要载体,奏响“传承雷锋精神 弘扬时代新风”主旋律,实现文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、协同育人的有机统一,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

“亮号行动”强化“雷小锋”身份认同。让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,增强身份认同是一个有效的办法。望城区十万中小学生们都拥有独一无二的“雷小锋”专属编号,每一届新生和插班生都会延续“雷小锋”编号,此编号将作为望城学子的个人名片伴随他们终身。学生个人的“雷小锋”编号将展示在窗口,介绍在嘴边,贯穿各项活动的全过程。为强化对“雷小锋”身份的理解与认同,各学校经常性地开展“靓号竞拍”“亮号亮语”“为号添彩”等活动,比如长郡月亮岛学校的“幸运雷小锋”抽奖仪式、南雅望城学校的“靓号”授予仪式等,引导全区青少年学生牢记自己的“雷小锋”编号。

“活动课程”促进“雷小锋”全面发展。让青少年热爱雷锋、爱学雷锋,首先要让他们了解雷锋、熟悉雷锋、崇敬雷锋。望城区坚持将弘扬雷锋精神与学生全面发展结合起来,持续创新开展雷锋主题校园活动,推动雷锋精神进学校、进课堂、进活动。如超级运动会,设置40个大项、400多个小项的超常规赛事,焕发“雷小锋”生命活力;超燃文艺节,重点围绕雷锋精神传承,开展万人续写雷锋日记、千人齐颂雷锋诗文、百曲争鸣雷锋乐曲系列活动,培育“雷小锋”人文素养;超炫酷创展,联合科技馆、博物馆、气象台等科普场馆,联动区内外科学家、劳动模范、名优工匠等,着力锻

造“雷小锋”科学素养;超能阅读季,重点组织“雷锋精神”主题阅读,形成“万人共读雷锋书籍”的良好氛围,提升“雷小锋”持续学习力。通过丰富多彩的活动形式,望城区将“雷锋精神”有机融入学校文化,让学雷锋在潜移默化中传承雷锋精神。

“青锋计划”助推“雷小锋”多元实践。充分运用好信息技术推进青少年学雷锋是时代发展的必然要求。望城区把握互联网发展趋势,联合开发了“青锋计划”微信小程序,实现青少年学雷锋线上线下联动,打通了学雷锋活动“最后一公里”。“青锋计划”微信小程序与长沙市综合素质评价管理系统实现数据对接和信息共享,学生在这个网络平台上,可以参与领取“微心愿”、爱心助学、亲子交流和家校社协同育人等活动,通过参加网上活动可以积攒获得“雷锋章”的实践证书和积分。目前,在“青锋计划”小程序中注册的“雷小锋”达77130人,2022年全年共开展志愿服务300余场,完成慈利县、绥宁县等地中小学生个人微心愿56000个,为农村学校募集超100个班级图书角,推动全区将学雷锋活动拓展到全省。

“争章工程”激发“雷小锋”成长动力。新时代思想道德建设要抓住“以评促建”的精髓,“争章工程”运用奖章、荣誉、实践体验等多种载体,建构导向鲜明的阶梯式成长评价体系,激发学生争章的内生动力,让学生在追求一个个小目标的过程中接受政治启蒙和价值塑造。望城区创设具有望城区特色的“雷锋章”,将此作为全区中小学生学习道德品质评价的最高荣誉。各中小学校根据区级“雷锋章”争章设置自行设计、定制校级“雷锋章”争章手册,全过程记录学生争章过程,在学年内结合重要时间节点完成奖章,从“向上”“向善”“向阳”三个方面引领学生对标争章、不断成长。

