

国企应确保“顶梁柱”顶得住、“压舱石”压得实

蔡典维

省委第十二届四次全会发出了建设“三高四新”美好蓝图和现代化新湖南的号召,国企作为活跃的市场主体和重要参战单元,必须强化创业精神,激发干事活力,提升发展质效,确保“顶梁柱”顶得住、“压舱石”压得实。

认清责任使命,保持国企应有的高站位。深刻认识国企“重要物质基础和重要政治基础”的职责定位、“特殊市场主体”的身份属性,把国有企业打造成为党和国家最可信赖的依靠力量,成为我们党赢得具有许多新的历史特点的伟大斗争胜利的重要力量。心怀“国之大事”、服务“省之大计”,把准前进方向,恪守中国特色社会主义企业发展正道,切实担好国企的经济责任、政治责任、社会责任和国有资产保值增值责任。

凝聚全员之力,焕发敢闯敢拼的精气神。唱响“建功”主题。持续深入开展“建设有我 我必建功”主题活动,团结带领全体员工积极投身“三高四新”美好蓝图建功立业。大兴实干之风。深度落实“全体领导下基层,全体干部进工地,全体支部联项目;问计员工、问需基层,问效工作;促改革发展,促能力提升,促大局安稳”的“三全三问三促进”调研工作机制。用好激励之法。精神激励上,坚持典型引领,每年集中表彰一批先进单位、优胜单位和个人一级标兵、二级标兵,号召集团上下向先进对标学习。经济激励上,牢固树立“以业绩论英雄”“奖励罚过”的鲜明导向,用好考核指挥棒,激发全体员工士气、展业绩、比实力、鼓干劲,凝聚起推动高质量发展的磅礴力量。

勇担主责主业,当好推动发展的生力军。湖南建投集团是建设、投资双业并举的大型国企,工作必须聚焦建设投资主责主业。建设上,要坚守工业民用建筑、路桥市政建设、水利水运港口码头建设、房地产、工程勘察设计咨询等主业定位,抓好每年2400个左右在建项目,实现带动就业60万人以上。投资上,“十三五”以来,集团累计投资规模超过2000亿元,在产业拉动、市场提振、效益创造、扩大就业等方面发挥了重要作用。下一步,要把“敢投”作为一种担当,把“善投”作为一种本领,充分发挥投资稳大盘、稳预期的作用,坚持“以小投资带动大施工”,在稳健扩大投资中拿到更多的项目份额。

坚持远近结合,培育长远发展的新动能。努力涵养大型国企的成熟心态,强化战略思维,把谋事和谋势、谋当下和谋未来结合起来,一手抓市场营销、项目承接、生产经营,确保当前出产值、见效益;一面紧跟建筑市场环境的新变化,以超前眼光为长远发展蓄势赋能。优化业务布局。在守牢传统房建市政板块、巩固光伏发电市场省内第一和垃圾发电等环保类工程先发优势等既有成果的基础上,瞄准“绿色建造、工业建造、智慧建造”,努力在新能源、轨道交通、智能制造、医疗康养等新领域新业态不断突破,铺排市场框架。在做强省内“大本营”特别是服务“强省会”战略的基础上,配备优质资源,重点跟进和服务粤港澳大湾区、海南自贸区、京津冀、长江三角洲、成渝地区双城经济圈等国家重大战略发展区域,加快设立重点战略区域总部,做强做实市场业绩。强化科技创新。顺应“双碳”背景下绿色发展大势,强化绿色建造、智能建造、数字建造领域科技创新,做强专项智能建造研发的“中湘智建”公司,专项建筑科技创新的3个国家级“博士后工作站”、全国唯一的装配式建筑科技创新基地和5个省级装配式建筑产业基地,致力以建筑现代科技引领集团行稳致远。注重品牌拓展。以去年新晋国内企业信用评级最高等级AAA级为动力,努力打造全生命周期的“建筑综合服务商”,切实提高“建筑湘军”“路桥湘军”“设计湘军”等品牌的市场影响力和竞争力。

从严管党治党,营造干事创业的好氛围。树牢正确政绩观。坚决防止提不切实际的口号、好高骛远的目标,坚决防止政绩冲动下的盲目投资、无效投资,坚决防止子公司搞“大而全”的重复建设、同质竞争和内部消耗。营造清爽好环境。对标“清廉湖南”建设的要求,严格执行“清廉建设十二条举措”和“严明纪律作风、严格生产经营、严肃选人用人”的《约法三章》,着力营造山清水秀的政治生态、风清气正的工作环境和心齐气顺的工作氛围,纵深推进“管好项目经理、管好每个项目”的“双管行动”,突出亏损项目开展监督执纪,努力堵塞腐败漏洞,破除建筑施工多年来利润率低位徘徊的痛点,力求以单个项目的效益递进带动集团经营质效的整体提升。

(作者系湖南建设投资集团党委书记、董事长)

因应施策 切实加强和改进民主监督工作

赖明勇

习近平总书记同党外人士共迎2023年新春时强调,要不断提高民主监督的针对性和实效性。民主监督作为民主党派的一项基本职能,是指在坚持四项基本原则基础上通过提出意见、批评、建议的方式对中国共产党进行的政治监督,是发展全过程人民民主的重要环节,是社会主义监督体系的重要组成部分,是我国新型政党制度的鲜明特色和优势。中共湖南省委一贯高度重视民主监督工作,为民主党派履行民主监督职能创造了良好的政治环境。民建湖南省委在中共湖南省委的领导下,正全力协助民建中央对湖南开展为期五年的长江生态环境保护民主监督工作,46项监督调研成果被湖南省政协、民建中央采用,10项被全国政协采用,9项被民建中央转化为全国“两会”集体提案,3项获党和国家领导人批示。今后的工作中,必须深入贯彻习近平总书记重要指示精神,在进一步提升民主监督针对性实效性上下功夫,为全面建设社会主义现代化国家、谱写中国式现代化湖南篇章贡献智慧和力量。

抓住影响民主监督针对性实效性的共性问题

随着全国各地民主监督深入推进,工作中显露出了一些影响民主监督针对性实效性的共性问题,必须牢牢抓住。其一,思想认识还不够高。个别民主党派成员或认为民主监督是做无用功,或担心得罪人、或业务不熟悉,一定程度上存在不愿监督、不敢监督、不会监督的问题。个别基层党政领导干部认为民主监督不能帮助解决什么实质性问题,或以为是一种工作检查,甚至误解为“找麻烦”“挑毛病”,一定程度上存在对民主监督不支持、不配合、不接受的问题。其二,制度机制还不够健全。虽然《宪法》及《中国共产党统一战线工作条例》等法律法规对民主党派民主监督作出了方向性、原则性的规定,但具体可操作的依据还不够。同时,议题设置、联动调研、情况双向反馈、工作考核评价、民主监督与中共党内监督监察衔接机制等也亟待健全完善。其三,监督力量还不够强。民主党派中央和地方组织机关内设机构未能及时调整,民主党派三项基本职能一般都由调研部或参政议政部(处)承担,人员力量有限,工作负荷

较重,难以适应组织化专业化程度很高的民主监督工作需要,还有监督平台渠道不多、方式手段单一等,都是影响民主监督针对性实效性的重要因素,必须因应施策,切实加以解决。

提高增强民主监督针对性实效性的思想共识

增强民主监督针对性实效性,必须增进思想共识。系统梳理民主监督理论政策特别是习近平总书记相关重要论述、历史发展和典型案例,编写权威的教材、课件和宣传材料,加强教育培训和宣传解读,进一步提升各级特别是基层党政领导干部支持民主党派履行民主监督职能的积极性主动性,增强民主党派各级组织及广大成员的政党意识、监督意识和开展政治监督自信自觉,增进共同做好民主监督工作的思想共识。值得强调的是,教育培训内容还应与民主监督具体领域相联系,与党政部门日常工作开展相联系,才能更具针对性实效性。如民建中央和民建湖南省委举办的多次教育培训中,除宣讲相关法律法规和政策要点外,还注重讲解长江总磷污染控制、生态产品价值实现机制、水产养殖业健康发展、支岸岸线管理法规政策等方面的疑点难点,使各级组织和专家成员既能提高认识,理解掌握相关理论政策,又能够更好地结合区域实际开展工作。

强化增强民主监督针对性实效性措施

完善制度机制。坚持问题导向,深入调研,制定出台《中国共产党与民主党派相互监督工作条例(或办法)》及配套政策,对双向监督作出系统完备、务实管用的规定,推进双向监督法制化。针对工作中的短板和弱项,加强机制建设。健全监督议题设置机制,除中共中央和各级党委交办的专项民主监督任务外,其他民主监督议题设置或坚持中共党委出题,或由民主党派围绕党委、政府中心工作精心选题,做到同频共振、同向发力、凝聚共识。完善联动调研机制,如同民建湖南省委通过“基层监测点经常性监督+片区调研监督+专题调研监督”点线相结合各方联动调研,提升了监督质效。建立双向反馈机制,民主党派及时将监督情况和发现的问题向当地党委、政府反

馈,当地党委、政府及其部门也及时将办理情况反馈给民主党派,确保问题得到解决落实。建立民主监督工作考核评价机制,科学化量化监督工作指标及评价体系,作出客观评价,并强化激励约束,促进工作开展。建立民主监督与党内监督监察衔接机制,推动“柔性”监督的“刚性”落实。

拓展平台渠道。推动民主监督与政协民主监督有机融合,发挥政协平台更高、网络更全、覆盖面更广、发声更强和推动办理反馈更及时更高效等优势,提升监督效能。如湖南民建作为一个重要界别,主动融入湖南省政协改善生态环境专项民主监督中,把党派派长江生态保护民主监督与湖南省政协的“一江一湖四水”十年禁渔调研监督结合起来,共同调研攻关,形成的监督调研报告得到相关部门采纳落实。同时还可利用政协平台,推动政协各界别、各党派民主监督工作相融合,实现信息共享、智力互补,更好提升监督质效。

创新方式手段。运用“互联网+”、大数据技术创新民主监督方式手段。如湖南民建探索利用湖南省政协民建界别委员数字化工作室、“湘i民建”小程序信息化综合履职平台等,开展民主监督议题设置意见征集、线上监督调研、监督数据指集与分析研判等,使监督主体更加广泛、监督信息更加丰富、监督方式更加便捷,有效提升民主监督科学化水平。探索寓帮于督、督帮结合的有效方式,推动高质量发展。如湖南民建在民主监督中对接实施“保护洞庭湖湿地,守护长江精灵麋鹿”公益项目,争取1360万元大气治理项目资金支持岳阳企业窑炉能源清洁化改造。

凝聚工作合力。适应新时代民主党派全面履职的需要,调整各级民主党派机关内设机构,充实一定的工作力量。积极邀请有关领域专家学者参加,提升民主监督专业化水平。成立支持专项民主监督协调议事机构,推动民主党派之间、民主党派与各级党委部门(单位)之间开展沟通协作,形成工作合力。如在长江(湖南段)生态环境保护民主监督工作中,中共湖南省委统战部党派处成立民主监督工作办公室,知工处负责支持无党派人士开展相关民主监督工作,及时沟通情况、交流经验,有效推动了工作开展。

(作者系全国政协常委、湖南省政协副主席、民建湖南省委会主委)

坚持农民、家庭和社区“三位一体”的乡村文化振兴路径

邵瑶春

习近平总书记强调:“乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。”党的二十大报告指出,“扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”。文化振兴是乡村振兴的重要组成部分,是乡村振兴的题中之义。实现乡村全面振兴,必须加强文化建设,推动文化创新和传统文化的传承,充分发挥文化的铸魂作用。乡村文化振兴不仅要全面认识乡村文化的价值意蕴,还要进一步明确乡村文化的主体性,明确乡村文化振兴的具体路径。在实践层面,乡村文化振兴的路径优化应坚持农民、家庭和社区“三位一体”。

坚持农民主体地位。振兴乡村文化,首先必须回答好“为了谁、依靠谁”的问题。中国农村改革的生动实践证明,农民应当是乡村文化的主体、主角,这是乡村文化振兴的出发点与归宿。让农民成为乡村文化振兴的主角,首要任务是吸引青壮年回乡就业创业,用青春活力激发当地村民投身于乡村发展的热情。一方面,立足乡村资源禀赋优势,坚持宜农则农、宜工则工、宜商则商、宜旅则旅,培育发展一批特色产业优势产业,增加村民就业机会,更要加大就业培训力度,量身定制各类职业技能培训活动,加强返乡创业重点人群、脱贫村民创业致富带头人、农村电商人才等的培训培育,提高村民参与

生产的能力,也推动人力资源存量持续优化,为乡村文化振兴夯实物质基础。另一方面,努力避免乡村文化系统的结构性衰败、功能性丧失。实现乡村文化振兴,必须激发广大村民积极性、主动性、创造性,既充分发挥代表先进生产力的“新农人”文化高、技术强的优势,同时充分发挥传承传统乡贤文化精髓且符合新时代乡村治理需要的新乡贤的作用,切实保障村民有机会有途径全过程参与乡村文化建设,改善、优化农村精神文化生活环境,激发农民参与乡村文化振兴的内生动力。

坚持家庭本位理念。习近平总书记明确指出,乡村振兴不能只盯着经济发展,要培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。家庭是人们心灵的归属,更是整个社会有机体的一个细胞。家风是一个家庭真正的不动产,更是社会风气的基本组成部分。乡风文明需要以千千万万农村家庭的好家风作为支撑。在实践层面,既要加强古村落、祠堂、家谱等的保护,挖掘清嘉懿家风文化,编纂家规家训,让优秀传统文化融入新时代农村家庭家风建设;按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总目标、高标准、高规格推进农村精神文明建设,以拓展新时代文明实践中心建设为抓手推进乡村文化设施建设,让家庭在社会氛围中感知家风文明的宣传教育;弘扬革命文化、传承红色

基因,加大社会主义核心价值观的宣传,旗帜鲜明反对天价彩礼、铺张浪费、大操大办、封建迷信、群众赌博等不良现象,助力打造家庭和美、邻里友善、村庄和谐的乡土社会。

坚持重塑社区精神。文化是人类得以汇集的最大力量,一定生活空间必然有着将人们凝聚起来的共同文化。“乡田同井,出入相友,守望相助,疾病相扶持”的邻里精神是中华优秀传统文化的重要组成部分。当前,推动乡村文化振兴,要注重重塑社区共同体精神,着力将农村人口外流、凝聚力有待提升的农村社区,培育成为具有人文关怀、凝聚力强的社区公共空间。一方面,要加强社区硬件设施,因地制宜塑造文化景观,注重挖掘乡愁古韵、传承农耕文化、保留乡村风貌,使人们居住的家园不仅仅是身有所栖之处,而且还是心有所依、情有所系之处。同时,注重强化文化和地域认同,避免“千村一面”。另一方面,要常态化开展具有地域特色的系列乡村文化活动,用农民喜闻乐见的方式,挖掘和阐发乡土文化中孝老爱亲、邻里互助、扶危济困等道德力量,增进村民的交流,让充满温情的乡村“看得见山、望得见水、留得住乡愁”。

【作者系湖南人文科技学院博士。本文为湖南省自然科学基金区域联合基金项目“共同富裕视角下湖南省新型农村集体经济发展研究”(2023JJ50504)阶段性成果】

发展残疾人医学高等教育,推进医教康融合发展

罗小琴 李治伟

党的二十大报告提出:“要完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系,促进残疾人事业全面发展。”据调研,我省残疾医疗相关从业人员具有一定规模,其中仅盲人中医针灸推拿人员就多达几千名。他们具有较强的接受医学高等教育的愿望,梦想通过医学高等教育,提升自己的医技能力,增加个人收入,减轻社会和家庭负担,为社会作出更大的贡献。然而,当前省内医学高等学校接受残疾人存在一定障碍,开展盲人等残疾人专科或本科层次的学历教育难度大。公办医卫类高职院校应勇于承担社会责任,利用自身优势,针对残疾人特殊需求,为残疾学生提供个性化的学习计划和他支持,提供包容性教育环境,开设残疾人高等医学教育项目,促进残疾人教育、医疗和康复事业全面协同发展。

改进招生政策,增进教育公平

常规的招生考试通常注重考查学生的专业

能力和智力,往往忽略了残疾学生在相应领域的潜力和特长,他们难以被大学录取,被医学类高职院校录取也更具挑战性。一些残疾学生可能需要辅助设备或特殊的辅助技术来进行考试,但大部分学校缺乏相应的资源和支持,难以提供公平、包容的考试录取环境。

《“十四五”残疾人保障和发展规划》提出稳步推进残疾人高等教育,支持有条件的高校面向残疾考生开展单招单招,鼓励为残疾人接受高等教育提供支持服务。根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)和《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》(教学〔2013〕3号)有关精神,我省2015年2月出台了《湖南省进一步推进高职院校单独招生改革实施方案》,提出了逐步建立分别针对普通高中学生和中等职业学校的“文化素养+职业技(潜)能”的考核测试方式,完善以单独招生为主,五年制大专、对口升学为辅的高职院校分类招考模式,单招生已经成为主渠道。单招生入学方式为残疾人报考招生计划、单独制定考核标准提供了制度依据。据此建议

制定专门针对残疾人的招生政策,通过单设计划,调整入学考试的形式和方式,制定合理的招生标准和条件,确保残疾学生在入学考试中能够充分展现自己的能力,更全面地评估学生的能力和潜力,在确保公平公正的前提下,单设计划、单设考试标准,提高残疾学生的录取率,实现教育机会平等。

加强教育资源建设,满足残疾学生学习需求

残疾人事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分,扶残助残是社会文明进步的重要标志,提升残疾人高等教育水平,有利于促进残疾人事业全面发展。由于残疾人的特殊需求,可能需要更多特殊的教材、教学设施等教学资源,比如视力障碍的学生可能需要使用盲文教材或者电子辅助技术来获取教材内容。我省医卫类高职院校都比较缺乏相应的辅助教学资源,导致残疾学生在入学上存在障碍。

医卫类院校可以与本地区特殊教育学校合作,共同培养特殊教育师资力量。我国的特殊

唐曦之 田定湘 常杰

习近平总书记强调,中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。中华优秀传统文化蕴含着深厚的人文精神、道德观念和生活智慧,蕴含着永不衰退的教育价值。将中华优秀传统文化资源融入思想政治教育,有助于更好地启智润心、立德树人、培根铸魂,铸牢大学生的中华民族共同体意识。笔者认为,将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育全过程、各环节,蕴含了三重价值。

树德价值:提升大学生思想道德修养

习近平总书记在党的二十大报告中强调,要“加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才”。这一重要论述为新时代新征程高校思想政治教育工作提供了根本遵循。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的价值观念资源,如儒家思想的仁爱等。将这些优秀传统文化元素融入思想政治教育可以有效引导大学生树立积极进取、崇德向善、承担社会责任的优良品质,激发大学生关注社会、融入社会、服务社会的使命感和责任感。高校思想政治教育要把马克思主义世界观教育同中华民族优秀传统文化相结合,可以达到提高大学生的思想道德修养,增强大学生的思想政治素养的实际效果,让青年学生对国家和民族命运产生情感认同,成为社会主义现代化建设所需的合格人才、优秀人才、可靠人才。

认同价值:增强大学生文化认同与自信

中华优秀传统文化既是中华民族的“根”和“魂”,也是中华儿女文化自信的“源”和“本”。面对百年未有之大变局,思想文化领域多元交锋,正确与谬误、先进与陈旧的观念交织,马克思主义的思想意识在高校潜滋暗长,西方国家对中国青年一代的思想文化渗透从未停止。高校思政教育应当以显性教育和隐性教育齐头并进开展。通过专门开设中华优秀传统文化相关课程,参加社会实践,建设校园文化设施等显性教育方式,让大学生接受优秀传统文化熏陶,汲取丰富的精神营养,加强自身文化素养。通过把中华优秀传统文化的精髓和内涵融入大学生的日常学习、生活,融入理想信念教育中,以润物细无声的隐形教育方式,让中华文化“新”起来,“动”起来、“活”起来,在广大青年大学生心中生根发芽,进而成为中华优秀传统文化的坚定继承者、积极传播者。

育才价值:涵养社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是中华优秀传统文化的集中体现,也是国家文化软实力的重要基石。“民惟邦本,本固邦宁”的民主精神,“天下为公”的大局观念,“天下兴亡,匹夫有责”的使命感,“君子务其善其身,致诚则无它事矣”的诚信态度,“穷则独善其身,达则兼济天下”的仁者爱人思想等,都是补足大学生精神需求的“钙”。中华优秀传统文化中的道德准则和价值取向,与社会主义核心价值观中民主、平等、公正、诚信、友善等观念高度契合。加强、深化对中华优秀传统文化的学习,可以让社会主义核心价值观润物无声地根植大学生心中,升华成大学生的行为准则和行动指南。中华优秀传统文化中蕴含的丰富哲理有利于大学生树立正确的国家观、民族观和文化观,增进理论认知、情感认同和行为自觉。在高校思政教育中融入中华优秀传统文化,有助于传承与创新传统文化,增强国家文化软实力,培养大学生以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神,提高大学生的思维能力、综合素质和创新能力,为形成具有社会责任感 and 创造力的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

(作者分别系株洲开放大学副校长,湖南工业大学研究员,湖南省马克思主义学院研究生)

师范教育必须顺应特殊教育高质量发展政策要求,顺应当代融合教育改革发展趋势,培养更多适应普特融合的宽口径高水平专业教师人才,继续加大特殊教育教师职后培训,推进特殊教育教师队伍整体质量提升,为中国式现代化作出应有的贡献。要加大对特殊教育资源的投入,包括教材、教学设施等,以更好地满足残疾学生需求;要为残疾学生提供个性化的学习计划和他支持,包括特殊教育资源、学习辅助工具和技术,以满足他们的学习需求。

提供综合医疗服务,促进医教康融合发展。残疾学生需要更高质量和更便捷可及的医疗服务,一些高等院校的医疗保健中心设施有限,医护人员数量不足,在处理残疾大学生的医疗问题时缺乏经验,导致医疗服务无法充分满足需求。医卫类高职院校可应用医学专业优势,与社区医疗机构、附属医院、教学医院、康复机构等医疗机构合作,推动康复设施的建设和更新,建立残疾人专科医疗团队,提供综合医疗服务,满足残疾学生就医和康复的特殊需求。

【作者均系长沙卫生职业学院讲师。本文系湖南省残疾人康复科研项目(2023XK0223)、长沙市社科联“学习贯彻党的二十大精神”专项课题(2022csskesdk06)、湖南省职业院校教育教学改革研究项目(ZJBG2022056)研究成果】

