

长沙“教师减负十条”礼献教师节

湖南日报9月8日讯(全媒体记者 张春祥 通讯员 刘凯希 兰欣欣)为减轻中小学教师负担,营造教育教学良好环境,近日,《长沙市减轻中小学教师负担十条措施》(简称“教师减负十条”)正式出台,作为今年教师节献给教师的一份特殊礼物。

负担过重问题一直是困扰中小学教师的顽瘴痼疾。近年来,长沙市将教师减负工作作为市委教育工作领导小组工作重点,持续开展

校园减负专项行动,全市涉校项目由2021年128项减少到今年的16项,精简87.5%。

今年,长沙市在深入调查研究的基础上,制定出台了“教师减负十条”,明确所有涉校项目由市委教育工作领导小组统筹,实行清单管理,相同部门不同层级的涉校项目,按管理权限由同级管理部门组织实施;不同部门相同或相近内容的项目,由牵头部门统筹组织实施,统一标准口径;相同部门不同内容的项目,由

实施部门集中组织实施。要求将常规性教育项目融入学科课程、地方课程、综合实践课程或社团活动开展,不得强制规定课时、开展评比竞赛,不得随意设置与考核挂钩的奖项、发布通报排名;不得将面向社会开展的宣传教育、信息采集和调查统计等事项通过学校转嫁给教师;不得在各类公众号或网络平台对师生下达不切实际的达标要求。对所有未列入清单的项目,各相关部门不得安排相应人员和工作

车,不得开支各类工作经费。

长沙市同时公布了教师减负举报电话。其中,长沙市委教育工作领导小组秘书组:84899705;长沙市纪委监委驻市教育局纪检监察组:84899759;长沙市人民政府教育督导委员会办公室:84899798;长沙市教育公共服务中心:84899717。对部门违规乱作为和学校抵制不力的不作为现象,一经查实,将由教育督导部门、纪检监察部门进行处理。

薪火乐队
让梦想飞

湖南日报全媒体记者 张春祥
通讯员 童丹平 赵倩倩 兰欣欣

“这份情希望了人间,这份爱温暖在你我心里……”8月25日上午,平江县安定镇大桥村留守儿童活动中心,大桥中学的音乐教师李海正带领“薪火乐队”的孩子们练习声乐。

一首《爱在天地间》,孩子们唱出了真诚和喜悦。这是一个纯业余乐队,20余名成员大部分是留守儿童。曾经不识乐谱的他们,不仅学会了识谱唱歌,还学会了使用笛子、口琴、钢琴等乐器。伴随跃动的音符,一个个音乐梦想从这里启航,飘向更远的地方。

“语文老师”与“薪火乐队”

成立3年的“薪火乐队”,是安定镇治愈孤单、装点童年的一方天地。

作为乐队的发起人,聊起与音乐有关的话题,李海打开了话匣子。“我是一名师范生,当时入校填爱好特长,我填了音乐,就读了音乐专业。”李海说,毕业后,他先是被安排在小田小学教书。当时,学校教师人手紧,而音乐课在农村学校不被重视,李海成了一位语文老师。

小田小学有120多名学生,且大部分为留守儿童。由于疏于管教,很多孩子沉迷于电子产品。

李海发现了这个问题。放学后的孩子不玩手机,能做什么呢?李海思索了一番,决定捡起自己的“老本行”——音乐。

说干就干,他自掏腰包买了50支竖笛分发给有音乐爱好的孩子们,并利用课余时间教他们吹奏。

2020年,李海牵头成立音乐社团。根据学校校训“诗海扬帆,薪火相传”,他将音乐社团命名为“薪火乐队”。

“女儿变化真的大,这比我多挣几十万还开心”

排练间隙,一位叫袁东的家长与记者聊了起来。“我女儿加入乐队后变化真的大。以前内向、不爱讲话,现在开朗多了,这比我多挣几十万块钱还开心!”袁东说自己平常在外面忙生意,无暇顾及女儿。去年,一次偶然的机会,他在网络上刷到了“薪火乐队”,看到李海老师免费给孩子们教音乐,便抱着试一试的心态给女儿报了名,没想到有这么大收获。

13岁的童嘉琪已经学了两年电吹管,现在可以完整吹出五六首曲子。谈起这段经历,她脸上露出腼腆又开心的笑容。“这里不仅培养了兴趣爱好,还认识了很多新朋友。”

9岁的徐梓惜和奶奶一起生活,爸爸妈妈都在外地打工。“之前是天天看电视、玩手机,怎么说都没用。加入乐队后就不一样了,尤其是今年暑假,回到家就主动练习吹笛子,不再像以前那样贪玩了!”说起孙女的变化,徐奶奶喜不自禁。

乐队发展至今,李海从来没有收过学费,还经常送乐器给学生。

薪火之光,点亮未来

得知李海和“薪火乐队”的事迹后,大桥中学校长彭贞力邀李海加入学校,担任音乐教师,并安排多媒体教室作为专门的集训场地。

“乐队成员从小田小学毕业后,都将进入大桥中学学习。另外,大桥中学各方面条件也更利于乐队发展。”2021年9月,李海把乐队的主阵地转移到大桥中学。乐队影响越来越大,附近小学也纷纷选派“苗子”加入。为此,李海在梅仙镇钟家小学等4所学校跑教担任编外音乐教师,为大家传授音乐知识。

受李海的感染,桂花学校音乐教师何晓燕也加入进来,利用周末和暑假,开车奔走在各乡镇村庄之间。

除了个人,还有组织。平江县仁爱基金会鼎力支持李海的乐队,出人出力出物资。每次乐队集中训练,61岁的志愿者刘吉辉都会组织其他乡镇的乐队成员来到上课地点,协助做好后勤保障工作。志愿者湛效年从小喜爱音乐,虽然平时工作很忙碌,但愿意抽出时间陪孩子们学音乐,时不时还会给孩子们买乐器。

这群由乡村留守儿童组成的乐队,多次在石牛寨景区广场等地义演,长沙音乐厅、长沙世界之窗也曾免费为孩子们开“绿灯”,提供演出场地。2022年8月,李海带着乐队受邀登上了央视综艺频道节目《为爱而歌》的舞台。



8月25日,平江县安定镇留守儿童活动中心,李海老师在带领孩子们认真练习。
湖南日报全媒体记者 李健 摄

湖南教书育人楷模

三湘都市报 记者 杨斯涵 黄京

【名片】

张华,女,汉族,1973年1月生,中共党员,长沙师范学院初教学院副院长、附属小学总校长。从教33年来,她理想信念坚定,是爱岗敬业的表率;坚持素质教育,是科学治校的践行者;坚持示范引领,是教育均衡的推进者。曾获“全国五一巾帼标兵”“湖南省芙蓉百岗明星”“湖南省优秀教师”“湖南省新时代名校长”“湖南省未来教育家”等荣誉。2023年,获评“湖南省教书育人楷模”。

【故事】

“校长妈妈早!”“校长妈妈,这个暑假好想您呀!”……9月2日,长沙市各中小学开学了,在长沙师范学院附属小学校园里,不时传来孩子们亲切的呼唤声。顺着声音看去,一名剪着短发、戴着黑框眼镜的老师正微笑着和孩子们交流。

这位老师便是孩子们口中的“校长妈妈”张华。33年来,她始终在做的一件事,就是更好地读懂孩子……

每一个孩子都是闪闪发亮的星星

没有爱就没有教育。2005年,张华调到长沙附小,担任班主任、语文老师。2011年,经历多个岗位的历练后,张华成为学校的主要负责人。“当

“只要为了孩子,我都愿意去做”
——长沙师范学院附属小学总校长张华的故事

班主任的时候,用心对待班上的每个孩子;当校长的时候,用心对待学校的每个孩子。”

她刚接手的班里有叫小东的孩子成绩差,缺乏自信。怎么帮他?偶然的,她发现小东讲义气、勤快,甚至在一些男生中还有点小小的威信,于是推荐小东担任了卫生委员。在老师的肯定、鼓励中,在同学们的认可中,小东越来越自信。在小东的影响下,其他学习成绩相对落后的孩子也逐渐变得自觉了。那一届毕业全市统考,全班73个孩子,全优。

张华认为,“每一个孩子都是可以闪闪发亮的星星,关键在于我们是否拥有一双善于发现的眼睛。”

如何让身处信息化时代的孩子“善假于物”?也是她时常思索的问题。

2017年初,张华到深圳参加活动,行李中除了简单的几件生活用品,关于VR教学设备、智慧课堂系统的宣传资料塞满了箱子。从试点到全面推进智慧课堂,张华面临了巨大的压力。她时刻提醒自己,只要方向正确,就要坚定执着。

功夫不负有心人。2018年,学校作为

湖南省先进代表,参加了全国基础教育信息化应用成果展示交流活动;2019年,获评全国基础教育信息化典型案例学校、湖南省教育信息化创新试点学校、长沙市未来学校创建校等。

从乡村到城市,助力培养未来强师

随着长沙附小越来越好,张华开始思索如何为其争取更多的发展机遇。“场地有限、经费不足都制约了学校的发展,只有‘走出去’才行。”张华告诉记者,从2017年到2019年,仅有42个编制编制了长沙附小与开福区、长沙县合作开办了3所长师附小。

2017年8月,正是附属创远小学和附属春建小学即将完工的关键时期,40℃的高温、手臂骨折……这些都未让张华退缩。现在这4所学校均成为所在区域内的优秀学校。

不仅如此,张华还带领4所附属小学,对吐鲁番、丽江、龙山、溆浦等地10多所学校开展结对帮扶。她说:“只要为了孩子,我都愿意去做,希望在我的能力范围之内办出最优质的教育。”



六一儿童节,张华和孩子们在一起。
通讯员 摄

如今,张华还是长沙师范学院初教学院副院长。“我希望高校教授和小学教师能够形成创新团队,把小学教师的实践经验和高校教师的理论高度结合,助力未来教师的成长。”张华告诉记者,9月中旬,她将与“张华名校长工作室”的10位湖南省卓越校长前往清华大学,学习如何培养未来强师。

爱你千千万万遍

——记沅江市特殊教育学校校长柳佳



柳佳在给听障孩子上课。
彭美芬 摄

湖南日报全媒体记者 杨玉蕾
通讯员 董琼香 张劲扬

【名片】

柳佳,女,汉族,1979年5月生,中共党员,沅江市特殊教育学校校长。曾被中国残联、教育部授予“特教园丁奖”,获首届“益阳市教育突出贡献奖”,获评“湖南省特殊教育先进工作者”“益阳市卓越校长”。2023年,获评“湖南省教书育人楷模”。

【故事】

“是什么让你深耕特殊教育这么多年?”

“成就感和责任感!”9月6日,面对记者的提问,柳佳开门见山。她说,人们给盲人、聋哑人、智障儿童、孤独症儿童等有明显身心缺陷的孩子取了“折翼的天使”“星星的孩子”“唐宝宝”等特别好听的名字,是一种安慰,但她就是这样看待这些特殊的孩子。“他们太纯真的,能让他们成功融入社会,爱千千万万遍都不为过!”

校长不当了,也要给孩子们一个家

20多年前,沅江市的特殊教育刚刚起步。

“我从南京特殊教育师范学院毕业后,最初进的也是普通学校,2006年才来到特校工作。”柳佳说,当时,特校只有一栋“老破小”房子。

“不但办学条件简陋,办学经费也严重不足。”即使是教师,柳佳也被要求拉赞助支持学校发展。2010年,她接任校长,倍感压力,一度连学校的电费都交不起。

柳佳没有被眼前的困难打倒。2011年,她带领团队天天跑部门,为学校争取项目资金540万元建设新校区。学校校址建设

面临3种选择,柳佳力排众议,争取到处于市中心、便利又安全的第三个选址。“当时不怕得罪人,就想大不了不当这个校长。”

2012年8月26日,柳佳和孩子们搬进了新家,占地4647平方米,建筑面积3100平方米,高标准的康复楼、培智楼、学生食堂拔地而起,各类设施一应俱全。

让孩子凭借本事,有尊严地活着

“让我们的孩子在走出学校之后,能凭借自己的本事,有尊严地活着,是我们最大的希望。”如今,除了校长一职,柳佳还是一名生活适应课教师。

“教学的内容实际很枯燥,就是一遍一遍重复一个动作,让孩子们掌握基本的自理技能。”柳佳说,每当教会特殊儿童一个小技能,“那种感动与成就感,是无法用语言形容的。”

小龙(化名)是个智障儿童,入读沅江特校时,10岁的他连最简单的刷牙、漱口都不会。经过柳佳耐心地教,他现在已成为班上的劳动小能手,还能给父母做一桌美味佳肴。

特殊教育更大的意义,是让特殊儿童能够成功接受普通教育。小刘(化名)在沅江特校学习一段时间后,转至普通学校就读一年级,总是懒洋洋的,该校负责人想把她送返特校。柳佳与该校沟通,由她带领特校教师,对小刘实施每周一次的个训课。很快,看图说话能力不强的小刘进步飞快,三年级时已与普通孩子无异。

近10年来,沅江特校已为535名特殊儿童提供康复训练,其中83名儿童顺利进入普通学校就读,有的考上了大学,有的参加了工作。学生斩获6枚国家特奥会金牌,获得多项国家、省、市级一等奖。

鼓励家长参与到特殊教育中来

“最好的康复在家庭,让家长成为学校教育的伙伴,是我一直致力推进的工作。”柳佳告诉记者,沅江特校很早就倡导组建家长学校。

很多家长不知道助听器怎么维护,导致孩子一直在无效使用;一些家长不懂情绪干预,不能理解传播正能量在孩子康复过程中的重要作用。“事实上,老师的教育只是一段时间,家长的陪伴才是更长久的。”柳佳说。

一开始家长积极性不怎么高。柳佳挖空心思,不断优化家长学校积分制,以优先选择孩子的个训老师、优先兑换书籍和玩具、免费给孩子兑换个训课等方式,吸引家长积极主动学习。10多年来,已有上千家家长参加家长学校培训,好评如潮。

在实践项目中勇攀科研高峰

——湖南大学教授黄守道的实践育人故事



黄守道(右一)在指导调试设备。
通讯员 摄

湖南日报全媒体记者 余蓉
三湘都市报 记者 王智芳

【名片】

黄守道,男,中共党员,湖南大学教授、博士生导师、海上风力发电装备与风能高效利用全国重点实验室主任。享受国务院政府特殊津贴专家。2019年获湖南省首届“优秀研究生导师”称号。2023年,荣获“湖南省教书育人楷模”称号。

【故事】

因一台废旧拖拉机,他与电机技术结缘;毕业10多年后重返校园潜心科研、教书育人,他为国家培养了一大批电气领域高层次人才。

“不要让工科学生光写论文,更要学会解决实际问题。”9月4日,湖南大学电气与信息工程学院内,黄守道和记者聊起了他的为师之道。

从事教育工作27年,他严谨对待科研,真诚对待学生。正如他的在读博士生黄晓辉所说:“老师帮助我们在实践项目中锤炼自己,使我们不仅学业取得进步,人生也得以成长。”

严谨治学,用心钻研从教之道

黄守道从小爱鼓捣,尤其是机器里面繁杂的电路,他总想搞清楚。“读中学时,我自己捣鼓,把村里坏了的拖拉机修好了。”黄守道说,这引发了他对电机技术的强烈兴趣。

1979年,黄守道考入湖南大学电机系,选择继续“和电机打交道”。1983年毕业后,他被分配到湖南电机厂工作,在生产一线从事电机研发工作。1995年,当得知母校缺乏具有丰富工程实践经验的教师,他选择回到母校任教,坚

守至今。

“我们应该从培养学生工程实践能力和解决实际问题的能力出发,课程设置也是依据这一出发点决定的。”黄守道鼓励学生积极参与国家、企业科研项目,在科学实践中育人,在技术创新实践中成才。

言传身教,黄晓辉对此深有体会:“老师比我们年轻人更有干劲,只要不出差,他基本上都待在实验室。遇到项目关键期,他也会和我们一起熬夜。”在学院办公室、会议室,全国各地电气学科学术交流会场,都可见到黄守道忙碌的身影。

传道、授业、解惑。黄守道秉持严谨治学,对学生负责、对职业负责的态度,培养出一大批专业基础扎实、实践能力过硬的优秀电力工程人才。

潜心理学,带领学生勇攀科研高峰

作为一名大学教师,除了教书育人之外,黄守道还致力于为学校、师生搭建更广阔平台。他认为:“一流学科建设和一流人才培养相辅相成,一流学科建设是根本。”

早在2000年,黄守道牵头成立了“电力电子与电机系统”学术小组,团队成员3名副教授、2名讲师、4名硕士研究生。经过20余年的努力建设、发展,研发团队现有38名固定成员,包括13名教授、16名副教授,并涌现了一批高层次人才。

黄守道瞄准风力发电的技术前沿,联合企业组建产学研团队,历经10多年艰苦攻关,发明了大型直驱永磁风力发电机强振动抑制、低风速启动、宽风域高效运行关键技术,在一些行业龙头企业应用。2010年,他带领团队研制出5MW直驱永磁风力发电机,成为当时国内海上单机容量最大的风力发电机,并在之后的运行中经受了厄伯特、莫兰蒂等多次超强台风的极限考验。

2022年,他作为实验室主任,主持“海上风力发电装备与风能高效利用全国重点实验室”重组工作。实验室于今年顺利通过重组评审,成为目前风电领域唯一的全国重点实验室。

黄守道说,他和团队仍继续坚守在风力发电最前沿,还将在“大规模海上风电机组服役全周期质量评估与调控技术”和“超导风电制氢一体化关键技术”开展深入研究,志在让海上“大风车”“吹”出更多电。