

互联网+党建,让流动党员有稳定的“家”

核心提示

我们党历来重视党员教育管理工作。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把党员教育管理工作作为党的建设一项基础性经常性工作来部署推进。随着我国经济社会不断发展,经济社会结构和生活方式发生了重大变革,

流动党员数量日益增加。利用现代化信息手段赋能流动党员管理,对保持党组织的凝聚力和战斗力、充分发挥党员先锋模范作用、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴具有极其重要的作用。

梁坚

国家统计局2021年5月发布的第七次全国人口普查结果显示,我国总人口为141178万人,其中流动人口为37582万人(跨省流动人口为12484万人,省内流动人口为25098万人)。与2010年第六次全国人口普查相比,流动人口增加15439万人,增长69.73%。流动人口的大幅增长,不仅改变了我国的“人口版图”,更为社会很多领域的管理模式带来了新的挑战,党员管理便是其中重要的一环。据统计,截至2022年12月31日,中国共产党党员总数为9804.1万名。随着流动人口的大幅增长,流动党员人数也相应增多,加强流动党员管理越来越成为新形势下提高党的执政能力建设的一项重要任务。

党建工作不同于其他业务工作,具有高度的政治敏感性和严格的组织纪律性。怎样既不违反党建工作的纪律性,又能找到流动党员管理的新方法,是摆在各级党委面前的一道难题。近年来,全国各地党组织顺应日新月异的新形势,在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持思想建党和制度治党同向发力的前提下,引入“互联网+”模式全面加强流动党员管理与服务,取得了较好效果。如宁波通过开展网上组织生活、改版联合党委网站、推出联合党委微信平台,打造“互联网+”主题教育新模式;深圳运用科技手段,开展网上党课、线上研讨等学习交流互动,提升党员教育培训效果;厦门积极探索“厦门党建e家”平台加强党员管理,进一步理顺党员组织关系。在湖南,省级层面积极探索党员网络化管理,建成了“红星云”和“智慧党建”系统;长沙市针对流动党员管理的特殊性,开发了“流动

党员之家”小程序等。

虽然各地在流动党员管理工作中的探索,取得了一些成绩和经验,但是流动党员分布广、流动性大、需求多样,其日常管理仍然面临很多困难和问题。比如,一些党员工作和党组织关系是分离的,特别在各级人力资源公共服务机构中,管理的全部是人事档案托管的党员,他们只是简单的组织关系挂靠。在外地工作的党员多且流动性非常大,对党组织的归属感不强,参与组织生活、组织活动的积极性不高。加之目前还没有统一的针对流动党员管理的具体办法,各地流动党员管理基本是“各自为政”,这给流动党员管理造成了一定障碍。流动状态也导致党员教育难度较大,传统的线下教育方式受时间、地域、场所等因素影响,在流动党员教育上存在很大的局限性,导致流动党员党性教育不足,先锋模范作用难以充分发挥出来。

探索行之有效的新方式加强流动党员管理,是社会环境的深刻变化对党的建设提出的新课题。习近平总书记指出,要高度重视信息化发展对党的建设的影响,做到网络发展到哪里,党的工作就覆盖到哪里,充分运用信息技术改进党员教育管理、提高群众工作水平。应坚持问题导向,针对不同群体党员特别是流动党员采取精准有效的措施,确保党员流动到哪里,党组织的教育管理就跟进到哪里。

树立全覆盖的网络化管理思维。党的二十大报告提出,要加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设。当前,简单的行政化已经一去不返,跨领域、跨行业、跨部门的工作越来越多,传统的管理思维模式无论从广度还是深度上都无法适应快速发展的管理需求。在

这种形势下,基于网络化的纵横交织、广深兼顾的管理思维模式势在必行。一方面,要积极适应新形势、新变化,聚焦快递外卖、网约车等新兴产业蓬勃发展的态势,积极关注新就业群体党建,利用好互联网,努力实现“行业发展到哪里、人群在哪里,党建工作就跟进到哪里”;另一方面,把网络化平台的管理和应用当作实现目标的载体而非目标本身,通过各种网络化手段的运用实现“1+1>2”的管理目标,最终实现流动党员管理的全覆盖。

探索立体化的网络化管理模式。流动党员与一般党员群体最大的区别就在于分布广泛,传统管理模式在时间和空间上都基本无法统一,而互联网则能轻易克服这一难题。它的优势在于能够突破时间和空间限制,将远在天南海北的流动党员召集起来开展组织生活。在具体实践中,要根据流动党员的特点,线上线下相结合,同城异地相结合,管理端和需求端相结合,探索出一条兼顾便捷与严肃的立体化网络化管理模式。一方面,通过互联网的应用实现党员动态管理,将党建管理者从繁重的手工操作中解放出来,改变以往流动党员管理中存在的人工成本高、信息更新慢等缺陷,建立动态化的管理平台,大大提高流动党员管理效率;另一方面,推动流动党员通过互联网履行交纳党费、自主学习等党员义务,提高其参与组织生活的便捷性和积极性。

打造系统性的网络化管理平台。党的二十大召开后,中共中央、国务院印发了《党和国家机构改革方案》,正式组建中央社会工作部,其中有一项职能便是“指导混合所有制企业、非公有制企业、新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作”。这是新时期全面加强党建工作的重要举措,尤其对流动党员教育和管理

具有极其重要的意义。鉴于流动党员管理的特殊性,可尝试在党务信息管理系统中开发流动党员模块,或者开发建设全国统一、互联互通的流动党员管理平台,实现全国流动党员管理“一盘棋”。平台建设应注重系统性,紧扣组织建设、教育管理、组织生活、党费交纳等几大关键板块,特别是要具备记忆性学习、智能化管理、一站式服务等特色,实现与国家相关平台的互联互通、功能对接。同时配置较高的数据处理能力,满足管理、教育等多种需求,形成完整的数字化网络化管理体系。

开展全方位的网络安全数据分析。2019年11月,党的十九届四中全会第一次将数据作为生产要素,与劳动、资本、土地等同等重要。在传统的管理中,一项政策或措施的出台往往沿用以往的经验,充分运用大数据则是实现流动党员管理现代化的重要工具。大数据的分析和应用能够揭示管理中的内在关联,帮助我们发现问题、分析原因、预测未来,是流动党员网络化管理中不可或缺并越来越重要的一环。比如目前长沙已经实现利用互联网排查流动党员的动态、意向及困难,全面了解流动党员的实际需求,初步实现了精准管理。实际上,大数据在流动党员管理中的应用还可以更多。不远的未来,如能尽快打通户籍、人事档案、社保、就业等与流动党员管理密切相关的数据壁垒,便可通过数据识别、确认,实现全覆盖查找、精准化定位,将流动党员全面纳入支部管理,并及时对相关数据进行分析,实现真正意义上的互联互通、数据共享,进而推动形成更科学、更规范的流动党员管理模式。

(作者系长沙市人力资源公共服务中心主任、中共长沙市人力资源公共服务中心流动人才委员会副书记)

以「四推四优」增进群众就医获得感

陈双

习近平总书记指出,人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。医疗卫生行业紧扣民生,不断推动优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局,切实贯彻落实好健康中国战略,才能真正将健康成果惠及全民。

长期以来,特别是党的十八大以来,我国大力推进健康事业高质量发展,坚定不移推进全民健康覆盖、健康扶贫,使基层医疗卫生条件得到极大改善,基本医疗卫生服务均等化程度持续提高。当前,优质医疗资源供给与人民群众需求之间还有一定差距,优质医疗资源发展不充分、不均衡的矛盾依然存在。

今年的《政府工作报告》明确提出,要推动优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局。今年初,国家先后印发《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的意见》和《关于进一步推动医疗卫生重心下移、资源下沉提出了明确要求和具体举措。基于此,医疗卫生行政管理部门和医疗机构应从就医格局、分级诊疗、人才培养、智慧医疗等途径入手,加大改革创新,使群众享受更优质、更便利、更实惠的健康服务,拥有更多就医获得感。

推动区域化均衡,优化就医格局。从2017年开始,我国启动国家医学中心、国家区域医疗中心“双中心”规划设置工作,依托高水平医院打造医学高地,提升整体和区域医疗服务能力,减少患者跨区域就医。到目前为止,已布局建设13个国家医学中心、76个国家区域医疗中心。湖南省10家高水平医院承担了包括国家精神医学中心在内的“双中心”建设任务。据统计,国家区域医疗中心建设项目实施以来,填补了300多项省域医疗技术空白,相关省份跨省就医人数明显下降。“双中心”的建设发展,推动信息资源共享化、医疗质量同质化、人才培养同育化、平台资源共享化加速,从“国家队”层面推动优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局,已成为解决人民群众“看病难”的重要举措。

推动医联体建设,优化分级诊疗。新时期卫生与健康工作强调“以基层为重点”,推行大病进医院、小病进社区的分级诊疗制度。2018年《关于印发医疗联合体综合绩效考核工作方案(试行)的通知》正式发布,医联体建设成为实现分级诊疗的有效途径,各地纷纷创建医联体。近年来,湖南全面推进“医联体”建设和家庭医生签约服务工作。相关数据显示,早在2020年,湖南省已建立各种形式的“医联体”600多个,组建家庭医生团队1.65万个,通过纵向帮扶、上下联动、资源共享,积极构建医疗卫生服务新体系。医联体建设提升了基层医院的技术水平,但在建设过程中,仍然存在政策细化不多、管理体系不全、权责利不清、双向转诊不畅、信息化建设不强等问题,一定程度上制约了优质医疗资源的有效下沉。要真正实现优质医疗资源扩容下沉,还须进一步改革创新医联体建设中的管理体制和运行机制,进一步加大政策支持力度。牵头医院要有效推动专家下沉、学科下沉、管理下沉,真正建立起责任、管理、服务、利益共同体,进一步促进医联体的良性发展,让分级诊疗落到实处,切实服务好人民群众。

推动“组团式”帮扶,优化人才培养。优质医疗资源扩容下沉要始终坚持人民至上,医疗帮扶要以人民群众的健康需求作为出发点和落脚点,坚持群众的需求在哪里,帮扶的工作就跟进到哪里。当前,基层医院、边远地区医疗专业人才匮乏,“授人以鱼不如授人以渔”,应加大对医疗紧缺专业人才培养力度,优化县级医院人才配置,通过“请进来”“走出去”等方式建立人才双向流动机制。比如浏阳集里医院是中南大学湘雅医院双向转诊和定点指导医院,通过湘雅医院长期派驻骨干医生驻点、培训等措施,集里医院“逆袭”大批其他城市患者,被誉为湘雅医院的“超级乡镇医院”。正是因为注重人才的带动及培养,才让乡镇医院成为人民群众真正值得信赖的医疗机构。医疗帮扶应以人才培养为重要方向,通过长期驻点、扎根基层、接续帮扶,为增强县级、乡镇医院医疗水平提供重要支撑。同时,应通过增加诊疗科目、拓展新技术新业务、建设科室等为基层医疗卫生夯实专业底座。比如湖南中医药大学第一附属医院通过持续四年帮扶,帮助衡阳中医学院成立了“湖南省中西医结合心脏病诊疗中心衡阳分中心”“介入中心”等,颅脑外科手术、自体骨瓣回置术等高难度手术也陆续在医院开展,基层群众的医疗需求得到满足。只有努力建设一支带不走的医疗团队,才能切实提升基层医务人员的医疗水平。

推动信息化赋能,优化智慧医疗。伴随现代信息技术发展,5G、大数据、人工智能等在医疗领域的应用越来越广泛。在优质医疗资源扩容下沉过程中,应注重发挥远程医疗作用,充分依托互联网信息平台,建设远程会诊中心、远程影像中心、远程病理诊断中心,让老百姓在基层足不出户就能接受权威专家“面对面”会诊。互联网技术让医疗资源下沉有了更便捷的渠道、更灵活的形式,应积极运用信息技术直接联通医患,充分释放医疗效能,大力助推优质医疗资源均衡布局。

(作者系湖南中医药大学第一附属医院宣传部副部长)



科学、精准做好学生资助工作

严天怡

党的二十大报告强调,要“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”。学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程,也是促进教育公平和社会公平的重要举措。党的十八大以来,随着学生资助政策体系不断完善,我国逐步形成了以财政投入为主、学校和社会资金为重要补充的“三位一体”资助格局,资助经费投入快速增加,资助规模不断扩大,实现了“应助尽助”,为家庭经济困难学生顺利入学、完成学业奠定了坚实基础。

当前,高职院校学生资助工作同样形成了多种方式并举的资助政策体系,但也存在诸如资助政策体系不完善、中央和地方财政投入各高校资助资金不一、学校困难资助分配不公、资助水平而造成不同班级受资助学生的不公平感等问题,一定程度上影响了学生资助工作的满意度。鉴于此,应加强探索与实践,提升高职院校学生资助工作的科学性、精准性。

提升学生资助工作的科学化水平

以学生为中心,帮助不同阶段、不同类型、不同家庭背景的学生解决在校期间遇到的诸多学习和生活困难,需要科学精准的手段。在

省内高职院校学生资助工作中,当前仍存在在校内外信息共享难、对象认定精准难、资助经费使用监管难、资助投入多元化不够、企业参与投入不多等问题。因此,必须以精准资助为出发点,加强科学化、精细化管理,完善资助评定过程,建立一个透明、高效、有序的资助模式。应进一步完善学生资助政策体系与资助工作机制,因时而进、因势而新完善学生资助政策体系,根据学校实际,完善好资助工作领导体制,建设好资助工作机制;加快推进以应用为导向的学生资助信息化建设,构建以数字引领的学生资助管理体系,实现对学生资助数据的全周期管理,以数字化、信息化提高学生资助工作的科学化、智慧化水平,努力实现资助对象精准、资金分配精准、资助标准精准、发放时间精准;加强规范管理,提升资助队伍素质,努力提升资助工作规范化、监管责任规范、资助程序规范、资金管理规范、信息管理规范、机构队伍建设规范,推动学生资助工作高质量发展;在资助方式上,可积极探索建立多元资助模式、运用金融科技,更加安全便捷地将资助资金发放给受助学生。

做好资助育人的顶层设计。构建学校全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的资助育人机制。明确资助育人工作的途径、载体、职责分工,保障资助育人各环节的紧密衔接、各关键要素的合理配置、全链条的高质高效运转。二是丰富资助育人内涵。始终把社会主义核心价值观融入资助育人全过程,在奖学金评选发放环节,培养学生争先创优的奋斗精神;在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育;在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育;在勤工助学活动开展环节,着力培养学生的劳动意识和自强不息精神;在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作中,引导学生树立正确的成才观、就业观和价值观。三是积极搭建以学生全面发展为导向的资助育人平台。不断创新资助育人形

发挥学生资助工作育人功效

资助是手段,育人是目的。资助育人是立德树人工作的重要组成部分。当下,我国脱

贫攻坚已经取得全面胜利,家庭经济困难学生教育资助工作进入新阶段。根据对省内高职院校1845名学生调查问卷及相关资料显示,随着学生家庭经济状况、所在地区经济发展情况等发生变化,资助对象、资助标准怎么确定等成为新阶段资助工作要解决的重要问题。这也意味着资助工作从保障型向多元化、发展型资助转变。因此,充分发挥资助育人功能十分重要且紧迫。

做好资助育人的顶层设计。构建学校全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的资助育人机制。明确资助育人工作的途径、载体、职责分工,保障资助育人各环节的紧密衔接、各关键要素的合理配置、全链条的高质高效运转。二是丰富资助育人内涵。始终把社会主义核心价值观融入资助育人全过程,在奖学金评选发放环节,培养学生争先创优的奋斗精神;在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育;在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育;在勤工助学活动开展环节,着力培养学生的劳动意识和自强不息精神;在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作中,引导学生树立正确的成才观、就业观和价值观。三是积极搭建以学生全面发展为导向的资助育人平台。不断创新资助育人形

科学、精准做好学生资助工作

满足学生多样化、个性化发展需求。加强优秀受助学生榜样宣传,讲好新时代学生资助故事。

坚守学生资助工作的根本方向

党的领导是学生资助工作最可靠的政治保证和组织保障,决定着学生资助工作的服务方向和使命任务。学校党委要以高度的政治责任感领导好学生资助工作。从省内高校来看,各高校党委都十分重视学生资助工作,落实了资助工作校长第一责任人制度,设有学生资助工作专门机构;将学生资助纳入了基本公共服务范畴,从事业收入中足额提取资助经费,年初有预算,年中及时发放到位,确保所有家庭经济困难学生公平享有资助政策,“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。高校党委应始终坚持和加强对学生资助工作的领导,强化新时代学生资助工作者的政治责任,真正把这项惠民生、暖民心的学生资助举措落到实处。学校资助管理部门要充分利用各类宣传媒介,全面深入解读学生资助政策,提升学生资助政策的知晓度,展示学生资助工作成效,及时将相关政策精准传达给资助对象,让学生及其家庭充分了解资助政策。坚持严管厚爱相结合,加强资助工作监管,确保廉洁资助,培养具有高水平核心素质的大学毕业生,为社会主义现代化建设事业培养更多优秀人才。

(作者单位:湖南生物机电职业技术学院。本文系湖南省教育科学“十四五规划课题”(PZ213770)阶段性成果)

阅见

段红苹

习近平总书记指出:“中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。”具体而言,科学社会主义理论逻辑集中反映和呈现了马克思主义理论的思想主旨、思想结构和精神实质,是马克思主义中国化的理论支柱;中国社会发展历史逻辑集中呈现了中国社会发展历程的内在轨迹,是马克思主义中国化事业的重要支柱。马克思主义中国化的双重逻辑实际上就是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一。湘潭大学荆世群教授新著《马克思主义中国化的双重逻辑研究》,作为一部研究马克思主义中国化双重逻辑的精品之作,对于理解马克思主义中国化特别是深刻把握“两个结合”具有“学术向导”的作用。

该书以习近平总书记关于中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一等重要论述为依据,

走进马克思主义中国化的“学术向导”

——评《马克思主义中国化的双重逻辑研究》

阐述了科学社会主义理论逻辑、中国社会发展历史逻辑的基本内容和重大意义,并以两者的辩证统一为主线,阐述了毛泽东思想与中国特色社会主义的双重逻辑及其时代意义。同时形成了一系列新的见解,如认为科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑是构成马克思主义中国化的双重逻辑,前者为马克思主义中国化“定向”,后者为马克思主义中国化“定位”,中国的现代化历程是实现两者辩证统一的“历史枢纽”;近代以来中国社会必须实现现代化的历史要求和科学社会主义理论超越现代化的价值诉求,构成马克思主义中国化双重逻辑的内在张力等。

理论研究,重在方法,贵在创新。该书体现了研究方法的自觉创新与综合运用。既从科学社会主义理论逻辑去把握和理解中国社会发展历史逻辑,又从中国社会发展历史逻辑把握和理解科学社会主义理论逻辑,实现了历史分析与逻辑分析相结合;既根据世界社会主义运动的历史进程,分析和论述科学

社会主义理论逻辑,又运用科学社会主义理论逻辑去把握世界社会主义运动的历史进程,实现了理论分析与实践分析相结合;既注重加强对马克思主义、马克思主义中国化相关重要论述的阐释,也注意针对马克思主义、马克思主义中国化中的一些误解、曲解和肢解以及虚无主义观点予以澄清和批判,实现了正面阐释和批判评析相结合。同时,该书实现了方法论思考和意义阐释相结合,正如作者所言:“以主题研究为中心,以方法论思考和意义阐释为‘两翼’,构成本书的‘一体两翼’或‘三驾马车’。”

《马克思主义中国化的双重逻辑研究》一书内容厚重开阔,观点新颖、风格独特、学理性与现实性并重,具有较高学术品位,给人以深刻启迪,打开了读者通向科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑及其辩证统一的理解之路。

(作者系湘潭大学马克思主义学院博士研究生)

