

# 加强农村精神文明建设 赋能乡村全面振兴

李云

习近平总书记强调,“实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓,特别要注重提升农民精神风貌”“推进农村现代化,不仅物质生活要富裕,精神生活也要富足”“农村精神文明建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作,要绵绵用力,下足功夫”。农村精神文明建设是乡村振兴的能量之源,具有赋能铸魂作用。全面推进乡村振兴,既要产业振兴,大力推进农业现代化,以更为坚实的物质基础“塑形”;又要精神振兴,加强农村精神文明建设,推进农村文化、农村治理和人的现代化,以更为主动的精神力量“铸魂”;更要主体振兴,瞄准“三农”重点对象,以更为有力的工作举措“赋能”。

## 深入推进农民思想政治教育

农民是推动乡村振兴的主体,他们的文化知识、技能水平和文明素养与乡村振兴息息相关。加强农民思想政治教育是农村精神文明建设的重要任务,有助于全面提升农民文明素养、引导农民追求美好精神生活,为乡村振兴提供强大精神动力。应结合新时代新使命新要求明确农民思想政治教育内容,加大“三农”政策宣传力度,特别是在广大农民群众中广泛深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想;结合农民特点创新思想政治教育方式方法,用“接地气”的语言讲深刻道理,利用好“屋场会”“院坝小讲堂”和赶场、民俗文化活动等群众喜闻乐见的形式,让党的创新理论飞入寻常百姓家;持续培育和践行社会主义核心价值观,大力弘扬中华优秀传统文化,积极传承优良家风,引导广大农民培养正确的世界观、人生观、价值观,为乡村振兴奠定扎实的思想道德基础。

## 积极保护和传承农耕文化

中华民族创造了源远流长、灿烂辉煌的农耕文明。习近平总书记指出:“农耕文化是我国农业的宝贵财富,是中华文化的重要组成部分,不仅不能丢,而且要不断发扬光大。”在全面推进乡村振兴中,要传承中华优秀传统文化,高度重视农耕文化的重要作用,因地制宜大力挖掘、保护、开发、利用好各地的农耕文化资源和优势,为乡村振兴提供精神支撑。传统的农耕文化包含了一切与农业生产方式相关的文化,大都留存在一些具体的农业文化遗产中。农业文化遗产已连续公布七批中国重要农业文化遗产名单,总数达189个。推进农村精神文明建设,必须保护好各级各类农业文化遗产,让有形的乡村文化留下来,将活态的乡土文化传下去,展现中国农耕文明的魅力和风采。

## 大力推动农村移风易俗

推动移风易俗,树立文明乡风,是农村精神文明建设的重要内容。习近平总书记强调,“要在传统习俗和陈规陋习之间划出一条线,告诉群众什么是提倡的,什么是反对的”。传统习俗在当下的农村仍然具有天然的传承性和强大的影响力,这些风俗既包含了传统文化的精华,也难免存在一些糟粕,尤其是婚丧嫁娶等方面的不良习俗已成为乡村振兴和农业农村现代化的障碍,必须下决心对这些“不文明”等进行整治和纠正。充分发挥党员干部、乡贤能人等在农村风俗养成中的示范、带动作用,引领广大农民自觉抵制不良习俗、遵守良好风俗;突出重点,集中力量,以整治“天价彩礼”、婚丧喜事“大操大办”等为突破口,约束村民攀比炫富、铺张浪费等不良行为,引导他们树立勤俭节约的文明乡风。充分发挥村规民约的作用,引导乡村科学制定并真正落实既体现当地农村文化习俗,又具有地方特色的村规民约,推动文明乡风、良好家风、淳朴民风的形成。

## 广泛开展农村群众性精神文明创建活动

习近平总书记强调,“要整合乡村文化资源,广泛开展农民乐于参与的群众性文化活动”。全面推进乡村振兴,必须遵循新时代精神文明建设的基本规律,创造性开展农村群众性精神文明创建活动。农村精神文明建设要始终突出农民主体这一根本,充分调动农民参与乡村振兴的主体自觉性,使广大农民真正成为乡村振兴的主力军。充分发挥新时代文明实践所(站)的功能作用,推动建立文明实践+“自治、法治、德治”的服务机制,真正把新时代文明实践所(站)建设成为农村宣传思想政治活动和群众性精神文明建设的综合场所,打通宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众的“最后一公里”。支持乡村自办群众性文化活动。积极组织群众开展思想政治宣讲、广场舞、村晚、农民志愿者活动等群众性精神文明创建活动,让广大农民群众在亲身参与中感受文化的魅力、经受文明的洗礼,推动农村群众性精神文明创建活动常态化、规范化、科学化。

(作者系中共湘西自治州委党校副教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心吉首大学基地特约研究员)

# 建设宜居宜业和美乡村 既要“塑形”也要“铸魂”

## ——浙江“千万工程”经验对湖南乡村精神文明建设的启示

### 核心提示

党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。浙江在实施“千村示范、万村整治”工程(简称“千万工程”)中,把农村精神文明建设与实现共同富裕、实现农业农村现代化紧密地联系在一起,既让农民“富口袋”,又让农民“富脑袋”,做到“两个文明”协调发展,树立了中国式现代化的农村样板。“千万工程”对我省大力加强农村精神文明建设、推进乡村全面振兴具有多重启示。

黄昕

党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。加强农村精神文明建设是实施乡村振兴战略的内在要求,也是满足农民群众精神文化需求的重要途径。习近平总书记高度重视农村精神文明建设,强调“农村精神文明建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作,要绵绵用力,下足功夫”。经过20年的实践,浙江“千万工程”在农村精神文明建设方面取得了显著成效,把乡村建设成了农民群众身有所栖的美好家园、心有所依的精神家园。学习、借鉴浙江“千万工程”中农村精神文明建设的做法和经验,对于我省建设和美乡村,推进乡村振兴具有重要的借鉴意义和实践启示。

## 悟思想,深刻领悟习近平关于农村精神文明建设重要论述的非凡意义

习近平总书记强调:“农村精神文明建设很重要,物质变精神、精神变物质是辩证法的观点,实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓,特别要注重提升农民精神风貌。”这一重要论述,深刻揭示了农村精神文明建设的科学规律,丰富和发展了社会主义精神文明建设的科学理论。

浙江“千万工程”蕴含着习近平总书记关于农村精神文明建设的重要思想。“千万工程”实施20年来,浙江在大力开展乡村建设、大力发展产业的同时,高度重视精神文明建设,坚持“两个文明”一起抓。习近平总书记在浙江工作期间,深入农村实地调研,就古村落、古民居、古树、历史文化古迹的保护,文化礼堂、农家书屋、青少年宫的修建以及传统戏剧展演、非遗项目传承、文体活动开展作出重要指示,并督促出台配套政策保障各项工作落地见效,推动了浙江全省农村精神文明建设的深入开展并取得一系列成果。

浙江“千万工程”是践行习近平总书记关于农村精神文明建设重要论述推动中国式现代化乡村建设的经典案例。习近平总书记现在谈到中国式现代化的时候指出,一个民族的复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。加强农村精神文明建设是物质文明和精神文明相协调的中国式现代化的逻辑必然和内在要求。浙江在大力开展乡村建设、大力发展农村产业的同时,坚持“两个文明”一起抓,不但实现了物质富足,而且实现了精神富有,打造了中国式现代化的乡村样本。浙江“千万工程”的实践表明,在推进乡村全面振兴中,必须把农村精神文明建设与实现共同富裕、实现农业农村现代化紧密地联系在一起,既让农民“富口袋”,又让农

民“富脑袋”,做到“两个文明”协调发展。浙江“千万工程”的实践还表明,以习近平总书记关于农村精神文明建设重要论述为指导,全面加强农村精神文明建设,可以助推中国式现代化在农村全面实现。

## 学方法,深刻体悟“千万工程”精神文明建设的经验启示

浙江实施“千万工程”所取得的明显成效,在全国产生了示范效应和广泛影响。其中,对于我省大力加强农村精神文明建设、推进乡村全面振兴具有五点深刻启示。

既注重“塑形”,也注重“铸魂”。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。浙江纵深推进“千万工程”,注重推动农村物质文明和精神文明协调发展,始终将改造农村人居环境与提升农民精神风貌、树立乡村文明新风有机结合,始终将文明村、文化村、民主法治村创建工作与乡村振兴紧密结合,有效实现了“两个文明”的内在统一。

既注重“外因”,也注重“内因”。推进农村精神文明建设,离不开党组织的正确领导和有力推动,也离不开多方力量的积极参与和齐心协力,离不开农民的广泛支持和主动作为。在“千万工程”启动会上,习近平同志就强调指出,“坚持政府引导,农民自愿,充分发挥广大干部群众的积极性和创造性”。浙江推进农村精神文明建设,既坚持党的领导,充分调动一切有利因素,又坚持农民主体地位、坚守群众立场,广泛动员农民群众参与文化设施建设、文化活动开展、文明村镇创建、移风易俗改革。

既注重“硬件”,也注重“软件”。浙江既高度重视文化“硬件”建设,全域构建新时代文明实践中心、新时代文明实践所、农村文化礼堂三级阵地,高质量建成一批家风家训馆、村史馆、博物馆、农家书屋,又切实加强文化“软件”建设,完善村规民约,推动移风易俗,科学构建农村文化礼堂效能评价体系、星级管理机制。

既注重“传统文化”,也注重“时代精神”。浙江抢占先机,成为全国经济发展最好最快最富有活力的主要省份,其根本原因在于将底蕴深厚、富有创造力的传统文化与时代精神有机结合,将文化为魂的理念贯穿美丽乡村建设始终,注重传承和弘扬传统农耕文化和优秀民俗文化,注重推进社会主义先进文化建设。

既注重“静态保护”,也注重“活态传承”。浙江高度重视历史文化保护传承,加强农业文化遗产保护、历史文化村落保护,对有代表性的古民居、古戏台、祠堂实施大保护力度。在“静态保护”的同时,采取灵活多样的方式进行“活态传承”,大力建设传统文化研习基地、非遗文化传承基地,积极开展丰富多彩的文化活动,让精神文明深入人心。

# 用好红色资源,提升高校思政教育成效

肖东亮

习近平总书记强调:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要职责,深入挖掘红色资源的精神内涵,通过创新思政育人模式、夯实思政实践平台、打造优秀教师队伍等措施,将红色文化蕴含的思政元素灵活运用,“立德树人”的全过程之中,是办好高校思政教育的关键。

## 红色资源是创新高校思政育人模式的源头活水

办好高校思政教育,必须充分发挥马克思主义的指导作用,坚持为社会主义现代化建设服务的办学思路。红色资源承载着中国共产党带领人民创造的先进思想和伟大实践,体现着坚定不移的信念和崇高的精神,蕴含着丰富的思政元素。湖南是伟人故里、将帅之乡、革命圣地,在百年党史中留下了浓墨重彩的笔触。我省高校应坚持以“立德树人”为根本任务,深入挖掘具有湖湘特色的红色资源,将其中蕴含的思政元素与教学紧密结合,通过讲述革命先辈们的艰苦奋斗史,生动传递坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,以及以此为源头的中国共产党人精神谱系,让学生深刻认识和理解习近平

新时代中国特色社会主义思想蕴含的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。应注重以丰富的内容教育人、以创新的形式吸引人,让学生能听懂、愿意听,从被动接受教育者转变为积极参与学习的主体,从而为课程思政注入活力,使思政教育走新、走实、走心。

## 红色资源是夯实高校思政实践平台的关键元素

湖南红色资源丰富,拥有中共湘区委员会旧址、湖南第一师范旧址、韶山毛泽东同志纪念馆(故居)、彭德怀纪念馆、汝城县“半条被子”的温暖”专题陈列馆等一批富有影响力的红色教育基地,为高校办好思政教育、实现学校思政“小课堂”向社会思政“大课堂”转变提供了得天独厚的条件。我省高校应结合课程实践,深入挖掘湖南红色资源,将其作为夯实高校思政实践平台的关键元素,打造一系列特色鲜明的红色文化思政实践活动课程,充分实现思政育人的内修与外化双向发力。依托校内外红色资源教育开展思政教育实践,让学生以身临其境的形式参与到课程思政教育中来,感同身受地接受课程思政教育,便于他们将理论知识内化于心、外化于行,形成学校、家庭、社会协同推进“大思政课”的合力,以更好地传承红色基因,培育“四有”新人。

## 红色资源是打造优秀教师团队的重要载体

高校教师是开展思政育人工作的主力

## 明方向,全力推动我省农村精神文明建设走深走实

学习“千万工程”的宝贵经验,深入推进农村精神文明建设,让“千万工程”经验在三湘大地开启新篇章,需要从五个方面着力。

坚持“两个文明”一起抓。在加快推进农业农村基础设施建设、不断夯实社会主义现代物质基础、持续改善人民物质生活条件的同时,大力弘扬新风正气,推进移风易俗,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,坚持“两个文明”一起抓,不断提高农民的民主法治意识、科学文化素质和思想道德素质,实现物的全面丰富和人的全面发展。

坚持“两个主体”一起上。在农村精神文明建设中,政府是服务主体,农民是建设主体。政府在政策引导、资金扶持、提供公共产品的同时,要充分调动乡村基层干部和广大农民群众参与精神文明建设的积极性、主动性和创造性,激发农民群众的内生动力,将“政府想做的”与“农民想做的”相结合,变硬性推广为自觉行动,实现“要我建设乡村文明”到“我要建设乡村文明”的转变。

坚持“硬件软件”一起投。农村精神文明建设,既要在“硬件”上加大投入,也要在“软件”上加大投入。在大力建设文化阵地、修建文化场馆、配置文化设施、保护文化遗产的同时,还要大力涵养文明乡风、传承良好家风、培育淳朴民风,制定和完善村规民约,因地制宜开展“互助五兴”“文明积分”“道德超市”等文明实践活动。

坚持“两种文化”一起抓。传统文化和现代文化是农村精神文明中的两种文化形态,在工作中要做到一起抓、一起促。既要发挥农耕文化、湖湘文化等传统文化凝聚人心、教化群众、淳化民风的重要作用,又要以社会主义核心价值观为引领,培育面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义先进文化。

坚持“两种方式”一起用。在精神文明建设中,既要注重文化传承,又要开展文化创新。我省在建设农村精神文明中,既要保护好乡村历史文化物质成果和耕种成果,又要策划、举办一系列具有强大吸引力和广泛参与性的创新性文化活动。比如以乡村为主体举办“村超”“村晚”“村运会”和旗袍秀、广场舞等文体活动,以政府为主体开展“欢乐潇湘”“湖南公共文化进村入户”“戏曲进乡村”等文化下乡活动,不断活态传承、传播乡村文化。

总之,浙江“千万工程”中的农村精神文明建设经验可学可悟可借鉴,有利于我省全面推进乡村振兴、全面加快农业农村现代化建设,有利于带动三湘大地焕发新的蓬勃生机活力。

(作者系湖南工商大学校长、教授,湖南省美丽乡村建设研究会副会长)

李永晟

调查研究是我们党的传家宝。习近平总书记指出,调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查研究就没有发言权,没有调查研究就没有决策权。在全党大兴调查研究之风,就是要坚持问题导向,紧紧聚焦发现问题、研究问题、解决问题三个关键环节。

## 下沉基层一线,精细精准发现问题

习近平总书记多次指出,调查研究要聚焦突出矛盾和现实问题,要“深入基层、深入群众、深入实际”,提出“当县委书记一定要跑遍所有的村,当市委书记一定要跑遍所有的乡镇,当省委书记一定要跑遍所有的县市区”。文山会海中看不到现实问题,党员干部只有经常下沉基层一线,走进田间地头,积累大量的感性认识,才能精准发现问题,做到心中有数、有的放矢。

当前,随着经济发展方式深刻变革、社会利益格局深刻调整、群众思想观念深刻变化,基层一线的问题更加复杂,人民群众的呼声诉求更为多元,不下沉基层,就看不到问题。下基层找问题不能“东一榔头西一棒子”,不能“捡到篮子里都是菜”,要用好“一线工作法”,眼睛向下、脚步向下、重心向下,深入一线调查研究,把制约高质量发展的瓶颈“卡点”找出来,把阻碍经营主体做大做强的政策“堵点”找出来,把影响人民群众美好生活的民生“痛点”找出来,找出“线头”,抓住主要矛盾,建立问题清单,将其作为调查研究的出发点落脚点。

## 善于“解剖麻雀”,求深求实研究问题

发现问题之后,就要正视问题、研究问题,单刀直入、深挖根源。习近平总书记多次强调,要用好“解剖麻雀”的方法,开展“解剖麻雀”式的调研。所谓“解剖麻雀法”是我们党在长期实践中形成的一种有效的调研方法,是从事物的个性到共性、特殊性到普遍性、典型个案到一般规律的调研方法,能帮助我们更为高效地去粗取精、去伪存真,迅速找到问题的根源和事物的规律,是调查研究“工具箱”中一把快速破题的“手术刀”。

当前,各种风险挑战、问题困难并非孤立存在,其表象错综复杂、根源相互交织。研究问题时,首先要有正视问题的态度和决心,敢于将问题破题、对短板板板、向挑战宣战。更为重要的是,要坚持唯物辩证法,发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地研究问题,从表象入手,抓住关键,选准典型,撕开一厘米、深挖一公里,通过明辨表象和症结、明晰共性和个性,最终找准矛盾成因,把握客观规律。研究问题如果不深入、不彻底,只是“头痛医头、脚痛医脚”地就事论事,那只会“按下葫芦浮起瓢”,解决一个问题、衍生一堆问题。

## 走好群众路线,用心用情解决问题

“从群众中来,到群众中去”的群众路线工作方法,是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论在实践当中的创造性运用,是解决问题的有效方法。习近平同志当年在正定工作时,就是群众路线工作方法的坚定倡导者和积极实践者。他办公室的门时刻为群众敞开,还在正定县城大街上临时摆张桌子,面对面听取群众的意见,以此作为制定决策、解决问题、推动发展的重要依据。在干部群众心中树立了一个“接地气”的良好形象。解决问题是调查研究的根本目的,必须以群众满意为标准,把群众的“表情包”作为工作成效的“晴雨表”,充分调动群众、紧紧依靠群众、用心服务群众。

当前,一些党员干部与群众之间还一定程度存在“三重隔离”:长期身处机关大院,远离一线群众而形成的“物理隔离”;涉及改革发展稳定、群众切身利益的重大决策制定中缺乏群众参与而形成的“程序隔离”;在解决问题的执行层面缺乏“用户思维”、习惯“长官意志”而形成的“情感隔离”。打破这“三重隔离”,要用好“从群众中来,到群众中去”的群众路线工作方法,通过现场看、当面听、直接问和“七嘴八舌式”的讨论,拜群众为师、向群众学习,深入了解群众需要什么、向往什么、反对什么,把群众的智慧充分吸收过来,把群众的力量充分发挥出来,才能有效解决问题、有力落实工作,凝聚起高质量发展的强大合力。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学基地特约研究员)



# 开展调查研究要聚焦三个关键环节