

深挖红色资源“富矿” 广推红色研学“铸魂”

罗成翼 杨丹

习近平总书记指出：“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”习近平总书记在湖南考察时指出，要用好红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。湖南是一方“十步之内，必有芳草”的红色热土，更是一座教育“富矿”——革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园以及革命历史事件中蕴含的人、物、事、魂，是学校铸魂育人的厚重载体，是对学生开展爱国主义教育和理想信念教育最为生动的教材。深挖红色资源“富矿”、广推红色研学这一行走的课堂，是培养担当民族复兴大任的时代新人，让党和国家事业后继有人、薪火相传的应有之义。

绘好红色研学地标图，构筑铸魂育人新高地

湖南是伟人故里、将帅之乡、革命摇篮，21万多平方公里的土地上有着极为丰富的红色资源，应进一步用好这些资源，广推红色研学，构筑铸魂育人新高地。目前，湖南已查明登记不可移动革命文物保护单位2300余处，其中全国重点革命文物保护单位59处，省级革命文物保护单位438处，革命文物资源总量和重要资源数量均位居全国前列；有省级以上爱国主义教育基地192个，其中全国爱国主义教育示范基地38个，数量位居全国各省市第一；全省共有红色旅游景区(点)310个，其中全国红色旅游经典景区(点)28个，省级重点红色旅游景区(点)81个。应在此基础上进一步摸清全省红色资源分布情况及具体类型，为广泛开展红色研学提供资源宝库。

画好红色研学地图。2021年4月出版的《湖南红色旅游地图》主要收集了省内94个红色旅游经典景区、342个革命类重点文物保护单位、158处爱国主义教育基地，并通过12条精品红色旅游线路将这些景区串联起来，基本形成了湖南“红色旅游一图通”。建议以此为依据，结合大中小学红色研学活动的要求和特点，选择适宜纳入红色研学的红色资源点，采用“互联网+地理信息”虚拟现实等技术手段，绘制全省红色研学地图。可从地域角度，绘制

核心提示

湖南是一方“十步之内，必有芳草”的红色热土，更是一座教育“富矿”——革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园以及革命历史事件中蕴含的人、物、事、魂，是学校铸魂育人的厚重载体，是对学生开展爱国主义教育和理想信念教育最为生动的教材。

湘中、湘北、湘西、湘南等各区域红色研学地图；从流域角度，按照湘、资、沅、澧四水走向绘制红色研学地图；从城乡角度，绘制城市和乡村红色研学图。地图可依托实物和电子载体，多方式、多维度、多场景呈现，为红色研学的资源挖掘、价值提炼、线路设计、课程开发、数据服务等提供支撑。

创新红色研学微课群，形成铸魂育人大课堂

红色研学要实现铸魂育人目标，课程设计是关键。与学校课程相比，红色研学课程应突出开门办课、突出实践导向，通过汇集平台“大资源”、整合教育“大师资”，形成思政“大课堂”。注重“走心”。历史是最好的教科书，研学课程应选取红色资源中生动有趣、发人深省、感天动地、可歌可泣的故事，由事及理、由理达人，谋求启智润心、涤荡灵魂、激扬斗志的效果，真正实现“以红化人”“以文育人”。比如任弼时的最后一页日历、“半条被子”的温暖、陈树湘断肠明志等故事都是铸魂育人的好教材。

注重“集群”。当前，各研学实践基地红色研学课程建设普遍存在重复性、随意性较强问题，内容零散杂乱、不成体系，导致学生感觉“听过了又听”“走到哪听到哪”。鉴于此，应从省级层面做好红色研学课程的宏观统筹和体系设计，促进各研学实践基地集群建课、串珠成链，变点状的课程开设为网状的课程体系。比如根据地域可构建“红色长沙”“烽火湘南”“革命湘西”等课程群，每个课程群又由5—10门课程构成。以“红色长沙”课程群为例，可包括“湘区丰碑”“恰同学少年”“建党先声”“青年少奇的故事”“一封托孤信”等系列微课。

注重“小微”。红色研学课程应结合学生特征、研学特性和红色资源分布情况，避免长篇累牍、照本宣科的理论讲授，每节课力求短小精悍、简明深邃。可运用现场教学、情景体验、

沉浸戏剧、小组研讨、头脑风暴等青少年喜闻乐见的方式，将湖湘红色资源精髓巧妙融入研学课程，注重探究与参与，使革命传统和理想信念教育在红色研学课程中如春在花、如盐在水。

打造红色研学精品线，拓宽铸魂育人流动场

目前我省各地红色研学线路的规划不同程度存在随意性较强、设计不合理、区域发展不平衡、精神价值不突出等问题，直接影响到红色研学的教育效果。根据湖南红色资源的内容属性和分布特点，可重点打造4条红色研学精品线路。

打造伟人成长成才研学精品线。以韶山毛泽东同志纪念馆及故居为起点，连接湘乡东山学校旧址、彭德怀纪念馆、罗荣桓元帅生平业绩陈列馆、刘少奇同志纪念馆、湖南省立第一师范学校旧址、中共湘区委员会旧址(中国共产党长沙历史馆)、任弼时纪念馆等，教育引导学生在寻伟人成长成才足迹，追寻伟大建党精神，在真实的场景和鲜活的故事中感悟真理力量、传承红色基因。

打造长征精神研学精品线。以郴州汝城沙洲村“半条被子”的温暖”专题陈列馆为起点，连接宜章湖南暴动旧址、永州道县陈树湘烈士纪念馆、邵阳城步老山界、怀化通道转兵纪念馆等，教育引导学生在跟随中央红军脚步，重走长征湖南段，重温波澜壮阔的长征史诗。

打造湘西革命研学精品线。以湘西龙山茨岩塘为起点，连接永顺湘鄂川黔革命根据地旧址、永定区湘鄂川黔革命根据地纪念馆、桑植县工农红军第二方面军长征出发地纪念馆、贺龙故居等，教育引导学生在感受“湘西革命火种”、了解湘鄂川黔革命根据地历史。

打造重走主席游学路研学精品线。以湖南省立第一师范学校旧址为起点，连接湘乡东山学校旧址、益阳桃江张子清烈士纪念馆、安化梅城镇、长沙宁乡黄材镇等，教育引导学生在重

走青年毛泽东在一师求学时的游学路，重温伟人读无字之书的方法、注重调查研究的态度和实事求是的精神，从社会实践中体悟家国情怀、汲取人民智慧。

架设红色研学共享网，构建铸魂育人共同体

开展红色研学铸魂育人是一项系统工程，需要多个部门、多个载体、多种形式、多个层面系统筹划、协同构建、整体推进，通过架设红色研学共享网构建育人共同体，通过资源共享共建共享、系统集成实现协同育人。

政府部门高位协同。对红色研学工作进行宏观规划与高位协调，在政策与经费上给予保障；由教育行政部门与文化旅游部门共同制定红色研学行业标准与管理办法，对研学基地的条件保障与功能拓展、研学线路的规划与设计、研学课程的开发与安排、研学师资的培训与遴选、研学机构的认定与管理等方面予以规定；出台红色研学如何与学校教育深度融合、如何规范研学全流程管理、如何鼓励社会力量积极参与等方面指导性意见。

教育资源共建共享。健全红色资源融入大中小学思政一体化建设协同机制，建立红色研学教育资源库，集合全省各级红色研学点的精品研学课程，实现全方位在线共享；研学实施前，学校可在资源库内提前选择、安排相关课程；研学过程中，不同地域研学点之间可进行在线课程共享与互动；研学结束后，学生可在线上课程回顾。共享平台应加强顶层设计，鼓励多元主体参与红色研学资源建设，全方位解构红色主题，讲好红色故事。

学校企业深度合作。红色研学需要具有资质的研学执行机构具体实施，学生开展研究性学习和集体旅行则需要配套设施完善的研学实践基地。应不断完善学校与研学企业合作机制，鼓励各级各类学校通过购买服务方式选择资质优秀、服务质量高、经验丰富的研学执行机构，鼓励各地充分挖掘地域红色资源、提炼核心主题、完善配套设施，建设主题鲜明的研学实践基地。通过学校、基地和企业的大协同与大联动，形成红色资源铸魂育人的“大格局”。

(作者分别系湖南第一师范学院党委书记、湖南省义务教育研究基地教授；毛泽东与第一师范纪念馆馆长，副教授)

李雨燕 戴璐

党的二十大报告提出，要“加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设”。红色家风是中国共产党人在长期的革命、建设、改革实践中形成的家庭风尚或生活作风，是共产党人道德修养、理想信念、党性锤炼、精神风貌在家庭层面的集中体现。传承和弘扬红色家风对于锤炼青年一代的理想信念、道德品质和过硬本领，涵养青年一代的志气、骨气、底气具有重要意义。

深度挖掘史料，丰富红色家风资源宝库

红色家风史料主要集中在革命先辈已经出版的家书和回忆录中，但还存在内容单薄、零散、缺乏系统性等问题，需要进一步多方面、多渠道挖掘、收集、整理，为传承和弘扬红色家风奠定基础。

一是扩大文献资料的收集整理范围。除已经出版的革命先辈的家书、家训、家规等资料外，着重从他们的手稿、文选、日记、年谱中挖掘新史料。二是重视口述史料的收集。口述史是史料的一个重要来源。可从革命先辈的后代、亲属或相关工作人员的采访、纪实、回忆等相关口述史中获得丰富的文献资料，并以文字、图像、音频、视频等多元化形态呈现和保存下来。比如由中国井冈山干部学院摄制的纪录片《井冈山儿女口述史料：红色家风》，真实生动、富有感染力，是很好的红色家风史料。三是扩大红色家风主体范围。《辞海》第6版收录的老一辈无产阶级革命家有167位，现有红色家风资料涉及人物还不到其中半数，需要进一步挖掘这些革命家的家书、家规、家训等家风资料。此外，红色家风是共产党人长期形成的精神财富，其主体应包含各个时代的优秀共产党员。

凝练精神实质，凸显红色家风育人功能

红色家风融合了家风的基本内涵与革命文化意蕴，其形成有着特定的历史条件，又随着时代发展和社会变迁不断得以丰富和发展。因此，对于红色家风的研究，不能停留在故事性叙述或简单内容概括的个案研究之中，而应从历史发展的动态视角，凝练红色家风的精神实质，凸显其当代意义和对时代新人的培育功能。

一是突出红色家风体现的家国情怀。以此锤炼时代新人的理想信念。老一辈无产阶级的家风体现着共产主义理想信念、舍“小家”为“大家”的家国情怀。这一精神特质有利于青年一代牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，正确认识个人、家庭、社会的关系，激发青年自觉将个人梦融入国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦之中。二是提炼红色家风蕴含的优良品质，以此砥砺时代新人的道德品行。毛泽东给女儿李讷写信鼓励其用坚强意志战胜病魔、周恩来制定“十条家规”、朱德要求“接班不接管”、彭德怀提出“近水楼台不得月”、习仲勋教育子女“勤俭持家、低调做人”等故事，展现了革命先辈红色家风里蕴含的乐观坚强、艰苦朴素、廉洁自律、勤俭节约等优良品质，在今天依然是砥砺时代新人道德品质的“磨刀石”。三是深挖红色家风知行合一的价值理念，以此激发时代新人的奋进力量。革命先辈的家书、家训、家规注重理论教育与实践锻炼相结合，比如毛泽东主张生活教育、邓小平自称自己在国外留学的经历来教育孙儿孙女，指出“本事总要靠自己去锻炼”等等。要用“知行合一”的价值理念激励青年一代既怀抱理想又脚踏实地，敢想敢为、善作善成，积极投身于中国式现代化建设的火热实践中。

创新传播方式，提升红色家风育人实效

没有合适的传播方式，丰富红色家风资源就无法真正有效通达时代新人，产生入脑入心入行的效果。为此，应与时俱进创新红色家风传播方式，让广大青年喜闻乐见。

一是创新红色家风传播载体。充分发挥传统媒体和新兴媒体的优势，实现内容、技术、平台、管理互联互通。尤其要发挥新兴媒体如抖音等短视频的技术优势，跨界传播影响力，实现传统媒体和新兴媒体互补融通，打造红色家风立体化传播空间，增强其感召力。二是创新红色家风传播的话语方式。在尊重红色家风史料基础上，适度创新话语表达方式，用更贴近青年的鲜活话语将红色家风的精神实质传递给青年。三是将红色家风融入学校思政教育全过程。红色家风教育与社会主义核心价值观教育、学校思政教育在育人目的、育人功能上是同向同行的。将红色家风教育融入学校思政教育，既可以丰富思政教育内容，又能在潜移默化中提升红色家风育人实效。

(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员)

用红色基因铸牢青年干部的绝对忠诚

李美玲

习近平总书记指出：“对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。”红色基因是中国共产党人的精神内核，对信仰的始终坚守、对组织的绝对忠诚、对宗旨的积极践行、对事业的无限热爱，都是红色基因的集中体现。湖南是以毛泽东为代表的湘籍无产阶级革命家的初心出发地、革命斗争起始地，积淀了丰富的红色基因。当代青年干部肩负伟大使命，是党的事业的“源头活水”。用红色基因铸牢青年干部绝对忠诚，是建设一支堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的必然要求。

坚持科学理论武装，永葆对信仰的绝对忠诚

对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。理论上清醒，政治上才能坚定。青年毛泽东上下求索，寻求救国真理。在读书求知与斗争实践中，毛泽东最终选择和确立了马克思主义

信仰，成为马克思主义者。在之后的人生历程中，不管是“倒海翻江卷巨澜”，还是“雄关漫道真如铁”，毛泽东都始终保持对马列主义的绝对忠诚，为他战斗的一生提供了坚实根基。

忠于信仰是中国共产党红色基因最耀眼的底色。用红色基因铸牢当代青年干部的绝对忠诚，就要教育引导他们坚持科学理论武装，修好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“第一课”，领会贯穿其中的科学观点，汲取贯穿其中的思想精髓，用好贯穿其中的世界观、方法论，用科学理论正本清源、固本培元，铸牢精神之基，把准方向之舵、补足精神之钙，永葆对信仰的绝对忠诚。

严守党的纪律规矩，永葆对组织的绝对忠诚

对党绝对忠诚是共产党员首要的政治品格，是无产阶级政党凝聚力、战斗力、创造力的重要源泉。长征途中，针对一小撮人分裂中央的破坏活动，罗荣桓严守政治纪律，一方面坚决抵制分裂党的行为，另一方面号召大家“一定要跟着党中央、毛主席北上”。此举维护了中央权威、团结了党的队伍，为红军转危为安、成功到达陕北提供了保障。

忠于组织、对组织负责是中国共产党红色基因的合理内核。用红色基因铸牢青年干部的绝对忠诚，就要教育引导他们严守党的政治纪律和政治规矩，充分认识“两个确立”的历史必然性，始终跟党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决做到“两个维护”；教育引导他们站稳政治立场、坚守政治原则，在风高浪急甚至惊涛骇浪中保持“我自岿然不动”的毅力、定力，用实际行动诠释对党绝对忠诚。

践行党的根本宗旨，永葆对人民的绝对忠诚

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党历经风雨仍然保持蓬勃生机和旺盛生命力，一方面在于永不动摇信仰，一方面在于永不脱离群众。比如毛泽东同志在领导新民主主义革命的过程中，强调解决群众的穿衣问题、吃饭问题、住房问题、柴米油盐问题、疾病卫生问题、婚姻问题，把党的宗旨体现在实实在在的行动上。把人民放在心中最高位置，始终坚持人民至上，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，是中国共产党红色基因的本色。当代青年干部要深刻认识人民的地位

和作用，增进人民感情，站稳人民立场；俯下身子，深入田间地头，加强与人民群众的联系；以务实的作风和切实的工作解决群众急难愁盼问题，增进民生福祉，彰显对人民的绝对忠诚。

传承敬业奉献精神，永葆对事业的绝对忠诚

回首中国共产党百年历史，辉煌的成就不是天上掉下来的，也不是别人的恩赐，而是一代代共产党人用泪水、汗水、热血浇筑而成。被誉为“党的骆驼”的任弼时就是杰出代表。他说“我们都是共产党员，肩负着革命的重担，能坚持一百步，就不应该走九十九步”，他不辞重负、忘我工作，为党领导的伟大事业奋斗到最后一刻。

不尚空谈、注重实干的作风，是中国共产党红色基因的重要体现。在推进伟大事业的新征程上，要充分发挥红色基因的育人作用。教育引导青年干部继承和弘扬老一辈无产阶级革命家的光荣传统，扑下身子埋头苦干；提振干事创业的精气神，把奋斗中的激情、卓越才能内化为思想自觉、政治自觉，转化为务实担当的实际行动；练好内功，提高本领，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程上绽放青春风采。

(作者系湖南省委党校党建教研部主任，教授，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员)

加快韶山红色研学旅行融合发展

邹琴

习近平总书记多次强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，把红色江山世世代代传下去。韶山是伟大领袖毛泽东主席的故乡，既是重要的红色革命纪念地、全国青少年革命传统教育基地，也是享誉中外的旅游胜地。近年来，韶山努力营造情景交融、常学常新、寓教于行的爱国主义教育大课堂，每年接待研学团队超100万人次。当前，应加快韶山红色研学旅行高质量融合发展，致力打造中国“红色研学第一站”。

加强红色研学旅行组织体系建设。以推进“红色研学韶山行”综合项目建设为契机，打造红色研学知名品牌，大力发展红色研学旅行市场，引领和推动红色旅游产业可持续发展。一是建立专门的组织机构。负责韶山红色研学旅行的统筹规划、组织实施、沟通协调以及运营管理工作，确保红色研学旅行项目长效高质量发展。二是制定完善的管理制度。建立健全红色研学旅行行业标准，规范红色研学旅行

市场秩序，制定红色研学创新激励机制，完善监督检查机制，从制度上保障红色研学旅行的安全和质量。三是突出教育导向。充分发挥红色研学旅行的教育启发作用，加深游客对红色文化的认识和理解，真正让红色基因融入血脉。四是推进相关投融资体制改革。加强政府引导，培育投融资市场，深化红色研学项目风险评估，鼓励企业投资融资，为发展红色研学旅行提供健康的投融资环境，助推红色研学旅行产业可持续发展。

深化红色研学旅行模式改革创新。深挖韶山红色文化资源，聚力打造“研学路线最佳、研学内容最优、研学效果最好”的红色研学“韶山模式”。一是精心设计红色研学旅行路线。朝着“一居一馆一广场”传统模式上“做加法”，丰富多元性、互动性、实践性强的目标，不断创新“红色旅游+教育培训+研学实践”发展模式，建设推广好“红色初心”“求学求索”“缅怀伟人”“青春立志”“最忆韶山”5条专题研学线路，结合游客特点、人员数量、主题要求、季节时长等具体情况科学安排、精心设计，突出实践育

人成效。二是构建精品课程体系。围绕展示韶山红色文化精髓，与时俱进打造全方位、全天候、全过程的精品课程，让游客多维度、多视角接受教育。当前，应以纪念毛泽东同志诞辰130周年为契机，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育与韶山红色研学旅行结合起来，构建“听、读、写、观、演”多种形式的课程教学，重点打造新颖独特、参与性强的现场教学产品，着力破解游而不学、游而不研的问题。三是强化数字科技赋能。加大利用VR、AR、3D全息等数字技术，让红色资源“活”起来，让游客的感受更直观、更生动。

高位宣传营销红色研学旅行特色产品。2022年9月，湖南省委、省政府出台《关于加快建设世界旅游目的地的意见》，明确提出着力打造以韶山等为代表的经典红色名片，“以党性教育、红色培训、研学旅行为重点，提升景区景点品质，丰富产品业态，增强旅游体验”。为此，应多形式、多渠道加大对韶山研学旅行特色产品的宣传营销。一是广泛宣传韶山研学旅行特色产品。在全国主要城市展播

《伟人故里·东方红》宣传片，大力推广韶山打造的28个现场教学点、13个沉浸式研学实践基地、5条红色研学精品路线，以及《中国出了个毛泽东》《最忆韶山冲》文艺汇演等特色产品。二是拓展合作交流平台。以韶山为中心，强化省内长株潭及其他区域红色景点协同发展，对外拓展与江西井冈山、贵州遵义、陕西延安等红色文化富集地的合作，共同做优、做强、做亮红色研学旅行新品牌。三是打造官网网红IP。联合省内外媒体建立“韶山红色研学旅行媒体联盟”，重点打造“红色研学韶山行”官方网红IP，对韶山红色研学旅行成效进行有计划、有组织、多渠道的宣传报道。

强化红色研学师资队伍建设。韶山应以好政策吸引红色研学人才，同时创新培训方式，大力提升研学导师的专业素养和服务能力。一方面，加强红色文化熏陶。研学导师应深入红色景点积累旅游经验，细致研究中共党史，丰富专业知识储备和场景复原力。另一方面，加大情景化培训，培养研学导师的宣讲、引导、感召能力，使其善于利用各种静态和动态的资讯、工具、设备，主动与游客保持充分交流沟通，引领游客全方位、多角度了解韶山红色文化内函。

(作者单位：湖南信息学院)

