

深刻理解“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”

唐珍名

富有战略远见的民族,总是把希望赋予青年;致力千秋伟业的政党,必定把目光投向青年。新时代青年工作,事关党的事业薪火相传,事关中华民族永续发展。习近平总书记在党的二十大报告中强调“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”,深刻揭示了青年在党和国家事业发展中的战略地位和特殊作用,更把党对青年工作的本质和规律性认识提升到了全新高度,是新时代青年工作的根本遵循和行动指南。

马克思主义政党始终视青年为战略性力量

马克思主义政党历来善于从人类社会规律和无产阶级执政规律出发,以历史的、发展的、长远的战略眼光来深刻洞察和准确把握青年的本质属性,始终视青年为战略性力量,把青年看作是事业兴衰成败、国家长治久安和民族伟大复兴的战略力量。

青年是事业发展的生力军。马克思主义政党致力于全人类解放,追求共产主义的最高理想,但共产主义不是主观臆造出来的“彼岸世界”,尤其需要无产阶级“真正力量”、“无产阶级”“突击队”的青年做出努力。恩格斯早在1845年预言德国的“光荣革命”时就指出,“实现这一变革的将是德国的青年”。在列宁看来,“我们是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新者的党,而总是更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党,而总是青年首先投身到忘我斗争中去”。习近平总书记则旗帜鲜明地指出:“我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”这些论述都深刻揭示了共产主义事业永葆朝气蓬勃、马克思主义政党永葆青春活力的政治密码。

青年是时代的晴雨表。马克思指出:“一个时代的精神,是青年代表的性格;一个时代的性格,是青年代表的精神。”青年是整个社会最为积极、最富有活力、最具有创造性的群体,是时代和社会的产物。读懂了青年,就读懂了时代;掌握了青年,就掌握了主动。与此同时,青年对于时代又有极强的能动反作用。时间之河川流不息,青年是奋争

核心提示

马克思主义政党始终视青年为战略性力量。“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”,深刻揭示了青年在党和国家事业发展中的战略地位和特殊作用,把党对青年工作的本质和规律性认识提升到了全新高度。

先的“后浪仔”;时代大潮奔涌向前,青年是勇立潮头的“弄潮儿”。青年在现实世界和日常生活中表现出特定的思维认知与实践方式,烙下了所处时代的“代际特征”和“青春印记”,进而标识时代方位、形塑时代内涵、推动时代发展。

青年是未来的创造者。马克思主义政党要想赢得未来,就必须赢得青年。列宁认为,青年是无产阶级革命事业和人类的未来,“真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负”。毛泽东主席曾寄语新中国青年,“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”习近平总书记强调:“青年之于党和国家而言,最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树,总有一天会长成参天大树,撑起一片天。青年又如初升的朝阳,不断积聚着能量,总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上!”

党的青年工作必须置于战略地位抓好

青年工作对于党和国家事业具有的极端重要性,必须把青年工作作为治国理政的一项战略性工作来抓。

从赢得历史主动的战略高度推动青年工作。历史已经雄辩地证明,正是我们党从战略上抓好青年工作,才得以从容应对前进道路上的各种风险挑战,牢牢把握党和国家事业发展的主动权,绘就奋进向前的宏图,不断从胜利走向胜利。习近平总书记指出:“国家的命运,民族的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任。”做好青年工作,全党在战略上怎么重视、怎样要求都不过分。

从汇聚新时代青春伟力的战略高度推动青年工作。身处世界百年未有之大变局,各种社会思潮交替影响,青年人在工作、学习和生活上面临诸多挑战。引导并帮助广大青年在人生起步阶段适应社会,增强能力、书写人生,正确处理理想与现实、小我与大我、共识与分歧等关系,“扣好人生第一粒纽扣”,迫切需要党和国家有更缜密的战略思维、更广阔的战略视野、更宏大的战略格局和更严密的战略举措,在新时代新征程中回答好青年工作的战略地位、内在本质、发展规律和形势任务等深层次重大课题,及时回应和帮助青年解决前进道路上面临的困难和问题,进而凝聚起磅礴厚实的青春力量。

从把握民族复兴命运的战略高度推动青年工作。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国作了战略安排,强调以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。当代青年生逢其时,其人生奋斗历程与国家圆梦进程、民族复兴步伐高度契合。他们将不仅是与新时代同频共振、与人民同向同行的一代,更是中华民族伟大复兴的全景式见证者、全过程参与者和全方位创造者。从这一角度讲,当代青年的理想信念、政治品格、能力素养及精神状态等,对中国式现代化建设和中华民族伟大复兴起着关键性作用。习近平总书记指出:“国家的前途,民族的命运,人民的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任。”做好青年工作,全党在战略上怎么重视、怎样要求都不过分。

从战略上推动党的青年工作“强起来”

把青年工作作为战略性工作来抓,需要牢牢抓住党和国家事业后继有人这个根本大计,不断培养和锻造时代新人,确保党的事业不断从胜利走向胜利。

高位战略谋划。战略不是抽象的,而是对过

去、现在与未来的科学判断,从全局、长远、大势上去作正确决策。从战略上谋划党的青年工作要立足当下、总结历史和面向未来,从事关中国特色社会主义事业发展全局、事关中华民族伟大复兴、事关红色江山后继有人的高度,自觉站在时代前沿观察和认识青年问题,保持青年工作面临风险与挑战的政治清醒,在科学认识青年工作的内在规律中谋划长远之策、行固本之举。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把青年工作贯穿于治党强国各方面和全过程,把重视青年、培养青年和爱护青年体现到谋划战略蓝图、制定战略政策和部署战略任务的实践中去。

全方位战略布局。“不谋全局者,不足以谋一域。”要立足全局,胸怀“国之大者”,坚持系统观念,从青年工作的整体性出发,把握青年的发展趋势和工作方向,算好青年工作的大账、长远账,确保战略布局既全方位覆盖无死角,又全过程科学可行无堵点,还要根据条件变化调整战略布局,做到既能全局添彩、又能为一域增光。须始终围绕“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”这一主题主线,紧密结合青年群体特点和青年工作具体领域,统筹布局、全方位落子。

精准定位战略实施。党的青年工作点多线长、综合性强,需要走出一条因地制宜、精准施策的路子。主要应做到四个坚持:坚持自信自强,全面落实党管青年原则,强化理论武装,引导青年胸怀大志,确保党的青年工作沿着正确方向前进;坚持问题导向,深入开展调查研究,认真倾听和及时回应青年诉求,解决好青年发展中就业、教育、住房、收入等难点痛点问题;坚持守正创新,正确处理做好青年工作的当前与长远、全局与局部、中心与边缘的关系,深入推进实践基础上的青年工作创新,着力增强青年工作的针对性、实效性与可操作性;坚持团结奋斗,弘扬劳动精神,引导广大青年投身以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的鲜活实践,用奋斗书写精彩人生,用实干成就美好理想。

【作者系湖南大学党委副书记、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员。本文为湖南省教育科学“十四五”规划课题(XJK21CGD006)阶段性成果。】

杨晨 彭怡峰

以学铸魂,筑牢青年大学生理想信念

习近平总书记强调:“以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”在这次主题教育中,高校共青团要引领青年大学生以学铸魂,坚定理想信念,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

深化于学,夯实青年大学生理想信念之基

习近平总书记明确指出:“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要,不仅要树立,而且要在心中扎根,一辈子都要坚持为之奋斗。”党的二十大报告强调,广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。作为党领导的群团组织,高校共青团要加强对青年大学生的理想信念教育,引导青年大学生全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的立场观点方法,把世界观、人生观、价值观这个“总开关”。

要通过开展主题团日活动、开办专题研究读书班,引导青年大学生读原著、学原文、悟原理,准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求;用好主题教育基地,让广大青年大学生在参观红色基地、走访先进典型、调研时代变革等过程中,深刻感悟习近平总书记坚定的理想信念、深厚的人民情怀、强烈的责任担当、求真务实的作风;打造沉浸式、移动式等学习场景,让广大青年学生深刻感悟党的创新理论的真理力量、实践力量、人格力量,夯实理想信念和初心使命的思想根基。

内化于心,筑牢青年大学生理想信念之魂

心有所信,方能行远。“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”当代青年大学生作为新时代的中国青年,更加自信自强、富于思辨精神,同时也面临各种社会思潮的影响。高校共青团要教育引导广大青年大学生经受思想淬炼、精神洗礼,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

一是引导青年大学生在学习中进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,从思想上正本清源、固本培元,坚定不移地“听党话、跟党走”;二是引导青年大学生在学习始终站稳人民立场,把“小我”融入祖国和人民“大我”之中,永葆与人民同呼吸、共命运、心连心的朴素情感,把人民至上的理论基点、价值支点、实践原点内化为心中的信仰。

外化于行,点燃青年大学生理想信念之火

奋斗是青春最亮丽的底色,奉献是青春最真挚的情怀。青年大学生要成长为国家栋梁之才,既要读万卷书,又要行万里路,既要多读有字之书,也要多读无字之书。高校共青团要引导青年大学生投身基层实践,引领青年大学生通过参与暑期社会实践等活动,深入广大农村地区,争做乡村振兴主战场的参与者;发挥科创育人优势,引领青年大学生参与各类科技竞赛提升创新创业能力,在攀登科技高峰中坚定报国信念,争做科技创新一线的奋进者;发挥组织体系优势,引领青年大学生通过参与各类主题团日活动,深入开展形式多样的志愿服务,争做服务社会的奉献者。

(作者单位:长沙理工大学团委)

周芷帆

青年强,则国家强。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”当代青年承载着中华民族伟大复兴的重任,必须牢记总书记的殷殷嘱托,从伟大建党精神中汲取精神滋养、锤炼政治品格。

矢志“坚持真理、坚守理想”。革命理想高于天。一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。新时代中国青年,应该有什么样的理想抱负?全面建设社会主义现代化国家的火热实践,就是青年“施展才干、追逐梦想”的舞台。不负青春、不负韶华,需要广大青年矢志“坚持真理、坚守理想”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,真正学懂弄通中国化时代化马克思主义的深刻内蕴,感悟真理的力量,把对伟大建党精神的领悟融入到自己的思想政治学习与实践中,夯实理想信念之基;牢固树立共产主义远大理想和中国

特色社会主义共同理想,把怀抱个人梦、青春梦的“小我”融入心系中国梦、中华民族梦、中国人民梦的“大我”之中,画好同心圆,建功新时代。

矢志“践行初心、担当使命”。习近平总书记强调:“中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”一百多年来,正是一代代中国共产党人不忘初心、牢记使命,筚路蓝缕,历经无数艰难困苦,才取得一个又一个胜利,中华民族才实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。当今,以习近平同志为核心的党中央正率领全国各族人民朝着第二个百年奋斗目标阔步前行,广大青年担当着实现民族复兴伟业生力军的重任,必须从伟大建党精神中汲取智慧和力量,锤炼应对具有许多新的历史特点的伟大斗争的能力,“以今日之新我告别昨日之旧

我”,把青春融入社会主义现代化强国建设的生动实践,履行好“请党放心、强国有我”的铮铮誓言。

矢志“不怕牺牲、英勇斗争”。一百多年来,无数中国共产党人抛头颅、洒热血,书写了感天动地、可歌可泣的壮丽凯歌。正如毛泽东同志指出的那样,“自古以来,中国没有一个集团,像共产党一样,不惜牺牲一切,牺牲多少人,干这样的大事”,这种“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的不怕牺牲、英勇奋斗的精神,激励着一代又一代中国青年奋勇前进。“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”当今世界正处于百年未有之大变局,新时代青年要居安思危,直面一切挑战,从伟大建党精神中淬炼“不怕牺牲、英勇斗争”的风骨品质,始终保持不懈怠的精神状态,始终

保持一往无前的奋斗姿态,全身心投入到党和人民伟大事业之中,努力把精彩答卷写在祖国大地上。

矢志“对党忠诚、不负人民”。“对党忠诚、不负人民”体现了中国共产党的根本价值追求,展现出中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨。青年大学生传承伟大建党精神,就是要将“全心全意为人民服务”的根本宗旨内化于心、外化于行,在中华民族伟大复兴新征程中,以“功成不必在我,功成必定有我”的忠诚担当,以“我将无我,不负人民”的赤子情怀,树牢人生的价值理念,保持“咬定青山不放松”“千磨万击还坚劲”的坚强定力,走好新时代“赶考”之路。

(作者系西北工业大学马克思主义学院博士研究生)

做伟大建党精神的传人

紧扣高职院校特点抓好劳动教育

严玮

习近平总书记高度重视劳动教育,多次强调要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神,“让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”。2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,要求把劳动教育纳入人才培养全过程。高职院校主要培养适应和服务国家产业转型升级和经济新常态需要的高素质技能型人才,必须紧扣自身特点,抓好劳动教育。

提高思想认识,强化劳动教育理念。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,加强劳动教育是培养中华民族复兴时代新人内在需求、提升学生综合实力的重要途径。学校要准确把握劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观念。要紧扣职业院校实际,将劳动教育与“三教”(教师、教材、教法)相融合,建立起劳动教育教学、课程、教材体系的闭环,有效提高学生的思想认识,强化劳动教育的理念。要把劳动教育理念融入课程设置。一是开设独立的劳动课,着力培养学生的劳动精神和劳动价值;二是推动劳动教育与学科课程融合,帮助学生增强就业意识,培养他们符合职业要求、职业发展的必备品格。三是采取“劳动月”“劳动周”或者项目实践的方式设置劳动实践课程,增强学生体验感,让校内课堂与社会实践协同联动。劳动课教师作为劳动教育的先行者、倡导者,要深刻理解马克思主义劳动观、劳动教育观的核心内容、内在逻辑,科学设计劳动教育的内容和活动,全面提升劳动教育的质量和水平,增强教育的实效性。

拓宽实践渠道,丰富劳动教育载体。实践劳动教学要以体验为主,组织学生下基层、进车间、到田间,在汗水中体验劳动、认识劳动、感悟劳动,懂得劳动没有高低贵贱之分,都值得尊重。组织学生参与公益服务劳动,培养公共服务意识和



家国情怀。开展志愿服务活动,引导学生在公益劳动中增强服务意识,强化社会责任。加强专业领域劳动体验。着力培养高职院校学生的实践能力,深化产教融合,加强职场体验,将劳动教育与专业学习深度融合,引导学生积累经验,树立正确的就业观。开辟创新创业劳动途径。创新创业是引领社会发展的第一动力,当前,中国经济正处在从“中国制造”到“中国创造”产业转型的重要阶段,劳动教育要适应时代需求,大力培育学生的创新创业能力。夯实互联网与劳动教育的融合,紧扣云计算、大数据、5G、区块链、人工智能等新技术,引导学生创造性地劳动。

完善制度机制,提升劳动教育水平。劳动教育评价体系要以学生对劳动的认知、习惯、能力为基础,把劳动教育贯穿于人才培养全过程,这就要求高职院校制订完善的劳动课教学计划、

管理制度、评价细则、奖惩方法等,确保劳动教育取得实效。一是纳入学生评价体系。建立学生劳动教育评价制度,调整人才培养方案,建议在必修学分中增加劳动教育的权重,把劳动经历作为单招和大学生入伍的参考。二是树立示范引领。定期开展劳动评比活动,以赛促学,以评促建,选树劳动能手进行表彰与宣传,发挥榜样的示范引领作用,营造学校劳动比学赶超的浓厚氛围,提升学生主动劳动的内生动力。三是加强劳动教育质量监督。一方面完善学生劳动素养评价制度,准确记录学生课外劳动的过程、结果,定期公示;另一方面强化劳动教学的质量评估与督导检查,完善劳动教育质量的监测机制,将考评结果纳入工作考核,确保劳动教育落实落地。

(作者单位:湖南交通职业技术学院)

青春和声

把群众呼声“置顶”

段先鹏

“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之。”群众呼声是人民对美好生活向往的具体体现。广大选调生身处基层一线,应时时将群众呼声“置顶”,做到“身入+心入”“上情+下情”“谋事+谋效”。“置顶”,就要以“身入+心入”发现问题,明民之所盼。到群众中去、到实践中去,不走马观花、蜻蜓点水,一得自矜、以偏概全;深入群众、深入基层,用心用情与基层群众交朋友,在“七嘴八舌”中摸到实情,听到真话,获得“第一手资料”;心系群众“冷暖”,深刻关注群众生活,解剖麻雀,发现典型,真正把群众面临的问题找出来,把群众的诉求反映上去,把群众创造的经验总结出来。

“置顶”,就要以“上情+下情”分析问题,研民之所思。《习近平在浙江》采访录中记录了习近平总书记曾写过一副对联:“深化理论武装求真谛,深入调查研究重实际。”基层干部就该秉持这种求真务实的精神,既要“吃透”上情,准确理解、全面把握党的路线方针政策以及上级的指示精神,也要“把握”下情,了解和掌握本地的政治、经济、文化、社会和生态文明等情况,将上情与下情紧密结合起来思考问题。

“置顶”,就要以“百姓心为心”,牢固树立“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”的理念,着眼群众急难愁盼问题,及时梳理问题清单,定人定责,逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限,切实推动问题妥善高效解决。

(作者系湖南省2022届选调生)

