

在新时代谱写 弘扬与践行雷锋精神新篇章

核心提示

“雷锋精神是永恒的”。60年前,雷锋精神顺应社会主义建设伟大事业的客观呼唤而出现。随着毛泽东等老一辈革命家为这一位共产主义战士题词,全国由此迅速掀起了向雷锋同志学习的热潮。新时代,雷锋精神历久弥新,在中国式现代化建设的新征程中绽放出新的光彩。

湖南省雷锋精神研究会

1963年3月5日,《人民日报》等报刊在头版刊登毛泽东主席“向雷锋同志学习”的题词,由此揭开了中华大地学习雷锋好榜样的华丽篇章。时移世易,日月嬗递。雷锋精神历经60年而始终历久弥新、熠熠生辉。雷锋精神作为社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化的集合体,激励着无数人以实际行动坚持弘扬与践行,为中国式现代化建设不断注入新的、永恒的力量。

一、时势召唤造就雷锋精神

雷锋精神有其历史客观必然性,是符合历史发展规律和社会发展客观需要的宝贵精神财富。

社会主义建设需要英雄。马克思主义告诉我们,社会存在决定社会意识,物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。毛泽东也强调,任何思想,如果没有客观存在的需要,是不起作用的。1956年,傲然屹立在世界东方的新中国确定了社会主义基本制度,开启了探索中国特色社会主义建设道路的篇章。中国共产党以“敢教日月换新天”的雄心壮志,以“全心全意为人民服务”的根本宗旨,带领广大人民为了摘掉贫穷落后的帽子,进行轰轰烈烈的社会主义建设。当时,中国百废待兴,发展基础极为薄弱,但同时,中国人民又因为有党的领导、人民当家作主的社会主义制度而对社会主义的建设万众一心、热情高涨,纷纷期盼为祖国的伟大事业发挥更多的光和热。

曲折人生经历造就英雄。雷锋出生在抗日战争时期,几位亲人相继悲惨离世,年仅7岁就成了孤儿。新中国成立后,当地政府送雷锋进学校读书,并负担了他的全部费用。受尽压迫之苦的雷锋,深刻感受到党和政府的关怀。对党的感激之情和社会主义建设热潮深深地感染着、影响着雷锋。1957年,雷锋加入青年团,并被评为望城县团委机关工作模范。1958年,雷锋积极响应团县委捐献一台拖拉机的号召,毫不犹豫地捐出了省吃俭用存下的20元。到了鞍山钢铁厂,小学文化的他凭借一股挤劲和钻劲刻苦学习马列主义和毛泽东思想。他将个人的幸福同全人类的解放事业放在一起,处处为国家着想。面对国家困难、物资匮乏的特殊时期,力戒浪费,还拒绝部队发放的新衣服,以减少国家开支,支援祖国的建设。这种坚守理想信念,不负人民,将革命的利益看得高于一切,为共产主义事业奋斗终身的先进思想,是伟大建党精神的时代体现。此时,一个信仰共产主义、奋发图强、勤俭节约、乐于奉献的雷锋形象已然悄然形成。

雷锋的先进事迹引起了沈阳军区《前进报》编辑的注意。1960年2月11日,该报发表了《毛主席的好战士》一文,新华社等媒体纷纷开始宣传,雷锋名字传遍了东北大地,在全国范围有了一定的知名度。但不幸的是,1962年8月,雷锋在执行勤务中不幸牺牲。1963年1月,国防部为了纪念雷锋,批准了雷锋生前战友的集体申请,把雷锋生前所在班命名为“雷锋班”。

二、老一辈革命家题词引发学习热潮

60年前,毛泽东等老一辈革命家纷纷为雷锋题词,其中毛主席“向雷锋同志学习”的题词在全国引发了最热烈的反响。

1963年2月7日,《人民日报》编发有关雷锋的文章和日记摘抄,重点宣传雷锋的感人事迹。《中国青年》作为半月刊,苦于找不到宣传雷锋的切入点,他们经过研究,决定办一期毛主席题词的雷锋专辑。他们当晚就写了一封寄往中南海请毛主席题词。很快,毛泽东主席就题下了“向雷锋同志学习”几个言简意赅却又内涵丰富、概括全面的大字。毛主席说:



2月17日,湖南雷锋纪念馆。今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年。连日来,全国各地专程前来湖南雷锋纪念馆参观的群众络绎不绝,日均达到3000人次。

湖南日报全媒体记者 徐行
通讯员 刘红梅 摄影报道

“学雷锋不是学他哪一两件先进事迹,也不只是学他某一方面的优点,而是要学他的好思想、好作风、好品德,学习他长期一贯做好事,而不做坏事,一切从人民的利益出发,全心全意为人民服务的精神……”

继毛主席题词后,许多党和国家领导人也为雷锋题词。如刘少奇题词“学习雷锋同志平凡而伟大的共产主义精神”,周恩来题词“向雷锋同志学习,憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗志”。这些题词延续了毛主席的思想,对“向雷锋同志学习”进行具体论述,更细致地回应了毛主席的号召。

毛主席等老一辈革命家的题词发表后,全国迅速引发行雷锋同志学习的热潮。《中国青年》合辑于3月2日发表毛主席题词,3月5日《人民日报》等全国各地大小报纸头版头条都刊登了毛主席的手迹“向

雷锋同志学习”,这一天被定为学雷锋纪念日。当天,中共长沙县委就作出了《在全县人民中深入开展学雷锋的决定》。第二天,沈阳军区领导机关召开了“响应毛主席号召,进一步开展学习雷锋同志活动动员大会”;全国总工会也下发《关于广泛组织全国职工向雷锋同志学习》的通知。学雷锋活动迅速向全国各行各业发展,从领导干部到普通群众,从耄耋老人到垂髫小儿,纷纷学习雷锋乐于助人的奉献精神、爱憎分明的阶级立场、敬业奋斗的职业道德、爱党爱国的忠诚品质,社会上形成了人人学习雷锋好榜样、人人爱国讲奉献的向上向善社会新风尚。

三、时代发展赓续雷锋精神

习近平总书记多次对雷锋精神作出重要论述,强调“雷锋精神是永恒的”。新时代,广大中华儿女持续弘扬雷锋精神,学习雷锋的做法,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供坚强的力量。

在自信自立中筑牢党的思想根基。坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。雷锋坚持马克思主义和共产主义信仰,坚信党会带领全国人民实现共产主义事业。中国共产党带领全国人民进行中国式现代化建设的伟大进程中,面对国际局势急剧变化,外部极限施压,意识形态面临巨大风险与挑战等情况,始终坚持初心不改、开辟探索,开启了马克思主义中国化新篇章,创造了一个又一个彪炳史册的历史奇迹。广大党员干部始终坚定对共产主义的信仰,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,始终相信中国共产党“能”、马克思主义“行”、中国特色社会主义“好”!坚持以马克思主义为指导,始终坚信“现代化≠西方化”,努力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,积极构建中国话语体系。新时代的“卫国戍边英雄团长”祁发宝,誓死捍卫国土的英雄官兵陈红军、陈祥榕、肖思远等英雄榜样,都是坚持自信自立并“为共产主义奋斗终身”的真实写照。坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,将我们铸成思想之“钙”,筑党始终成为全体人民最可靠主心骨的思想根基。

在团结奋斗中凝聚民族复兴力量。实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,团结奋斗是最大能量。雷锋时刻牢记“一朵鲜花打扮不出美丽的春天,要众人先进才能移山填海”。雷锋精神,是社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了,就可以不费气力享受现在的幸福生活了,这是一种不实际的想法。中国共产党带领中国人民,以冲天的革命干劲,以雷锋式不但“遇虎而打”更“找虎而打”的主动精神,团结一心、敢于斗争,不断开辟发展新局面。这种力量体现在四次援疆苦行帮助脱贫攻坚的康利平等英雄模范身上;体现在三年“疫情大考”中,守望相助的普通群众身上;体现在为了应对新一轮科技革命和产业变革,积极探索不断开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势的异种膜岛移植团队等。中国人民正以雷锋团结奋斗的精神,把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

在节俭奉献中丰富人民精神世界。“丰富人民的精神世界”是中国式现代化的本质要求之一。雷锋勤俭节约,却将捐款捐物、帮助他人看作是幸福,真正成为了一个脱离物质枷锁达到精神富裕的人。在以习近平总书记为核心的党中央领导下,党在不断实现现代化物质基础的同时,大力丰富人民的精神世界,引导人民群众践行社会主义核心价值观,推动全社会形成“人人学雷锋、人人讲奉献”的精神文明新风尚。雷锋节俭奉献的精神正不断充实着人民的精神世界,中华民族的精神大厦正巍然耸立。

(执笔:谢文凤、贺培育)

蒋阳飞

党的十八大以来,习近平总书记多次就学习弘扬雷锋精神作出重要指示批示:“雷锋是我们民族的脊梁”“雷锋精神是永恒的”“把雷锋精神代代传承下去”。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,用雷锋精神培根铸魂,努力培养造就高素质技术技能人才是职业院校的重要使命,也是贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的应有之义。

用雷锋精神淬炼热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。雷锋说:“我就是长着一个心眼,我一心向着党,向着社会主义,向着共产主义。”这是雷锋的崇高理想和坚定信念的鲜明表达。职业院校要坚持以思想政治理论课为主阵地,推进雷锋精神进教材、进课堂、进头脑;通过举办各类教育实践活动以及设立雷锋文化标识、开发雷锋文创产品等,共同营造沉浸式的育人环境,以此教育引导青年学生厚植爱党爱国为民情怀,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

用雷锋精神淬炼服务人民、助人为乐的奉献精神。雷锋在日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋用矢志不渝的坚守筑起了中华民族的道德坐标,体现了崇高的价值取向和人生追求。广泛深入开展学雷锋志愿服务,是新时代把学雷锋的奉献精神转化为具体行动的制度和有效途径。学校可联合社区建立学雷锋实践基地、联合企业设立“雷锋班”,深入实施“雷锋种子工程”和大学生“中国梦”成长工程;通过建立“志愿者公共微信服务平台工作室”“大学生志愿者服务微信群”等,及时了解服务需求,组织开展点对点的常态化志愿服务,播撒和培育雷锋精神种子,以实际行动践行雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

用雷锋精神淬炼干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。雷锋在多个岗位上奋斗过,但不论做什么工作,他总是发扬“螺丝钉精神”,做到干一行热爱一行、干一行精通一行,这种工匠精神 and 职业道德正是职业教育人才培养目标的内在要求。新时代,职业院校需要

践行雷锋精神,推动立德树人根本任务落地落细

培养学生的“工匠精神”。一方面可以通过“请进来”,建立技能大师和劳模工作站,把“雷锋式职业技能大师”和劳模聘为实践教学导师,使之在专业实践教学过程中通过言传身教传承雷锋敬业精神。另一方面,可以通过“走出去”,让学生在课外实践岗位上锤炼动手能力、实践能力和可持续发展能力;特别是在帮助他们掌握生产工艺流程和技能的过程中,着重引导他们发扬雷锋的“钉子精神”,善于“钻”和“挤”,从而促进职业技能与职业精神深度融合。

用雷锋精神淬炼锐意进取、自强不息的创新精神。无论是在工作中还是在生活中,雷锋总有一股无穷的动力,就是要钻进去、吃透它,通过学习钻研,不断地丰富和提升自己。雷锋这种锐意进取、自强不息的精神,积极向上的人生态度和百折不挠、勇往直前的奋进意志值得我们学习。职业院校要以学雷锋为主要导向的品格教育纳入养成教育的管理体系,持续修订并完善学生管理制度,深度挖掘道德元素,寻找雷锋精神与学生行为品质的契合点,通过日常行为管理,使雷锋精神成为学生学习的榜样。同时,通过设立“校园雷锋榜”,引导学生“比着学”,在“比赶超”中锤炼品格,传递锐意进取、自强不息的正能量。

用雷锋精神淬炼艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。在雷锋的身上,鲜明地体现了艰苦奋斗和勤俭节约等中华优秀传统文化美德和中国共产党优良传统。艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神,是中国特色社会主义事业不断发展壮大的重要法宝,也是实现中华民族伟大复兴征程中不断攻坚克难、勇往直前的锐利武器。职业院校的教育工作者要发挥课堂主阵地作用,教育和引导学生尊重劳动,养成科学消费、健康消费、文明消费的习惯;教育工作者自身也要处处注意艰苦节俭细节,时时体现艰苦节俭品质,影响和带动学生树立起艰苦节俭的思想观念。要通过建章立制,督促执行和宣传教育来规范学生的用水、用电、用餐行为,做到“浪费有人管”“浪费及时管”和“浪费大家管”。要树立先进典型,达到“点亮一盏灯照亮一大片,抓好一个点牵动一个面,树立一个人带动一群人”的效果。

(作者系湖南科技职业学院党委副书记、院长)

讲好新时代的雷锋故事

王天

习近平总书记在党的二十大报告中指出,加快构建中国话语和中国叙事体系,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象。伟大出自平凡。今年是毛泽东主席“向雷锋同志学习”题词发表六十周年,望城作为雷锋的故乡,必须讲好雷锋故事,让雷锋精神在新时代焕发新光彩。

既讲“时代楷模雷锋”又讲“平凡人雷锋”,不断提高雷锋故事的说服力。因为具有信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神和进取的锐气,雷锋成为了一个时代的道德楷模。与此同时,他又是一个平凡人,和普通青年人一样阳光自信,无论在什么岗位都能与人相处融洽。部队领导吴广信曾经回忆:“雷锋,小个子士兵,脸上总是挂着微笑,一天忙到晚,不是工作就是学习,浑身有使不完的劲儿……”他也与普通年轻人一样爱美,穿皮夹克、戴手表、梳刘海,尤其爱照相。有次在部队参加团拜会后,连长宣布放假,还是新兵的雷锋以为可以自由活动,没有请假便跑到照相馆照相去了。为此还受到了他到部队后的第一次批评。我们既要讲好学习榜样雷锋,更要讲好充满人间烟火味的雷锋。因为有血有肉,雷锋才真实可信,雷锋精神才能穿越时空,历久弥新。

既讲“难以复制的雷锋”又讲“人人可学的雷锋”,不断提高雷锋故事的影响力。雷锋出生于黑暗的旧中国,先后失去五位亲人,七岁便成了孤儿。经历新旧社会的他,深刻地感受到党的伟大和社会主义的好,所以他做任何事情都乐在其中,不求回报,逐步实现了从一个苦难的孤儿到中华民族精神楷模的成长与蜕变。其实,雷锋所做的很多好事,就是在别人需要帮助时,搭把手、出份力。无论对身边人还是陌生人,无论身边小事还是国家大事,他都热忱以待,全力以赴;在鞍钢当工人时,雷锋得知一名工友的母亲生病,便以工友的名

义给其母亲寄钱;在沈阳车站遇到大娘迷路,他自掏腰包护送其回家;当国家遭受严重自然灾害时,他省吃俭用,给灾区捐钱,给人民公社捐款。习近平总书记指出:“雷锋精神,人人可学,奉献精神,处处可为。”我们既要讲好雷锋独特的成长经历,更要讲好雷锋的所言所行,学他做好事、做身边事、做力所能及的事,推动全社会形成人人学雷锋、人人做雷锋的生动局面。

既讲“敢于有梦的雷锋”又讲“脚踏实地的雷锋”,不断提高雷锋故事的凝聚力。怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为才能善作善成。1956年,刚从荷叶坝完小毕业的雷锋便有了自己的梦想,即成为建设社会主义新农村的好农民、为社会主义工业化建设出力的好工人和听党指挥的好战士。他用了工业这三个梦想一一实现,并且还在每一个平凡的岗位上都做出了不平凡的成绩。在团山湖当农民时,雷锋成为了望城第一位拖拉机手和劳动模范;在工业战线上,他多次被评为车间先进生产者、节约能手、红旗手、标兵;在部队时,立二等功1次、三等功2次,还被选为辽宁抚顺市最年轻的十大代表。雷锋曾在日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”为人民服务是他的梦想,也是他全身心投入到每一项工作的动力。我们既要讲好雷锋志存高远、敢于有梦的故事,更要讲好他立足平凡、勤于圆梦的故事,激励每一个人在各自岗位脚踏实地地工作,努力为实现中华民族伟大复兴贡献自己的光和热。

(作者系望城区委党校(湖南雷锋学院)教师)

践行雷锋精神 锤炼师德师风

阮东彪

“教育大计,教师为本。”习近平总书记指出,教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。这就要求“大先生”不仅学识渊博,而且师德高尚,实现经师与学者的统一。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,要以德立身、以德立学、以德施教”。雷锋精神集中体现了中华民族传统美德。教师学习践行雷锋精神,积善成德,锤炼师德,科学回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题,是成长为“大先生”的重要内容和基本途径。

以雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念锤炼师德。理想信念是雷锋精神的第一要义。雷锋这种最真挚最深厚的情感源于对共产主义的信仰、对社会主义的信念、对中国共产党的信任、对祖国的信赖。有坚定的理想信念是“四有”好老师的首要标准,教师要坚定信仰,始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,自觉加强马克思主义理论武装,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强“四史”教育,尤其是百年党史的学习教育,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,把理想信念

贯穿到教书育人全过程,努力培养堪当中华民族伟大复兴重任的时代新人。

以践行雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神锤炼师德。奉献是雷锋精神的实质,他“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”。教师要全心全意为人民服务,为党育人、为国育才,践行奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,涵养教育情怀,以做一名教师为荣,以教书育人之乐。新时代教师要坚守为人民服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的初心使命,在教书育人具体实践中涵养“捧着一颗心来,不带半根草去”的情操,以服务学生、乐见学生成长为荣,以甘当人梯、甘当铺路石为荣,以团结互助、协同育人为荣。既做学问之师,以学术造诣开启学生的智慧之门;又做品行之师,以人格魅力呵护学生心灵。

以践行雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神锤炼师德。爱岗敬业是雷锋的人生信条。在短暂的22年人生中,雷锋当过“新式”农民、干过通讯员、当过解放军战士等,职业工种多,但都表现出色。教师践行社会主义核心价值观,就应当像雷锋一样,把自己定位为一颗螺丝钉,实践“螺丝钉”精神,升华对教师行业“像夏天一样火热”的职业感情,以善挤善钻的“钉子”精神提升教育教学水平,努力把握教

育教学规律,争做教育专家、学科专家,朝着业务精湛、师德高尚的“大先生”目标去努力。

以践行雷锋锐意进取、自强不息的创新精神锤炼师德。雷锋追求进步,把学习作为基本需求,认为“真正的青春,只属于那些永远力争上游的人”。教师作为教育者,先自教才能教学生。坚持终身学习,坚持“创新是第一动力”,要创新教育理念,加强教育、教学、管理的改革创新,开辟教师发展新领域新赛道,不断塑造教师发展新动能新优势。

以践行雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神锤炼师德。雷锋出身于贫苦家庭,养成了艰苦奋斗的好习惯。新时代教师即使条件越来越好了,同样需要践行这种创业精神。作为学生的“掌灯人”,教师首先要树立正确的世界观、人生观、价值观,把对国家、对社会、对人民的贡献作为人生价值的标尺。要弘扬奋斗精神,牢记空谈误国、实干兴邦的道理,以自身艰苦朴素的生活作风、勤俭节约的传统美德、廉洁奉公的高尚操守引导学生健康成长、进步。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南第一师范学院基地研究员。本文系湖南省社会科学界联合会智库项目“‘互联网+’习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育研究”(ZK2019013)的阶段性成果】

