

学深悟透二十大精神 增强做好援疆工作的“四个自觉”

刘中杰

党的二十大报告内涵丰富、思想深刻，鲜明回答了新时代新征程中国共产党举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标前进等重大问题，极大地提振了全党全国各族人民的信心和决心。作为援疆干部，我们一定要结合工作实际，学深悟透大会精神，知其言更知其意、知其然更知其所以然，以实际行动和成效做好新时代对口援疆工作。

从“过去五年工作和新时代十年伟大变革”的辉煌成就中感悟自信伟力，增强做好援疆工作的政治自觉

新时代十年创造的伟大成就、实现的伟大变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。十年来，新疆工作取得重大成效，再一次验证了新时代党的治疆方略无比正确。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一要提高政治站位。对口援疆工作不是简单的经济工作，本质上是政治任务。它充分体现了“全国一盘棋”思想，彰显了中国共产党的领导和我国社会主义制度的显著政治优势。二要把握政治要求。习近平总书记指出，做好新疆工作事关大局，是全党全国的大事。全党都要站在战略和全局高度认识新疆工作的重要性，加大对援疆工作力度，完善对口援疆工作机制，共同把新疆工作做好。同样，做好对口援疆工作的关键也在党，离不开各级党委的关心和广大党员的付出。三要保持政治定力。新疆工作重要而紧迫，等不得；新疆问题长期而复杂，急不得。必须牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，一棒接着一棒跑、

一任接着一任干，绵绵用力、久久为功。

从“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的理论成果中感悟思想伟力，增强做好援疆工作的思想自觉

习近平总书记对新疆工作的重要讲话和重要指示批示精神，是我们做好对口援疆工作的力量源泉。一要用党的科学理论武装头脑。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践、安居乐业、生态良好的美好新疆添砖加瓦。三要贯彻“三个务必”的时代要求。以“援疆为什么，在疆干什么、为疆留什么”的思考叩问初心；以“不当老师当学生、不当客人当主人、不当‘飞鸽’当‘永久’”的自觉躬身实践；以“吐鲁番海拔低工作标准不低，气温高工作热情更高，风沙大工作干劲更大”的要求担当重任，创造不辜负时代的业绩。

从“中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的光荣征程中感悟目标伟力，增强做好援疆工作的行动自觉

援疆工作要围绕中心任务定位，自觉在全

新时代党的文艺理论创新的鲜明特质

曹静漪

文艺是民族精神的火炬，是时代前进的号角。党的十八大以来，习近平总书记对文艺工作发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，对文艺工作进行全面论述、全面深化、全面突破，以一系列原创性的新思想新观点新论断新要求，深刻回答了新时代文艺工作根本性、方向性、原则性的一系列重大问题，丰富和发展了我们党对文艺工作的规律性认识。归纳起来，具有如下鲜明特质。

历史的继承性

党的十八大以来，习近平总书记亲自谋划召开我们党历史上第二个文艺座谈会，强调社会主义文艺本质上是人民的文艺，强调创作无愧于时代的优秀作品，强调人民是文艺创作的源头活水，强调加强党对文艺工作的领导，强调充分发挥学术民主和艺术民主、加强和改进文艺理论和评论工作。这些重要讲话与党的几代领导人关于文艺工作的重要论述一脉相承，在坚持马克思主义文艺观的立场观点方法，坚持党对文艺工作的领导权，坚持文艺的“二为”方向、“双百”方针、“三贴近”原则上是高度一致的。

理论的原創性

习近平总书记强调文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。以此为统领，习近平总书记相继提出了一系列富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。在文艺工作座谈会上，习近平总书记创造性提出“坚持以人民为中心的创作导向”“坚持创造性转化、创新性发展”等重要思想观点。在中国文联十大、中国作协九大开幕式上和看望参加全国政协十三届二次会议文化艺术界社会科学界委员时的讲话中，习近平总书记创造性提出用文艺振奋民族精神、用积极的文艺歌颂人民、用精湛的艺术推动

左宗棠家教思想的四重意蕴

周爱民

“千家万户都好，国家才能好，民族才能好。”党的十八大以来，习近平总书记特别注重家庭教育家风建设，尤其强调“领导干部特别是高级干部一定要重视家教家风，以身作则管好配偶、子女，本分做人、干净做事”。党的二十大报告指出，要“弘扬中华优秀传统文化，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养”。

左宗棠家教思想蕴合理学经世的内核，注重培育崇俭广惠的品格、营造家庭和睦的氛围，提倡不惟科举的汇通、涵养清廉自守的修为，为当今领导干部如何进行家庭建设提供了参考借鉴。新时代新征程，领导干部进行家风建设，要深入挖掘左宗棠家教思想所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，探寻其时代价值，培养将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观相统一的家教家风。

“惟崇俭乃可广惠”的持家之道。勤俭节约、乐善好施是中华传统美德，亦是左宗棠家教思想的鲜明特征。左宗棠要求子弟不忘“吾家积世寒素”家

风，努力“从寒苦艰难中做起”。要“衣无求华，食不求美”“切勿饮食逐逐”“故子弟多朴拙之风，少华靡佚达之习”。即便他后来位高爵显，依然保持着“非宴客不用海菜，穷冬犹衣粗袍”的节俭习惯。左宗棠之所以让子弟“崇俭”，目的在于“广惠”，强调“用财有道，自奉宁过于俭，待人宁过于厚”“广惠之道，亦远怨之道也”。他不仅言传更是身教，每当家乡出现灾祸，他都带领全家捐钱捐物以賑灾荒。当子孙想购置田宅，他去信孝威、孝宽说：“明春拟筹备万两为吾湘阴賑灾之用，故不能私置田产耳。”

“家庭之间，以和顺为贵”的相处之道。左宗棠注重家庭和谐，宗族相亲。他认为“家庭之间，以和顺为贵……和而有节，顺而不失其真”。他告诫子弟在“事父母，事君上，事兄长，待昆弟、朋友、夫妇之道”诸方面，“能如古人就是好人”“将来可成就一个好子弟”。左宗棠族中叔伯兄弟，贫苦者居多，他分担了对他们的救济，还常在家书中嘱托儿子：“尔辈既能留意照料，随时酬给，足慰我心，近支尤宜从厚也。”侄儿左澂娶胡林翼妹同芝为妻，左宗棠寄信谈及家庭建设，“妃匹之际，爱之如兄弟，而敬之如宾，联之以情，接之以礼，长久之道也。始之以狎昵者，其未必睽；待之以傲慢者，其交不固。知义与顺之理，得肃与雍之意，室家之福永矣。”这一段精彩的议论，体现了其“家和万事兴”的家庭观念。

“所贵读者书，为能明白事理”的治学之道。左宗棠认为“成人”优于“举业”，强调读书之目的在于“养性、养身、明礼、做人”。他告诫子弟：“所贵读者书，为能明白事理。学作圣贤，不在科名一路，如果是品端学优之君子，即不得科第，亦自尊贵。”他深

设社会主义现代化国家的吐鲁番篇章中贡献力量，重点在智力援疆、产业援疆、民生援疆、就业援疆、文化润疆上下功夫。一要抓好项目建设。把握发展和稳定、发展和民生、发展和民心的紧密联系，推动项目成果更多惠及民生、凝聚人心。二要抓好品牌建设。持续做好“红石榴”湘疆优品项目、“红石榴”“1+1”湘吐同心工作室、“红石榴”组团式医疗向基层延伸等工作。提炼特色村结对模式助力乡村振兴的经验。深化“红色文化润天山”活动，讲好“红石榴情暖葡萄城”援疆故事。三要抓好队伍建设。打好第九批援疆工作队收官战和加时赛，建设“一家人、一条心、一起干、一块拼”的团队，锻造“召之即来、来之能战、战之能胜”的援疆铁军，确保队伍平平安安、工作走在前列。

从“牢记空谈误国，实干兴邦”的伟大号召中感悟奋斗伟力，进一步增强做好援疆工作的作风自觉

好的事业需要好的作风来保证。一要践行党的宗旨。坚持以人民为中心的发展思想，继续抓好“援疆干部联农户，民族团结一家亲”活动，让每一位援疆干部人才都成为湘吐交往交流交融的桥梁和纽带。二要弘扬党的光荣传统和优良作风。践行“舍家报国、忠诚担当、团结奉献、创新奋进”的援疆精神，带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。三要加强纪律建设。落实中央八项规定精神，主动与“四风”现象作斗争，严于律己、严负其责、严管所辖，扛起党风廉政建设责任，不断提高拒腐防变能力，决不辜负毛主席家乡工作队的光荣称号。

（作者系湖南省援疆前方指挥部指挥长、吐鲁番市委副书记、战）

互激荡和国内外文化的深入交流，致使我国社会思想观念发生了深刻变化，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现。在文艺创作中，出现了创作“浮躁”、抄袭模仿、扭曲经典、颠覆历史等一系列严重问题，出现了“唯票房、唯收视率、唯码洋、唯点击率”等倾向，党的文艺事业健康发展受到挑战。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从正本清源入手，加强党对文艺工作的全面领导，就一系列根本性方向性原则性问题阐明原则立场，为文艺事业健康发展校准了航向。在正本清源的同时，文艺界守正创新，围绕中心、服务大局，真情倾听时代发展的铿锵足音，生动讴歌改革创新的热火实践，在文艺创作、文艺活动、文艺惠民等方面作出积极贡献、取得丰硕成果，奏响了民族复兴路上一个又一个时代强音。

鲜明的时代性

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。这是实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程的时代，这是迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的时代，这也是中国、中国人民、中华民族的未来无限伟大的时代。中华民族伟大复兴，必将始终伴随中华文化和文艺的复兴。立足这个需要理论也能够产生理论、需要思想也能够产生思想的伟大时代，习近平同志深刻阐述了文艺与新时代、文艺与走中国式现代化道路、文艺与实现中华民族伟大复兴、文艺与构建人类命运共同体等重大关系，深刻回答了“中国文艺在新时代新征程上面临的一系列新的重大时代课题，以全新视野为新时代文艺定位、定向。新时代党的文艺理论之所以气象宏大，根本在于它的历史条件是中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，它的生成土壤是新时代中国特色社会主义伟大实践，它的光明前景是中华民族的伟大复兴。”

（作者系云南师范大学文法学院副教授）

弘扬法治精神 推进统计法治建设

刘顺国

法治是国家治理不可或缺的重要法宝，法治体系是国家治理体系的骨干工程。推进统计法治建设，要适应新时代法治中国建设要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神对法治建设作出的重大部署、习近平法治思想和习近平总书记关于统计工作的重要讲话重要指示批示精神，坚持以统计法律为准绳、以法治手段为保障，防惩统计造假、作假行为，守护好统计调查数据质量生命线，用高质量的统计调查服务经济社会高质量发展和社会主义现代化建设。

着力提高统计法治建设政治站位。党的十八大以来，习近平总书记多次对统计工作作出重要讲话重要指示批示，中央先后印发《关于深化统计管理体制提高统计调查数据真实性的意见》《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》等，凸显出统计监督在党和国家监督体系中的重要作用。要进一步增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，站在捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的高度和国家治理体系与治理能力现代化的大局，加强统计法制建设，强化统计监督职能。

着力健全统计法治建设制度机制。坚持系统观念、树立大局意识，与时俱进加强制度建设，不断提升统计法治制度化、规范化水平。加快构建“统计执法、纪检监察、巡视巡察”部门联动机制，持续完善省、市、县三级统计调查部门统计执法的纵向协同机制，不断健全统计执法机构与专业统计相互协作的横向配合机制，汇聚统计监督工作合力，形成不敢假、不能假、不想假的压倒性态势。

着力强化统计法治建设能力提升。加强统筹协调，把依法统计放在统计工作的突出位置、重中之重，与统计调查业务、队伍建

设一起规划、一起部署，落实到统计调查

以高等教育“五个体系”建设 支撑科教兴国战略

杨晓琴

党的二十大报告对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出重要部署，强调要“加快建设高质量教育体系”。新时代、新征程、新使命，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，补齐教育短板、推进教育创新发展，加快建设高质量高等教育体系，支撑科教兴国战略，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出更大贡献。

以质量、贡献为导向，科学建构高等教育评价体系

遵循高等教育规律，坚持破立结合、以立促破，建立健全富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的高等教育评价体系，从根本上解决教育评价指挥棒问题，为高等教育营造良好生态环境。改变以往重规模轻质量、重研究轻转化的评价导向，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，综合运用多种评价手段，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。以教师和学生为二元评价主体，从教学质量、学习环境、学习结果等维度进行全方位评价，以培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力为着力点，统筹知识教育、能力教育与人格教育，树立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的价值导向。以新发展理念引领科研评价新方向，让教师不受论文、奖项等数量的羁绊，构建就业评价指标体系，对各学科各专业探索实施“奖优退劣”激励机制，促进人才培养结构目标动态调整。

以服务需求为支撑，打造地域特色学科专业体系

鼓励高校紧扣国家政策导向和区域发展方向，围绕学部部署学科，打造与区域发展相契合的学科体系，构建特色鲜明、服务行业能力突出、契合市场需求的特色学科专业群，推动“专业群—学科群—产业群”精准对接。着眼于人才培养、科学研究、社会服务，探索建立以学科专业群为中心的灵活管理模式，以跨学科培养方式推动科研融合创新。以深化学科范式改革为契机，鼓励高校和企业双方或多方共建行业特色高校，推动行业特色高校精准化、尖端化发展，鼓励突出“高精尖缺”产业科技导向的高校以重大科技项目为牵引，与其他高校、科研院所、企业协同攻关，着力解决关键核心技术问题，培养科研创新领军人才，建立健全学科建设、人才培养与产业创新深度

工作各领域、各环节。严格按照国家统计调查制度和国家标准，进一步加大统计执法检查力度，严肃查处各类统计违纪违法行

为，敢于亮剑、敢于较真，坚决反对和惩治任何形式的统计违纪违法行

为，充分发挥统计法治利剑震慑作用。健全队伍建

设统计普法宣传

设统计普法宣传，抓住“关键少数”，筑牢红线

底线。不断强化对统计人员的统计法治教育培

以合作共享为基础，着力构架高等教育开放体系

秉持开放共享、合作共赢的理念，以畅通教育循环为着力点，从制度、观念及行动等多个层面打破传统办学方式的壁垒，推动区域高校开放合作发展。政府要通过政策保障和资源配

以产学研融合为突破，优化校企协同攻关创新体系

破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱，打造支持全面创新的制度基础，推动有效市场和有为政府更好结合，通过市场需求引导创新资源有效配置，形成推进科技创新的强大合力。鼓励企业把人才培养环节前移，探索以校企“双导师制”深化产学研融合，促进“人才培养链—产业链—创新链”有机衔接。鼓励高校与企业以共建产学研合作研究院等形式，打造校企创新联合体，校企协同攻关科技难题，促进“新知识链—新产品—产业链”有效转化。探索完善高校科技成果转化企业以出资或出售等方式进行转移转化的机制，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道。鼓励高校建

以高素质专业化创新型为标准，不断完善现代教师教育体系

坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的原则，不断完善教师队伍建设政策体系，积极开展高校教师综合素质提升工程，走好新时代高等教育强师之路。统筹抓好教师思想政治工作和师德师风建设，提升教师的师德、师贵及师道，强化教师责任感与使命感，引导广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。加大对教师职业发展的支持力度，健全开放、协同、联动的教师发展体系，统筹规划高层次人才

【作者系山西省社会科学院（山西省人民政府发展研究中心）哲学研究所副所长】

