

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 聚焦“三绿”目标 助力绿色发展

吴义强

党的二十大报告中指出：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点，是人才培养、科技创新主体，应立足新时代绿色发展理念，遵循“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的战略要求，积极发挥教育、科技、人才集成优势，大力培养绿色人才、推动绿色教育和绿色发展绿色科技，以实际行动践行教育报国的使命。

## 培养绿色人才，为绿色发展提供智力支撑

功以才成，业由才广。“人才是第一资源，国家科技创新力的根本源泉在于人。”绿色发展需要绿色人才作支撑，高校作为人才培养和人才聚集的高地，应胸怀“国之大者”，责无旁贷地承担起培养绿色人才的重任。

培养绿色人才是高校落实立德树人根本任务和推动绿色科技创新的内在要求。人才培养是育人和育才两个方面相统一的过程，在绿色人才培养中，育人是培养绿色理念和绿色思维，使学生形成正确的世界观、人生观与价值观，学会与自然、社会和谐相处，成为生态文明的示范者和践行者；育才则是培养绿色技术和技能，让学生掌握绿色科技领域的专业理论和技术，具有绿色科技创新力，成为绿色发展和“双碳”目标的推动者和贡献者。培养绿色人才把高校人才培养和科学研究两大基本职能有机地统一起来，要坚持以通用性与专业性相统一、培养复合型的绿色专门人才。

培养绿色人才更是农林高校的使命担当。“新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。”农林高校作为绿色大学，肩负着为实现农业现代

化和人与自然和谐现代化、培养知农爱农人才的责任和使命，其在学科专业设置、科研领域以及社会服务方面独具绿色优势，相比其他高校，更要着力布局绿色技术人才培养，选好用好绿色技术创新领军人物、拔尖人才，以培养高素质的绿色人才助力绿色发展。

## 推动绿色教育，为绿色发展提供文化引领

教育是国之大计、党之大计。把绿色教育融入高等教育的全过程，推动实现绿色发展方式和生活方式，是高等教育服务美丽中国建设的重要途径。

绿色教育就是生态文明教育，是一项系统性工程。它涉及学科专业、教育教学、师资队伍等多个方面，渗透到高等教育的人文社会科学、自然科学和应用科学等多学科门类。要坚持系统观念和整体观念，多管齐下，构建符合人才成长规律、教育教学规律、科技创新规律的绿色教育体系，推动高等教育成为绿色文化的引领者、绿色教育的提供者、绿色科技的推行者。一是构建绿色学科体系。立足绿色发展战略和“双碳”目标，大力培育与绿色相关新兴学科，推进绿色、“双碳”类学科与人文社科类学科的交叉融合。二是完善绿色课程体系。以绿色人才培养计划为导向，将绿色课程置于各个专业教学之中，建立理论、实践等多层次的绿色教育课程体系。三是打造绿色教育教学体系。采用多种多样的教育形式，针对不同类型、层次人才培养目标，系统地进行绿色教育设计；鼓励和资助教师关于绿色主题的科学、教学研究，充分发挥教师在绿色教育中的主导作用；推动教学方法创新，加强绿色教育的实践环节，让学生在实践中加深对绿色文化、绿色低碳的理解，提升绿色创新能力。

## 发展绿色科技，为绿色发展提供驱动合力

科技立则民族立，科技强则国家强。绿色科

技作为推动经济社会发展绿色化、低碳化的重要驱动力，是国家创新驱动发展战略的基础，是人民生命健康的保障，绿色科技已成为当前国家科技发展的重要方向。为推动高校绿色科技的发展，2021年，教育部出台了《高等学校碳中和科技创新行动计划》，从开展碳中和人才培养提质行动、基础研究突破行动和关键技术攻关行动等多方面进行部署。高校要积极落实党的二十大精神提出的“加快实施创新驱动发展战略”的要求，以教育部行动计划为指南，综合人才、学科和科研的优势，充分发挥高校绿色科技的基础研究主力军和重大科技创新策源地作用，为实现发展绿色科技及“双碳”目标提供科技支撑和人才保障。

一是打造高校绿色科技创新体系。按照国家发改委、科技部《关于构建市场导向的绿色技术创新体系的指导意见》的要求，以重点学科为项目为引领，构建高校绿色科技创新体系。通过机制和体系建设，优化科技资源配置，提升科技攻关能力，实现“双碳”领域基础理论、关键共性技术新突破，打造一流绿色领域技术创新高地。二是构建绿色产学研融合共同体。教育、科技和产业统筹推进、融合发展，是绿色科技发展的机制保障。高校要加强与行业、企业、科研院所的协同创新，以产学研融合机制促进组织协同、平台互动、要素流通，而关键是深化绿色科技供给侧改革，推动高校绿色、“双碳”科技成果的转化，实现创新链与产业链的对接和融合，形成市场配置科技资源的机制。三是推动国际交流与合作。国际交流与合作是国家赋予高等教育的崭新职能，高校要积极“走出去”和“引进来”，按照国际规则与世界一流大学和学术机构合作开展绿色科技的国际合作，通过建设“双碳”领域的国际科技合作创新平台，吸引汇聚海外高层次人才参与我国“双碳”领域科学研究，促进成熟绿色技术在其他国家转化和应用。

（作者系中国工程院院士、中南林业科技大学校长）

## 以新发展格局的构建推动高质量发展

卿定文 蒋卓峻

党的二十大报告提出：加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。这是对当前我国经济发展的战略部署，也是推进我国经济高质量发展的路径选择。

## 一、加快构建新发展格局推动高质量发展的内在逻辑

“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，推动高质量发展，有着坚实的逻辑基础。从理论逻辑来看，马克思主义的再生产和资本循环与周转理论揭示，只有国民经济中生产、分配、流通、消费四个环节之间有机衔接，相互协调，才能促进各种生产要素的有效流转，国民经济才能有序运行。一个完整生产周期中，只有产业资本与商业资本在时间和空间上协调配合，购买、生产和销售三个环节才能依次承接。否则，再生产就无法延续。当前中国面临美西方国家人为技术封锁、产业链与供应链阻隔的局面，构建新发展格局是维系扩大再生产的必然选择。

从历史逻辑来看，中国共产党百年奋斗征程中，都探索出与阶段性特征相适应的发展格局。新民主主义革命时期，党探索出了以土地革命、减租减息、发展民族工商业为主要内容的革命与生产相结合的发展格局。社会主义革命和建设时期，党探索出了独立自主、自力更生的国内循环为主的发展格局。改革开放和社会主义现代化建设新时期，通过主动融入世界经济大潮，形成了以国际大循环为主的发展格局。新时代，针对中国面临的国内外环境，党适时地提出构建新发展格局，是推动经济发展的现实需要。

从实践逻辑来看，经过40多年改革开放，中国的经济成就举世瞩目，我国经济实力、综合国力、科技实力等有了质的飞跃，但也存在一些亟须解决和突破的问题：经济结构虽不断优化，但对海外市场依存度依旧很高；城乡间、区域间发展差距虽不断缩小但仍然存在；中等消费群体规模还比较小，不同群体的消费能力和水平还有待提升等等，迫切需要构建新发展格局推动高质量发展。

## 二、准确把握新发展格局与高质量发展的内涵及其关系

通过构建新发展格局来推动经济高质量发展，一个重要前提就要把握好新发展格局和高质量发展的内涵及其内在关系。

一是准确把握好新发展格局。新发展格局不是封闭单一的国内循环，而是国内国际双循环。通过国际市场竞争，提升我国企业在全球产业链、供应链与创新链中的竞争力、影响力。为此，要处理好国内循环与国际循环的关系，促进国内国际双循环；处理好供给侧改革与需求侧管理的关系，实现国内国际供给与需求的适配、平衡与稳定；处理好自立自强与开放合作的关系，在自立基础上坚持对外合作，等等。

二是正确理解高质量发展。高质量发展是满足人民美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。新时代之所以强调要推动高质量发展：第一，

是我国主要矛盾变化的要求。只有高质量发展，才能解决我国区域间、城乡间、产业与行业间发展不平衡不充分的问题。第二，是全面建设社会主义现代化国家的要求。中国式现代化是经济、政治、文化、社会、生态等全面发展的现代化，需要各方面全面协调可持续高质量发展。第三，是经济发展规律的要求。经济结构、发展方式、分配方式、经济关系等各方面要适应生产力的发展等基本要素。

三是把握新发展格局与高质量发展的关系。第一，新发展格局是高质量发展的内在要求。单一的国内循环或者国际循环都不能造成生产链或者供应链的闭合，都会导致失衡。第二，新发展格局是高质量发展的重要条件。我国企业通过参与国际循环适应国际经济规则，才具有更高竞争力和发展质量。第三，新发展格局是高质量发展的重要标志。一个国家经济发展是否立足于两个市场、两种资源，是经济是否成熟、具有国际视野和影响力的标志和体现。

## 三、构建新发展格局促进高质量发展的主要策略

在当今复杂的国际局势和诸多不确定因素大背景下，加快构建新发展格局推动高质量发展，需要坚持国内发展和对外开放的双轮驱动，经多方努力才能实现。

第一，多措并举扩大内需。早在2020年8月，习近平总书记就提出要“扭住扩大内需这个战略基点”。扩大内需是构建新发展格局的首要选择。为此，一要加快形成“橄榄型”的收入分配结构，二是要通过政策创新提升人们医疗、教育、养老等公共消费支出的意愿和能力，三是要加强物流供给体系建设促进消费品流通，四要通过高质量供给创造更多的消费需求。

第二，全面深化改革促进国内大循环。重点抓好三个方面的工作：一要持续深化供给结构、供给方式等供给侧改革，增强国内大循环内生动力。二要加快建设现代化经济体系，构建高标准市场体系、宏观调控体系、现代产业体系。三要着力推进区域协调发展，形成四大板块间、城乡间及其内部之间的协调发展格局。

第三，实施自立自强的创新驱动发展战略。针对国家重大科技需求，汇集优势科研资源，在关键核心技术上取得发展和突破。完善科技项目管理与成果评价机制，成果应用和转化制度，促进创新链和产业链对接与融合。营造有利于科技人才成长的大环境，建成有重要影响力的科学中心和创新高地。

第四，提升开放型经济发展水平。在错综复杂的国际环境中，把握世界经济发展和主流和支流，确立对外开放的产业、区域和重点方向。进一步完善涉外金融、贸易和财税等制度，高水平地利用外部资源，促进我国企业“走出去”，提高“一带一路”发展水平，更好地利用国际经济规则维护自身合法权益。

第五，更加统筹好发展和安全。在构建新发展格局推动高质量发展中，统筹好发展和安全、外部安全和内部安全、传统安全和非传统安全，把新时代总体国家安全观贯穿于发展的全过程和各领域，确保经济社会高质量发展。

（作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学研究基地研究员）

## 读懂中国式现代化的人民性

李巧平

党的二十大报告指出中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。其中，人民性是中国式现代化不同于西方式现代化的一个鲜明特色。

## 人民至上是中国式现代化的价值导向

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，人民立场是中国共产党的根本政治立场。共产党打江山、守江山，守的是人民的心，为的是让人民过上好日子。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，这既是中国共产党对人民的庄严承诺和使命担当，也集中体现了中国式现代化坚持人民利益高于一切的价值追求。中国共产党自成立之日起，就把“人民”二字鲜明地写在自己的旗帜上。坚持人民至上，永远为人民利益而奋斗。为人民谋幸福、为民族谋复兴，既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点，也是新发展理念“根”和“魂”。当前，世界百年未有之大变局与世纪疫情交织叠加，形势严峻复杂，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，因此不论遇到什么困难，我们都要坚持以人民为中心的发展思想，把促进发展、保障民生置于突出位置，实施政策、采取措施，开展行动都要把是否有利于民生福祉放在第一位。

## 人民群众是推进中国式现代化的中坚力量

人民群众是历史的创造者。在整个历史发展的无限过程中，人始终是主体，“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程。”按照马克思主义的观点，人民群众不仅是社会物质财富和精神财富的创造者，也是推动社会变革的决定性力量，是推动历史前进的动力。在长期的奋斗过程中，中国共产党深刻地认识到人民群众在创造历史、推动历史前进中的决定性作用。人民群众不仅是中国革命和建设的主体，而且是推动改革开放的强大力量，是推进中国式现代化的中坚力量。在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话中，习近平总书记指出：“新的征程上，我们必须紧紧依靠人民创造历史，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳

## 坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导

国防科技大学党的创新理论研究中心

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。面对新时代国家安全工作的新形势新情况新挑战，习近平总书记在党的二十大报告中提出，要“坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，完善高效权威的国家安全领导体制。”这为新时代做好国家安全工作提供了根本遵循。

## 一、坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导是维护国家和社会安定的根本保证

习近平总书记指出：“我们党要巩固执政地位，要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义，保证国家安全是头等大事。”长期以来，各种敌对势力从来没有停止过对我国实施西化分化战略，企图通过“颜色革命”颠覆中国共产党领导和我国社会主义制度，这是我国国家安全尤其是政治安全面临的现实威胁。

当前，党团结带领全国人民迈上了全面建设社会主义现代化新征程，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。从外部环境看，世界百年未有之大变局加速演进，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，新冠肺炎疫情和俄乌冲突等“黑天鹅”“灰犀牛”事件导致的不稳定性不确定性显著上升。从自身情况看，我国正处于由大向强转变的关键时期，传统任务要求相比，我国维护国家安全能力不足，应对各种重大风险能力不强，维护国家安全的统筹协调机制不健全。

## 坚定历史自信 增强历史主动

吴传毅

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”坚定历史自信，增强历史主动，可以从两个方面去把握。

## 历史自信源于中华文化的深厚底蕴

在悠久的历史中，中华民族创造了灿烂的、世界古老文明中唯一没有中断过的中华文明。中华文化博大精深，源远流长，深刻揭示了人与人、人与自然、人与社会之间应有的关系，强调天人合一、贵和高中、合作共赢、各美其美、美美与共、天下大同。西方著名学者亨廷顿在《文明的冲突》中指出：中国不是一个国家，而是一个伪装成国家的文明。中国共产党是中华优秀传统文化的继承者和弘扬者。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，带领中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放和社会主义现代化、新时代中国特色社会主

面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，迫切需要通过加强党中央对国家安全工作的集中统一领导，总揽国家发展与安全大局，掌握化险为夷、转危为机的战略主动，确保中国特色社会主义的航船行稳致远、抵达民族复兴的彼岸。

## 二、深刻领会坚持党中央对国家安全工作集中统一领导的内涵要求

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央锐意改革创新，建立集中统一、高效权威的国家安全领导体制，设立中央国家安全委员会，颁布施行《中华人民共和国国家安全法》《中国共产党领导国家安全工作条例》《国家安全战略（2021—2025年）》等一系列法规制度，中国特色国家安全体系的“四梁八柱”搭建起来，对国家安全的支持作用日益体现。

理论和实践充分证明，不论政治、经济、文化，还是社会、生态、国防、外交等，它们在国家安全体系中都占有重要地位。做好新时代国家安全工作，必须坚持总体国家安全观，始终把国家安全置于中国特色社会主义事业全局中来把握，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，进一步完善国家安全重点领域工作协调机制，督促检查机制和责任追究机制，充分调动各方面积极性，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

为此，我们应牢固树立维护国家安全“一盘棋”意识，强化落实维护国家安全的主体责任，健全党统一领导的国家安全工作责任制，依法行使国家安全法律法规赋予的职权，各司其职、各负其责、敢于担当，做到守土有责、守土尽责。

## 三、把坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导落到实处

党中央集中统一领导是做好国家安全工作的根本保证。习近平总书记指出：“要高度重视国家安全工作，把思想和行动统一到党中央对国家安全工作的决策部署上来。”我们应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实总体国家安全观，坚定不移走中国特色国家安全道路，切实筑牢忧患意识、危机意识和使命意识，确保在关键时刻靠得住、信得过、用得上。

坚持党中央集中统一领导不是抽象的。新时代国家安全涵盖领域十分广泛，需要我们把党中央精神同本地区本部门实际有机结合起来，善于站在维护国家安全高度研究问题、分析问题、解决问题，把维护国家安全与开展各项业务工作紧密结合，体现在实际行动之中，不断增强维护国家安全的战略思维能力、贯彻执行能力、见微知著能力、分析研判能力、隐患排查防范能力、突发事件应对能力、复杂局面驾驭能力等，在防风险、迎挑战的实际斗争中经风雨、壮筋骨、长才干。

“民惟邦本，本固邦宁。”国家安全一切为了人民，也要一切依靠人民，人民是维护和实现国家安全最强大的依靠力量。危害国家安全活动渗透到社会生活各个方面，只有广泛教育动员、组织依靠全社会力量，增强全民国家安全意识和素养，筑牢国家安全人民防线，形成以专门机关为骨干、以政权优势为依托、以群众广泛参与为基础的工专群防、才能织密国家安全网络体系，从根本上打好维护国家安全的人民战争。

（执笔：黄嘉 刘一鸣）

生机，错过了这个机遇，国家或民族的文明就会走向衰落，甚至会毁灭”。

当今世界正处于百年未有之大变局，人类社会面临巨大挑战，也赋予了我们重大历史机遇。这就要求我们把把握历史规律、顺应时代发展大势，构建新的发展格局，驾驭世界变局；牢记职责使命，勇挑民族复兴重担；敢闯敢试敢干，不断创新，敢为人先，真正做到“逢山开路、遇水架桥”。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须一鼓作气、继续奋斗。增强历史主动，就要不惧强权，敢于斗争，善于斗争。“唯有以狭路相逢勇者胜的气概，敢于斗争、善于斗争，我们才能赢得尊严、赢得主动，切实维护国家主权、安全、发展利益。”中国共产党是革命党，经受了血与火的洗礼，经受了生与死的考验，困难只会让我们党更加坚强、更加成熟，风险只会让我们党更加谨慎、更加稳重，斗争只会让我们党增长才干、强筋壮骨。面对风险与挑战，发扬历史主动精神，不忘初心、牢记使命，一鼓作气、接续奋斗，以党的自我革命引领伟大社会革命，我们一定能走好新时代的赶考之路。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，省委党校、行政学院副校（院）长】

