

激发农民主体作用 自觉多种粮种好粮

胡艺华 何维邦

2022年6月27日,习近平总书记在给种粮大户的回信中强调:“希望种粮大户发挥规模经营优势,积极应用现代农业科技,带动广大小农户多种粮、种好粮,一起为国家粮食安全贡献力量。”总书记的殷切寄语,站在战略全局的高度阐释了心系“国之大事”、维护国家粮食安全的极端重要性,也从辩证思维的角度阐明了聚焦制度、政策、科技、主体等多种力量守牢国家粮食安全的实现路径,更从职业伦理的角度阐发了新时代农民立足希望田野献力国家粮食安全的价值选择。

中国是一个有着14亿多人口的大国,每天要消耗70万吨粮食、9.8万吨油、192万吨粮和23万吨肉,端牢中国人自己的饭碗、解决好吃饭问题,始终是治国理政头等大事。站在新的历史起点,必须把维护国家粮食安全作为带有全局性、基础性、根本性、长远性、先导性的系统工程来谋划和推进。这其中,一个很重要的方面,就是要切实发挥好广大农民的主体作用,尤其是要让更多的新生代农民投身于基础农业,聚力于粮食生产,在心灵感处和灵魂高处把种粮作为干事创业之道、发家致富之策、安身立命之本,把多种粮、种好粮内化于心、实化于行并升华为一种高度的内在自觉和使命担当。

坚持政策引领,让农民勤于多种粮、种好粮

政策是保障,更是导向。习近平

总书记深刻指出:“这些年,党中央出台了一系列支持粮食生产的政策举措,就是要让中国人的饭碗牢牢端在自己手中,就是要让种粮农民有钱挣、得实惠,日子越过越好。”实践证明,强有力的政策引领给广大种粮农民吃下了“定心丸”,为我国粮食稳产增产注入了强大的动能。当前和今后一个时期,应当继续发挥政策对粮食生产的引领作用。一方面,要从整体上进一步完善支持粮食生产的政策体系,加强实地调研,优化政策设计,紧扣粮食生产的主题,按照全要素、全过程、全链条、全周期的理念,研究出台一揽子相互支撑、相互配套的专项政策,统筹加大对粮食生产的政策支持力度。另一方面,要下大力气精准落实落细支持粮食生产的政策措施,坚持统一部署和分类实施相结合、依法管理和因地制宜相结合,探索构建规范有序、运行有效、监督有力的粮食生产奖补一体化工作机制,进一步提升粮食生产奖补发放的精确性和实效性,确保种粮农民尤其是多种粮、种好粮的农民真正有钱挣、得实惠。

促进科技助力,让农民专于多种粮、种好粮

科技是出路,更是支撑。习近平总书记历来看重农业科技并对此作出了一系列重要论述,如“农业出路在现代化,农业现代化关键在科技进步”

“要给农业插上科技的翅膀”“让农民掌握先进农业技术,用最好的技术种出最好的粮食”“要坚持农业科技自立自强”。当前,在由农业大国向农业强国加快迈进的过程中,我们比以往任何时候都需要重视和依靠农业科技进步。面对农业发展中存在的矛盾、短板,要从根本上稳定和增强农民从事粮食生产的积极性和主动性、创造性。一方面,科技助力要注重“顶天”,把握农业发展的趋势,立足国际农业发展前沿,集聚农业科技的优秀资源和人才团队,加强核心技术联合攻关和关键技术研发攻关,不断提升农业科技自主创新能力和加快破解农业领域“卡脖子”难题。另一方面,科技助力要注重“立地”,适应农业生产经营的新变化,契合广大种粮农民的新需要,紧扣提高粮食生产的综合效益这一现实主题,组织各类农业科技力量深入基层、深入一线,着力在良种、良机、良法等方面做实科技创新的大课题,做活培训指导的大文章,真正引导和帮助种粮农民在科技助农惠农的实践中丰产丰收、提质增效、强能强志。

增强文化赋能,让农民乐于多种粮、种好粮

文化是根脉,更是动能。中华农耕文化源远流长、博大精深,习近平总书记念兹在兹的是让中华农耕文化在广大人民群众尤其是青少年学生心中深深

扎根,在新时代展现新风采、绽放新光芒。总书记语重心长地指出:“农耕文化是我国农业的宝贵财富,是中华文化的重要组成部分,不仅不能丢,而且要不断发扬光大。”在新时代的大背景下,传承和弘扬农耕文化,对于解答“未来谁来种粮”的时代之问、人民之问,具有极为特殊且无可替代的现实价值和深远意义。传承、弘扬和创新农耕文化,不仅能在全社会传递中华民族重农务本的价值理念和独特智慧,为广大农民提振知农爱农兴农的精气神,更重要的是在青少年中厚植大国“三农”情怀、铸牢强农有我、种粮报国的思想根基。一方面,要让农耕文化“立起来”,以习近平总书记关于农耕文化的重要论述为思想引领,深入挖掘、科学提炼、精准阐释农耕文化的精髓精华,从农业农村现代化和乡村振兴的视野来阐发农耕文化新的价值意蕴,从而为新时代的粮食生产培根铸魂。另一方面,要让农耕文化“火起来”,运用“思政教育+农耕文化”的理念,把农耕文化作为鲜活生动的特色资源,有机融入农村思想政治工作之中,用通俗易懂、形象生动的话语表达,讲好、讲实、讲活以粮食生产为主题的古色典故、红色记忆、绿色案例、金色故事,进而引领新生代种粮农民坚定职业自觉自信。

(作者分别系湖南农业大学马克思主义学院院长、教授、武汉大学哲学学院在站博士后;中南大学文学与新闻传播学院哲学专业在读研究生)

培育新生代乡村教师职业情怀 锻造乡村振兴生力军

李婷 陈波涌

乡村振兴要靠人才,而人才的培养要靠教育。国务院印发的《乡村教师支持计划(2015—2020年)》指出,“发展乡村教育,教师是关键,必须把乡村师资建设摆在优先发展的战略地位”。随着“公费定向师范生计划”“特岗计划”等政策的推进,新生代乡村教师队伍不断壮大,缓解了乡村教师队伍数量的不足,优化了乡村教师队伍的年龄结构、学历结构和学科结构。新生代乡村教师是乡村振兴与乡村教育的生力军,他们的发展与进步直接关系到这两项事业的成败。受城镇化进程和义务教育管理体制、师范教育体系及教师招聘方式等重大变革的影响,新生代乡村教师呈现在空间上向城市靠近、在情感上认同城市人身份、在行为上偏爱城市生活方式的表征;同时,他们在经济待遇、婚恋育儿、专业发展等方面面临诸多困境,经常在“流”与“留”之间挣扎与徘徊,培育新生代乡村教师职业情怀显得尤为紧迫与重要。

厚植乡土情怀,重塑新生代乡村教师乡土依恋感。建议高等院校在在职培养阶段,增设专门的乡土课程与内容,使师范生提前了解乡村社会的经济、文化、历史、学情以及城乡差异,掌握在乡村学校从教的基本知识与技能;为师范生提供乡村学校实习的机会,让其切身感受乡村教育与乡村社会,做好入职心理准备,建议学校利用“老带新”的机会,让本土老教师们对新生代乡村教师进行乡土文化、民风民俗的介绍与传播,并在培训中增加地方性知识模块;利用各类传统节日,组织集体活动,渗入当地特色和乡土要素,邀请家长与乡亲们参与,为新生代教师与乡村社会互动提供机遇,帮助他们建立人际连接,加强乡土文化认同,尽快融入乡村社会。

构建学习共同体,增强新生代乡村教师专业归属感。坚持“人人皆可为师”的原则,构建互生共生的同事关系,点燃共同发展的希望之火。校长及老一代教师作为扎根乡村的前辈,在情感上和专业上都应对新生代乡村教师多关心、多支持,用自身丰富的经验帮助他们快速适应新环境,帮助他们了解分析自己,并结合学校与地区的发展规划做好个人职业生涯规划

充分发挥税收职能 助力稳定宏观经济大盘

陈云丽

当前,百年变局和世纪疫情交织影响,复杂严峻形势下,税收在国家治理中的基础性、支柱性、保障性作用更加突出。稳定宏观经济大盘,推动经济高质量发展,税务应有作为、大有可为。

党建引领,迎难而上提信心、稳方向、强本领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把党的领导贯穿到税收工作的全过程、各方面,在复杂形势面前做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。坚定落实党中央、国务院决策部署,始终把稳税收改革工作方向,继承发扬伟大建党精神,汲取其中蕴含的伟大力量,发扬斗争精神,增强斗争本领,努力提升税务干部能力,提升税收治理和服务发展的能力水平。

减税降费直达快享,为市场主体纾困赋能。今年实施大规模留抵退税,政策业务复杂,退税规模体量大,工作复杂艰巨。税务部门要担当作为,以实打实的举措,硬碰硬的作风,尽快将减税降费政策从“纸上”落到“企业”账上,帮助广大市场主体及时充分便捷地享受政策红利。精准开展宣传辅导,结合“税费优惠促发展 惠企利民向未来”税收宣传月活动便民办税春风行动,运用线上线下多种渠道加强宣传解读。优化政策落实机制,综合运用各种快捷有效的工作方法,推动优惠政策快速落地见效。科学做好减税分析,加强留抵退税统计核算,算清纳税人红利账和社会综合效应账,为企业发展、产业升级提供建议参考,最大化释放政策效能。

依法科学组织收入,巩固发展财力支撑。征管改革持续深入,社会保险费、非税收入征管职责划转至税务部门,税收、社保费、非税收入齐驱并进格局形成,税务惠民生、促发展的聚财职能和责任担当更加凸显。新形势下,

持续推进新时代文明实践中心建设的思考

张建安

推进新时代文明实践中心建设是不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度的重要举措。文明实践中心建设工作是一项全新的工作,如何立足各地实际,探索性地开展好这项工作?笔者认为,可以从以下五个方面着力。

——强化思想引领,让旗帜在新时代文明实践中心“飘”起来。构建新时代文明实践中心的目标引导机制,在于提高认同、坚定信仰。一方面提高和强化各级领导干部、广大志愿者对新时代文明实践中心建设的政治认识和战略认同,切实提高新时代文明实践中心建设的历史责任感和时代使命感;另一方面加强新时代文明实践志愿服务培训工作,提升领导干部、骨干志愿者推进文明实践志愿服务的技能技巧,做得好不好”。推动思政课与新时代中国青年成长同向同行、同频共振,必须以更高的政治站位,不断夯实高校立德树人的长效机制,久久为功,更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——培育新生力量,让青年在新时代文明实践中心“强”起来。构建新时代文明实践中心志愿服务运行机制,在于高效运转、行稳致远。紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观,大力传承弘扬雷锋精神,以志愿者为主体力量,以志愿

同、情感认同。

——汇聚民心民意,让理论在新时代文明实践中心“实”起来。构建新时代文明实践中心的需求驱动机制,在于形神兼备、入脑入心。通过持续推进党的科学理论大众化,把理论宣传教育与满足人民群众理论需求统一起来,结合当地人土特色,将政策宣讲、惠民服务、文化生活、移风易俗送到群众身边。一方面建立健全精准传播,有效覆盖的工作机制,整合各方面宣传教育资源,形成党内教育与社会教育、线上传播与线下传播、理论宣讲与实践养成相结合的全方位工作格局,吸引党员干部主动性、自觉性,人民群众便于学、乐意学,以内生动力推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”;另一方面加强思想引导,针对人民群众在生产生活实际中遇到的思想问题,组织开展教育实践活动,让身边人现身说事,引导群众爱党爱国,真心实意跟党走。

——培育新生力量,让青年在新时代文明实践中心“强”起来。构建新时代文明实践中心志愿服务运行机制,在于高效运转、行稳致远。紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观,大力传承弘扬雷锋精神,以志愿者为主体力量,以志愿

服务运行规范化常态化推进新时代文明实践中心建设,进一步培养时代新人,弘扬时代新风,助力乡村振兴。充分发挥群团组织作用,将青年群体融入新时代文明实践建设队伍中来,积极培育志愿服务项目及后备力量。一方面强化志愿服务机制,打造“有时间做志愿者、有困难找志愿者”的浓厚社会氛围;另一方面开展“讲文明、树新风”的文明实践活动培育有理想、有本领、有担当的新青年,让文明之花播撒在青年人的心中,为全面建设社会主义现代化文明强国注入蓬勃的生机与活力。

——加强文化建设,让新风在新时代文明实践中心“兴”起来。构建新时代文明实践中心的创新发展机制,在于引得源头活水、古为今用。以文明实践活动为载体,深入挖掘伟大民族精神和优秀传统文化的时代价值,大力弘扬中国特色社会主义先进文化,激发人民群众的文化自信。一方面就地取材,充分挖掘本地优秀传统文化资源,将优秀传统文化、城市精神、红色精神融入新时代文明实践活动中,以文化人、以文育民,丰富群众文化生活,全面提升群众的文化素养及社会文化软实力,使群众更加坚定文化自

信,社会主义文化建设更加繁荣;另一方面,大力弘扬传统美德,以家风评比为契机,培育优良家风、淳朴民风,将移风易俗作为工作重点,普及先进科学知识,摒弃腐朽和落后的文化,使文明建设焕发新的光彩。

——展现文明风尚,让形象在新时代文明实践中心“靓”起来。构建新时代文明实践中心和融媒体中心的联动宣传机制,打造“融媒+文明实践+志愿服务”新型联动平台。依托抖音、微信、微博等传播媒介形式,一方面以群众喜闻乐见的方式,宣传党的声音,使党的创新理论以更接地气的方式接近群众、深入群众;另一方面宣传和展现新时代文明实践取得的丰硕成果,宣传新时代文明实践中心涌现出来的新人新事新貌,让新时代文明实践中心“靓”起来,吸引群众积极参与文明实践,形成人人参与、人人监督、人人奉献的良好局面。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地教授。本文系2021国家社科基金重大项目(21ZDA077)“深化拓展新时代文明实践中心建设方法与路径研究”、湖南省重点马院项目《新时代文明实践的动力机制构建研究》阶段性成果】

以更高政治站位夯实高校立德树人长效机制

郭军

国无德不兴,人无德不立。习近平总书记在中国政法大学考察时,专门走进思政课智慧教室,观摩了一场思政课现场教学,并强调“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”。推动思政课与新时代中国青年成长同向同行、同频共振,必须以更高的政治站位,不断夯实高校立德树人的长效机制,久久为功,更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高举旗帜明方向,不断夯实高校立德树人的引领机制

高校承担着为党育人、为国育才的重要使命,必须始终心怀“国之大事”,坚持社会主义办学方向,紧扣立德树人的根本任务。首先,强化理论引领。必须始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,尤其要深刻领会习近平总书记有关高校立德树人的工作的一系列重要论述,积极推进思政教育改革创新,夯实高校马克思主义领航工程,为大学生成长奠定思想基础。其次,强化价值引领。立德树人的

价值旨归是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,高校必须牢固扭住这一价值导向不放松、不偏向;社会核心价值观念是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础,要在积极引导大学生明大德、守公德、严私德中发挥其主导作用。

同心合力育新人,不断明确高校立德树人的路径形成机制

高校立德树人,要努力寻求凝聚正能量的同心合力机制,实现多维育人路径完美对接,将立德树人融入到思想道德、文化知识、社会实践教育中去,实现以德育人、以美育人、以文化人、实践育人,提升大学生思想觉悟、道德品质、人文素养,塑造健全人格。打造“一基础三体系”育人格局。以思政课为基础,围绕立德树人的根本任务设计学科体系、教材体系、教学体系,将其作为科学研究、教学教改的明确导向。将立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节。以建设良好校园文化、清爽网络空间、开展心理疏导、资助贫困生等为重点,推动立德树人工作与校园文化有机融合,使立德树人工作

生动具体,营造育新人的浓厚氛围。

齐抓共管定制度,不断完善高校立德树人的保障机制

立德树人是一项系统工程,必须齐抓共管,健全和完善坚实的保障制度。要坚持和完善立德树人的领导制度,落实党委书记、校长抓立德树人工作的主体责任。夯实“十大育人体系”落地落地制度,加强可操作性、针对性,突出重点,务求实效。完善高校思政工作队伍建设制度,严格按照习近平总书记“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍队伍建设要求,激励与督促并重,提升他们的获得感、幸福感与使命感。完善思政课程与课程思政融合制度,注重思政课程建设内涵式发展,打造思政“金课”,同时全面推进课程思政建设,实现二者相得益彰。统筹构建马克思主义学院、学科建设、科研基地协同体系,为立德树人提供坚实平台。

客观公正立标准,不断完善高校立德树人的评价机制

夯实高校立德树人评价机制,要秉

