

关心下一代工作要坚持问题导向,突破突出难题

杨泰波

贯彻落实中办国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》精神,推动关心下一代工作高质量发展,一个至关重要的问题,就是必须坚持以问题为导向,瞄着问题去、迎着问题上。坚持问题导向,发挥倒逼效应,对于确定决策的最优方案、决定施治的主攻方向、保持创新的最好状态、获得工作的最好效果,具有特别重要的意义。

一、把问题把握准

坚持问题导向,首先要找准问题。问题是事物的矛盾。矛盾无时不在,问题无处不有。但事有轻重,物有本末,问题有主次。工作中,不能“眉毛胡子一把抓”,而必须善于从纷繁复杂的问题堆中找出那把对全局影响大、解决难度大的问题,集中精力加以解决,也就是习近平总书记经常强调的,要善于抓“牛鼻子”。

当前,关心下一代工作需要抓住几个影响全局、牵动全局的突出问题全力突破。从实施“铸魂育人”工程来讲,首要而又最紧迫需要解决的是如何提高青少年思想道德教育的人心率、有效性的问题。从实施“五老关爱”工程来讲,要把关爱帮扶对象从留守儿童、贫困家庭青少年向所有困境青少年拓展,把关爱内容“从物质层面更多地深入到精神层面,在生活上关爱的同时更加注重从思想上关心、情感上关怀、心理上疏导”,特别是要致力于解决部分青少年的心理健康问题。从推进“党建带关建”工作来讲,要着力解决部分基层单位尤其是机关和企事业单位关工委建设薄弱的问题。

二、把症结分析透

坚持问题导向,找到问题只是第一步,更重要的是把形成这些问题的症结找出来。找到症结,关键是要有洞见思维,对事物的表象采取去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里“庖丁解牛”式的方法进行理性思考和加工制作,探究问题背后的问题、关系背后的关系、原因背后的原因,从中找出反映事物本质和规律性的东西。比如,青少年思想道德教育难,到底难在哪?症结是什么?通过全面调研、系统分析,我们认为,当代青少年中普遍或部分地存在一些不足。具体

表现为“九个缺乏”:一是缺乏对新旧社会对比的经历和艰苦环境的磨砺。二是缺乏传统的顺从意识,难于从长辈那里获得一些有益的指导特别是有益的人生经验。三是缺乏对政治病毒的免疫力,容易受错误思想、错误观点的蛊惑利用。四是缺乏读书、思考的习惯,容易在碎片化的信息海洋中迷失方向,让自己的头脑成为别人思想的“跑马场”。五是缺乏对复杂社会现象的辨识力。部分青少年对社会现象的认识、理解,容易片面偏激、误信误判。六是缺乏与长辈沟通的兴趣与热情。不少青少年与长辈存在代沟,不屑于同他们沟通交流,让家长、老师和其他长辈难以走进这些青少年的内心世界,从而有的放矢地对他们开展思想政治工作。七是缺乏面对批评和挫折的心理承受能力。部分青少年心理成熟度、处理冲突和挫折失败的经验较差,面对各种矛盾冲突和压力,容易产生烦躁焦虑、冷漠悲观等消极心理,甚至导致极端行为的发生。一些家长和老师唯恐孩子出事,更不敢严格要求,该教育的不教育,该批评的不批评。八是缺乏对自身不足的清醒认识。一些成长过于顺利的青少年自我感觉良好,看不到自己的不足,对他人的劝导和教育往往不屑一顾。九是缺乏政治历练和实践锻炼。相当一部分青少年很少接触社会实践,很少参加生产劳动包括家务劳动,政治上的历练更是空白。思想道德教育的效果在这些人身上一自然大打折扣。

以上“九个缺乏”,有着深刻的时代背景和社会背景,具有一定的不可避免性。这就是我们面临的青少年思想教育的难点所在。难点不等于症结。症结就在于我们教育者不能因时而进、因势而新,存在教育观念老化、教育方式单一等问题,常常陷入“老办法不行、新办法不明”的困境。辩证唯物主义告诉我们:人们要正确地认识和改造世界,必须使主观符合客观。我们关工委作为青少年思想道德教育实施的主体,青少年作为教育对象,只能是我们适应他们,而不能要求他们来适应我们。这就要求我们必须把工作着力点进一步聚焦到提高自身素质、化解能力危机、纾解“本领恐慌”上来,下更大的功夫创新教育方式方法,逐步走出一条新形势下青少年思想道德教育的新路子来。

三、把对策谋划好

问题找准了,症结找到了,还必须有效

的对策举措,才能解决问题。谋划和实施有效对策,总的是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照省委的指示和要求,坚持从实践中来到实践中去,用心总结提炼基层一线探索、创新的好做法和好经验。根据这些年来各地的有益探索,感到以下几条至关重要。

第一,要善于找准突破口。列宁曾经指出:“必须善于在每个时期找出链条上的一个特殊环节,必须全力抓住这个环节,以抓住整个链条并稳稳地准备过渡到下一个环节。”列宁所说的找出链条上的那个特殊环节,就是我们通常所说的抓工作中的突破口。我们关心下一代工作要突破难题,必须善于选择最能够发挥带动效应的环节作为突破口、切入点。比如,在探索提升青少年思想道德教育的有效性方面,我们选择讲故事特别是讲红色故事作为突破口,就取得了明显成效。

第二,要善于抓契机。古今中外,高明的决策者和战略家都善于利用天时地利,善于审时度势抓契机。做关心下一代工作也要善于抓契机。近几年我们敏锐抓住抗击新冠疫情这个重大契机,在全省青少年中开展“讲好抗击疫情系列故事,上好铸魂育人重要一课”活动,教育引导青少年从亲眼所见、亲身参与抗疫战斗中,体悟社会主义核心价值观的巨大优越性,激发他们的民族精神和担当复兴大任的使命感,把他们们的爱国情、强国志、报国行提升到一个新的高度。

第三,要善于创新创造。破解关心下一代工作的难题,根本出路在于创新。创新的决定性因素是要有突破惯性的创新思维和打破常规的创新勇气。比如,要提高青少年思想道德教育的人心率和有效性,就必须突破惯性思维的束缚,根据当代青少年的成长环境、成长规律、认知特点,大力创新教育的方式方法,变干巴巴、冷冰冰的说教为有温度、青少年乐于接受的教育;变单纯的讲道理为情、义、理有机结合;变“大水漫灌”为“精准滴灌”;变青少年作为单纯的受教育者为既是受教育者又是教育者;变单纯的“面对面”教育为同时注重“键对键”教育;变单纯的思想道德教育与心理健康教育有机结合;变单纯运用传统载体方法进行教育为同时运用新的载体方法进行教育等。

(作者系湖南省关心下一代工作委员会主任)

把红色资源转化成推动高质量发展的重要资源

杨丽

红色资源是中国共产党团结带领各族人民在革命、建设和改革进程中形成的文物档案、历史建筑、纪念场所、文艺作品、重要精神等各种物质和非物质资源。习近平总书记在湖南考察期间指出,“湖南红色资源丰富,十步之内必有芳草”。“要用好红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,让红色基因代代相传”“要把湖南作为‘革命摇篮、将帅之乡、伟人故里’所富含的红色资源,转化成推动高质量发展的重要资源”。总书记的重要讲话,为湖南利用好红色资源、搞好红色教育指明了方向、提供了遵循。

让红色资源为高质量发展提供思想启迪。以史为鉴,开创未来。“只有回看走过的路,比较别人的路,远眺前行的路,弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,很多问题才能看得深、把得准。”湖南是中国革命的重要策源地和毛泽东思想的最早发祥地,是人民军队最初摇篮,大批中国共产党人在这片热土上谱写了感天动地的英雄壮歌。用好湖南的红色资源,就是要始终遵循大历史观的视野,坚持以整体视角与历史思维,从回顾往昔、直面现在、开创未来

的维度上,开发红色教育课程、设计红色教育内容。通过讲清楚重要历史事件、重要历史节点的来龙去脉,讲透蕴含其中的价值启示,教育引导三湘儿女透过红色资源所承载的具体历史事件和人物,明晰历史演进机理、体悟历史发展规律、把握时代发展大势,提出因应战略策略,以高度的历史主动和自觉,在推进湖南高质量发展上抓住新机遇、开创新思路。

用红色资源凝聚高质量发展精神动力。遍布在三湘大地的一处处革命旧址、一件件珍贵文物、一个个红色故事,不仅是以毛泽东为代表的湘籍共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴而矢志不渝、英勇奋斗的历史见证,同样是新时代三湘儿女续写“中国梦”湖南篇章的力量源泉。用好红色资源,就要锚定红色教育“为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”这一根本目标,通过讲好湖南党史人物、革命先贤、英雄模范的故事,讲透中国共产党人精神谱系在湖南的生动体现,将红色资源转化成为全省人民“知党史”的认知“净化器”、“爱党忠党”的情感“催化剂”、“兴党强党”的行为“发动

机”,教育引导全省人民以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,在推进湖南高质量发展上闯出新路子、创出新天地、干出新业绩。

让红色资源助推湖南经济社会高质量发展。红色资源不仅具有重要的政治价值和突出的教育价值,而且具有重要的经济价值和恒久的文化价值。湖南不仅是红色资源大省,还是传统农业大省、旅游资源大省、影视文化大省。用好湖南红色资源,还要以市场的眼光、协同的思维,加强部门协作、产业融合,做好红色资源大文章,综合打造“红色+”发展体系。一是通过建红色资源的教育、收集、保护、整理、研究、利用、宣传专业团队,开发红色教育精品场馆、精品路线、精品课程、精品教材,打造在全国有影响力的党员干部教育基地、青少年研学高地、大学生思想政治教育高地,推动湖南红色教育高质量发展。二是加强红色资源与影视文创、观光旅游、休闲娱乐、饮食民宿等的跨界融合,拓宽产业路子,充分释放红色教育带动相关产业发展的潜力,从而有力助推全省经济社会发展。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员、长沙市委党校副教授)

把好“三关”,打造高素质高校学生党支部书记队伍

何燕

党的十九大报告指出,“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。”高校学生党支部是加强和改进大学生思想政治教育的重要阵地,是高校加强基层组织建设的重要力量,其支部书记是学生党支部的领头雁、“主心骨”,在培养社会主义建设者和接班人中发挥着重要示范引领作用,他们思想素质的高低、能力水平的强弱,直接关系到高校基层党组织的建设与发展。在当前价值多元化、思潮纷繁的新形势下,如何把好关,建设一支政治强、业务精、敢担当、作风正的高素质学生党支部书记队伍,发挥“头雁效应”,形成群雁齐飞的奋斗格局,对于提升党建工作质量、促进完善高校治理体系尤为重要。

以选优配强为原则,把好“入口关”。一是严格选拔机制。实行多环节选拔,建立突出政治标准、程序规范、公开民主的选拔机制。在选中坚持把政治素质放在首位,将热爱党务和学生工作、思想觉悟高、组织能力强的辅导员骨干选配为学生党支部书记。建立学生党支部书记胜任力模型图,分别从党建知识(党员发展、支部大会流程熟悉度等)、党建技能(工作艺术、公文写作等)、发展潜力(分析判断能力、组织协调能力和工作执行力等)、人格特质(公平公正、乐于奉献、抗挫能力等)、动机需要(学习能力、利益分配能力等)五个方面评价学生党支部书记的

工作胜任能力。二是注重工作履历。对选拔出的人选在任用后还应规定一定试用期限,由基层党组织对其知识、能力、品德等多方面进行综合考察,对能够胜任工作的正式予以任用,不适合的及时干预,动态调整。

以提升能力为重点,把好“培养关”。一是坚持分层分类培训。对学生党支部书记成长阶段来分析,一般呈现出“上岗初始迷惑期——工作后遇到问题挑战期——一年后成熟稳定期”的发展趋势,要根据这个趋势,聚焦学生党支部书记素质提升关键环节和不同问题,进行分层分类培训。二是注重培育内容设计。要对学生党支部书记工作中面临的共性问题 and 实际困难进行广泛调研,在培训中针对性地加入先进经验交流、工作思路谋划和专题业务指导等环节,及时更新补充多领域知识,帮助其消除本领恐慌、化解能力不足问题。三是创新培训方式方法。定期开展支部书记沙龙,有意识地把党建工作与学院教育教学、人才培养能力等工作有机结合起来,通过党支部每周定期政治理论学习、每月支部组织生活以及党务工作基本技能讲座、专题党课辅导、在线理论测试、党员主题宣讲、党建大家谈、书记碰头会、汇编党建工作案例、优秀党员报告会等形式,确保学生党支部书记在党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响。

以示范引领为根本,把好“带头关”。一是完善考核激励机制。对学生党支部书记任职情况进行不定期的评估和总结,量化考核指标,将评

价计入该辅导员考核奖励体系中去,将学生党支部书记的工作量纳入辅导员工作量、年度考核、职称评聘等与其切身利益相关的事项中去,在干事平台、发展空间、待遇保障等方面给予充分支持。二是加大样板支部宣传。要以创先争优为导向,深入实施党组织“对标争先”建设计划,加强“标杆院系”和“样板支部”创建,深入挖掘选树学生党支部书记先进典型人物。通过开展优秀支部书记表彰、优秀“学生党支部书记”典型宣讲、优秀党务干部主题宣讲、优秀党建工作案例评选、优秀“党员先锋岗”选树、优秀支部风采展示等方式,充分彰显学生党支部书记在教育管理学生党员中的带动效应和在凝聚师生中的主体作用。

通过把好好学生党支部书记队伍建设的“三关”,不断提高学生党支部书记政治与业务素质、工作质量与效率,使他们既“精通党务”,又是业务上的行家里手,实现党务和业务同向发力、双向提升,方能打造出一支政治强、业务精、敢担当、作风正的高素质高校学生党支部书记队伍,切实发挥党支部带头人的“头雁效应”和基层党组织的战斗堡垒作用,更好地夯实高校学生党建工作。

(作者单位:湖南信息学院管理学院。本文为2020年湖南省高校思想政治工作精品项目《构建“选—训—激”高校学生党支部书记培育模式,提升基层党支部组织力》阶段研究成果,项目批准号:20JP133)

推动地方高职院校校园文化建设的四个抓手

傅君毛

文化是一个国家、一个民族的灵魂。地方高职院校作为类型教育,承担着“为党育人、为国育才”的战略任务,其校园文化作为社会主义先进文化的重要组成部分,具有鲜明的时代特征、职业内涵和地方属性。建设体现地域特色、符合高校规律、彰显学校精神、凸显高职院校特色的校园文化,须用好以下四个抓手:

——抓好思想价值引领。地方高职院校文化建设要把弘扬和培育学校精神与以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神结合起来,使之成为全校师生共同追求的价值取向与奋斗目标,引领学校事业发展。一要加强思想政治教育,大力弘扬社会主义核心价值观教育、爱国主义教育,在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀上下功夫。二要注重职业精神培育。坚持立德树人、德技并修,积极开展职业精神、工匠精神、劳模精神的教育引导,构建德智体美劳“五育并举”的全新人模式,培育“五育”成果。三要强化文化价值引领。充分汲取优秀传统文化、地方文化、企业文化的育人元素,创新多元文化育人机制,共同打造产业链+人才的育人共同体;加强师生公民道德教育和文明养成教育,开展典型选树等文化宣传活动,引领校园文明新风尚。

——抓好文化精品塑造。一要激发文化活力。坚持将新时代文明风尚和立德树人要求融入校园文化建设顶层设计各个环节,提升师生文化创作的自主性和积极性,激发文化活力;实施文化人才“青蓝工程”,打造一支高素质的文化人才梯队,激发工作活力。二要培育文化品牌。完善学校各类文化形象设计,打造具有学校辨识度和显示度的文化宣传符号,加强学校精神的培育和宣传。围绕产业高端和高端产业,打造特色专业文化,实现企业文化精髓与专业课程与实践环节进行深度融合。深化工匠精神培育工程建设,加大文化品牌的培育扶持和评选奖励力度,

鼓励文化成果转化与应用,创新文化发展内涵。三要创新文化载体。要传承红色基因,在红色文化浸润中推进高职教育人才模式改革,建设融人文素养、职业精神、职业能力为一体的育人文化;创新发展模式,推动文化数字改革,建设符合现代职业教育发展的数字大脑,营造校园文化业态良性发展。

——抓好传播平台提升。一要加强阵地建设。加强校园媒介以及学术论坛、外事活动等阵地管理,划定安全底线和政治红线,把牢意识形态工作主动权。二要强化网络建设。坚持用中国特色社会主义文化占领网络宣传空间,培养师生积极向上的网络价值观,营造风清气正的网络环境;促进先进文化与新媒体的有机融合,培育网络文化平台;加强师生网络安全教育,创新网络文化育人模式,丰富校园网络文化实践活动;实施网络“瞭望哨”工程,建立网络舆情风险防控机制,建好网络思政高地。三要提高宣传能力。完善网络学生队伍梯队建设,实施网络管理制度,打造校园网络铁军。深化传统媒体和新媒体的融合发展,整合校园宣传力;打造一批文化宣传精品,擦亮校园文化名片,提升学校文化宣传软实力。

——抓好美丽校园建设。加强校园环境文化建设,凸显校园环境的文化育人功能。一是加大公共文化活动场所软硬件设施的投入,提升公共设施的艺术感和文化味。二是打造校园文化特色景观,融入地方、企业特色文化要素,完善道路、楼宇(馆)、廊亭的文化命名;创新体制机制,集聚政府企业行业文化优势资源,打造具有地方味、产业味、企业味的学校标志性物态文化。三是实施绿色校园建设工程。在净化、绿化、美化、亮化工程建设中融入专业文化、地方文化、企业文化元素,建设绿色生态走廊、诗词林、书香园、校友绿植林等,打造一批高雅文化场馆(所)和精品景观,实现“廊有文化、墙会说话”和“步步皆景、景景育人”的效果,以此浸润、感染、熏陶学生心灵,实现“春风化雨”成效。

(作者单位:浙江省台州职业技术学院党委宣传部)

强化长江经济带绿色发展的法治化治理路径

龙婧婧

环境法治化治理是衡量美丽中国建设水平及规范性、权威性、稳定性的重要标准,是美丽中国建设基础性、深远性、持久性的动力和保证。“生态优先、绿色发展”“共抓大保护、不搞大开发”,习近平总书记为推动长江经济带发展擘画了宏伟蓝图,指明了实践路径。湖南作为长江经济带重要省份,97.6%以上的水域面积都属于长江流域,在维护长江中下游生态平衡和江湖关系,推动长江经济带绿色发展中肩负重要职责使命。因此,进一步强化我省长江经济带绿色发展法治化治理。

加强科学立法制度设计,健全法律法规体系。一是抓紧制定与《长江保护法》相配套的地方性法规、政府规章、规划编制、实施方案等,对长江流域资源保护、污染防治、生态环境修复、绿色发展等进行规划,维护长江流域生态系统的稳定、协调、可持续。二是配套修改或出台水资源、岸线、土地利用等专门法律法规,形成完备的长江经济带生态环境保护法律体系,严格规范和约束各类主体开发和利用长江流域生态环境资源行为。三是借鉴国内《太湖水资源保护条例》《鄱阳湖湿地保护条例》的制定,加大对我省湘江、洞庭湖等重点区域的规范治理。

创新司法办案方式手段,加大司法惩治力度。一是司法机关应加大办案力度。紧密结合各种专项行动,对群众反映特别强烈、破坏严重的案件,实行重点挂牌督办,及时介入侦查、引导取证、优先受理、快捕快诉、快审快判。注意发现生态环境监管部门不作为、乱作为背后的职务犯罪线索,及时移交纪检监察机关查处,形成司法办案的威慑力。二是构建“专业化法律监督+社会化综合治理+恢复性司法实践”三位一体的生态检察监督模式。将生态环境检察工作拓展到刑事、民事、行政检察各个环节,将办案工作与区域治理、源头治理有机结合,强化诉前检察建议,探索检察督促令执法方式,对生态环境监

管失职的单位和个人,进行约谈并督促令,责成及时履行监管职责。三是司法机关应立足不同生态环境要素的修复需求,探索适用补种复绿、增殖放流、护林护鸟、劳务代偿、技改抵扣、分期履行、退耕还林、退矿复垦等形式多样的生态修复方式。

加强共建共治目标兼治,做好污染源头预防。一是构建行政执法大联动工作模式。理顺行政管理体制和行政权限划分,避免职能交叉、空白,建立联合执法、共同监管工作机制,畅通信息共享渠道,加大协作力度,统一执法标准,有效提高行政执法权威和行政执法效能。二是落实生态环境损害赔偿制度。行政机关应加强启动生态环境损害赔偿的主动性,制定科学合理的生态修复方案,明确生态修复责任主体,积极与生态环境赔偿义务人磋商达成协议。三是细化长江经济带生态环境保护联合办案和司法协作机制。加强法院、检察、公安及行政部门的交流合作力度,打造多层次、多领域联合工作模式,加大案件通报、取证协查力度,完善行政执法与刑事司法衔接工作平台,统一生态环境保护司法法律适用的一致性和协调性,整合生态环境法治保护合力。四是强化公众参与。坚持执法办案与公众参与相结合,健全便民措施,推进司法公开,引导公众、社会组织依法有序参与环境公共利益保护。

促进企业发展转型升级,提升法治治理效能。一是进一步规范政策性关停工矿企业工作。对拟关停事项应先期深入调查研究,进行必要性、合法性论证,适时举行听证会,确保关停决定和关停方案的可行性、科学性,避免采取集中停工停产等“一刀切”方式。二是通过典型案例的示范引领、宣传教育,加快构建绿色低碳循环发展经济体系,持续调整优化全省空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,实现“长江经济带生态保护+安全生产+产业升级”齐头并进。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省委党校基地特约研究员)

