

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路

曹天雄 张晴晴

2022年3月5日,习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调,“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。”总书记的话深刻彰显了坚持和发展中国特色社会主义对于实现中华民族伟大复兴的重要战略意义,深化了我们党对中国特色社会主义事业发展的规律性认识,为全党全国人民坚定“四个自信”、奋力实现中华民族伟大复兴提振了信心、指明了方向。

中国特色社会主义是党和人民付出巨大代价、历尽千辛万苦取得的根本成就

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴唯一正确的道路。改革开放以来,邓小平同志明确提出,“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。从此,中国特色社会主义便成为中国共产党人全部理论创新和实践探索的时代主题。党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为代表的中国共产党人在世界社会主义发展低迷、面临严峻考验的国际形势下坚定捍卫了中国特色社会主义,成功将其推向了二十一世纪。新世纪新阶段,以胡锦涛同志为代表的中国共产党人在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。党的十八大以来,以习近平同志为代表的中国共产党人立足新发展阶段,坚持把马克思主义

基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。历史雄辩地证明,中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的理性抽象和辩证统一,是历史和人民的选择,是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

中国特色社会主义是取得历史性成就、发生历史性变革的根本原因

中国特色社会主义道路是实现中国式现代化、创造人民美好生活的必由之路。实践是检验真理的唯一标准。社会主义现代化建设的伟大实践已经充分证明,党和人民坚持和发展中国特色社会主义是完全正确的。改革开放以来,我们党团结带领人民创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,我们比以往任何时候都更加接近中华民族伟大复兴的美好愿景,国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦正在中国特色社会主义道路上逐步成为现实。一方面,“我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文

明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态”,社会生产力极大提升,社会各方面创造活力充分涌流,“中国大踏步赶上了时代”;人民群众的幸福感和安全感、获得感显著提升,全体人民共同富裕迈出坚实步伐;中华优秀传统文化进一步创造性转化和创新性发展,公民素质、文化生活质量和城乡文明程度显著提高;建成世界上规模最大的社会保障体系,始终坚持在发展中保障和改善民生;生态环境质量明显改善,美丽中国建设取得突破性进展。另一方面,也应看到当前国际局势风云变幻,百年变局和世纪疫情交织叠加,中国特色社会主义进入新时代,社会主要矛盾发生变化,伟大斗争出现许多新的历史特点,在这样的时代背景下,更加需要我们坚定不移走中国特色社会主义道路,不断推动中国特色社会主义理论创新,用创新理论指导伟大实践,在不可逆转、不可阻挡的历史进程中乘风破浪、凯歌前行。

坚持和发展中国特色社会主义,奋力实现中华民族伟大复兴

“在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴,是无比壮丽的崇高事业,需要一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗。”中国特色社会主义是党和人民取得历史性成就的时代密码,也是开创未来的制胜武器。扎实推进中国特色社会主义事业,实现中华民族伟大复兴任重道远,必

须久久为功,坚定前行。

始终坚持党的领导。中国特色社会主义最本质特征和最大优势是中国共产党的领导。坚持党的领导是伟大事业发展的根本经验,也是坚定不移走中国道路的根本保障。沧海横流有砥柱,万山磅礴看主峰。在实现伟大梦想的道路上难免会遇到风险挑战,中国共产党是我们应对风险、迎接挑战、化险为夷的坚强领导核心,是我们迎难而上、克敌制胜的内驱动力。

始终坚持人民至上。人民是中国特色社会主义的理论主体、实践主体和价值主体,是不断推动伟大事业发展的坚实基础和不竭动力。中国特色社会主义始终以人民对美好生活的向往为奋斗目标,致力于实现人的自由全面发展和全体人民共同富裕,实现民族复兴也有赖于人民群众的伟大实践。因此,必须充分发挥人民群众的创造活力,汇聚强大历史合力,不断推动中国特色社会主义事业行稳致远。

始终坚定“四个自信”。“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信来源于真理,来源于历史,来源于实践,是党和人民百年奋斗的坚实基础,是推进伟大事业,实现民族复兴的精神动力,必须始终坚持,毫不动摇。

(作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地特约研究员、湘潭大学马克思主义学院硕士研究生)

以实干担当践行正确政绩观

黄艳娥

习近平总书记在2022年春季学期中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话,饱含着对年轻干部的殷切期望,为广大年轻干部确立了政治坐标、指明了前进方向、提供了行动指南。作为党员干部,要切实用总书记讲话精神统一思想、统一行动,做到深思细悟、深学笃用,以实干担当践行正确政绩观,在新时代中国特色社会主义伟大实践中创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

坚定理想信念走好成长之路

是否能树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性,其根源则在于理想信念。解剖党的十八大以来的那些落马之徒,不管是“老虎”还是“苍蝇”,虽表面问题各异,但内因都是理想信念动摇、思想意识滑坡。只有坚定理想信念,锤炼坚强党性,摒弃私心杂念,才能确保政绩观不出偏差、成长的道路上行稳致远。要始终旗帜鲜明讲政治,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,切实维护党中央权威、执行党中央路线方针、贯彻党中央决策部署,捍卫“两个确立”,做到“两个维护”,才能将理想信念的根子牢牢扎在建设社会主义现代化强国的伟大实践中。

用政绩的底色凝集民生的成色

全心全意为人民服务是党的宗旨。树立和践行正确政绩观,就必须把满足人民日益增长的美好生活需要作为一切工作的出发点和落脚点,坚决摒弃“为自己留名、为自己邀功”“只管乘凉、不肯栽树”等思想行为,始终把为民造福作为最大的政绩。要抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题,把民生的“问题清单”变成“履职清单”,用干部的“辛勤指数”换取群众的“幸福指数”。要始终以人民群众不满意、赞不赞同、高不高兴、拥不拥护、支不支持作为我们施政的出发点和着力点,一件接着一件办,一年接着一年干,不断提升群众的获得感、幸福感,以民生的十足成色彰显政绩的鲜亮底色。

用本领的硬度确保落实的力度

习近平总书记强调,“我们党既要政治过硬,也要本领高强”。当前,我国正处于百年未有之大变局和伟大复兴的关键时期,湖南省也处于全面落实“三高四新”战略定位和使命任务的重要时期,面临许多新考验、新挑战、新变化,需要我们不断锤炼发展的过硬本领,不断提升抓落实的强大能力。要提升学习能力,做到术业有专攻,在本职工作中提笔能写、开口能讲、问策能对、遇事能办。要提升执行能力,以知难而进、锲而不舍的奋斗精神,以求真务实、真抓实干的优良作风,在艰巨繁重的改革发展稳定任务中勇挑大梁。要提升创新能力,坚持理论与实践相结合,上级指示精神与本地实际相结合,外地成功经验与本地做法相结合,积极探索新形势下工作的新规律、新特点,创造性地开展工作。

以担当的胆量提高发展的质量

习近平总书记强调,“有多大胆当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就”。在全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、省第十二次党代会精神的生动实践中,党员干部肩负着经济发展、乡村振兴、改善民生、疫情防控等重大任务,要勇挑重担接底气,真刀真枪炼胆魄,摸爬滚打长才干,扬实干之风,担应尽之责。要保持“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争,以“坐不住的责任感、等不起的紧迫感、慢不得的危机感”推动发展。要做到轻重缓急心中有数,处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系,坚持底线思维,强化风险意识,自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程,守住发展底线,立足本地实际推进发展项目,推动高质量发展,把“三高四新”战略定位和使命任务一项一项落实好,努力把习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图变成美好现实。

(作者系衡阳市副市长、省委党校第98期厅干班学员)

在“两个结合”中焕发中医文化新的生机

陈小平

党的十九届六中全会指出:“以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。”这一重要论断,为中华优秀传统文化的发展指明了方向,提供了根本遵循。中医文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。坚持传承精华、守正创新,在“两个结合”中不断焕发中医文化新生机,不仅是推动中医药传承与创新、建设健康中国的实践需要,还将为弘扬中华优秀传统文化、丰富人类文明新形态提供坚实基础。

坚持党对中医药事业的领导。中医药事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分。自成立之日起,中国共产党始终高度重视保护、传承和发展中医药。中国共产党领导中医药事业发展的过程,正是追求中医药事业复兴的过程。实践证明:没有共产党就没有中医药事业今天的辉煌成就。因此,坚持以马克思主义为指导、坚持中国

共产党的领导,必将成为促进中医文化新发展的强大思想动力和重要组织保障。要通过不断深化改革,逐步完善中国特色医药卫生体制,充分发挥中医药独特优势,推动中医医疗和预防保健、中医健康管理、中医旅游等服务。尤其要注重繁荣发展中医药文化,充分发挥中医药文化在新时代“讲好中国故事”的作用,不断增强我国在国际医药医疗领域的话语权。

坚持以人民健康为中心,彰显中医文化新作为。十九届六中全会强调,全党必须永远保持同人民群众的血肉联系,践行以人民为中心的发展思想。人民健康是民族昌盛和国家富强的关键标志。坚持以人民为中心,首先要高度重视广大人民群众的生命安全与健康。中医药在全民健康中发挥着重要作用,其深厚的文化底蕴、深邃的哲学智慧、独具特色的诊疗优势,应对复杂健康形势的整体观念、防患于未然的“治未病”思维等,无一不在当今社会闪耀出璀璨的光芒。面对新冠肺炎疫情肆虐全球的大考,中医药交出了一份出色的答卷。发展中医药事业,要“坚持

中西医并重,把健康融入所有政策,人民共建共享。为新时期打造健康中国建设,实现全民健康而努力”,尤其“要把老祖宗留给我们的中医药宝库保护好、传承好、发展好,坚持古为今用,努力实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展,使之与现代健康理念相融相通,服务于人民健康”。

在推动构建人类卫生健康共同体中贡献中医文化新力量。十九届六中全会指出:构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。面对世纪疫情的重大挑战,习近平总书记强调:“中国将秉持人类命运共同体理念,为全球疫情防控分享经验,提供力所能及的支持,同各国一道推进全球公共卫生事业发展,构建人类卫生健康共同体。”这一重要论断,向世界展示了一个负责任大国的担当。作为中华民族优秀传统文化的瑰宝,中医药在当前已成为构建人类命运共同体和“一带一路”民心相通的重要内容。习近平总书记明确指出:“中医药是我们的国宝,饱含中华优秀传统文化的精髓,是文化走出去的一支重要

力量,多年来为发展国家间友好合作关系、造福各国人民作出了重要贡献。”推动中医药走向世界,必须充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用,为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。同时,积极推动中医药融入“一带一路”建设,助力构建人类卫生健康共同体;着力提升中医药国际合作效益,推动与共建国家互利共享;加强统筹国内和国际两个市场,助力构建双循环发展新格局。

新时代,我们应当以习近平总书记关于中医药发展的重要讲话精神为指引,努力打造中医药文化名片,把中医文化中具有当代价值、世界意义的精髓提炼出来、展示出来,使之成为构建人类卫生健康共同体重要一环,为构建人类卫生健康共同体贡献“中国智慧”和“中医力量”。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员。本文为湖南省中医科研项目重点项目“‘健康湖南’视域下马王堆养生文化创造性转化与创新性发展研究”阶段性研究成果。)

聚力立德树人 深入开展党史学习教育

袁杰

习近平总书记在党史学习教育总结大会上强调,要认真总结这次党史学习教育的成功经验,建立常态化、长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。党史学习,永远在路上。深入开展党史学习教育,高校要聚力立德树人根本任务,坚持启迪思想,以真理说服人;坚持走心用心,用真情感染人;坚持善作善成,办实事打动人。只有传真理、注真情、办实事,党史学习教育才具有时代性、感召力和实效性。

坚持启迪思想,以真理说服人。思想的田野,真理不去占领,就会杂草丛生。当今大学生多为“00”后群体,价值观念相对多元多样。教育

对象的新变化,迫切要求高校党史学习教育和思想政治教育要有理论的深度,启智润心、予人力量。以真理说服人,教育者首先要带头真信真学真用马克思主义中国化形成的理论成果,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,补足精神之钙、铸牢政治灵魂;以真理说服人,要紧紧围绕理想信念教育这个中心环节,把党史中丰富的红色资源作为立德树人的生动教材,将党史学习与新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习紧密结合起来,引导学生深刻体悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,让学生真正做到明理、增信、崇德、力行;以真理说服人,必须准确把握青年大学生群体的现状,教育引导大学生坚定马克思主义信仰,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和价值认同。

坚持走心用心,用真情感染人。做好党史学习教育“下半篇文章”,要坚持走心用心,以精神关怀、呵护学生

的思想感情。要充分挖掘利用湖南丰富的红色资源,着眼亲力和针对性,着力讲好红色故事,用故事阐释道理,用细节打动人心,引导学生树立正确历史观,廓清对党的历史、党的理论的认识误区;要开展沉浸式、体验式党史学习教育,组织学生走进各地的革命旧址、博物馆、纪念馆,通过真实的历史文物认识和了解我们党的光辉历程、伟大精神,让党的形象润物无声、直抵人心;要通过各种形式引导学生深入城镇、走进乡村实地考察,感受党的十八大以来我们国家取得的伟大历史性成就,让学生在学思践悟中坚定政治忠诚,厚植爱国主义情怀。

坚持善作善成,办实事打动人。为师生办实事是高校党史学习教育的根本落脚点。推动党史学习教育走深走实,要树立“以人民为中心”的理念,突出解决学生就业、教师发展、改善师生工作、学习、生活条件等问题,以实际行动提升师生幸福感、获得感;要坚持走内涵式发展道路,把凸显办学特色作为立校之本,把提高

教学质量作为强校之基,把师生不满意、社会不满意作为检验办学成果的根本标准,办人民满意的教育;要全面贯彻习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神和在全国职业教育大会上作出的重要指示,主动对接国家和地方产业布局,深入推进产教融合和校企合作,全力推进创新平台建设和科研项目攻关和科技成果转化,为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务作出更大贡献。

坚持立德树人作为高校立身之本。立什么德、树什么人,直接关系到高校社会主义办学性质和方向。汲取党史智慧,聚力立德树人,以真理说服人,以真情感染人、办实事打动人,体现了教育的人文关怀,遵循了教育发展规律,有助于推动党史学习教育走深走实,有助于引导青年一代学生传承好红色基因,接好时代“接力棒”,在全面建设社会主义现代化国家新征程上实现更大作为。

(作者系湖南铁路科技职业技术学院党委委员、宣传统战处处长)

以平台思维创新产教融合模式

贺代贵

平台思维,就是一种开放、共享、共赢的思维。现代产业发展和职业教育的跨界性决定产教融合的平台化发展方向,以激发教育形态、产业形态与治理形态创新,实现跨区域、跨学科、跨组织的全方位协作,为产教融合深度发展创新交汇点,夯实支撑点。

一般而言,职业教育具有地域性特征,平台创新可破解地域性局限;职业教育具有互动性特征,平台创新可构建学校与产业的互动生态;职业教育具有开放性特征,通过平台创新可以彰显职业教育内在属性潜能。因此,以平台创新产教融合是职业教育拓展社会服务的必然要求,是职业教育提升产业支撑的现实选择,是职业教育实现自身价值的规律遵循。那么,如何以平台思维推进产教融合模式创新?笔者认为,必须破除产教融合“两张皮”痼疾,破除思维认知层次、认知范围局限化弊端,树立大职教观,拓展全局视野,推动产教深度融合。

供需关系上要破除“两张皮”。目前,校企合作、协同育人“两张皮”仍未有效解决,人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上不能很好匹配。一方面要通过深化产教融合,推进校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,无缝对接。另一方面,要通过产教融合,让企业进校园,行业企业专家进课堂,深度参与人才培养,全面提高教育质量、扩大就业创业。

顶层设计上要破除“碎片化”。职业教育改革不能单打独斗,需要与经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设紧密关联。在教育内部改革中必须把职业教育、本科教育、成人教育关联起来,体制内与体制外关联起来,实施一场全面、系统、多维的改革实践。重点突出办学体制、管理体制、经费投入体制等改革,还要涉及学前教育、义务教育、高等教育、终身教育等多个教育阶段,民办教育、职业教育、非学历教育等多种教育类型。

优化培养上要破除“唯书本论”。通过产教融合,建立专业动态调整和内涵提升机制,构建符合产业标准和产业创新的人才培养标准,更新教学内容,确保人才培养的知识、能力、素质要求与产业、产业链、产业集聚发展的技术深度融合。推进校地、校企共建产

业学院、实习实训基地、合作创新平台,实现校企深度合作、平台资源优势互补,合作方式线上线下,人才培养与产业创新的契合度、支撑力大大提升——

突出创新科研成果的转化应用。通过创新平台建设、创新主体培育,成果转化激励以及创新环境优化等政策,坚持市场化、产业化、企业化发展方向,聚合专家、项目、资金优势资源,实现学校与地方企业需求有效对接,加快科技成果转化。学校要通过平台推进产学研协同创新和科技成果转化应用,实现学校与产业同向发力、共赢发展,促进科技成果及时向产业转移转化。政府要支持学校与产业骨干企业深度合作,整合互补性资源,共建产教园区、科创园区、研发基地、转化中心,打造创新综合体,促进“政产学研服”融合发展。

突出多元办学格局的体制构建。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,通过平台创新破除多元主体参与职业教育产教融合壁垒,构建起能平等、及时地表达自身的利益诉求和参与偏好的崭新格局,为职业教育产教融合治理创新提供多元主体参与的技术支持及平台支撑,形成外部要素输入与内生性发展相协调的创新新格局。龙头企业和学校要在战略性领域试点建设产学研融合平台,依托重大科研任务联合开展人才培养,建立企业与学校高水平人才流动机制,为引进龙头企业行业专家提供现实条件。

突出职教服务产业的内驱动力。通过平台创新打破信息静态模式,构建学校专业与产业、专业群与产业链、学校与行业同治互动格局,推动行业与企业、市场组织等其他主体参与职业教育的改革发展,职业教育赋能产业补链、延链、强链的生动实践,让职业教育找准方向、明确目标、实现发展,释放职业教育发展内驱动力,实现职业教育自身的社会价值、地位和作用。

(作者系湖南信息职业技术学院党委书记)

