

目标引导 项目主导 专人指导

怀化学院公共管理类专业学生核心能力培养的创新与实践

郑代良 杨吉兴 王友云 朱跃军

怀化学院坚持“建应用型学科、办应用型专业、做应用型研究、育应用型人才、建应用型大学”的办学方针...

近几年来,公共管理类专业通过改革探索和创新实践,创造了目标引导、项目主导、专人指导“三导”模式...

目标引导:围绕学生核心竞争力提升的守正创新

在专业人才培养方案的修订完善过程中,强化理论素养和学生核心能力的培养...

有目标就有方向,有方向就有动力,有动力就有成效。经过16载的探索改革、守正创新,人才培养成效显著...

管理专业为例,2009届毕业生石文磊,广西大学硕士研究生毕业,先后成为湘潭县乡镇公务员、湘潭县委组织部干部...

项目主导:学生理论素养和专业能力的强化优化

在人才培养目标的引导下,通过项目主导来完成提升学生的核心竞争力,其项目主要体现在学科竞赛...

以项目带动学习,以学习提升能力,以能力成就学业。近年来,公共管理类学生承担国家级大学生创新创业训练计划项目7项...

项;全国大学生房地产经营管理大赛国家级一等奖2项、二等奖5项、三等奖8项;2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛银奖、铜奖各1项...

专人指导:全员全过程全方位对学生的爱心培育

对于学生核心能力的培养,该专业从学生一开始就实施“本科生导师制”。导师根据学生自主选择的升学深造、科研和职业导向三大类进行针对性指导...

一对一专人指导,点对点答疑解惑,面对面爱心服务。近3年,根据怀化学院毕业生就业报告年度质量,公共管理类专业学生初次就业率平均达到95%以上...

制定政策稳岗留工。为进一步引导外出务工人员返乡就业,为园区企业储备充足的劳动力资源,安乡县出台了一系列招工稳岗奖励措施...

安乡县:精准发力援企 真招实招稳岗

岗“百日攻坚”一线服务站,提供求职登记、政策咨询、就业指导等一站式服务;成立招工稳岗领导小组,定期调度工作...

头包联,县直部门联乡镇,县级领导按照分工,对所联单位和乡镇的招工工作,亲自督促,亲自调度,压实责任...

邵阳市大祥区: 9大项目集中开工

人勤春来早,奋进正当时!2月14日上午,邵阳市大祥区举行2022年第一次重大项目集中开工日活动...

据悉,此次集中开工的9个项目概算总投资26.8亿元。其中,六岭公园恢复性建设及周边棚户区改造项目三期拟用地约26亩...

“我们将举全区之力,竭尽全力为项目建设发展提供全方位优质服务,确保项目快施工、快投产、快见效。”开工仪式上,该区相关领导表示。

近年来,大祥区牢固树立“抓发展必须抓项目”导向,全力以赴推进项目建设。为助力“五城三园三中心”建设,今年该区共安排重点项目74个...

“春风行动”打开就业门

日前,为切实解决全县工业园区企业“招工难”问题,安乡县人社部门举办了2022年春风行动“迎老乡、回故乡、创家园”招工稳岗迎新春现场招聘会...

广泛宣传,营造就地就业氛围。安乡县人社部门抢抓春节机遇,全面启动“春风行动”宣传造势,利用互联网、政府网站、短信平台...

多点发力,畅通人岗对接渠道。依托求职招聘网、H5移动场景等平台,安乡县人社部门为39家企业发布岗位3000多个...

优化服务,巩固“招工稳岗”成效。安乡县人社部门对园区重点企业用工情况进行跟踪,及时研判用工形势,“一企一策”破解难题...

邵阳市双清区: 5个重大项目集中开工 总投资9.29亿元

2月14日,邵阳市双清区举行2022年第一次重大项目集中开工活动,开工的5个重大项目总投资9.29亿元...

此次集中开工的5个项目分别是邵阳市华杰棚户区改造工程项目、双清区福源路建设项目、邵阳市国资系统D级危房双清区集中安置点建设项目...

双清区主要负责人表示,将全方位、全过程靠前抓服务、抓落实,全力推进项目早竣工、早投产、早见效。

长沙湘江资产管理有限公司 关于湖南华剑实业有限公司等5户债权资产的处置公告

长沙湘江资产管理有限公司拟对湖南华剑实业有限公司等5户债权资产进行打包处置。截至2021年7月20日,该5户债权总额合计123,029,451.86元...

人员等有近亲属关系的人员不得购买或变相购买该资产。公告有效期:自本公告发布之日起20个工作日。受理征询或异议有效期:自本公告发布之日起20个工作日...

Table with columns: 序号, 债务人, 抵押物, 担保人, 本金, 利息, 其他费用. Lists 5 debtors and their assets.

特别提示:以上资产信息仅供参考,长沙湘江资产管理有限公司不对其承担任何法律责任。债务人和担保人应清偿的利息、罚息、违约金等,以主债权协议、从合同的有关约定以及相关法律、法规、生效法律文书计算为准。



藏粮于地

藏粮于技