

# 长沙全面落实“879”任务,推进高质量发展 以“三高四新”战略为总牵引强化省会担当

五年辉煌看市州

湖南日报11月4日讯(全媒体记者张颐佳)“深挖比亚迪电子、中信戴卡、旺旺食品等重点企业潜力,力争荣耀手机明年产能突破3000万台……”前三季度,长沙经开区实现技工贸同比增长18.2%,纳入全市的重大项目完成率已达126.2%……近日,记者走进长沙各大园区,企业你追我赶、热火朝天的干劲扑面而来。

过去5年,是长沙综合实力大幅跃升的5年。全市地区生产总值年均增长7.8%,地方一般公共预算收入年均增长8.9%,先后实现经济总量过万亿元、地方一般公共预算收入过千亿元、常住人

湖南日报全媒体记者 李国平  
通讯员 刘士林 黎伟

11月4日上午,省检察院举行“诚心诚意听民声,我为民企办实事”检察开放日活动暨新闻发布会,围绕我省检察机关开展企业合规改革试点工作进行座谈交流,为民营企业答疑解惑、解难帮困,齐心协力护航民营经济健康发展。人大代表、政协委员、民主党派人士、民营企业家、律师、媒体记者等各界代表参会。

## 合规改革试点增强企业获得感幸福感安全感

企业合规改革试点,是指检察机关对于办理的涉企刑事案件,在依法作出不批准逮捕、提起公诉或者根据认罪认罚从宽制度提出轻缓量刑建议等的同时,针对企业涉嫌具体犯罪,结合办案实际,督促涉案企业作出合规承诺并积极整改落实,促进企业合规守法经营,减少和预防企业犯罪,实现司法办案政治效果、法律效果、社会效果的有

口过千万的新跨越。去年,长沙实现GDP12142.52亿元,约占全省GDP的30%。

长沙强化省会担当,以“三高四新”战略为总牵引,以“党建聚合力”工程为总抓手,以打造“高地”、构筑“高峰”为突破口,全面落实省“879”任务,推进区域高质量发展。

“879”任务,即在打造国家重要先进制造业高地上推进“八大工程”,在打造具有核心竞争力的科技创新高地上实施“七大计划”,在打造内陆地区改革开放高地上开展“九大行动”,是我省践行“三高四新”战略实现经济社会高质量发展的行动指南。

长沙大抓产业集群培育,推动国家重要先进制造业高地建设见到新成效。工程机械集群入围工信部首批先进制造业集群决赛优胜者名单,长沙成为全

## 省检察院举行“诚心诚意听民声,我为民企办实事”检察开放日活动 带给企业满满获得感幸福感安全感

机统一。

省检察院法律政策研究室主任王国忠介绍,2021年3月,最高人民检察院将湖南纳入企业合规改革第二期试点范围。之后,省检察院迅速下发《关于开展企业合规改革试点工作的实施方案》,将长沙市检察院及所辖的9个基层检察院,岳阳市检察院及岳阳市岳阳楼区、云溪区检察院,郴州市检察院及郴州市苏仙区检察院作为试点单位,这一举措成为服务保障“三高四新”战略和湖南自贸试验区建设的重要抓手。

“目前,各试点检察院陆续适用企业合规改革办理案件,已经有16件案件经检察院审批,启动企业合规改革程序办理。”王国忠说。  
省人大常委会委员、省工商联副主

席李曦认为,我省开展涉案企业合规改革,有利于保护涉案企业正常生产经营,维护经济社会发展大局的稳定。建议加大宣传力度,营造良好舆论氛围,增强广大民营企业家的获得感、幸福感和安全感。

长沙强化科技人才队伍建设,推动具有核心竞争力的科技创新高地建设迈上新台阶。全市出台“自贸区45条”“乡村振兴8条”等人才政策,启动海归小镇建设,与一批全国“双一流”高校建立人才合作机制,人才净流入率居全国第二,并成功入选中组部“3+N”国家人才城计划”。今年3月,长沙获批国家新一代人工智能创新发展试验区,新增国家级创新平台3个,与清华、北大、同济

## 省检察院举行“诚心诚意听民声,我为民企办实事”检察开放日活动

### 带给企业满满获得感幸福感安全感

席李曦认为,我省开展涉案企业合规改革,有利于保护涉案企业正常生产经营,维护经济社会发展大局的稳定。建议加大宣传力度,营造良好舆论氛围,增强广大民营企业家的获得感、幸福感和安全感。

## 将扩大改革试点地区范围和适用罪名

会上,省检察院党组副书记、副检察长卢乐云从“价值、功能、举措”三个方面介绍了企业合规改革工作的作用和意义,改革进一步促进和完善了企业治理,进一步优化了营商环境,提升了企业防范违规风险能力。

卢乐云表示,省检察院将根据最高人民检察院要求,稳妥有序扩大企业合规改革试点地区范围,进一步扩大适用

制制定职业学校(含中职学校、高职院校、本科层次职业学校和技工院校,下同)办学质量考核办法,重点评价德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师(含技工院校“一体化”教师,下同)队伍建设等情况。加大毕业生就业率、就业质量和就业岗位的权重,将承担职业培训评价任务作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据,推动健全终身职业技能培训制度。

(八)改进高等学校评价。推进高校分类评价,对不同类型高校明确不同发展要求,配置不同办学资源,采用不同考核标准。落实本科高校教学工作中心地位,突出对思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文(毕业设计)指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等的评价。探索开展招生培养就业联动,提高人才培养和就业质量。改进学科评估,强化人才培养中心地位,淡化论文收录取用率、奖项数量等数量指标,突出学科特色、质量和贡献,纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法,教师成果严格按署名单位认定、不随人走。落实国家应用型本科高校评价标准。制定“双一流”建设成效评价实施办法,突出评价培养一流人才,产出一流成果以及服务国家需求和全省“三高四新”战略特别是在破解关键技术、推进科技创新等方面的贡献。改进师范院校评价,扩大师范类专业认证覆盖面,把办好师范教育作为第一职责,将培养合格教师作为主要考核指标。健全民办高校年检制度,促进民办高校规范办学。完善高校经费使用绩效评价办法,加大对教育教学、基础研究的投入力度。改进高校国际交流合作评价,促进提升校际交流、公派出国留学、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价,鼓励高校通过继续教育办学体系向社会开放优质数字化学习资源和教育资源。

## 三、改革教师评价,推进践行教书育人使命

(九)坚持把师德师风作为第一标准。充分发挥教师党支部和党员教师作用,推进党建工作与师德师风建设深度融合。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象,把师德师风现作为教师考核定期注册、业绩考核、职称评审、评优评

奖首要要求,强化教师思想政治素质考察。健全教师荣誉制度,按规定定期评选优秀教师、优秀教育工作者、徐特立教育奖等。全面落实教师职业行为准则、中小学教师师德考核办法,将师德失范行为通报警示制度,严格落实入职查询和定期查询制度,设立师德师风问题举报平台,畅通监督举报渠道。对出现严重师德师风问题的教师,依法依规实施教育全行业禁入制度。

(十)突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。幼儿园教师评价突出保教实践,把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标,纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。研究制定中小学教师教育教学述评相关制度,将任课教师每学期对每个学生学业述评情况纳入考核内容。完善中小学教师绩效考核办法和绩效工资分配办法,绩效工资向班主任倾斜,向扎根教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。结合推进职业教育发展高地建设,建立健全职业学校“双师型”教师认定、聘用、考核等评价办法。完善高校教师岗位聘任和职称评审相关制度,不得将国(境)外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动、编写教材、案例,指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度,将承担本(专)科生教学任务作为教授聘任的基本条件,明确最低课时要求,对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。鼓励高校学报向教学研究倾斜,改进教学研究类学术期刊评价考核工作。落实教材建设国家奖励制度。完善教学成果奖评选制度。

(十一)强化一线学生工作。明确各级各类学校领导干部和教师参与学生工作具体要求,纳入学校领导干部和教师考核指标体系。落实中小学课业负担制度,将家校联系情况作为教师考核重要内容,并计入工作量。把上思政课、联系学生情况纳入高校领导班子年度述职重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制,原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称,至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

(十二)改进高校教师科研工作。突出科研成果质量导向,完善高校教师学术评价机制,强化学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的评价,不得将论文数、项目数、课题经费等科研量指标与绩效工资分配、奖励挂钩。坚持分类评价,根据高校不同学科、不同岗位特点推行代表性成果评价,探索长周期评价,完善同行专家评议机制。探索建立国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对

等顶尖高校开展一系列战略合作,全市高新技术企业增至4142家,创新能力居国家创新型城市第八,成功跻身“科创中国”试点城市。

长沙着力深化重大改革,推动内陆地区改革开放高地建设形成新突破。数字人民币试点走在全国前列,低空空域管理改革试点加快推进,“放管服”、新市区、农业农村、民生服务等改革扩面提质。尤其是湖南自贸区长沙片区挂牌一年来坚持大胆试、大胆闯、自主改,113项改革任务实施率达85.8%,309项落实举措实施率达93.2%,形成了30余项制度创新成果,其中12项为全国首创。今年1至8月,全市进出口额分别增长17.4%、28.9%,实际利用外资分别增长14.3%、57.3%。长沙再次获评中国最具投资吸引力城市、中国十佳外商投资最满意城市。

## 聚焦重点民生,以办实事力度提升民生温度

2019年6月,双峰县井字镇居民彭某某作为承包人,带领本镇王某某等18名村民去福建务工,同年11月工程结束后,拖欠王某某等人工资21.3万元未予支付。近两年来,王某某等人多次催讨未果。2021年5月,井字镇政府引导农民工到该县县人民法院荷叶法庭进行起诉。

2021年6月2日,荷叶法庭立即开辟为农民工讨薪的“绿色通道”,迅速与彭某某取得联系,确认确切的劳动报酬数额。6月21日,荷叶法庭对这起劳动报酬纠纷案公开开庭审理。案件进入执行阶段后,执行干警数次到湘乡市和双峰县等地,不厌其烦地给彭某某及其家属做思想工作,释法说理。最终被执行人彭某某及其家属自愿配合法院执行,自觉缴纳了执行案款。9月30日,法院将执行款20余万元发放给了18名农民工。

政法队伍教育整顿以来,全省法院聚焦重点民生,强化民生领域执法司法办实事。全省法院将农民工讨薪案件列为涉民生重点工作,在涉农民工工资案件专项执行活动中,执结案件6747件,执行到位金额2.7亿元。加强未成年人保护,全省25个人民法庭和54个审判

湖南日报全媒体记者 李国平  
通讯员 李果 黎伟

“维护胜诉当事人权益,让法律不再‘打白条’”“用心用情办理案件,让人民群众切实感受到公平正义”……11月4日上午,湖南省高级人民法院召开“我为群众办实事”实践活动新闻发布会。省高院党组书记、副院长邹文生通报了今年以来全省法院“我为群众办实事”实践活动主要做法和成效,并公布了9个典型案例。

截至目前,全省法院共出台“我为群众办实事”工作举措1700余条,全国教育整顿4次、最高法院教整办10次刊发省法院经验做法,有力推进了审判质量、效率和司法公信力显著提升。

## 聚焦重点民生,以办实事力度提升民生温度

2019年6月,双峰县井字镇居民彭某某作为承包人,带领本镇王某某等18名村民去福建务工,同年11月工程结束后,拖欠王某某等人工资21.3万元未予支付。近两年来,王某某等人多次催讨未果。2021年5月,井字镇政府引导农民工到该县县人民法院荷叶法庭进行起诉。

2021年6月2日,荷叶法庭立即开辟为农民工讨薪的“绿色通道”,迅速与彭某某取得联系,确认确切的劳动报酬数额。6月21日,荷叶法庭对这起劳动报酬纠纷案公开开庭审理。案件进入执行阶段后,执行干警数次到湘乡市和双峰县等地,不厌其烦地给彭某某及其家属做思想工作,释法说理。最终被执行人彭某某及其家属自愿配合法院执行,自觉缴纳了执行案款。9月30日,法院将执行款20余万元发放给了18名农民工。

政法队伍教育整顿以来,全省法院聚焦重点民生,强化民生领域执法司法办实事。全省法院将农民工讨薪案件列为涉民生重点工作,在涉农民工工资案件专项执行活动中,执结案件6747件,执行到位金额2.7亿元。加强未成年人保护,全省25个人民法庭和54个审判

业水平考试范围和中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案,实行学分制管理,学生修满规定学分方能毕业。

(十八)加强劳动教育评价。全面加强新时代大中小学劳动教育,构建大中小学劳动教育评价指标体系,明确不同学段、不同年级劳动教育目标要求。将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质评价体系,建立健全全体学生素养评价标准、程序和方法,开展平时表现评价和学期综合评价。鼓励家庭、学校、社会多方参与制定学生劳动清单和掌握生活技能情况的评价办法。

(十九)严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求,严把出口关。对初、高中毕业班学生,学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业评价制度,加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重,把课堂参与和课堂纪律情况纳入考查范围。开展学士学位论文(毕业设计)抽检工作,完善博士、硕士学位论文抽检工作,严肃处理学术不端行为。健全实习(实训)考核办法,确保学生足额、真实参加实习(实训)。

(二十)深化考试招生制度改革。提高中考和高考命题质量,构建引导学生全面发展的考试内容体系,改变相对固化的试题形式,增强试题开放性,减少死记硬背和“机械刷题”现象。完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法。完善高职院校“文化素质+职业技能”考试招生办法、专升本考试办法,探索“职业技能证书”在职业技能测试中的认定使用,加强综合素质评价档案在高职分类大赛相应等次的高职应届毕业生具有“专升本”推荐免试资格的相关政策。深化研究生考试招生改革,加强科研创新能力和实践能力的考查,健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制。严格规范各级各类学校招生秩序,不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度,畅通终身学习和人才成长渠道。

(二十一)树立正确用人导向。各级党政机关、事业单位、国有企业要坚决扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和才能为导向,以岗位需求为目标的人才使用机制,严格依照法律法规规定和合同约定招揽和引进人才,促进用人单位引进良性有序竞争,改变人才“高消费”状况,形成不拘一格降人才的良好局面。

(二十二)不断促进人岗相适。各级

## 五、改革用人评价,共同营造教育发展良好环境

(二十一)树立正确用人导向。各级党政机关、事业单位、国有企业要坚决扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和才能为导向,以岗位需求为目标的人才使用机制,严格依照法律法规规定和合同约定招揽和引进人才,促进用人单位引进良性有序竞争,改变人才“高消费”状况,形成不拘一格降人才的良好局面。

(二十二)不断促进人岗相适。各级

(二十一)树立正确用人导向。各级党政机关、事业单位、国有企业要坚决扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和才能为导向,以岗位需求为目标的人才使用机制,严格依照法律法规规定和合同约定招揽和引进人才,促进用人单位引进良性有序竞争,改变人才“高消费”状况,形成不拘一格降人才的良好局面。

(二十二)不断促进人岗相适。各级

## 省高院召开“我为群众办实事”实践活动新闻发布会

湖南日报全媒体记者 李国平  
通讯员 李果 黎伟

“维护胜诉当事人权益,让法律不再‘打白条’”“用心用情办理案件,让人民群众切实感受到公平正义”……11月4日上午,湖南省高级人民法院召开“我为群众办实事”实践活动新闻发布会。省高院党组书记、副院长邹文生通报了今年以来全省法院“我为群众办实事”实践活动主要做法和成效,并公布了9个典型案例。

截至目前,全省法院共出台“我为群众办实事”工作举措1700余条,全国教育整顿4次、最高法院教整办10次刊发省法院经验做法,有力推进了审判质量、效率和司法公信力显著提升。

湖南日报全媒体记者 李国平  
通讯员 李果 黎伟

“维护胜诉当事人权益,让法律不再‘打白条’”“用心用情办理案件,让人民群众切实感受到公平正义”……11月4日上午,湖南省高级人民法院召开“我为群众办实事”实践活动新闻发布会。省高院党组书记、副院长邹文生通报了今年以来全省法院“我为群众办实事”实践活动主要做法和成效,并公布了9个典型案例。

## 六、组织实施及保障

(二十三)落实改革责任。各级党委和政府要把深化教育评价改革列入重要议事日程,明确重点任务和加分工。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。省直有关部门要对照重点改革任务,及时制定配套制度、政策和措施。各级各类学校要狠抓落实,切实破除“五唯”顽瘴痼疾。鼓励支持有条件的地方、学校和单位开展试点,发挥示范引领作用。省委、省政府将推进教育评价改革情况纳入对市县两级党委和政府绩效评估的重要内容,纳入教育督导重要内容。各级教育督导部门要加强监督检查,对违反相关规定的予以督促纠正,依规依法对相关责任人员严肃处理。

(二十四)加强专业化建设。依据国家标准建立健全教育评估监测指标体系,加强教育评估监测工作。支持组建第三方评估监测机构和行业协会资源库,采取政府购买服务、委托等方式开展教育评估监测。严格控制教育评价活动数量和频次,减少多头评价、重复评价。严格落实《湖南省中小学教师减负清单》等规定,最大限度减轻基层和学校负担。创新基础教育考试工作指导方式,严格控制以考试方式抽检评测学校和考生。探索运用现代信息技术开展学生学业素养运用情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。加大教育评价、教育测量等相关学科专业建设和专门人才培养力度。加强国家教育考试工作队伍建设,完善工作人员选聘、待遇保障等激励机制。积极开展教育评价省域与国际合作。

(二十五)营造良好氛围。各级党委机关、事业单位、国有企业要带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度,合理引导预期,增进社会共识。要落实《湖南省家庭教育促进条例》,建立家校协同育人机制,推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局,引导广大家长树立正确的教育观、成才观。要及时总结推广教育评价改革典型经验,形成示范效应。

(二十六)完善评价制度。健全教育评价制度,明确重点任务和加分工。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。省直有关部门要对照重点改革任务,及时制定配套制度、政策和措施。各级各类学校要狠抓落实,切实破除“五唯”顽瘴痼疾。鼓励支持有条件的地方、学校和单位开展试点,发挥示范引领作用。省委、省政府将推进教育评价改革情况纳入对市县两级党委和政府绩效评估的重要内容,纳入教育督导重要内容。各级教育督导部门要加强监督检查,对违反相关规定的予以督促纠正,依规依法对相关责任人员严肃处理。

(二十七)加强专业化建设。依据国家标准建立健全教育评估监测指标体系,加强教育评估监测工作。支持组建第三方评估监测机构和行业协会资源库,采取政府购买服务、委托等方式开展教育评估监测。严格控制教育评价活动数量和频次,减少多头评价、重复评价。严格落实《湖南省中小学教师减负清单》等规定,最大限度减轻基层和学校负担。创新基础教育考试工作指导方式,严格控制以考试方式抽检评测学校和考生。探索运用现代信息技术开展学生学业素养运用情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。加大教育评价、教育测量等相关学科专业建设和专门人才培养力度。加强国家教育考试工作队伍建设,完善工作人员选聘、待遇保障等激励机制。积极开展教育评价省域与国际合作。

(二十八)完善评价制度。健全教育评价制度,明确重点任务和加分工。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。省直有关部门要对照重点改革任务,及时制定配套制度、政策和措施。各级各类学校要狠抓落实,切实破除“五唯”顽瘴痼疾。鼓励支持有条件的地方、学校和单位开展试点,发挥示范引领作用。省委、省政府将推进教育评价改革情况纳入对市县两级党委和政府绩效评估的重要内容,纳入教育督导重要内容。各级教育督导部门要加强监督检查,对违反相关规定的予以督促纠正,依规依法对相关责任人员严肃处理。