

# 坚决扛稳粮食安全重任 努力为党和人民争取更大光荣

陈冬贵

习近平总书  
记在庆祝中国  
共产党成立100周年大会上,向全党同志发出“努力为党和人民争取更大光荣”的伟大号召;2013年10月、2020年9月,习近平总书记考察湖南时都寄予我省“扛稳粮食安全重任”的重托。全省粮食系统要认真落实习近平总书记“七一”重要讲话精神,牢记总书记对湖南粮食工作的殷殷嘱托,主动融入“三高四新”战略,坚持“稳进高新”工作方针,按照“聚焦核心职能、推动改革发展、打造粮储湘军”的思路,扛稳抓牢“保粮食安全”的重任,努力为党和人民争取更大光荣。

## 一、粮食安全事关国家安全,要坚持从政治上看待“国之大者”,推动党政同责落地

习近平总书  
记强调,地方各级党委和政府要切实扛起粮食安全管理责任,实行粮食安全党政同责,“米袋子”省长要负责,书记也要负责。基于国家安全的大局,不能把粮食当作一般商品,只算经济账,不算政治账。当前,受国际大环境影响,粮食的能源属性和金融属性愈发凸显,特殊时期有粮买不到粮食并不是危言耸听。粮食安全涉及种业、环境、耕地、种植、流通、市场等多个环节,

虽然涉及的部门很多,但粮安考核办设在各级粮食和储备行政管理部门,把“党政同责”落到实处就是粮安考核办的首责,也是各级粮食和储备行政管理部门的政治责任。抓粮食安全要有系统思维,不能各自为战“只扫门前雪”,要统筹谋划,不能认为“种粮不挣钱、抓粮没效益”,就只考虑当前,不考虑长远。既要算眼前账,更要算长远账,不能幻想“只要有钱就能买到天下粮”,要考虑到关键时候别人可能会卡我们的脖子。全省各级粮安考核办要主动对标“党政同责”新要求,强化“首责、主角”意识,认真履行粮食安全政治把关、决策参谋、综合协调、推动改革和督促落实的重要使命,从政治上、全局上谋划推动党政同责背景下的粮安考核工作,改革创新党政同责考核方式,科学调整优化考核指标,用好考核指挥棒及真抓实干督查激励措施,以更加精准的考核推动党政同责落实落地,为党委、政府当好抓粮食安全的参谋助手。各州市党委、政府要下决心在制度安排、力量配备、经费保障和工作机制等方面加强本级考核办能力建设,确保考核办“专职、专抓”。

## 二、抓粮优储依然任重道远,要坚持从战略上看待“功不可没”,聚焦核心职能发力

习近平总书  
记指出:“这次新冠肺炎疫情如此严重,但我国社会始终

保持稳定,粮食和重要农副产品稳定供给功不可没。”粮食是“万民之命、国之重宝”,粮食安全是国家战略。如果疫情期间粮食供给没有跟上,后果不堪设想。粮食“多了”只是“幸福的烦恼”,但“少了”就是“颠覆性错误”。保粮食安全,不能“数着人头做饭”,必须有充实的库存和盈余支撑。我省是粮食生产大省,也是粮食储备大省,保障国家粮食安全地位重要、责任重大、使命光荣。“功不可没”是党中央对粮食保供的褒奖和荣誉,更是对粮食工作者的信任与重托。全省各级粮食和储备行政管理部门应增强忧患意识,认真落实关于改革完善粮食储备安全管理体制机制的重大决策部署,聚焦“抓收购、保供给、优储备、严监管、兴产业”等核心职能,树牢“宁可十防九空、不可失防万一”的底线思维,按照“数量真实、质量完好、调运顺畅”的要求做实粮食储备“压舱石”,守住安全稳定廉政“三条底线”,当好“三湘粮仓”的守门员,以粮食供给安全的稳定性,有效应对外部环境的不确定性,以“一域”之光为“全域”添彩。

## 三、转型升级引领发展新路,要坚持从战术上优化“融合联动”,加快推进产业发展

粮食产业与地方资源高度契合,

把资源优势转化成产业优势和经济优势,是助力实施“三高四新”战略和推进乡村振兴战略的有效发力点。“十四五”时期是粮食产业改革发展的攻坚期和提档升级的机遇期,全省粮储行业要以打造湖南“优质粮油工程”升级版为抓手,坚持“品牌引领、订单引导、市场主导”,全力推进“产、购、储、加、销”全程订单的湖南粮食产业发展新模式,扶优扶强扶新,推动以优粮优产、优购、优储、优加、优销为内涵的“五优联动”,着力提升湖南粮食产业竞争力。当前,要针对当前水稻品种“多、乱、杂”造成农民选种困难、影响稻米产业高质量发展等问题,坚持发布稻谷收购主要品种和主推油菜品种,引导企业与种粮农民结成利益共同体,推广优势品种订单种植。要支持粮食仓储发挥支点作用,探索“储备订单”收购模式,引导储备企业向粮食生产和加工前后两端延伸,打通“产储销”之间的堵点,提升流通环节的综合效益。资源共享、融合发展是大势所趋,以融合促创新、实现兴粮兴储是一篇大文章。各地粮食和储备行政管理部门要强化“大粮食”“大融合”理念,跳出粮食抓粮食,在战术上强化优质带动、融合发展意识,统筹各类资源推动“从田间到餐桌”粮食产业全链条转型升级。

(作者系湖南省落实粮食安全责任制考核领导小组办公室,湖南省粮食和物资储备局党组书记、局长)

## 用伟大建党精神升华精神文明

陈小娟

2021年6月25日,习近平总书记  
在十九届中共中央政治局第三十一次集体学习时强调指出:“党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富,是激励我们奋勇前进的强大精神动力。当今中国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累,更需要精神文明的升华。”党在百年奋斗中形成了一系列伟大精神,构成了伟大精神谱系。而这—精神谱系的源泉,正是习近平总书  
记在庆祝中国共产党成立100周年大会上首次提出并深刻阐述的伟大建党精神:“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民。”实现理想首先要坚守理想,担当使命就要不懈奋斗。中华民族伟大复兴的中国梦,需要物质文明和精神文明的全面提升。我们已经实现站起来、富起来,在向强起来奋力迈进的新征程中,更要高度重视精神文明建设,用伟大建党精神升华精神文明,让中国人民从精神上强起来。

## 一、伟大建党精神是精神文明发展进步的鲜活源泉

精神文明建设,归根到底就是要追求人的全面发展。毛泽东同志明确指出:“在一定的物质基础上,思想掌握一切,思想改变一切。”习近平总书  
记指出:“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族精神的大厦也应

该巍然耸立。”纵观中国近代百年屈辱羞愤,人的落后、人的思想的落后是最为根本的原因。被毛泽东评价为中国文化革命主将的鲁迅,当年之所以弃医学文,就是立志要从精神上改变中国人,以文化救中国。历史从哪里开始,精神就从哪里产生。党成立一百年来,中国共产党人作为我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者和发扬者,始终弘扬伟大建党精神,在坚守理想信念、砥砺初心使命、无畏前路艰险中前赴后继,革命加拼命、无惧加无悔,历千辛万苦而矢志不渝,经千磨万难而义无反顾,构建了一幅以伟大建党精神为主题主线的气势恢宏的精神图腾,谱写出一系列气壮山河的精神凯歌,中华民族五千年文明在中国共产党人的继承和发扬中升华到一个全新的精神文明高度。回首历史,伟大建党精神就是百年来中华民族精神文明发展进步鲜活的源泉。

## 二、伟大建党精神是精神文明建设的根本遵循

精神文明建设关乎一系列小到个人成长、大到国家进步的前提性、方向性、根本性问题。为什么1840年鸦片战争后国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘?各种救国方案轮番出台却都是以失败而告终?表面看是列强侵略,实则为民明落后,这种落后具体表现为人民无信仰一盘散沙,民族无聚力软弱可欺。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“东方欲晓,莫道君

行早。”以毛泽东同志为代表的第一代中国共产党人高举共产主义伟大旗帜,把马克思主义基本原理与中国实际相结合,用马克思主义真理力量、用伟大建党精神激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明,使中华文明再次迸发出强大精神力量。一路走来,中国共产党始终坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民,用伟大建党精神凝聚人心、团结力量、奋勇前进,取得了一个又一个伟大胜利,形成了中华民族伟大复兴不可逆转的磅礴气势!这充分证明,弘扬光荣传统、赓续红色血脉,新时代精神文明建设要以伟大建党精神为根本遵循,这是历史必然,更是时代使然。

## 三、伟大建党精神是升华精神文明的动力之源

精神力量是一个国家和民族最为深沉厚重的力量。国家强盛、民族复兴、人民幸福,需要物质文明的积累,

更需要精神文明的升华。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出:“加强社会主义精神文明建设,培育和践行社会主义核心价值观,推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。”精神激发动力,目标引领方向。各级党组织和广大党员干部,要带头以伟大建党精神引领新时代精神文明建设,始终做到“坚持真理、坚守理想”,树牢精神支柱,凝聚政治灵魂;“践行初心、担当使命”,行稳致远,开辟未来;“不怕牺牲、英勇斗争”,敢于斗争、善于斗争;“对党忠诚、不负人民”,任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节,始终同人民休戚与共、风雨同舟。如此,伟大的建党精神就一定通过各级党组织和广大党员干部引领精神文明建设创造新的辉煌。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

## 缅怀先辈 致敬英雄

周易茗

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上,以四个“深切怀念”表达了对老—辈革命家、革命先烈、革命烈士、仁人志士的崇高敬意。与此前在“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话相呼应,警醒、告诫每一位共产党人,只有心中无限缅怀先辈丰功伟绩、无限致敬英雄崇高精神,才能更好做到不忘初心、牢记使命,以史为鉴、开创未来。

缅怀先辈,致敬英雄,要求我们饮水思源,不忘根本,经常做—做问答题:今天的幸福生活是怎么来的?我们为什么出发、从哪儿来、要到哪儿去?为了谁、依靠谁、我是谁?党的根基和生命之源在哪里?对先辈先烈、英雄模范的事迹了解多少?不妨做—做“算党账”:旧中国被迫与列强签订了多少屈辱的不平等条约?丧失了多少国土?为了人民解放民族独立牺牲了多少革命者?知晓新中国成立之初的“—穷二白”“—穷”有多苦、“白”有多难?当今的中国哪些方面已然昂首挺立在世界前列?多做—做推论题:中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好?伟大的建党精神为什么是党的精神之源?我们党又是如何构建起党的精神谱系?站起来、富起来、强起来的内在逻辑和时代趋势体现在哪里?这些灵魂之问,答案就蕴含在我们党矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的百年奋斗历程中,隐含在我们党为了中华民族伟大复兴所付出的一切奋斗、一切牺牲、一切创造之中。

缅怀先辈,致敬英雄,要求我们坚定信念、砥砺前行。心中有信仰,脚下有力量。正是有了共产主义信仰,革命先辈和先烈能够做到“砍头不要紧,只要主义真”,把毕生的精力乃至于生命奉献给为民族求解放、为国家谋独立、为人民谋幸福、为世界谋大同的最美好、最伟大的事业。正是有了坚定的理想信念,一切艰难困苦、一切生死考验都不能动摇共产党人的决心和信心。在先辈和英雄的强大精神感召下,我们应当时刻铭记入党宣誓时“为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲—切,永不叛党”的铮铮誓言,不忘初心、不移其志、牢固树立坚韧执着的理想信念,始终秉持对党和人民

## 做实做强农村思想政治工作

文新良

去年底,习近平总书  
记在中央农村工作会议上指出,全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,最艰巨最繁重的任务依然在农村,最广泛最深厚的基础依然在农村。新时代,面对新形势、新任务、新挑战,需要把农村思想政治工作继续做实做强,夯实“三农”工作和意识形态工作基础。

在改善民生上下功夫,增强农村思想政治工作价值感。民生是最大的政治。改善民生,是农村思想政治工作的出发点,要克服农村思想政治工作与经济工作“两张皮”现象,将思想政治工作贯穿于农村经济社会发展和民生改善的全过程。从群众最关心最直接最现实的利益问题抓起,及时回应群众关切的热点难点问题,疏通群众内心“堵点”“痛点”,多为群众办舒心悦心之事。尤其在深化农村土地制度改革、农民房屋财产权、巩固完善农村基本经营制度、创新现代农业经营体系、完善农业产业政策支撑体系、推进乡村治理等方面,找准切入点,精准发力、担当作为。要深入推进农村精神文明建设,实施好文化惠民工程,提高农村图书室、健身广场等公共文化服务设施的有效供给,因地制宜做好历史文化资源的综合开发,发展壮大乡村特色文化产业,确保“文化口粮”的有效供给。

在守正创新上下功夫,增强农村思想政治工作的时代感。解决农村思想政治工作虚化、弱化、实效性差的问题,必须坚持守正创新。既始终—坚持加强社会主义精神文明建设,加强农村思想道德建设,弘扬和践行社会主义核心价值观,又改革创新工作方式,规避说教、“上政治课”“讲大道理”,多以群众身边的典型人物、事例实现群众自我省思、教育,润物无声,引领群众自我教育。尤其要强化互联网思维,善于运用互联网

(作者系湖南大众传媒职业技术学院副教授,本文为省情决策咨询课题“互联网+背景下民间舆论的引导策略研究16JCD066”阶段性研究成果)

## 创新职教“三观” 助力乡村振兴

彭雅婷 曹伏明

习近平总书  
记指出,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。中共中央办公厅、国务院办公厅今年2月印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》明确指出,要加快发展面向农村的职业教育,培养基层急需的专业技术人才。乡村振兴,对于加强新时代“三农”工作意义重大。实现乡村振兴,人才至关重要。笔者认为,职业教育应创新“德育观”“能力观”和“职业观”,为基层培养更多的技术扎实、素质过硬的技术技能型人才,有效助力乡村振兴战略的实施。

## 创新“德育观”,为乡村振兴提供“优等生”

德才兼备,以德为先。职业院校首先应该树立正确的人才观,为乡村振兴培养德才兼备的“优等生”。一是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,为乡村振兴提供政治“优等生”。立足“95后”“00后”大学生的思想特点,通过丰富教学内容,拓展教学载体,创新教学方式等途径,增强习近平

新时代中国特色社会主义思想教育的吸引力、感染力和辐射力,为乡村振兴培养—批信念坚定、政治过硬的“优等生”。二是将乡村振兴理念融入日常德育,为乡村振兴提供思想“优等生”。通过引入案例、组织活动、开展调研、推介成果等方式,在现有思想政治教育内容的基础上将“乡村振兴”融入日常思想政治教育,为乡村振兴提供—批理念认同、思想先进的“优等生”。三是将创新创业思维带入教育教学,为乡村振兴提供行动“优等生”。职业院校应通过搭建创新创业平台,开展创新创业活动,组建创新创业团队,加强创新创业指导等方式来将创新创业思维带入教育教学,帮助学生树立“创新创业”思维、提升“创新创业”能力,为乡村振兴提供—批极具创新创业思维的行动“优等生”。

## 创新“能力观”,为乡村振兴赋予“新动能”

俗话说,“艺多不压身”,职业教育要紧扣乡村振兴的人才需求,注重综合素质能力的培养,为乡村振兴“赋能”。—要注重知识和素质的“双提升”。在狠抓学

生专业知识与技能的基础上注重学生综合素质的培养,通过营造良好校园文化、拓展学生活动形式、优化考核体系等多种途径全面提升学生的综合素质,实现知识与素质“双提升”。—要注重技能与需求的“高匹配”。随着脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,基层对人才技术技能的需求已经发生了根本性变化,技能型人才在“三农”领域大有可为。各职业院校应在认真研究基层技术技能人才需求的基础上,建立乡村振兴的课程体系、教材体系、活动体系,有针对性地进行技术技能的培养,实现人才所学技能与乡村振兴需求“高匹配”。—要注重高校与基层的“紧衔接”。基层是职业院校最为重要的就业市场,各职业院校只有通过广泛开展基层调研,组织学生下基层实习锻炼,邀请基层工作人员来校讲学,组建“学校—基层”网络交流平台等方式来加强与基层的沟通交流,实现高校与基层的“紧衔接”,才能精准培养实用型人才。

## 创新“职业观”,为乡村振兴培养“生力军”

把职业院校学生培养成为“下

得去、留得住、干得好”的振兴乡村的“生力军”,需要创新“职业观”。树立“面向基层”的就业观,为乡村振兴“强基”。职业院校应加强职业生涯规划指导,通过设置面向基层工作和生活的课程,宣传基层就业的政策,及时调查和了解学生的就业心态并有针对性地开展面向基层就业的教育与引导,充实乡村振兴人才队伍。培养学生“服务基层”的事业观,为乡村振兴“固本”。通过积极组织学生下到基层农村实践学习,感受农业农村的巨变,邀请“职业农民”来校授课交流等方式,帮助学生重新定位和认识农村,从源头上培养学生“新型农民也是职业”“农村大有可为”的理念,树立为农村农业服务的事业抱负,把基层作为成就事业的平台,为乡村振兴“固本”。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员。本文系湖南省教育科学“十四五”规划2021年度课题“乡村振兴战略下农村职业教育人才培养模式改革与农村”的研究成果,编号:ND212389)

