

弘扬伟大建党精神 为现代化新湖南建设贡献财政力量

石建辉

习近平总书记的“七一”重要讲话，立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点，系统回顾了中国共产党不懈奋斗的光辉历程和伟大成就，总结、概括、提炼了我们党在百年奋斗历程中形成的伟大建党精神，鲜明提出“九个必须”的根本要求，是我们党团结带领人民以史为鉴、开创未来的行动指南。湖南财政系统将认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为头等大事和重大政治任务，作为党史学习教育的核心内容，以强烈的政治责任感和历史使命感，传承弘扬伟大建党精神，着力做到“四个始终坚持”，为实施“三高四新”战略和建设现代化新湖南贡献更大的财政力量。

始终坚持以政领财，确保在政治方向上“走得正”

回顾党旗下的百年财政征程，“以政领财、以财辅政，政令财行、财随政走”一直是财政优良传统的精髓所在。全省财政系统将始终牢记“国之大者”，胸怀“两个大局”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更好地发挥财政在国家治理中的基础和重要支柱作用。在政治上绝对忠诚、深刻认识财政工作的政治属性，把政治要求深度融入到现代

财政治理、财税体制改革、财政政策制定、预算收支安排中。在思想上紧紧跟随。建立健全周学、月讲、季考、年评等常态化学习机制，组织特色鲜明、入脑走心的党史学习教育，奋力答好新时代的财政答卷。在实践中严格遵循。凡重大形势变化，第一时间拿出“财政应对预案”，未雨绸缪、防患未然；凡重大政策出台、第一时间拿出“财政测算方案”，统筹平衡、科学保障；凡重大指示批示，第一时间拿出“财政落实方案”，马上就办、办就办好。

始终坚持为民宗旨，确保在人民立场上“站得稳”

习近平同志指出：“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”全省财政系统将坚守财政的公共属性，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。加大民生投入力度。不管当前财政如何困难，对民生投入保障都要做到足额安排、应保尽保，将民生支出占一般公共预算支出比重稳定在70%以上，推动在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。健全民生政策体系。坚持尽力而为、量力而行，健全民生资金直达、财政承受能力评估、民生支出清单管理、民生政策备案、民生政策预算调控等五项机

制，确保民生支出与地区经济发展相协调、与财力状况相匹配。加强民生资金监管。完善财政惠民惠农补贴发放管理信息化系统，建立健全预算绩效管理和监督检查协同机制，全面推进财政信息公开，让人民群众的获得感成色更足。

始终坚持拼搏奋进，确保在实干业绩上“过得硬”

习近平同志强调：“敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党不可战胜的强大精神力量。”全省财政系统将不断锤炼不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的品格，充分发扬湖南人吃得苦、霸得蛮、耐得烦的精神，在构建新发展格局上谱写财政篇章。守住“俭朴”。建立节约型财政保障机制，大力压减一般性支出，健全直达资金机制，全面推行零基预算，牢牢兜住“三保”底线，用政府的“紧日子”换百姓的“好日子”。做到“务实”。务“调查研究”之实，引导全省财政系统形成“聚焦一个重点、开展一次调研、破解一大难题”的浓厚氛围。务“干事创业”之实，狠抓“三高四新”财源建设工程，抓紧出台先进制造业延链补链等财政支持政策。务“开拓创新”之实，进一步深化预算管理体制改革，完善促进区域均衡高质量发展的财力性转移支付制度，加速建立全省预算管理一体化系统。扛起“担当”。进一步加强财政资源统筹，咬紧牙关打硬仗、啃硬骨头，着力解决抓

收入与降税费、保增幅与提质量、稳增长与防风险、加快资金拨付与保障资金安全等“两难”问题，确保服务大局更加有力、狠抓落实更加高效。

始终坚持清正廉明，确保在纪律规矩上“守得严”

习近平同志强调，“我们要牢记打铁还需自身硬的道理，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。”全省财政系统将压紧压实管党治党责任，始终绷紧党风廉政建设这根弦，不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。加强学习淬炼，增强不想腐的自觉。将党史学习教育和红色财政史研究相结合，弘扬新时代湖湘财政文化，继续保持“全国文明单位”的高标准、严要求，创新开展“廉政教育月”“作风建设推进会”等活动，激励财政系统党员干部涵养浩然正气、永葆清廉本色。健全制度体系，扎牢不能腐的笼子。不断完善全面从严治党清单管理制度，以内控建设为抓手规范财政权力运行，健全财政管理制度体系，构筑源头防腐长效机制。严肃监督问责，强化不敢腐的震慑。旗帜鲜明支持驻厅纪检监察组精准运用“四种形态”，从严监督管理干部，以“零容忍”态度对待各种腐败行为和作风问题，确保全省财政系统保持风清气正的政治生态。

(作者系湖南省财政厅党组书记、厅长)

以新发展理念推动高质量发展

刘军

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上强调，新的征程上，我们必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，全面深化改革开放，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。作为农业大县，隆回落实习近平总书记重要讲话精神，加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，以新发展理念推动经济社会高质量发展。

在推进城乡融合上求突破。城乡融合是社会发展的必然趋势，是城乡发展的终极目标。隆回是有130多万人的农业大县，在推进城乡融合上要坚持以“人的城镇化”为核心，持续加大对交通、水利、信息、能源“四张网”建设力度，着力把隆回的人口优势转变为新型城镇化发展潜力；以县城为中心促进城乡基础设施一体化发展；对接国家综合交通运输体系，全面推进呼北高速隆回段建设；加强农村公路提质改造，改造县内交通干线、县(乡)际公路，推进县内交通提档升级、互联互通；全面推进节水改造、“四水”治理、中小河流治理、病险水库除

险加固、清洁流域治理等民生工程；完善升级乡村4G网络，加大县城、乡镇中心地区5G网络等通信网络建设，推进“气化隆回”和110KV输变电工程建设，强化能源保障；完成县域国土空间规划编制，有条件村庄实现村庄规划全覆盖，将隆回打造为宜居、宜业、宜游、交通融合、城乡融合、社会融合现代化美丽新隆回。

在推进民生保障上求突破。牢固树立“江山就是人民，人民就是江山”的理念，用心用情办好民生实事。从解决群众“急难愁盼”问题入手办好一批暖心事，从行业民生问题入手办好一批贴心事，从现实生活问题入手解决一批群众身边的烦心事，从提升政务服务质量入手办好一批便民利民的舒心事，不断增进人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(作者系中共隆回县委书记)

如何促进应对重大突发事件 宣传教育与网络技术深度融合

吕志明 陈若松

中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》明确指出：“坚持守正创新，推进理念创新、手段创新、基层工作创新，使新时代思想政治工作始终保持生机活力。”新时代，如何利用好网络技术，促进应对重大突发事件宣传教育与网络技术深度融合？笔者认为，要强化四种能力。

强化正确的价值导向能力，应对重大突发事件的宣传教育必须守住网络舆论阵地的政治方向

当前，互联网已成为人们特别是年青一代获取信息的主要途径。面对重大突发事件，有些问题往往因网而生、因网而增，有些错误思潮往往以网络为温床生成发酵，能否顶得住、打得赢，直接关系到我国社会稳定、人心安定和政权安全。因此，打赢网络宣传教育的攻坚战、阵地战，必须推动宣传教育与互联网这个“最大变量”深度融合，使其释放“最大正能量”。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在应对重大突发事件中始终坚持正确的价值导向，牢固树立人民利益至上的价值准则，在政治方向、舆论导向、价值取向上立场坚定，决不允许有“特殊成员”和

“舆论飞地”；始终坚持反映党的主张和人民心声、反映社会主流价值，把宣传党的主张与反映人民心声有机结合起来，有效地强信心、暖人心、聚民心，凝聚起全国人民众志成城、全力以赴、共克时艰的应对重大事件的强大力量。

强化与时俱进的能力，应对重大突发事件的宣传教育必须发挥内容与与时俱进与手段创新相结合的强大优势

网络媒体催生了“‘互联网+思想政治教育’新形态，引发了教育观念、内容、手段、模式、空间等全方位变革”“网络内容的海量化、散乱化、复杂化，让人容易迷失，给受众的辨识带来很大的挑战”。应对重大突发事件的宣传教育，必须充分运用网络媒体技术发展，始终坚持做到内容与手段不断创新融合发展。要推动宣传教育与网络技术深度融合，不断探索应对重大突发事件的舆论宣传的新途径、新方法，抢占应对重大突发事件的新闻制高点。加快构建网络时代应对重大突发事件的宣传教育新机制，增强网络化条件下应对重大突发事件的宣传教育与舆论引导的创造力、感召力和公信力。拿出更多有思想、有内涵、有温度的产品，以内容优势赢得发展优势，抓住用户，推出更多有价值含量的爆款产品，彰显中国共产党的领导和中国特色社会主义

制度优势。尤其要宣传重大突发事件中用行动表现出来的高尚的道德、无私奉献精神、团结互助精神，引导人民在大是大非问题上不含糊、不添乱、不传谣，做党和政府应对重大突发事件的坚定支持者。

强化形式创新能力，新时代应对重大突发事件的宣传教育必须做到教育形式与网络技术手段深度融合

坚持传统优势与网络技术相结合，推动教育形式多样化发展，以喜闻乐见的视频方式、精品慕课、抖音和快讯等形式，生动讲好“中国故事”，传播好“中国声音”，汇聚强大的正能量，更好地彰显中国精神、中国价值、中国力量，实现“既爱听且受益”。形式上，要创新对外话语表达方式，利用互联网技术，以喜闻乐见的多样化新形式，结合当下百姓的接受方式和接收形式，打造更多的精品。在融通渠道上，整合相关机构职能，健全基础管理、内容管理、行业管理以及网络违法犯罪防范和打击等工作联动机制，健全网络突发事件处置机制，形成正向引导和依法管理相结合的网络治理强大合力。现代信息技术迅猛发展，应对重大突发事件的宣传教育工作，比以往任何时段都更加需要形式创新，要充分运用5G、移动互联网、物联网、人工智能等新技术，因势而谋、应势而动、顺势而为，

让网络技术有效对接宣传教育。

强化策略创新能力，新时代应对重大突发事件的宣传教育必须坚持教育策略与网络技术的协同创新

应对重大突发事件，推动宣传教育与网络技术深度融合，必须坚持个性化、精品化、专题化等宣传策略，提高新时代应对重大突发事件的宣传教育政治性、思想性、针对性和实效性，增强其说服力和亲和力。要充分运用网络技术，通过网络技术提供的丰富的学习资源、瞬时的互动交流、学习路径的智能推荐等方式，激活受众的学习兴趣，把学生吸引到课堂中来；理论联系实际，用事实、数据说话，用生动语言表达，尽量通俗化、形象化和具体化，提高亲和力；要运用网络技术满足受众个性化需求。尊重受众的个性和特点，考虑他们的个性化需求和思维方式，提供个性化网络服务；运用网络技术推出优秀专题化微课宣传片，以专题形式进行宣传教育，深入浅出，与时俱进。

(作者系湖南省省的创新理论研究湖南工业大学基地特约研究员；本文系湖南省社科成果评审委员会立项课题《网络应对重大突发事件的宣传教育与网络技术的深度融合》【编号 XSP21YBC076】阶段性成果)

悟深悟透惠民生
求真求实开新局

悟深悟透惠民生 求真求实开新局

郭建中

在庆祝中国共产党成立一百周年大会上，习近平总书记深刻指出：“人民是历史的创造者，是真正的英雄。”站在迈向第二个“一百年目标”奋斗的历史起点，以史为鉴、开创未来，我们必须坚定不移不移把人民对美好生活的向往作为矢志不渝的奋斗目标，始终把人民至上的执政理念落实到一件件具体的民生实事，用民生工作的实绩实效增强人民群众的获得感、幸福感。

必须始终把悟思想、惠民生作为党史学习教育的着力点。人民群众对美好生活的向往，就是中国共产党人的奋斗目标。践行“为普惠性、基础性、兜底性民生建设项目，早布局、早行动，就能早见效、早受益，真正做到“看准了就干，瞄准了就做”。民生事业事关千家万户，要当逢山开路的“推土机”，不做遇到困难、难题便绕着走的“拖拉机”。民有所盼，我有所为。群众反映的重点、堵点、痛点，就是我们发力的难点、焦点、关键点。践行为民办实事，必须坚持问需于民、问计于民，把群众反映的“问题清单”变成“履职清单”，变“等群众上门”为“送服务上门”，深入基层察民生、问需求，力求民生实事办到群众心坎上。“实事”贵在实，要做到切口小、可落地，让群众增强认同感，提升获得感、升华幸福感。

始终把解难题、见实效作为检

高中选课走班如何破冰

周宁之 刘景超 刘丽群

2019年4月湖南发布的新高考综合改革方案(以下简称“湖南新高考方案”)，可以概括为“3+1+2”模式，即在语数外3科的基础上，物理和历史作为首选科目学生必选1门，政治、地理、化学、生物4科作为再选科目任选2门。新高考方案的落地与实施对传统的行政班教学提出了挑战，一种新的制度——选课走班制由此应运而生。选课走班制，是为满足每一个学生个性发展需要所做的制度设计，即在保证人人接受教育的基础上，每个学生接受到适合的教育，这是制度的初衷。然而，在调查中发现，要真正使这项制度落实到位，还有很长的路要走。我们结合现状调研情况，就高中选课走班如何破冰提出以下建议与意见。

提供更加丰富的课程，让学生有课可选

选课走班的前提是“选”，有丰富的课程可选，“有课”才有“选”，“有选”才有“走”。根据湖南新高考方案，“3+1+2”模式意味着高中学校理论上可以为学生提供12种不同的选考科目套餐。但从调查数据来看，12种套餐全部开办的学校占比仅为6.36%；仍然有3.64%的学校按照传统文、理分科方式只开设了2种固定套餐；大多数高中学校开设了4至9种不同的课程套餐，其中提供4种套餐的学校占比最高可见，目前湖南省大部分普通高中中没有给

学生提供足够丰富多样的课程选择。

面对几百上千的学生，仅仅用4个甚至只有2个固定套餐，显然是无法满足学生需求的。无法开设更多更为丰富的课程，学校通常会因于师资受限、硬件不足等。当然，要开出类型丰富、层级多样的课程套餐，固然和硬件、师资有一定的关系，但硬件和师资不是决定因素。因此，我们在呼吁政府加大教育投入的同时，学校必须解放思想，要注意整合和盘活学校现有的教学资源，让学校现有资源发挥多功能作用，否则，完全依靠新增资源，是难以持续的。其次是梯队推进。学校条件不一，优势不同，课程建设能力有所差异，各学校因地制宜，量力而行，个别教学资源不够充分、规模小的学校在实施套餐制基础上，逐步扩大课程的选择性。另外，也可以探索“区管校用”“区域流动”“教师走教”和“云上联动课堂”等多种方式，以应对与解决因教师结构性缺失导致的开课不足问题。

探索教学班与行政班并存的双轨管理模式，让学生有序走班

选课走班，“选”与“走”都在打破原先的固定编班，导致学生分散、流动性强，这极大地增加了学校教育教学管理的复杂程度。大部分高中学校表示，班级管理困难是学校实行选课走班面临的一大困难和瓶颈。在学校现有条件下，从以下方面进行突破：一是采取行政班与教学班并

存，行政班班主任和教学班老师共同负责的管理模式。日常工作由行政班主任负责，教学班班主任负责走班期间的教学等相关管理。二是建立包括教师、学生、学校层面的三级管理体系，尤其鼓励学生自我管理。学生在自主选择与自主学习过程中，对自己的学业、未来发展进行自我定位、自我规划与自我管理。三是建立班级管理的现代化信息平台，实现班级管理的多元化、立体化与信息化。

做好生涯规划指导，让学生能选会选

新高考改革赋予学生选择的权利与机会，“如何选”就成为摆在学生眼前亟待解决的问题。学生必须对自己的兴趣、能力、性格等有一定较明确的了解，同时对高校的专业设置、社会职业等有清晰的认识，这也倒逼学校必须加强对学生生涯规划的指导。调查显示，90%以上的高中会提供系统的高考政策宣讲和根据学生成绩数据进行反馈，60%以上的学校邀请专家开展生涯规划指导，还有49.79%的学校会为学生提供人格特质测试与职业测评，但“专设导师指导”只占了36.82%。可见，参考学生成绩和宣传国家政策成为高中学校进行生涯规划指导的最主要方式，而这显然是不够的。学校生涯规划指导，需要进一步完善：一是成立学生生涯规划指导中心，学校就全校学生的生涯规划教育进行顶层设计，再由专门的中心来具体负责

落实推进；二是开设专门的生涯规划课程，通过必修课、专题讲座、选修课、班会辅导、体验活动、职业测评、生涯社团等多种形式，帮助学生认识自我、分析自我。三是增强学生的生涯实践能力。学校可利用社会资源、家长资源、校友资源等为学生提供丰富的课程，鼓励学生多参加以生涯探索为主题的社会实践，在自我了解、自我审视与体验中建立与职业世界的连接。

利用现代化技术，让学生智慧选课高效走班

在选课走班问题上，选考科目组合的多样化、学校资源的限制、学生选择的复杂性等问题困扰着高中学校在限制条件下排出新的课表。排课过程涉及大量的运算，十分复杂，传统的人工排课耗时耗力，这时候就需要高中学校引入人工智能技术，选用更智能化的排课选课服务系统，通过人工智能算法进行快速排课，生成学校和学生的课表，以减轻教师负担。据调查，半数以上的高中学校都采用了信息化手段来辅助选课走班管理，但这一先进技术应用尚未普及。

(作者为完全系湖南省教科院学校发展研究中心主任、湖南科技大学博士、湖南第一师范学院博士。本文是湖南省教育科学“十三五”规划2020年度立项课题《新高考背景下普高英语教材文化知识教学策略研究》【编号 XJK20AJC003】的阶段性成果)

