

# 在服务乡村振兴中传递农信温度

赵应云

民族要复兴，乡村必振兴。今年是“十四五”开局之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果与实施乡村振兴战略有效衔接的关键之年。在这个重要时间节点，湖南农信(辖全省102家农商银行，以下简称农信系统)作为农村金融主力军、普惠金融的领跑者、地方金融的排头兵，需要保持战略定力，积极践行中央加快农业农村现代化的意见要求，根据“三高四新”发展战略要求，加大“三农”有效信贷投放，在助推脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中展现新作为。

## 夯实农业生产能力基础，让乡村“香”起来

国家把粮食生产摆在“三农”工作首要位置。全省农信系统将突出服务国家粮食安全战略，在风险可控的前提下，为湖南湘米产业工程和优质企业发展提供有效的资金支撑。创新如土地指标增减挂钩融资贷款、农资贷等产品，推广应用“惠农担”农机贴息贷产品，保障超级杂交稻育种、水稻生产扩面资金需求，支持农资、农机购销和农田水利、机耕道建设等。同时，为重要农产品供应“保驾护航”。围绕优质湘稻工程、“菜篮子”工程等，探索创新猪牛羊抵押、温室大棚抵押融资试点。

## 支持地方优势特色产业 发展，让乡村“活”起来

乡村要发展，产业是龙头。配合新

一轮特色县域经济强县工程，湖南农信未来5年计划投放优势产业贷款不少于3000亿元。坚持因地制宜原则，各地农商银行集中资金重点支持县域1—2个特色主导产业发展。重点支持省委、省政府打造十大农业优势特色产业，省农信进一步做大做强全产业链发展。遵循产业链发展思路，支持种养、加工、储运、销售全链条发展，支持一批现代农业产业园、农业科技园及特色产业园，提高农业经营效益和信贷支持实效。推进品牌强农思维，继续培育“一县一特”优秀农产品品牌。支持安化黑茶等地理标志产品、“隆回金银花”等区域品牌产品及“洞庭水产”等品牌水产的种植养殖，推动优质农产品出湘出境。

## 支持农业转型升级发展，让乡村“强”起来

对农业现代化的支持，不仅要支持农业优势产业发展，还要落实在农业转型升级上。加大绿色信贷投放。坚持绿色兴农，支持节水节肥农业，支持种养融合发展、稻鱼综合种养、林下经济等生态农业模式，增加绿色优质农产品和生态产品供给。大力支持农产品加工业发展。加入农产品加工提升行动，围绕农产品供应链基础设施建设及农产品产地初加工等领域，提供金融解决方案。推进现代科技农业发展。对农业科技型企业降低融资门槛，提高不良贷款考核容忍度，推广应用知识产权质押等贷款业务品种。推进三产融合发展。持

续推动农业与旅游、健康、教育、文化等产业的深度融合，促进“互联网+现代农业”、电子商务进农村等新业态、新业态的发展。

## 支持生态宜居美丽乡村建设，让乡村“美”起来

积极参与乡村建设行动。支持乡村公共基础设施建设。依法合规开展农业开发和农村基础设施建设中长期信贷业务。支持城乡融合发展。加强县域城镇化补短板强弱项信贷支持力度，促进工业、农业、商业协同发展，加大省级特色小镇建设支持力度。支持文化旅游和休闲农业发展。推进农业与旅游、健康、文化产业深度融合。围绕红色旅游、森林生态旅游、民族风情旅游、非遗旅游以及休闲观光旅游提供针对性产品支持。支持农村消费提质升级。稳妥推进个人消费类贷款、个人购房贷款、公职人员信用消费贷款等业务。

## 支持现代农业经营体系建设，让农民“富”起来

壮大新型农业经营主体。推广应用“银行+担保”“政银保”“银行+风险保障金”等多种信贷模式，支持农业龙头企业、农民专业合作社、家庭农场等新型农业经营主体适度规模化、专业化、产业化、合作化生产，把其培育成乡村振兴的生力军和农民致富带头人。支持涉农小微企业发展。对接“信易贷”等省级中小企业融

资服务平台，加快农商行机构接入速度和信用贷款投放力度。加大涉农小微企业信用贷、首贷、续贷等贷款支持力度。促进小农户生产和现代农业发展有机衔接。跟进农村产权制度改革、供销合作社综合改革，健全小农户信用信息征集和评价体系，探索完善无抵押、无担保的小农户信用贷款产品，支持农民就地就近就业，返乡创业。

## 巩固拓展金融扶贫成果，让乡亲“暖”起来

2021年，党中央、国务院对省农信联社信贷管理部授予“脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。接续脱贫攻坚，省农信联社将带领全系统不忘初心、牢记使命，一以贯之推进金融扶贫事业，巩固拓展脱贫攻坚成果。政策过渡期内，保持对建档立卡贫困户金融帮扶政策的总体稳定，脱贫不脱信贷政策。持续加大对脱贫县乡村振兴金融支持力度。创新金融产品与服务，重点满足乡村振兴帮扶县、示范区融资需求。推动湘南、湘西园区企业开展“潇湘财银贷”试点，找准金融支持乡村振兴的新方向。建立对农村低收入人口常态化帮扶机制。继续探索对贫困边缘户的金融帮扶，对教育扶贫、医疗扶贫、消费扶贫等积极给予额度上、利率上的优惠，提升群众金融服务获得感与满意度。

(作者系湖南省农村信用社联合社党委书记)

# 学习党史要树立正确党史观

杨泽章

党史观问题，不仅关系到如何看待党史，而且关系到如何立足现实、开创未来。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调“树立正确党史观”，为学习党史提供了认识论和方法论的根本遵循。

准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。党的历史发展的主题主线、主流本质，是党的历史活动的主要轨迹和价值所在。全面了解我们党所走过的艰辛而曲折的百年奋斗历程，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，对于我们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信至关重要。历史从来都是充满着大量复杂的甚至相互矛盾的事实。列宁指出，“如果不是从全部和不是从联系中去掌握事实，而是片段的和随便挑出来的，那么事实就只能是一种儿戏，或者连儿戏也不如”。辩证唯物论是中国共产党人的世界观和方法论。以正确党史观学习党史，就是要把握辩证唯物论全面的、联系的、发展的、矛盾的观点贯穿于认识和分析党史的全过程，在浩如烟海的历史细节

中抓重点、在错综复杂的社会矛盾中抓关键、在层层历史迷雾中抓主流、在纷乱杂陈的历史现象中抓本质，准确把握我们党的历史是党领导全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕而不解奋斗的历史这个主题主线，准确把握我们党的一百年是矢志践行初心使命的一百年、是筚路蓝缕奠基立业的一百年、是创造辉煌开辟未来的一百年这个主流本质。把握这样的主题主线、主流本质，才能准确把握我们党的百年发展史，真正做到用党史来教育人、启迪人、感化人和鼓舞人。

正确认识科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。党史上的重大事件、重要会议、重要人物是党的历史的见证者，承载了我们党的苦难辉煌，传承了党的光荣传统、优良作风和伟大精神，积累了丰富的历史经验。习近平总书记指出，“要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书”。

唯物史观是我们观察和认识历史、探求历史发展规律的根本出发点。马克思指出，“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造”。以正确党史观学习党史，就是要坚持用唯物史观来认识和记述党史，把党史上重大事件、重要会议、重要人物放在其所处时代和社会历史条件下去认识，用翔实准确的史料和深入细致的分析来论证党史，深入了解我们党成立、成长、发展、壮大的伟大历程，深刻揭示党史事件的历史、社会、思想根源，科学评价党史人物的功过是非，充分肯定党史的重要贡献，正确对待党在前行道路上的失误和曲折，得出经得起历史、实践和人民检验的历史结论。

旗帜鲜明反对历史虚无主义。习近平总书记指出，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。我们在任何时候任何情况下都不能忘记历史，尤其是不能忘记我们党的历史。新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场伟

大的社会革命，需要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。“灭人之国，必先去其史”。历史虚无主义以所谓“还历史本来面目”“重新评价”等之名，行歪曲、颠倒、割裂甚至编造党的历史和中华人民共和国历史之实，试图从根本上否定马克思主义指导地位，否定中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。历史虚无主义的错误思潮并未销声匿迹，需要我们时刻保持警醒警惕。中国共产党人不是历史虚无主义者，决不数典忘祖。以正确历史观学习党史，就要善于运用党的历史，把正确对待党史的科学态度和鲜明立场、把党史的基本结论和党的创新成果变成正本清源、固本培元的强大思想武器，不断提高我们的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，对社会上和历史内外通过各种方式肆意歪曲我们党的历史、抹黑党的领袖和英雄模范人物、混淆历史是非的言行有理有据地予以澄清，勇于发声、敢于亮剑，旗帜鲜明揭露、批判历史虚无主义谬论。

(作者系中南林业科技大学马克思主义中国化研究所所长、副教授)

# 以人民为中心推动农村人居环境深层变革

张德德

农村人居环境是农民生产生活的基础，直接关系农民美好生活的实现程度。近日颁布的中央一号文件正式开启了新一轮的乡村建设大幕，明确指出要在农村人居环境整治三年行动的基础上，“举全党全社会之力”“让广大农民过上更加美好的生活”。新时期加快建设“宜居宜业”新农村，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，尊重农民现实诉求，发挥农民能动作用，致力提升农民精神面貌，确保农村人居环境整治实践始终能“看得见”“调动人”并“感染人”，实现农村人居环境深层变革与大幅提升。

## 看见人：尊重农民的现实诉求

农村人居环境整治的首要目标是适应人、服务人。中央一号文件明确提出：“乡村建设是为农民而建，要因地制宜、稳扎稳打，不刮风搞运动。”如果看不见身在其中的农民的需要和诉求，所谓整治就可能沦为空洞的噱头。农村人居环境是农民生产生活的基础空间，其

布局是否合理、是否实用、是否便利、是否舒适等，根本取决于设计者是否在多大程度上了解并尊重村民的生产生活关系以及由此而衍生的各类诉求。譬如在厕改工程实施前，必须先做好民意调查，主动问计于民，把不同区域群众的生活生产习惯、卫生习惯、自然环境条件、经济社会发展状况等都考量进去，因地制宜、因户制宜地进行改造，坚决防止一个模子生搬硬套；同时要放眼长远，以系统思维协同施策，尽可能促进循环利用，把农村群众忧心的污水排放、二次污染等后续可能问题都解决好，免去他们的后顾之忧。说到底，农村人居环境整治是一个精细工程，越是能看见群众的现实细微诉求，就越是能走到他们心里。

## 调动人：发挥农民的主体能动

农村人居环境整治工程事关广大农民切身利益。从根本而言，农村人居环境归广大农民共同享有，必然也要靠广大农民共同建设、共同维护。发动并凝聚农民共同参与，发挥他们的主体能动性，可达到事半功倍的作用。一要主动争取支持与理解。要做好动员与宣传工作，

通过政策讲解、意见征求、民主决策等形式让农民透彻理解环境整治与生产生活的紧密联系，真切感受到自身的主体地位，用真心实意来支持整治。二要引导农民主体参与共建。强烈的主体意识往往需要通过亲自出力、亲身实践才能建立。鼓励实践参与要分类进行，譬如，针对一些技术要求不高的整治任务，村委会要牵头来组织队伍，优先发掘村域自身富余劳动力，充分利用他们的智慧与才干；而针对专业性强的任务，也要尽可能尝试半外包形式，多让学习与操作力强的村民辅助参与。三要推进自我维护与监督。好环境重在维护与监督。要着力培育农民群众的环保意识 and 责任意识，建立村域环境自我管理自纠机制，聘用责任心强、群众进行专职维护，唯此才能促进农村人居环境长治长效。

## 感染人：提升农民的精神风貌

习近平总书记深刻指出：“乡村振兴，既要塑形，也要铸魂”。农村人居环境整治的初衷不止在于村容村貌的改善与提升，更在于通过美好环境所蕴含的精神文化力量潜移默化地感染农民群众、提升他们的精神面貌。马克思说，

“人创造环境，同样环境也创造人”。越是文化意蕴美好的生活环境，就越是对人有积极向向上的影响力。农村人居环境整治必须坚持形式与内容高度统一，不仅帮助农民打造外观整洁、实用便利的生产生活空间，同时还能赋予其美的思想、向上的意义、先进的文化内涵等，给予群众更多美好的精神享受。首先，针对乡间田埂、桥梁、水渠、河坝等基础设施的改造，在增进其便利性与实用性的同时，还必须注重彰显其自然风貌、保留其质朴风情。其次，针对民居、村委大院、村民广场类似生活空间的改造上，则需根据不同村域文化生活传统植入一些或传统或现代的艺术元素，将其自然融入乡村生活氛围，内化为村庄的一部分。其三，环境美化还需以制度来保障。要创造性进行制度改革，通过积极引导公益文化艺术项目进村入户，吸引各类优秀艺术人才下乡服务并建立长效服务机制，开发适宜文化艺术形式来为乡村环境增色赋美等，不断把美的精神、好的价值、先进的文化输送到乡村，发挥塑形铸魂的功能。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南城市学院基地研究员)

肖湘愚

劳动教育是中国特色社会主义教育的重要内容。习近平总书记在全国教育大会上深刻阐释了劳动教育的重要意义和价值，提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》提出，要采取有效措施加强劳动教育，让学生亲历劳动过程，提升育人实效。新时代高校应优化劳动教育实施路径，创新劳动教育模式，引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，以过硬本领投身强国伟业。如何推进高校劳动教育？笔者认为，要从五个方面深入推进。

开设劳动教育课程。对大学生开展劳动教育，必须将劳动教育纳入人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，让大学生接受系统的劳动理论教育。这种课程体系应当包括：明确劳动教育主要依托课程，设置必修理论课时，对大学生进行马克思主义劳动观、劳动模范先进事迹、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，在学科、专业教育中也贯穿劳动教育内容；研究制定劳动课理论教学、实践教学内容及考核大纲，确保劳动教育课培养目标明确、教学内容具体、考核方式科学；教学管理部门、学生管理部门及后勤服务部门要积极配合，相互协同，落实劳动课的教学经费、教学设施、教学场地；严格考核，确保劳动教育质量。

设置校园服务岗位。在充分利用高校自身现有劳动岗位的基础上，根据学生特点和需求，由高校设置一定数量的服务性岗位或勤工俭学岗位，因地制宜开展日常生活劳动或服务性劳动。包括：明确要求各职能部门、教学院部或附属单位为在校大学生设置或提供各种服务性劳动岗位，招聘大学生开展服务性劳动；开展“文明宿舍”“文明校园”创建和评比活动，组织大学生打扫宿舍、教室卫生；组织大学生开展爱国卫生运动，打扫校园内外或附近社区卫生。

建立劳动实践基地。劳动实践基地是开展劳动教育实践的重要场所和依托，高校必须依据人才培养目标和劳动教育需要，充分发挥自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的劳动实践基地，让大学生到实践中训练操作技能，到实践中检验学习成效。这就需要充分发挥和利用现有实习见习基地、校办企业、校办工厂的资源对大学生开展劳动技能训练；积极开发和建设校内实验、实训场地，依照劳动教育的要求设置科技创新、创业孵化等劳动实践项

目；将劳动教育场所搬到田间地头、工厂车间，到城镇、乡村创建劳动教育实验区，培养大学生对产业新业态、劳动新形态的适应能力。

组织社会公益活动。组织或支持大学生深入城乡社区、福利院、公共场所等参与志愿服务、公益劳动、社区治理等是高校开展劳动教育的重要途径和方式。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“强化实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，让广大青少年在投身实践、亲身参与中认识国情、了解社会，在增长才干和磨炼意志中感受劳动所带来的收获和乐趣。”高校要利用寒暑假或其他节假日组织和引导大学生深入基层、深入社区、深入群众开展社会公益实践活动。这样，既有利于增长大学生的社会阅历，又有利于培养大学生的劳动精神和劳动品质，还有利于增进与劳动人民的真挚情感。

健全劳动教育制度。建立健全劳动教育制度是新时代劳动教育得以顺利实施的重要保障。教育部2020年颁布的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》提出，学校要通过建立健全劳动教育规章制度，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育可持续发展的体制机制。新时代高校劳动教育制度建设，要从三个方面着力：一是健全教学管理制度，明确劳动教育目标内容、课时安排、主要实践活动安排、劳动教育过程组织与指导等，对学生、学期劳动教育理论教学、实践教学作出具体安排，形成可操作的程序和规范；二是健全师资队伍、实践基地建设、课程资源建设及劳动安全风险防范与管理、经费投入等方面的规章制度，从劳动教育组织实施、条件保障、社会协同和经费投入等方面，建立健全高校劳动教育有效实施的体制机制；三是健全教育评价制度，以劳动教育目标、内容、要求为依据，将过程性评价与结果性评价结合起来，建立和完善劳动教育评价的标准、程序和方法，发挥劳动教育评价制度的育人导向和反馈改进功能。

(作者系湖南财政经济学院党委书记)

# 全面落实意识形态工作责任制

何德波

习近平总书记强调，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。我们必须认真贯彻落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，以高度的政治敏锐性、使命感和责任感，抓好意识形态工作，全面落实党管意识形态责任。

## 思想引领，强化理论武装

不断深化对意识形态工作的规律性认识是新时代的一项重大课题。要大力推进理论学习，强化理论武装，将意识形态工作抓细抓实抓出成效。

一是坚持高位推动，充分发挥党委中心组理论学习的龙头作用。近年来，金洞管理区党委始终把理论强区、凝心铸魂摆在突出位置。区党委主要负责人坚持带头开展自学、带头作中心发言、带头辅导讲课、带头深入调查研究、带头撰写学习心得体会等理论文章。二是精心组织学习内容。紧跟中央、省委重大部署安排，将脱贫攻坚、安全生产、疫情防控、防范化解重大风险、党风廉政建设纳入必修课。特别是加强对《中国共产党宣传工作条例》的学习，切实担当起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的历史使命。三是加强理论宣讲，推动党的理论深入基层。通过讲党课、送理论、组建草根宣讲团和微视频等把党的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想送到千家万户，飞入寻常百姓家。

## 舆论推动，讲好金洞故事

习近平总书记强调：“随着形势发展，党的新闻舆论工作必须创新理念、内容、体裁、形式、手段等，增强针对性和实效性。”近年来，我们充分挖掘网络宣传潜力，推动与省市主流媒体合作，创新宣传载体，讲好金洞故事。

一是汇聚发展合力，发出金洞最强音。利用新媒体、联合省市主流媒体来金洞开展创作，打造“生态旅游胜地、森林康养基地”的金洞形象。突出做好十九届

五中全会、新时代新思想新永州理论宣讲、文明创建、重点项目建设等的宣传工作，让主旋律和正能量主导宣传阵地。组织“新春走基层”等活动，及时将党的声音和关怀传递到百姓心间。

二是加强党管意识形态，管控好宣传阵地。加强对媒体平台严格管控，开展扫黄打非活动，净化网络媒体平台，牢牢把握正确政治方向、价值取向、舆论导向。管好学校思想阵地。在中小学广泛开展“向日葵工程”和美德少年评选及宣传推介活动。同时将意识形态作为广大党员干部教育管理的重要内容，融入党员干部培训、主题党日等活动。

## 精神激励，深化文明创建

习近平总书记强调，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是党特别是思想战线必须担负起的一个战略任务。这就要求我们，要加强传播手段和话语方式创新，持续推进“一条例两纲要”的学习贯彻，巩固壮大主流思想舆论。

其一，扎实开展思想道德建设。充分利用用户户外宣传阵地和“两微一端”媒体平台，在党政机关、学校、农村进行了社会主义核心价值观广泛的宣传和教，形成社会文明创建。重点抓好全区“道德讲堂”“未成年工作”“志愿者活动”等工作，积极推动创建国家公共文化服务示范区活动。

其二，着力推进文明创建。加强“四会一约”建设，继续开展移风易俗、文明节俭操办婚丧喜庆事宜工作，引导群众依规自我执行、自我管理、自我教育、自我约束。

(作者系永州市金洞管理区党委书记)

