

于重点难点处精准发力

——以辩证思维赋能2021年经济工作(下)

邹晨莹

突出重点、带动全局,是抓落实的好办法。

做好我省2021年经济工作,坚持扩大内需的突破口在哪里?保障和改善民生的节骨眼在哪里?推进农业农村现代化的瓶颈在哪里?每项工作都需纲举目张。纲在哪?目为何?就看我们找不找得到。找不到,胡子眉毛一把抓,失焦失重;找到了,牵一发足以动全身,就此打开局面。

在复杂环境中,善于抓住“牛鼻子”,而后就是集中力量加以突破。重点往往又是难点。见难而上,也是抓住主要问题、紧扣主要矛盾。主要问题和主要矛盾解决了,其他问题和矛盾常常迎刃而解。攻克难

点,就要把中央政策和省委部署创造性地运用到本地本部门实际中去,找准优势、精准发力,下足功夫去寻找通幽曲径,以达“柳暗花明”之境。

保障和改善民生是一项长期工作,换个角度看,民生连着内需、连着发展、连着公平,保障和改善民生,既拉动消费,又促进投资,是扩大内需的重要举措和有效途径。把保障和改善民生紧紧抓在手上,切实托住这个底,才能有效扩大内需,更好释放市场需求潜力。以改善民生为导向扩大内需和有效投资,提高精准度和有效性,更好地支撑城乡居民消费能力提升。把最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点,经济工作就能永葆澎湃动力、就拥有了深厚根基。

湖南作为农业大省,最大的发展不平衡是城乡发

展不平衡,最大的发展不充分是农村发展不充分,发展的短板和薄弱环节主要在农业农村。这个最大的制约因素,也是发展的最大潜力。只要规划科学、引导得当、投资加力,把农产品的附加值和产值搞上去,精细农业、精深加工业就蕴藏着广阔的发展前景,说其是千亿产业、万亿产业决不为过。如果每个县都能形成一个或者多个高品质、有市场、能富民的特色品牌,就能助推全省经济实现新的腾飞。

说到底,辩证思维就是按经济规律办事情,既统筹兼顾,又突破重点,既立足当下、又思虑长远,既有创新精神、又不忘底线意识。用好辩证思维,闯将挺膺出列、干将精锐出战,奋力建设现代化新湖南,以优异成绩庆祝建党100周年。

新声

蒋崇华

《习近平谈治国理政》第三卷专题阐述了乡村振兴战略,为新时代做好“三农”工作提供了行动指南。全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚,必须认真学习、深入领会、全面贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述,以更高站位、更实举措、更强力量,全面推进乡村振兴落地见效。

答好乡村振兴的时代答卷,核心在加强党的全面领导。全面推进乡村振兴,要健全五级书记一起抓的体制机制,以落实《中国共产党农村工作条例》为主线,强化抓乡村振兴的领导责任,建立健全实绩考核、督察督办等体制机制,把党的领导的政治优势转化为乡村振兴的行动优势。树牢农业农村优先发展的政策导向,推动干部配备、要素配置、资金投入、公共服务向农村倾斜,加快补齐农业农村短板。建强推动乡村振兴的战斗堡垒,贯彻落实好省委全面加强基层建设“1+5”文件精神,以换届选强为契机,选优配强村(社区)“两委”班子,整顿软弱涣散党组织,发挥党员先锋模范作用,为乡村振兴战略实施提供坚强组织保证。

答好乡村振兴的时代答卷,关键在坚持人民主体地位。实施乡村振兴战略,激发人民群众参与乡村振兴的积极性、主动性、

全面推进乡村振兴落地见效

创造性。站稳人民立场这一根本立场,坚持一切从群众利益出发,坚持因地制宜、分类施策,充分尊重人民群众现实需要,既尽力而为又量力而行,不搞一刀切,不搞形式主义,确保乡村振兴取得实效。善于从人民群众中汲取智慧和力量,问政于民、问需于民、问计于民,畅通智力、技术、管理下乡渠道,大力培育新型职业农民,不断激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。让人民群众共享乡村振兴成果,围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”五个方面集中攻坚,建立健全防止返贫长效机制,深入研究接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接,不断满足人民群众对美好生活的向往。

答好乡村振兴的时代答卷,重点在把握规律、遵循规律、运用规律。无论是规划编制,还是探索创新,推进乡村振兴都必须按规律办事。强化战略谋划,既立足当前,又着眼长远,循序渐进、久久为功,切忌贪大求快、刮风搞运动,防止走弯路、翻烧饼。严格遵照习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述精神,强化系统思维,防止出现只重视发展而忽视改革,只重视物质文明建设而忽视精神文明建设,只重视生态环境建设而忽视社会文明建设等现象和行为。强化全局视野,既站在乡村看乡村,也跳出乡村看乡村,既注重推动“三农”工作全面补短板、强弱项,又突出谋划以城带乡、以乡促城、推进城乡融合发展。(作者系省委党校第59期中青一班学员,衡南县委副书记)

新闻漫画

警惕共享充电宝信息安全“陷阱”

随着人们消费习惯的变化,曾经被人称为“伪需求”的共享充电宝,如今似乎成了“刚需”。不过,共享充电宝最近陷入了泄露个人隐私的漩涡:有人利用“木马”等恶意程序,控制用户的终端设备窃取数据,贩卖数据获取非法利益,或直接利用这些数据实施违法犯罪行为。

随着科技进步,个人信息尤其是隐私的泄露途径不断增多,而法律法规中针对具体社会生活的规定往往落后于新技术的发展。因此,立法机关、司法机关以及行政机关要关注科技动态,在处理相关问题时,灵活掌握,参照法律原则进行处理,并不断完善立法及监管措施;消费者在使用新生事物时,要增强防范意识,确认安全后再使用;供应商也应注意保护消费者的隐私不泄露。

图/文 王锋



湖南日报记者 肖军 通讯员 杨玉捷

“山果”笑了,笑得甜蜜蜜。

这个“山果”,不是冬日里长在山坡上的甜橙,而是怀化乡村的一个小女生。

她叫芳延,沅陵县清浪乡麻家湾的一名13岁的学生。不久前,因家庭突遭变故,芳延无奈萌生退学的想法,一次回家后来不及返校。

不让一个“山果”掉队,去年底,沅陵县教育局局长向阳和县三中学校长刘春林直奔她家,帮助解决其困难,让她重返校园。

“我一定不辜负大家的期望。”重拾心爱的书本,小芳延喜悦之情溢于言表。

虽是冬季,记者穿行怀化城校园,听到许多“山果”变“甜果”的暖心故事。校园内一张张朝气蓬勃的笑脸,折射出怀化以超常规力度下好教育先手棋,“斩断”贫困代际传递的坚定决心和累累硕果。

“为了‘山果’,我们一起加油干”

在怀化采访,记者发现这里的党员干部都有一种浓浓的“山果”情愫。

2017年9月4日,一篇网络文章引起怀化市委书记彭国甫的关注。文章讲述了一个贫困家庭的小姑娘“山果”卖核桃,早早挑起家庭重担的故事。

读罢此文,彭国甫心情十分沉重,感慨万千连夜撰文,向全市党员干部发出题为《为了“山果”我们一起加油干》的倡议书。

一书激起千重浪。倡议书在怀化各界引起热议,经过大讨论,怀化上下很快形成共识:紧握拳头保重点,集中财力办实事,有力推动城乡教育均衡发展,不让贫困家庭落在起跑线上。

抓责任上肩。市、县、乡三级党政主要负责人亲自抓教育扶贫,建立“市级推进、县级落实、扶持到校、资助到人”的教育扶贫工作机制,着力解决教育扶贫工作中遇到的重大问题。

抓政策落地。怀化先后出台《怀化市教育精准扶贫“643”计划》《怀化市创建全省教育精准扶贫示范区“六个一”工程实施方案》《关于加快县乡村教育均衡发展助推脱贫攻坚乡村振兴的若干

意见》等系列文件,对教育扶贫工作整体谋划、科学安排、统筹推进。

“我市对教育的重视达到了空前的地步,全市形成了市、县、乡、村、学校‘五级书记’抓教育的格局。”怀化市教育局局长郑湘说。

为育“山果”,“风水宝地”给学校

“我们的学习环境和城里学校一样好了。”去年秋季开学,溆浦县桥江镇中心小学学生郑惠文走进校园,见到教室、操场、安全饮水设备、师生宿舍等硬件设施全面修缮一新,兴奋不已。

受疫情影响,去年溆浦县财政吃紧,但在教育项目方面投资同比增长18.3%。该县建立“乡镇担主责、社会齐参与”机制,发起县乡村教育均衡发展项目建设竞赛,让全县85所中小学“换新装”。

怀化尽管不富裕,对教育投入却舍得下本钱。办学质量在怀化市有名的会同一中,条件设施长期垫底。在县财政收入当年只有3亿多元的情况下,县委、县政府下定决心停掉所有楼堂馆所,投入2.5亿元启动县一中的搬迁新建,该校现已成为县城建筑地标。

位于县城黄金地段的一中原址,成了开发商的“风水宝地”。如果拍卖,政府获得的土地出让金可能以亿计。出人意料的是,县里决定县三中迁入原一中原址,三中的校园腾给林城镇中学。

“近几年,在‘化债攻坚战’的大背景下,怀化停掉了一些投资项目,但教育项目不减反增。”怀化市委副书记、市长雷绍业自豪地告诉记者,怀化最美的风景在校园。

2016年至2020年,全市新建(改扩建)义务教育学校947所,其中,新建芙蓉学校16所,10所投入使用;新增义务教育学位13.27万个,全市全面消除义务

教育学校大班额,使城里不再“挤”、乡村不再“弱”。

怀化市“富教育”获得了丰厚的回报。截至目前,全市共有2500余名贫困家庭学生走出大山,考上心仪的大学;7000余名贫困家庭中职学生走上就业岗位,实现一人就业,全家脱贫。

万里追踪,只为不落下一个“山果”

2018年春天,中方县教育局获悉,家住新路河镇坪坳村的12岁男孩杨永衡,因父母离异,学习情况不详。

为了落实杨永衡是否在上学,中方县有关部门负责人先后赴四川绵阳、山东邹城走访调查,行程万余里,终于了解到孩子随母改嫁在山东上学,但无学籍。

在中方干部的努力下,孩子沿用原来的学籍号,留在山东继续学习。

为了一个“山果”都不落下,怀化市建立“一帮一”帮扶关爱机制。全市3万余名干部扛起责任,既让孩子有学上,还帮家庭解决后顾之忧,把情和爱洒向山乡,温暖着万千贫困学子。

5年来,全市累计劝返辍学学生1500余人次,有1319名残疾学生享受送教上门服务。建档立卡贫困户适龄孩子义务教育阶段无一人失学辍学。

既要孩子有学上,还要孩子上好学。怀化大力实施校园安防工程。通过建立健全防溺水工作“九长”负责制,织密织牢学生溺水“安全防护网”,全市去年没有发生一起中小學生溺水事件。

与此同时,怀化大力实施教育教学资源全覆盖工程,扎实推进村小、教学点信息化建设与应用。以“1+N”或“N+N”的形式,将城区优质学校与乡镇中心校、教学点构建成一体化的网络联合

学校群,建成市本级教育城域网、怀化市“互联网+教育”云平台,家校通达100%。

“返乡任教,只想点亮孩子眼中的光”

今年秋季,6名硕士研究生和6名毕业于“985”“211”或双一流大学的优秀毕业生赶到溆浦一中报到,成为该校的新老师。溆浦一中毕业的硕士生张叶说:“回校任教,最重要的一点是家乡对教育的高度重视。”

重教必先重师,强教必先强师。怀化把抓师资队伍作为兴教之源、育才之本、强校之基。

自2014年以来,通过引进各类公费定向培养师范生、录用特岗教师、公开招聘教师、安置部属免费师范生、引进高层次人才、启动“双定向双培养计划”等渠道,全市师资力量得到全面加强。

加大乡村教师关爱力度,建成教师周转宿舍、公租房1.5万套,落实乡村教师武陵山片区人才津贴、乡镇工作补贴;设立乡村教师职称特聘岗位,创建乡村中小学名师工作室,评选最美乡村教师,健全乡村教师荣誉表彰制度,不断提升乡村教师的幸福感、获得感。

怀化,山清水秀,为国家级生态示范区。这里的各界人士感叹,在怀化,尊师重教已形成好生态。

“待遇上有盼头,工作上有劲头,事业上有奔头。”21岁的秦缘,作为公费定向委培师范院校毕业生,回到鹤城区偏远的村小任教。这个学校只有6名学生,大都是留守儿童。2020年10月,她带着这样看起来有点土气的孩子,唱上了央视舞台并夺得周冠军。

“返乡任教,只想点亮孩子眼中的光。”谈起那幸福的时光,秦缘露出了甜美的微笑。

生猪活体可抵押贷款

农业农村部推介湖南经验

湖南日报1月5日讯(记者 张尚武)以宁乡花猪活体作抵押,流沙河牧业4日获得建行湖南省分行贷款700万元,用于扩建新猪场。公司董事长李述初高兴地说,宁乡花猪身价涨,产业扩张底气足。

生猪活体可抵押贷款,破解养猪企业贷款“抵押难”。去年11月,省农业农村厅与建设银行湖南省分行联手,推出生猪活体抵押贷款。目前,全省已完成生猪活体抵押贷款授信1.25亿元,进入审批流程2.86亿元。同时,还有60家养殖企业列入生猪活体贷考察程序。

全面推广生猪活体抵押贷款,湖南在全国居领先地位。农业农村部日前推介湖南的做法和经验。

探索政银企合作新模式。省农业农村厅负责对拟用于活体抵押贷款的生猪组织开展政策性保险,协助做好抵押生猪的养殖、调运、屠宰和防疫检疫等监督管理。建设银行湖南省分行负责创新“裕农生猪贷”金融产品,及时足额保证生猪养殖企业的信贷需求。省养猪协会负责筛选推荐优质养殖企业,“码上服农”构建“一猪一标”动态数据库,打消银行对抵押品失控的顾虑。

建立健全风险防范机制。生猪健康安全、生猪活体流向、生猪产销资金监管,是防范生猪活体抵押贷款风险的核心问题。湖南把“抵押生猪”全部纳入政策性保险,一旦发生不可抗拒的自然灾害、疫病灾害,即由政策性保险提供稳固的风险保障;对“抵押生猪”实行产地检疫监管,防止养殖企业私自处置“抵押生猪”;此外,还将“抵押生猪”的原料采购、活猪销售、疾病防控、政策性保险等各个环节的实物、资产全部实行信息化管理,全面加强风险防控。

省农业农村厅畜牧兽医处处长武深树称,生猪活体可抵押贷款是金融支农的产品创新、制度创新。各地要加大推广力度,规范操作流程,加快实现全覆盖。

农村学校、薄弱学校等有望有限纳入集团化管理——

长沙终结集团化办学“盲目扩张”时代

湖南日报记者 张福芳

近日,长沙市教育局印发《关于进一步优化基础教育集团化办学的指导意见》(以下简称《意见》),对基础教育集团化办学进行了再规范、再优化、再出发。

近年来,长沙推行基础教育集团化,发挥名校引领、辐射作用,推动长沙教育优质资源实现了量与质的同步飞跃。然而,随着集团化的发展,名校的负担过重、集团相对庞大、资源过于集中于中等管理问题也随之显现,改革和优化势在必行。

“集团化办学的文件,不是否定集团化办学模式;此次《意见》的目的,在于控制规模,限制对外地、对民办学校、跨学段的集团化办学;完善退出机制,当然,今后可能有更多优质学校可以组建新的教育集团。”长沙市教育局相关负责人表示。

每个集团规模控制在10所左右

近年来,与名校合作的学校数量不断增多,名校在干部、师资、管理等方面存在一定实际困难,行业内外也有一定不良反响。

对此,本轮集团化办学的优化,引导集团化办学从“几家独大”到“多点多极”,从“大集团”向“小集团”的转变。

《意见》要求,综合考虑师资条件、保障能

力及实际效果等因素,合理控制集团化办学规模。原则上,每个集团规模应控制在10所左右。在本市的某一区县(市)内,每所(个)集团限设一所合作学校;各区县(市)教育局不得设立合作学校分校。

《意见》明确,暂停长沙优质学校托管长沙市外中小学(幼儿园)的审批,暂停公办学校托管民办义务教育学校的审批。暂停长郡中学、雅礼中学跨学段合作办学的审批。

对于群众认可度高、质量优良的学校,《意见》指出,将鼓励其组建新的教育集团,发挥辐射带动作用,形成一系列小而精、小而美的“小集团”,扩充优质教育资源的覆盖面。

集团化学校合作时限一般为6年

2020年暑期教育工作会议上,长沙市教育局已明确将建立集团化办学的退出机制。此次印发的《意见》,明确了一系列集团化办学的退出机制和具体要求。

《意见》限定了合作时间,集团化学校合作时限一般为6年。根据需要进行适当延长,延长时间原则上不超过6年。

合作终止后,优质学校不再派出管理干部、骨干教师,不再收取合作办学相关费用。市内公办学校可保留冠名、文化标识。民办学校、校外学校不得使用品牌冠名、图案、校服

及文化标识等。为确保有序平稳,《意见》明确,退出集团化管理后,学校间仍可组织教育教学教研交流研讨活动。

所有中学托管的小学退出集团化管理

为确保集团化健康发展,《意见》出台了一系列规定,引导集团化办学从“纵向拓展”向“横向精进”。

《意见》指出,原则上,优质学校应在同一学段开展合作。所有中学托管的小学,从2021年起全部退出集团化管理,将深入总结现有对口帮扶、捆绑发展、委托管理等集团化办学经验,积极探索多校协同、区域组团、同学段联盟、校联体等办学模式。积极推动区县(市)优质学校集团化办学,推动覆盖小学、幼儿园、中学各学段,覆盖城乡的基础教育集团化办学。

文件中还有两大看点。一是“优先将农村学校、薄弱学校、新建学校等纳入集团化管理”,城乡一体,全面提升办学质量;同时,还将调整城市招生办法,把优质普通高中校的指标招生计划适当向农村初中和薄弱初中倾斜,从2021年起,取消集团办学对口直升招生计划。二是落实减负责任,严格控制集团化办学联考,原则上一年内组织统一联合考试不超过一次。

多地出现本土疫情,长沙疾控发紧急提醒

湖南日报1月5日讯(记者 段涵敏 通讯员 周银柱)

2020年12月以来,大连、沈阳、北京、黑龙江、河北等多地出现新冠肺炎本土疫情。1月5日,长沙市疾控中心发出紧急提醒:全球新冠肺炎疫情形势依然严峻,境外疫情加速蔓延,国内多地出现本土疫情,加上春节临近,春运即将开始,长沙“外防输入、内防反弹”的疫情防控压力持续增加,广大市民一定要绷紧疫情防控工作弦,做好个人健康监测,落实个人防护措施,当好“自身健康第一责任人”。

旅游景区、图书馆、博物馆、商场、超市、农贸市场、酒店、宾馆、影剧院等公共场所和重点单位要严格按照《重点场所重点单位重点人群新冠肺炎疫情防控相关防控技术指南》的要求,落实通风换气、消毒、佩戴口罩、体温检测、健康码查验、限流和工作人员防护等常态化防控措施。

一、持续关注官方发布的疫情信息和国内中高风险地区,近14天有国内中高风险地区旅居史或与确诊病例、无症状感染者活动轨迹有交集的人(返)长人员,须第一时间主动向所在社区(村)报备相关情况,配合社区做好健康管理、核酸检测等相关疫情防控措施。

二、广大市民要合理安排出行,尽量不安排跨境旅行;近期如非必要,不要前往中高风险地区旅行及出差。确需前往的,请务必提前向所在社区(村)和工作单位报备,并做好个人防护;返长后,应主动向所在社区(村)和工作单位报备相关情况,配合当地疫情防控部门开展核酸检测和健康监测等疫情防控措施。

三、在本省或外地口岸入境,已完成14天集中隔离医学观察的入境人员(返)长后需继续做好7天居家医学观察。居家医学观察期间,做到不外出、不接待访客、不参加聚会聚餐。每日开展自我健康监测并向社区报告体温和个人健康状况,一旦出现发热、咳嗽、腹泻、乏力等症状,须第一时间向所在社区(村)或属地疾控中心报告。

四、从中高风险地区入(返)长后,需做好居家健康监测,尽量不要前往人群密集场所、不要参加集体活动。一旦出现发热、咳嗽、腹泻、乏力等症状,第一时间向所在社区(村)或属地疾控中心报告,并及时佩戴口罩就医。就医过程中,主动告知医生旅行史、接触史等情况,便于及时排查,就医过程尽量避免乘坐公共交通工具。

五、冬季是呼吸道传染病高发季节,广大市民应严格遵守疫情防控相关要求,增强健康意识,做好个人防护。养成勤洗手、常通风、咳嗽打喷嚏注意遮挡的良好卫生习惯;乘坐公交、地铁、出租车、网约车等交通工具和电梯要全程佩戴口罩;尽量避免前往人群密集、通风不良的场所;前往公共场所时,尽量与他人保持1米以上社交距离,科学规范佩戴口罩;尽量不要组织、参加聚会聚餐,确有需要应严格控制聚会聚餐规模,提倡家庭私人聚会聚餐控制在10人以下。