

努力办好人民满意的教育

刘革安

深入学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话中关于教育的要求,要立足张家界实际,推动教育优先发展、均衡发展、内涵发展、持续发展,努力办好人民满意的教育。

强化责任担当,推动教育优先发展。张家界作为后发地区,必须加快实现教育事业从规模增长向质量提升转变,支撑高质量发展。教育是最大的民生。要把加强教育扶贫作为重大政治任务,推进芙蓉学校建设、阳光助学、义务教育大班额化解等措施,使人民群众享受到实实在在的益处,确保每个贫困家庭孩子有学上、不辍学、上好学,不让贫困代际传递。教育是综合实力的重要体现。当前,张家界正处于建设国际一线旅游目的地、旅游经济高质量发展国家示范区、武陵山片区开放门户、全省全域旅游龙头的关键时期,既面临难得机遇,也面临严峻挑战,特别是人才流出多流入难、劳动者素质不高、企业创新能力不强等问题尤为突出,必须优先发展教育,为推动张家界高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支持。教育是城市精明增

长的有力拉动。要牢固树立“精明增长”理念,加快推进生态、畅达、休闲、智慧、文明“五城一体”的国际精品旅游城市建设。当前,张家界知名度、美誉度、影响力不断扩大,但仍存在城市化水平不够高等问题,特别是城区人口少、基本消费群体小、想要留住消费人口,有效的途径就是建学校办教育,依靠教育完善城市功能、提升品质、调优结构,推动城市精明增长。

加快补齐短板,推动教育均衡发展。目前,张家界市教育发展不平衡不充分的矛盾依然突出,迫切需要补齐短板。要着力解决大班额问题。大力实施中心城区中小学幼儿园建设三年行动计划,力争通过3年努力,建设52所中小学、幼儿园,新增义务教育标准学位20090个。认真摸底梳理城区入学需求,支持农村户籍孩子进城入学,让农村孩子享受更好教育。着力解决城镇小区配套幼儿园问题。持续用力推进城镇小区配套幼儿园专项治理,提升幼儿园标准化、规范化水平。抓好新开发商住楼盘学校配建工作,确保应建尽建。着力解决公办幼儿园和普惠性幼儿园配比问题。坚持新建一批、改建一批、收回一批、配建一批,千方百

计提高公办性幼儿园和普惠性幼儿园占比。合理确定公办幼儿园收费标准,加强民办园收费监管,破解“入园难、入园贵”难题。着力解决职业教育问题。稳步扩大中等职业教育规模,强化基础能力建设,积极申报筹建湖南旅游技师学院。大力改善中职办学条件,完善建设标准,优化专业设置。着力解决教师待遇问题。解决好义务教育阶段教师工资待遇问题,避免出现拖欠教师工资事件,实现义务教育教师人均工资收入水平不低于公务员人均工资收入水平目标。改善教师工作生活条件,让广大教师安心从教、热心从教。

坚持改革创新,推动教育内涵发展。要全面落实立德树人这一根本任务。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,用好用活张家界红色资源、红色文化,努力构建“德智体美劳”全面培养的教育体系,教育引导學生扣好人生“第一粒扣子”。进一步完善以能力为核心的学生综合素质评价制度,改革教师绩效考核评价机制。用好教育资源配置改革这“关键一招”,建好乡村小规模学校,优先办好乡镇寄宿制学

校,发挥乡镇中心学校的辐射带动作用。加快恢复学校功能房功能,加大教育信息化建设步伐。推进吉首大学张家界学院转设,补齐高等教育短板。抓好教师队伍建设这项基础工程。加强师德师风建设,提高教书育人本领。加强教师引进培养,落实乡村教师生活补助政策,让乡村教师下得去、留得住、教得好。

强化各类保障,推动教育持续发展。进一步提高政治站位,不断压实工作责任,促进教育健康可持续发展。加大教育投入。优化调整财政支出结构,加大存量资金盘活整合力度,倾斜用于教育投入。科学统筹使用教育经费附加,集中力量每年重点支持建设一批学校。积极引导和鼓励社会力量投资教育、兴办学校。守住安全底线。从严从实抓好学校安全稳定工作,把防溺水、防踩踏、交通安全、食品安全等统筹纳入安全教育计划,科学精准防控织牢织密校园疫情防控网络。优化发展环境。统筹督查检查评比考核,统筹推进规范社会事务进校园,减轻教师负担,营造尊师重教的良好氛围,以实际行动办好人民满意的教育。

(作者系张家界市委副书记、市长)

强化党建引领 促进互联网产业高质量发展

姚鹏飞

邵阳市深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实习总书记自主创新推进网络强国的要求,坚持“党管互联网”,注重“七个结合”,将党的要求和主张落实到全市互联网企业发展和网络强市各项工作中,助力邵阳产业转型升级高质量发展。

完善领导体制,建立长效机制。一是高位推进建立健全工作机制。市委常委会、市委网信委多次专题研究互联网行业党建工作,市委网信办“三定”方案单设互联网行业党委专职副书记职数(正科级),明确互联网党建工作职能。建立互联网行业党委季度述职制度,定期组织开展党建工作和主题活动,探索形成网信、工信、公安、市场监管等多部门协同配合开展党建工作的新格局。二是聚焦转型升级,优化产业布局。将互联网作为“五网”建设重要内

容,把加快发展信息化产业作为推进邵阳高质量发展的突破口。围绕互联网、显示功能材料、智能家居家电等七大工业新兴优势产业链,主动策划储备一批对接性强、具有发展潜力的大项目、好项目。围绕“装备制造、电子信息、特种玻璃”三大重点产业,盯紧产业集聚地区和目标企业,开展点对点精准招商。充分发挥邵商在资源、人脉上的优势,聚焦邵阳籍互联网产业专家、学者、企业家等做好“引老乡回故乡建家乡”,吸引先进生产要素回流聚集。三是积极探索改革试点。市委将网络综合治理体系建设纳入2020年全市重点改革项目,在全省率先形成《关于加快建立邵阳市网络综合治理体系的实施办法》。把党的全面依法治国要求同企业依法治管网并举结合起来,建立由市县两级网信办、公检法司和文化市场综合执法局的执法人员为主体200多人组成的网络综合执法队伍。

致力“两个覆盖”,强化分类施策。一是全面调研摸清底数。压实属地责任,联合公安、工信、商务、文旅广电等部门联合开展为期三个月的排查摸底,掌握工作动态。二是全面夯实党建基础。充分发挥互联网行业党委委员作用,加强党建派驻指导,选派优秀党建骨干对重点互联网企业党员服务指导。寻找“口袋党员”,招聘党员员工,落实“三会一课”制度,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,定期走访调研、座谈交流、学习培训。三是全面推进党建引领助力脱贫攻坚。推动互联网企业担起主体责任和社会责任,开展“网络扶贫 爱心助学”公益活动,和“信息化助农”“网约湘游”专项行动,成功举办“决战决胜·网约邵阳”网络主题宣传活动,助力消费扶贫。

注重党建引领,推动高质量发展。一是高起点搭平台,助推互联网产业发展。将园区建设成为区域新经济产业的

引领者、创新型人才的汇聚地、新旧动能转换和产业转型升级的“助推器”,邵阳新经济产业园和智慧终端产业园正式开园。打造中国特种玻璃谷和显示功能材料产业集群的重点承接平台,已引进欲勤光学、华芯智造等10余家显示功能材料产业链企业。二是高效能强基础,抢抓“新基建”发展机遇。加快电子商务建设,积极创建县、乡、村三级电商平台,发展村电商电子商务网1831个,其中贫困村电子商务站970个。大力推动5G基础建设,工作进度排名全省第二,为发展“互联网+”产业链,抢占发展新机遇,提供坚实的信息化基础设施保障。三是高水平优服务,营造良好营商环境。充分发挥互联网行业党委统筹协调作用,引导互联网企业和互联网企业“隐形党员”“口袋党员”亮明身份、回归组织,积极吸收互联网科技创新骨干向党靠拢。用心用情用力开展统战工作,推动落实营商环境“邵十条”、产业发展十条等优惠政策,与互联网企业负责人、技术骨干交朋友,构建“亲”“清”关系,全力为互联网企业发展当好“服务员”。

(作者系邵阳市委宣传部副部长(兼)、市委网信办主任)

多措并举加快推进养老服务体系建设

范世明 刘艺

党的十九届五中全会提出,要“实施积极应对人口老龄化国家战略”。据民政部最新信息显示,“十四五”期间,全国老年人口将突破3亿,我国将从轻度老龄化迈入中度老龄化,5到10年后,全国第一代独生子女父母将进入中高齡,养老服务体系将接受更大的挑战和考验。

湖南1996年步入老龄化阶段,比全国平均水平提前了3年。经过多年努力,目前,我省初步建成居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的多层次养老服务体系,养老、孝老、敬老政策体系和社会环境正在形成,老年人的幸福感、获得感、安全感明显增强。与此同时,我省养老服务事业发展也面临着一些突出问题,必须充分调动各方面积极因素,推动形成齐抓共管、多方发力的养老服务体系建设的格局。

建立家庭养老支持政策是基础保证。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五

年远景目标的建议》(以下称《建议》)强调,要“支持家庭承担养老功能”。家庭养老是我国沿袭几千年的传统养老模式,家庭养老支持政策理应与支持社会化养老服务政策同步起来,发挥家庭在承担老人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的基础作用,以家庭养老弥补社会化养老服务的不足。构建履行家庭主体责任奖惩机制,通过监督惩戒机制、价值导向机制、传递内化机制,教育引导家庭赡养义务人自觉承担家庭责任,合力推进家庭养老责任长期履行赡养义务。

建立长期护理保险制度是大势所趋。《建议》提出要“稳步建立长期护理保险制度”,因此,推动形成全省统一、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续发展的长期护理保险制度框架至关重要。长护险要做到全省缴费标准、待遇给付和行政管理统一。做到城乡统筹,应在顶层制度设计上打破城乡二元结构的分割,让城乡老年群体享有同等保障服务,合理缩小小城乡差异,但在资金筹集、待遇支付等具体标准上要体现城乡、区域发展的差

异。要做到权责清晰,明确各级政府、企业、个人、社会等多元主体在长期护理保险中的权利、义务和责任。要做到保障适度,根据国家经济发展水平确定保障待遇,合理引导安全预期。要做到可持续发展,按照“以支定收、收支平衡、略有结余”原则,实施全省统筹、分级管理、单独核算、专款专用,确保长期护理保险制度基金收支平衡,制度长期稳定运行。

加强养老人才队伍建设是关键环节。要完善养老服务从业人员激励保障政策,合理确定和落实从业人员薪酬待遇,积极开展养老服务领域公益岗位,优先吸纳建档立卡贫困家庭成员,就近富余劳动力从事养老服务工作。建立学历教育与职业培训并重的培养体系,支持高职院校开设养老相关专业人才,通过实行地区单独或增加招生计划,学费减免、奖励学金、生活补助等举措吸引学生报考就读,加快培养老年医学、康复、护理、社会工作等学类型人才,鼓励有资质、有条件的社会力量开办职业培训,对参与养老服务培训给予培训补贴,增强培

“大变局”下新文科建设的“变”与“不变”

杨怀宏

时代背景是学科生长的土壤,服务时代是学科发展的目标。发轫于当前百年未有之大变局背景下的新文科建设,紧扣新时代主题而求新求变,是其历史的必然。随着新文科建设进入全面启动的新阶段,立足当代、展望未来,要坚持守正创新,以辩证思维审视新时代大变局宏阔视野下新文科建设的“变”与“不变”。

新文科建设的“变”要着眼于创新。以信息化为鲜明特征,当今时代正经历人类历史上最为广泛而深刻的社会变革和最为宏大而独特的实践创新,这就决定了新文科建设要对标新时代新形势新要求,以新思想新理论新方法有效解决中国在治国理政、经济建设、生态文明等领域遇到的新挑战、新问题,进而有效解决全球治理面临的新问题。在

总结中国经验、阐释中国理念、贡献中国智慧的同时,引领人文社会科学知识体系的创新发展。

新文科建设的“变”要着眼于融合。新文科建设涵盖了人文社会科学领域内多个学科的交叉、融合、渗透或拓展。对于高校来说,要重视搭建学科交叉互通的桥梁,着眼于人文社会科学新型研究领域和跨学科研究,通过设立跨学科研究平台,整合理工、医、农等多学科发展资源,打造文科“金专”,不断优化文科专业结构,促进学科融合发展。

新文科建设的“变”要着眼于开放。习近平总书记任亚洲文明对话大会上提出:“我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴,夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”要真正实现中华民族的文化强国梦,就必须在

文化建设中保持文化的开放性,更加从容地借鉴外国优秀文化成果,在文化的高度开放与普遍性的融通中实现中国文化的全球化与世界文化的中国化。

文化创新与传承是辩证统一的,全面推进新文科建设,也应重视其“不变”的一面。

新文科建设的“不变”,首先必须坚持以人民为中心的发展理念。始终锚定教育事业的“立德树人”的初心,牢记“为教育人为国育才”的使命,牢牢把握文科教育的价值导向性。坚持立德树人,胸怀“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的高远志向。全面推进高校课程思政建设,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养,培养担当民族复兴大任的新时代

训能力,规范用工,做到专业上岗、持证上岗。建立养老服务志愿者网络体系,搭建志愿者交流平台,探索建立志愿者为老年人提供养老服务的“时间银行”政策支持体系。

推进居家社区机构融合是有力保障。推进居家社区机构养老在服务主体、服务对象、服务内容、服务资源和服务方式等方面的融合发展,有利于发挥各类养老主体的比较优势,实现养老资源配置的帕累托效应,提高服务的供给。发挥好机构养老的专业照护优势,将专业服务延伸至社区或家门口,实现专业化与亲情化的结合;发挥好社区养老的平台载体优势,以社区为纽带,实现居家社区机构养老的“嵌入—融合—互嵌”发展;发挥好居家养老的群众基础优势,为机构、居家养老的生存发展提供了更为广阔的潜在客户群。盘活各类养老主题割裂运行所造成的资源闲置,产生良好社会效益。

(作者分别系湖南女子学院老年学专业教师,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。本文为2017年湖南省智库专项课题16ZW46、2019湖南省教育厅科学研究青年优秀项目19B284课题阶段性成果。)

文科人才。

新文科建设的“不变”,要坚持实践育人。实践出真知,新文科的人才培养应坚持以社会实践为核心,在实践中学习理论,用理论指导实践。立足中国特色社会主义实践,在创新传统文科学科体系、学术体系、话语体系时,注重发挥哲学社会科学作用,以推进国家治理体系和治理能力现代化,巩固中国特色社会主义事业的根基。

新文科建设的“不变”,要坚持立足本土。作为拥有五千年文明史的国度,全面推进新文科建设要根植本土、紧扣新时代主题,古为今用、洋为中用。既向外看,积极探索关系人类前途命运的重大问题,又向内看,深入研究关乎国计民生的重大课题。既向前看,准确判断中国特色社会主义发展趋势,又要将目光投向“民族的故乡”,继承和弘扬中华优秀传统文化精华,培育新时代中国特色、中国风格、中国气派的新文化之花。

(作者系湖南人文科技学院商学院副院长)

关于强化对审判执行权力制约监督的思考

栗志远

党的十八大以来,习近平总书记对加强司法权力制约监督作出一系列重要指示,强调聚焦人民群众反映强烈的突出问题,抓紧完善权力运行监督和制约机制,不断提高司法公信力,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。派驻法院纪检监察组作为党内监督和国家监察专责机构,必须加强对审判执行权力的制约和监督,为法院公正高效廉洁司法提供坚强纪法保障。

澄清误区,理顺三种关系

一是理顺加强审判权力监督与依法独立行使审判权的关系。全面落实司法责任制,实施“让审理者裁判,由裁判者负责”的权力运行机制,必须坚持有序放权与有效监督相统一。派驻法院纪检监察组加强对审判执行权力的监督,与人民法院在党的领导下依法独立公正行使审判权是相辅相成的关系。二是理顺讲纪律与讲法律的关系。坚持纪在法前、纪严于法,把审判权置于党的绝对领导之下,把党的纪律规矩挺在法律法规前面,让纪律规矩成为不可触碰的红线,是落实全面从严治党、全面从严治院的必然要求。派驻法院纪检监察组要坚决纠正少数法官言必称法、心中无纪的思想,督促法官摒弃“违纪只是小节、违法才处理”的思维惯性,使其“破纪”之初就付出代价,以铁的纪律确保公正廉洁司法。三是理顺履行监督职责与尊重司法规律的关系。当前,涉及法官的信访举报大多是当事人对案件裁判不服,进而举报办案法官。派驻监督工作要根据审判执行权力运行具有高度专业性、程序复杂性、结果权威性和救济滞后性等特点,对信访举报既不能不加辨别,在诉讼救济程序尚未完结的情况下,简单启动审查调查程序,影响正常的审判工作;也不能置群众的合理合法诉求于不顾,损害群众权益。应当在尊重司法规律前提下,有的放矢、精准发力,坚决惩处少数违法乱纪的法官。

压实责任,推动三项工作

一是推动破解制度难题。要聚焦权力行使的关键环节,督促法院完善员额法官、合议庭办案责任制,着力解决权责不明、难以追究及合议庭“合而不议”“参而不审”等问题;督促法院健全庭审审判监督管理机制,细化“四类”案件的识别监管制度,明确监督管理的边界和内容;督促法院健全统一法律适用机

制,完善法律适用分歧解决机制,落实关联条件和类案检索制度,着力破解法官滥用自由裁量权的问题;督促法院督察部门做好审务督察、司法巡查和法官惩戒工作,及时移交发现的违纪违法问题线索。二是推动落实司法程序。要针对当前法官在程序上容易出现的问题,加大事前事中监督力度,规范法官行使权力。一方面,充分发挥司法程序的制约作用,督促法院启动案件评查或审判监督程序,对法官司法行为先予以定性,再决定是否追究其违纪违法责任;另一方面,针对不遵守司法程序甚至滥用司法程序的法官,派驻法院纪检监察组果断采取约谈提醒、责令回庭、建议更换法官等方式及时予以制止,防止造成新的司法不公。三是推动破解司法顽疾。针对两审司法顽疾即法官与律师、当事人不正当交往和违规干预过问案件行为,要建立健全法院干警廉政档案,全面清查审判人员近亲属从事律师职业的情况,扎实开展专项整治,坚决查处法官违规会见律师或当事人;法官为当事人推荐、介绍律师作为其代理人、辩护人;法官亲属搞“暗代理”等行为,严格落实防止违规干预过问案件的“三个规定”,依纪依规严肃查处法官不如实填报法院内外部人员干预过问案件情况的行为。

强化保障,完善三种机制

一是完善人才培养机制。加强派驻法院纪检监察干部的纪检监察业务和司法业务培训,提升精准监督执纪能力,优化派驻法院纪检监察组的人员配置,形成科学合理的人员结构。同时积极与派出机关加强联系协调,将有法律专业背景和司法实践经验的人员充实到派驻法院纪检监察组。二是完善监督工作探索。充分运用智慧法院建设成果,探索在数字法院系统中增设“纪检监察监督”分项,派驻法院纪检监察组可通过系统随时查看法官办案情况,对法官违规违纪行为可回溯追责,从而强化审判管理各环节的“焊接”,实现对法院工作人员履职行为的可留痕、可倒查、可监督。三是完善协同监督机制。积极联动外部监督力量,建立派驻监督与同级人大监督、政协民主监督、政法委执法监督、检察监督、其他社会监督等的工作联系制度,联动法院立案信访、审判管理部门,建立定期汇总信访举报信息、分工协作的工作机制,及时发现各类违纪违法问题线索。

(作者系省纪委监委驻省法院纪检监察组组长、省法院党组成员)

在建设学习型社会中彰显大学继续教育新作为

马卫平

习近平总书记党的十九大报告中强调,“办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。”党的十九届五中全会明确提出,在“十四五”时期,国民素质和社会文明程度达到新高度,公共文化服务体系和文化产业体系更加健全,人民精神文化生活日益丰富,全民受教育程度不断提升。实现这样的目标,需要加快建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

大学继续教育作为学校与社会联系的窗口,是高校为经济和社会发展服务的重要形式。新时期,大学继续教育需要加快转型发展,真正把握社会的需要,发挥大学在知识创造、教育内容、教育形式、知识传播、文化普及等方面优势,通过扩展大学服务地方的职能,强化大学继续教育在社会服务中的地位,助推学习型社会构建。

坚持“三性并重”,不断凸显大学继续教育的延展性、社会性、应用性的特点,从重数量规模向注重学生质量转变、向质量转型。首先,坚持“延展性”,延展继续教育学习的内容和时空。继续教育是人们进行知识更新、补充、拓展、提高的一种高层次的追加教育。从终身学习的视角,继续教育与学校教育的教学内容应该是一体的、整合的,两者共同构成终身教育知识体系;从学习者视角,只有坚持教学内容的延续、衔接性,才能保障学习者个体构建自身完整的知识体系。这就需要大学继续教育工作认真了解学员的基本情况 and 真实需求,较为准确的把握学员对接接受继续教育的态度,在时间和空间上为需要接受继续教育的人员提供接受教育的可能性。二是坚持“社会性”,紧扣社会需求,转变办学模式。应当从多年模拟、效仿普通本科人才培养模式中走出来,由单一化办学模式向多元化办学模式转变,加强学校与企业、专业与产业、课程与职业、教学与生产联系,形成教育与产业

相互渗透、相互支持、共同育人的产教融合创新模式。三是坚持“应用性”,注重应用型人才的培养。培养大批高素质应用型人才是国家发展战略的刚需,大学继续教育应改变单纯学历教育的模式,把职业技术教育作为自己的根本职责。把深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才,作为高校继续教育创新发展的主要突破口。

坚持“三方联动”,加强大中小学、科技园区及行政社区的紧密联系,推进继续教育由面向在校学生向面向社会转化。一是改变继续教育纯学历教育的模式,由“学历导向型”向“学习导向型”转变,由高层次、高水平、高质量、高效益的继续教育和岗位培训为重心格局,把深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才,作为高校继续教育创新发展的主要突破口,满足人们多样化的学习需求。二是以社区教育为抓手,推进基层治理能力提升。通过扩展高校服务地方的职能,通过校地合作、社会培训等途径强化继续教育在社会服务中的地位。

坚持“三维融合”,通过文化教育与社会需要的融合、与个人生存、发展的融合,充分发挥继续教育的市场属性特征。一是开展多种形式的非学历继续教育,主动适应市场要求,按照市场规则办事,适应市场的基本机制与制度。从学科本位的人才培养模式转向市场本位的开放型模式,由立足校内的封闭型模式向面向社会的开放型教育模式转变。二是建立以需求为导向的继续教育模式,包括校企结合、专业与产业结合、教学与生产结合等,打造“互联网+”条件下人人可学、时时可学、处处可学的学习模式。

(作者系湖南师范大学继续教育学院教授、博士生导师)

