

在建功“两山”中  
展现湖湘青年新作为

蔡颂 朱天寒

习近平总书记在五四青年节前夕对青年的寄语中指出：“各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要关心青年成长，支持广大青年建功立业”。

近年来，湖南在推进创新型省份建设中高度重视对青年人才的引领与培养，先后建成了以“两山”（岳麓山国家大学科技城、马栏山视频文创产业园）为代表的一批特色创新高地，为推动青年施展抱负、成就梦想、创新合作搭建了广阔平台。

将“两山”建设进一步成为全省新经济增长极和示范区，是贯彻落实习近平总书记对湖南工作重要指示精神的重大决策，也是我省实施创新引领开放崛起战略、推动高质量发展的重大举措。当前，“两山”建设中还存在敬业乐业氛围不浓、科研转化效果欠佳、国家战略对接不够等问题，亟需进一步发挥湖湘青年群体的生力军作用，引导他们在建功“两山”中展现新作为、创造新业绩。

发扬五四精神，营造敬业  
氛围，激发湖湘青年“敢想敢干”  
的内生动力

将“两山”打造成“领先科技城、一流创业城”“具有全球竞争力的媒体融合新地标”，需要引导湖湘青年在建功“两山”中进一步发扬五四精神，并大力营造敬业乐业的良好氛围，充分激发湖湘青年干事创业的内生动力。

一是培育青年矢志报国的担当意识。各级党委政府要进一步做好青年思想引领工作，指引湖湘青年立足服务国家需求、助力社会发展的战略高度，在建功“两山”中坚定爱国情怀、勇担时代责任，争做五四精神的传承发扬者。

二是营造敬业乐业的社会环境。在“两山”建设中，各级党委政府应切实做好对青年的组织引领与社会保障工作，营造敬业、乐业、精业、兴业的良好氛围，激活青年群体发展潜力。应着力构建以项目孵化、政策服务、宣传教育等为中心的“一体多核”青年创新创业服务保障体系，进一步强化资金补贴和政策扶持力度；加快落实“院士小镇”“人才公寓”等一批惠民宜居工程，化解青年群体创新创业的“后顾之忧”。

转化智力成果，助推产业  
升级，增强湖湘青年“勤学实干”  
的行动效力

习近平总书记强调，要“建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系”。“两山”在产学研融合发展中成效显著；岳麓山国家大学科技城坐拥多所知名高校，科研优势明显；马栏山

## 切实推进大学生红色经典阅读

申永丰

5月3日，习近平总书记向全国各族青年致以节日祝贺，期望新时代中国青年“继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业”。

五四运动是探索中国道路的伟大开端，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，是红色文化的重要源头。面对百年未有之大变局，从以五四精神为代表的革命精神谱系中汲取营养，做光荣传统和优良作风的时代践行者，是对五四精神最好的传承。以弘扬五四精神为主线推进大学生红色经典阅读，是培养担当民族复兴大任时代新人的重要抓手。

搭建内容与形式相得益彰的阅读平台。高校推广红色经典阅读，须精心挑选思想性、艺术性、可读性俱佳的作品，让学生在享受经典中读出真理的“味道”。要积极探索中国道路的伟大开端，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，是红色文化的重要源头。面对百年未有之大变局，从以五四精神为代表的革命精神谱系中汲取营养，做光荣传统和优良作风的时代践行者，是对五四精神最好的传承。以弘扬五四精神为主线推进大学生红色经典阅读，是培养担当民族复兴大任时代新人的重要抓手。

构建多元互动的交流分享格局。高校应以积极姿态走出去、请进来，推动形成立体多元的红色经典阅读交流分享格局：一方面，加强校内不同院系、专业学生之间的分享与交流。通过建立阅读群、阅读社区等方式搭建线上平台，通过读（评）书会、新（好）书推介会、主题征文等活动搭建线下平台，分享阅读经验、交流阅读心得；另一方面，加大校际、校地、校社合作力度。通过图书馆、学生社团、企事业单位、公益组织等联合开展红色经典阅读活动，加强学生与校外大学生以及社会各界的分享和阅读交流，协同开发、充分激活红色经典阅读资源，构建红色经典阅读共同体，掀起红色经典阅读新浪潮。

建立久久为功的长效推广机制。由于不属于教学科研硬性任务，红色经典阅读在一些高校一定程度上存在“一阵风”问

导读

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。习近平总书记在今年五四青年节前夕寄语全国各族青年，强调新时代中国青年要继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，同亿万人民一道，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。如何以习总书记殷切嘱托激励我省广大青年更好成长发展？《湖南日报》特约请专家学者建言献策。

让理想信念光芒  
照耀新时代青年前行之路

董艾辉 付荣

今年五四青年节前夕，习近平总书记寄语青年，强调“新时代中国青年要继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业”。青年理想信念事关国家前途、民族命运，让崇高的理想信念光照耀新时代青年前行之路具有重大意义。

在认清时代大势中把握  
理想信念

当今世界面临百年未有之大变局，国内外形势极其错综复杂，而青年一代正处于世界观、人生观和价值观形成期，亟须在认清时代大势中把握理想信念。

在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记指出“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心”，为青年一代树立理想信念指明了方向——

一是树立马克思主义信仰。马克思主义是立党立国之本，具有强大的指导力、解释力和感召力，而习近平新时代中国特色社会主义思想根植于生动实践，彰显了马克思主义的真理力量和科学社会主义的时代价值，是当代中国的马克思主义，是引领我们行稳致远的科学指南。

二是树立对中国特色社会主义的

信念。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是广大青年应该牢固确立的人生信念。

三是树立中国梦必然实现的信心。实现中国梦是全国各族人民的共同理想，青年一代必须将个人理想融入共产主义理想、中国特色社会主义理想之中，才能在复杂意识形态斗争中坚定政治立场、在面对人生重大抉择时确保方向正确、在为梦想奋斗时百折不挠。

在站稳人民立场中坚守  
理想信念

人民群众是历史的创造者。我们党始终把人民立场作为根本政治立场、把为人民谋幸福作为根本宗旨、把群众路线作为生命线和根本工作方法。同样，站稳人民立场也是新时代青年坚守理想信念的根本。习近平总书记嘱托青年：“要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。”

在实现中华民族伟大复兴的征程中，广大青年要站稳人民立场，厚植人民情怀、体察人民忧乐，始终把人民放在心中最高位置、始终全心全意为人民服务、始终为人民利益和幸福而努力奋斗。在今天的新冠肺炎疫情防控大战中，4.2万名医护人员驰援湖北，其中1.2万人是“90后”，相当一部分

还是“95后”甚至“00后”。他们闻令而动、挺身而出，担当奉献、英勇奋战，交上了一份让党和人民满意的答卷。“抗疫”青年在满足人民需求、赤诚为民服务中磨砺了意志、坚守了理想信念，书写了无愧于祖国、无愧于时代、无愧于人民的壮丽篇章。

在练就过硬本领中稳固  
理想信念

“盖有非常之功，必待非常之人”，新时代的广阔舞台呼唤着各行各业的扎实奋斗者，广大青年唯有以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家，远大的理想信念才会有稳固的现实根基。

一是要全面提升学识素养。新时代青年要努力学习马克思主义立场、观点、方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养。

二是要坚持与时代同进步。当今时代，知识更新不断加快、社会分工日益细化、新技术新模式新业态层出不穷，既为青年施展才华提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。因此，不论是为了成就个人理想还是担当时代使命，青年都须珍惜韶华、以德立身、以才立业，使自己的思维视野、认知水平、实践能力跟上越来越快的时代发展。只有练就过硬本领，广大青年才能在改革开放的广阔天地中绽放青春风采、在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。

在投身强国伟业中升华  
理想信念

当前，我们比任何时候都接近实现中华民族伟大复兴的目标，在这关键时刻，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要广大青年迎难而上、挺身而出。新时代青年是中华民族伟大复兴的亲历者和见证者，可谓生逢其时、重任在肩、大有可为。

广大青年应主动将青春奋斗过程融入新时代党的历史使命实现历程，让理想信念在投身强国伟业中得以升华。强国伟业由各行各业的具体工作、一个个具体岗位汇聚而成——无论是田野里辛勤耕作的农民，还是流水线上的工人；无论是奋战在脱贫攻坚一线的党员干部，还是坚守在实验室的科研人员；无论是怀揣“小目标”的创业者，还是日夜为生活奔波的工薪族；无论是穿梭大街小巷的快递小哥，还是面带微笑的出租车司机——不管在哪个行业，也不论学历、职称和地位，每个人都是强国伟业中不可或缺的主角。新时代青年要怀揣对祖国的赤子之情、对民族的赤诚之心，立足岗位作奉献，把家国情怀转化为奋斗激情，在时代洪流中奏响新时代的青春之歌。

（作者单位：湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地）

## 厚植新时代青年的人民情怀

彭琼英

今年五四青年节前夕，习近平总书记在寄语青年中指出：新时代青年要站稳人民立场。这是马克思主义青年观的新发展，体现了“以人民为中心”的价值立场，也是新时代青年传承五四精神的根本路径。

人民情怀是马克思主义的本色，人民情怀决定人民立场，产生人民理论。新时代青年是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，肩负着实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，应厚植人民情怀、站稳人民立场，并将其内化为许党许国许民的可贵品格。

## 坚定“为了人民”的价值目标

人民群众是推动历史发展和进步的根本力量，必须教育引导新时代青年坚定“为了人民”的价值目标。让“为了人民”的价值目标成为青年爱国奋斗的内生动力。将广大人民积极投身中国特色社会主义革命和建设的实践作为教科书，带领新时代青年深刻感悟人民力量、历史厚度、清醒

认识到“岁月静好”是亿万人民艰苦奋斗的结果。将新时代青年的成长发展与决胜全面小康、决战脱贫攻坚、实现“两个一百年”奋斗目标的征程并轨，激发其爱国奋斗的内生动力。

以“人民立场”所蕴含的斗争精神引导青年。引导广大青年在抗击各种风险挑战过程中坚持捍卫人民利益，做到面对大是大非敢于亮剑、面对艰难困苦敢于迎难而上、面对歪风邪气敢于斗争到底，确保始终站稳人民立场。

用富有“人民情怀”的先进典型激励青年。党的十八大以来，在创新创业、脱贫攻坚、志愿服务等领域，以及今年抗击新冠肺炎疫情的大考中，涌现了大量青年楷模，生动诠释了当代青年的人民情怀。要用他们的事迹鼓舞广大青年站稳“人民立场”。

## 凝聚“尊重人民”的价值认同

习总书记指出，“新时代青年要同亿万人民一道，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击”。为此，须引导新时代青年强化对人民主体地位、首创精神的认识，凝聚起

“尊重人民”的价值认同，在扎根人民中汲取营养。

引导青年尊重人民主体地位。“没有人民支持和参与，任何改革都不可能取得成功”，要教育引导青年心里装着人民、事事想着人民，保持与人民群众的血肉联系；在实际行动中从人民立场想问题、办事情，将人民的需要作为各项工作的首要标准；实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益，增强人民群众的获得感和幸福感。

引导青年尊重人民首创精神。依托青年科技创新行动、青年岗位能手、青年文明号等项目，激发新时代青年学习运用人民的首创精神；发挥道德楷模、劳动模范、大国工匠等在引领青年成长中的示范作用。

引导青年虚心向人民学习。新时代青年应带着深厚情感，深入人民之中，倾听人民心声、汲取人民智慧；拜人民为师，向能者求教、向智者问策；学习人民群众的实践经验、意志品格、优良作风和奋斗精神。

## 推动“服务人民”的价值实践

在服务人民的实践中，青年可进

一步认知人民价值、站稳人民立场，并将价值认同转化为具有主体自觉的价值实践。新时代青年投身服务人民的价值实践，需要树立三个意识——

一是问题意识，了解人民需求。新时代青年要体察时代特征，走进社区、乡村、基层，聚焦人民的要求和愿望，积极投身调研考察、志愿服务、支教扶贫等社会实践活动，有效解决人民的实际问题，在为民解难中站稳人民立场。

二是担当意识，维护人民利益。人民是国家的主人，新时代青年应清醒认识到人民利益至上，主动维护人民利益；兢兢业业、精益求精做好每一项工作，能够为为人民的事业和利益付出、奉献甚至牺牲。

三是服务意识，扎根人民之中。人民立场归根结底体现为对国家和对人民的感情。要引导青年聚焦国家发展大战略，主动对接城乡发展不平衡、东中西部发展不同步、不同区域发展差异大的现实需要，主动投身乡村振兴、西部计划、“三支一扶”计划等战略项目，在“为人民利益和幸福而努力工作”中升华人民立场。

（作者系长沙理工大学五四精神研究中心研究员）

## 着力培养具有国际担当的新时代青年

刘颖

5月3日，习近平总书记寄语广大青年：练就过硬本领，投身强国伟业。“练就过硬本领”，意味着当代青年要在风云变幻的世界担当大任，必须具有国际视野和参与全球治理能力。这就需要青年将“人类命运共同体”思想融入高校思政政治工作，着力培养具有国际担当的新时代青年。

## 拓宽视野，增强国际担当意识

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出“六个要求”，其中之一就是要求思政教师要有知识视野、国际视野、历史视野，把道理讲明白、讲清楚。这也是总书记对广大青年学生的殷切期望。进入新世纪第二个十年，中国和平发展的外部环境发生巨大变化，国际经济秩序正在重塑，全球治理结构正在转型，这就要求当代中国青年更加放眼世界，尊重时代规律，顺应历史潮流，强化当代青年的国际担当。

园、进课堂、进学生头脑，讲好中国故事、传递中国观念，厚植爱国情怀、树立强国志向，引导学生理性看待中国发展、理性爱国。

二是将“人类命运共同体”思想作为思政教育的重要内容。加强国际国内形势教育，让学生了解党和国家构建新型国际关系和人类命运共同体、“一带一路”等战略构想和举措，深刻认识中国作为负责任大国的国际担当，“把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命”。

三是将社会主义核心价值观教育与传统文化教育结合起来。传承“修身、齐家、治国、平天下”等优秀传统文化思想，弘扬井冈山精神、长征精神等革命精神，引导学生厚植对家庭、社会、民族、国家、人类负责的家国情怀和人文精神。

## 拓展路径，锤炼国际担当本领

掌握过硬本领是新时代青年具有国际担当的基础。大学生应以丰富的知识储备和精湛的专业能力为支撑，通过自身气度、修养与表达，展现中国青年的风采。因此，应始终坚持面向现代化、面向世界、面向未来，立足国际

化培养人才。

一是发挥学校教育主渠道作用。完善全球治理与国际关系、国际学术前沿与中华优秀传统文化、现代科技进步与科技精神等方面通识课程，促进学生全面开放发展；转变教育观念，注重培养学生的创新精神和独立思考能力，克服“应试教育”导致的学生功利化学习倾向；推进高校国际化教育资源建设，加强与国外境外学校合作，通过打造学生海外学习项目集群、规范发展中外合作办学项目、互派留学生与交换生等方式，构建多元、开放、智能的国际化交流平台。

二是发挥共青团组织的教育联系服务作用。各级团组织尤其是高校团组织要把握新时代青年工作的特点和规律，教育引导大学生强化理论武装、提升综合素质和专业能力；加强社团活动、搭建学习平台，引领学生练好本领、报效国家、服务世界。

三是发挥社会舆论作用。各级各部门和主流媒体要大力宣传“人类命运共同体”理念和中国改革开放、参与国际事务的新成就，在全社会营造有利于培养新时代青年国际担当的良好环境。

## 拓展领域，参与国际担当实践

实践是延伸的课堂，也是培养具有国际担当大学生的熔炉和归宿。

一方面，要让学生带着问题、使命践行责任与担当。学校应通过校外实践、科研课题研究、国内外游学等方式，让学生加深对理论知识的理解，提高运用知识发现问题、解决问题的能力。应构建政府主导、学校引导、企业参与、社会支持的创新创业教育模式，让学生在大众创新、万众创业大潮中体验责任担当、提高能力素质。

另一方面，要挖掘和用好国际化活动资源，鼓励和支持学生进入国际组织，参与全球治理实践。比如，在此次肆虐全球的新冠肺炎疫情中，我国不少青年学生深入抗疫一线勇当志愿者，从中得到极大锻炼，也为新时代中国青年树立了良好的国际形象。要进一步办好孔子学院、积极举办汉语桥等国际赛事，促进中外青年交流沟通、消除文化障碍，鼓励大学生毕业后进入国际组织或跨国企业工作，以良好的国际担当赢得全世界对新时代中国青年的认同和赞誉。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学基地特约研究员）

视频文创产业园先后搭建了智慧文创（马栏山）产业基地、企鹅新媒体学院、腾讯视频文创大赛等产学研融合发展新载体。但与国内一些较早建设的高新技术园区相比，“两山”的产学研融合深度依旧不足，科研成果转化效率有待提升。

因此，一是要鼓励湖湘青年在“勤学”上下功夫，努力产出更多智力成果。各级党委政府应充分利用互联网远程教育技术，发动高校为青年群体提供更为多元、便捷的职业技能、创业能力培训平台，通过构建青年创新创业孵化“云基地”、青年校外教育“云平台”等打造湖湘青年学习“云载体”。

二是要引导湖湘青年在“实干”中出新业绩，积极助推产业转型升级。针对当前我省在“关键核心技术”领域缺乏领军人才、领军企业等急迫问题，一方面应鼓励青年科技人才以关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术创新为突破口，推动产学研深度融合；另一方面，应积极搭建企业、高校间的科研合作平台，促进高校科研成果向企业良性转化，实现区域内高校与企业、政府的共赢发展。

对接国家战略，拓展国际  
视野，提升湖湘青年“顺势巧干”  
的创新力

“两山”建设对促进我国东中西部融合协同创新和建设创新型国家具有样板意义。然而长期以来，财税金融支持不足、科技管理分散分割、知识产权管理不够完善等导致了湖湘青年创新创业成本较高。因此，在推进“两山”建设中，各级党委政府应从对接国家和省级重大发展战略、畅通国际合作渠道等方面着手，提升湖湘青年“顺势巧干”的创新力。

一是对接国家战略，强化顶层设计，为湖湘青年创新创业“铺路”。积极发挥湖南“一带一部”区位优势，加强湖湘青年与全国同类文化科技产业园区同行的信息沟通与资源共享，形成推进湖南“两山”建设的多方合力；加大对青年创新创业的政策扶持力度，通过加快行政审批制度、完善财税金融体制、推进资源共享平台建设等助力湖湘青年实现创新创业梦想。

二是拓展国际视野，优化产业布局，为湖南文创产业走出去“搭桥”。积极开展“一带一路”沿线国家青年经贸文化交流活动、“湘商对接会”、国际数字娱乐赛事等国际合作项目，不断拓展湖南青年朋友圈；引导湖湘青年以全球视野谋划事业发展，通过优化文创内容设计、拓展外商投融资渠道、提升产业经营层次等多措并举，加快湖南文创产业走出去步伐，让世界共享“两山”创新发展的机遇与成果。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学基地特约研究员）

申永丰

5月3日，习近平总书记向全国各族青年致以节日祝贺，期望新时代中国青年“继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业”。

五四运动是探索中国道路的伟大开端，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，是红色文化的重要源头。面对百年未有之大变局，从以五四精神为代表的革命精神谱系中汲取营养，做光荣传统和优良作风的时代践行者，是对五四精神最好的传承。以弘扬五四精神为主线推进大学生红色经典阅读，是培养担当民族复兴大任时代新人的重要抓手。

搭建内容与形式相得益彰的阅读平台。高校推广红色经典阅读，须精心挑选思想性、艺术性、可读性俱佳的作品，让学生在享受经典中读出真理的“味道”。要积极探索中国道路的伟大开端，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，是红色文化的重要源头。面对百年未有之大变局，从以五四精神为代表的革命精神谱系中汲取营养，做光荣传统和优良作风的时代践行者，是对五四精神最好的传承。以弘扬五四精神为主线推进大学生红色经典阅读，是培养担当民族复兴大任时代新人的重要抓手。

构建多元互动的交流分享格局。高校应以积极姿态走出去、请进来，推动形成立体多元的红色经典阅读交流分享格局：一方面，加强校内不同院系、专业学生之间的分享与交流。通过建立阅读群、阅读社区等方式搭建线上平台，通过读（评）书会、新（好）书推介会、主题征文等活动搭建线下平台，分享阅读经验、交流阅读心得；另一方面，加大校际、校地、校社合作力度。通过图书馆、学生社团、企事业单位、公益组织等联合开展红色经典阅读活动，加强学生与校外大学生以及社会各界的分享和阅读交流，协同开发、充分激活红色经典阅读资源，构建红色经典阅读共同体，掀起红色经典阅读新浪潮。

建立久久为功的长效推广机制。由于不属于教学科研硬性任务，红色经典阅读在一些高校一定程度上存在“一阵风”问

