

不断提高湘台融合发展水平 为推进祖国和平统一进程作出湖南贡献

肖祥清

一年前的1月2日,习近平总书记会在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上发表重要讲话,要求两岸中国人、海内外中华儿女共担民族大义、顺应历史大势,共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程。一年来,湖南省对台工作认真贯彻落实总书记重要讲话精神,始终坚持推进湘台融合发展,努力为夯实祖国和平统一基础、推进祖国和平统一进程作出湖南贡献。

完善工作思路 做好湘台融合发展规划

紧密结合湖南工作实际,提出“一个服从,三个服务”的全省对台工作总体思路。“一个服从”,就是服从党中央大政方针和对台工作决策部署,把中央对台大政方针、理论原则、重点任务、方法措施落到实处。“三个服务”,即服务湖南地方经济社会发展,服务湘台交流交往,服务在湘台企台胞。服务湖南地方经济社会发展,就是要求对台工作要为湖南地方经济作贡献,紧密融入湖南地方经济工作之中;服务湘台交流交往,为湘台各界交流往来创造条件,进一步增进了解,凝聚共识;服务在湘台企台胞,帮助他们解决生产生活中的具体困难和问题,

带着感情和温度做好身边台胞服务工作,让他们真切体会到“两岸一家亲”的善意和诚意。

扩大交流交往 架设湘台融合发展桥梁

进一步扩大湘台交流规模,动员全省各级各有关部门,充分发挥各部门和地方资源优势,组织策划好湘台交流活动。重视并促进湘台民间交流,邀请台湾基层民众、社区村长、民意代表、青年学生、特别是“首来族”来湘,让他们亲身感受祖国大陆发展繁荣面貌。进一步搭建交流平台,从学习、就业、创业、旅游、婚配、省亲寻根等方面设计活动和载体,加强湘台联系,促进台湾民众对湖南的了解。进一步优化交流载体和平台,充分发挥国家级、省级海峡两岸交流基地在湘台交流中的辐射带动作用。

落实同等待遇 铺平湘台融合发展道路

为贯彻落实“31条措施”,湖南省结合实际出台了《关于深化湘台经济文化交流合作的实施意见》(湘版59条惠台措施),积极为在湘台湾同胞在大陆学习、创业、就业、生活提供大陆同胞同等待遇。一是紧贴实际需求,进一步完善湖南省惠台政策体系,做到

“省级有实施意见、部门有落实细则、市县有具体措施”,形成完整无空档的惠台政策体系。二是紧扣政策落实,确保在湘台胞尽快享受相关政策措施提供的同等待遇。出台《湖南省人民政府办公厅关于深化湘台经济文化交流合作的实施意见》操作细则,实现政策供给与台胞需求无缝对接。三是紧盯工作问题,创新惠台措施落实办法。针对惠台政策贯彻落实过程中出现的政策宣传不到位、督促检查不到位、终端兼容升级不到位及工作发展不平衡等问题,不断创新惠台措施落实办法,打通政策落实的“最后一公里”。适时召开惠台政策落实工作推进会,以调查纪实片的形式,展示各地台胞实际体验政策落实案例,集中通报各地和有关部门政策落实情况。针对台湾居民居住证在自助终端上使用不便问题,开展全面排查,督促逐项完成终端和自助终端的软件升级、系统设置调整,确保台湾居民居住证与大陆居民身份证同等效力、同样便利。四是紧抓工作进度,凝聚落实惠台政策强大合力。要发扬“钉钉子”精神,把落在湘台胞、台企同等待遇工作一抓到底。

深化经贸合作 打造湘台融合发展平台

围绕湖南省创新引领开放崛起战略,推动湘台经济社会高质量融合发

展。抓好承接沿海台资企业、产业转移工作。发挥湖南“一带一部”区位优势,顺应产业梯度转移趋势,着力降低台企来湘的投资成本和用工成本。梳理比较周边省市对台招商引资政策,取长补短,优化政策,提高湖南省承接产业转移吸引力、竞争力,针对重点地区、重点园区开展承接产业转移专题活动。抓好湘台产业合作水平提升升级工作。突出加强湘台科技合作、现代服务业、先进制造业合作,大力吸纳集成电路、智能装备等台湾核心优势产业,致力引进大企业、大项目,推动湘台产业合作融入湖南高质量发展进程。改善在湘台商台企营商环境。依法维护台商台胞合法权益,做好在湘台资企业转型升级服务工作,落实好转型升级系列优惠政策,促进台资企业“二次创业”。

加强文化交流 擦亮湘台融合发展名片

进一步发挥湖南文化大省资源优势,积极拓展湘台文化交流合作领域,从六个方面擦亮湘台融合发展名片:加强历史文化交流,加强湖湘文化交流,加强新闻影视交流,加强少数民族文化交流,加强炎黄神农文化交流、推进湘台文化产业合作。

(作者系中共湖南省委台湾工作办公室主任)

知信行合一:学习实践 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

曾天雄 范大明 曾丹东

习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上讲话时指出:“各级党组织和广大党员、干部深入学习实践新时代中国特色社会主义思想,提高了知信行合一能力,增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉,推动了改革发展稳定各项工作,积极解决群众最急最忧最盼的问题,涵养了风清气正的政治生态,消除了一些可能动摇根基、阻碍他们事业的因素。”这一重大判断说明“知信行合一”是学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

“知”:学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的前提基础

知其言更知其义,知其然更知其所以然,学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想首先在“知”方面下功夫。习近平新时代中国特色社会主义思想内容博大精深、结构严谨,在学习过程中,要针对以往存在的“认识不全面、把握不准确、理解不透彻”的问题,坚持总体观和系统观,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为一个体系来学习和

研读,逐字逐句读、入脑入心学、由浅入深悟,通过学习,深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻体悟这一思想彰显和贯穿的坚定理想信念、真挚人民情怀、高度自信、无畏担当精神、科学思想方法。进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,不忘中国共产党人的初心和使命,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

“信”:学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同

习近平总书记强调:“带头做到‘两个维护’,既要体现高度的理性认同、情感认同,又要有坚决的维护定力和能力。”对我们党而言,思想上的团结是最有力的团结,理想信念上的忠诚是最根本的忠诚,所以“信”是学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同。党的十八大以来,以习近平同志为代表的当代中国共产党人在领导和推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的实践中,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想说到底理想上的认同、信念上的追随、思想上的看齐。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义,是当代中国马克思主义和中国人的思想之魂、精神之魂,其所蕴含的真理力量和信仰力量,所反映的中国共产党人的初心使命,彰显出强大的真理穿透力、价值引领力、人格感召力,把全党全国人民紧紧凝聚团结在以习近平同志为核心的党中央周围。

“行”:学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求

学习的目的全在于运用,行是“知”的落脚点,再高深、再正确的理论不去运用于社会实践那也是毫无生命力,莫尔、康帕内拉、欧文、圣西门和傅立叶的社会主义理论被称为空想社会主义,而马克思主义被称为科学社会主义,其根本原因在于理论的实践性。理论联系实际是我们党的优良传统,所以“行”是学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着丰富而深刻的思想方法和工作方法,它是新时代中国特色社会主义思想建设的看家本领。要深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法,

运用最新理论成果破解现实问题,努力把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。习近平总书记指出,“要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动,把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动,力戒形式主义、官僚主义,推动党的路线方针政策落地生根,推动解决人民群众反映强烈的突出问题,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。”

习近平总书记强调:“不忘初心、牢记使命,必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。”“不忘初心、牢记使命,必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。只有坚持思想建党、理论强党,不忘初心才能更加自觉,担当使命才能更加坚定。”学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想永远在路上,牢记党的宗旨,着力解决群众最关心最现实的利益问题,做到知信行合一,才能不断增强人民群众对党的信任和信心,中华民族伟大复兴的中国梦才能实现。

(作者单位:湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘南学院基地 中国人民大学国际关系学院)

领导干部道德修养的“四重”理论价值

周爱民

习近平总书记十分重视领导干部道德修养。他关于领导干部道德修养的一系列思想是对以德治国思想的进一步丰富和发展。笔者认为,领导干部道德修养至少有四个方面的理论价值。

一、领导干部的道德修养关系到党和政府的形象

一般来讲,一个政党要取得合法性,关键看其占有政权的法理和情理的性质。换言之,一个政党要具有合法性,既要符合法律原则,还要获得情理认同。而要获得人们的广泛认同,其依据是多方面的,包括政治、经济、文化和社会条件下实现稳固执政所具备的基础和条件。但在现实生活中,人们往往会直接用一个个标准去评价政党的好坏,那就是该政党官员道德水平的高低。古往今来,皆是如此。比如,秦朝灭

亡,固然有诸多原因,贾谊在《过秦论》中却是评述为“仁义不施而攻守之势异也。”再比如,苏东剧变,工人阶级政党丧失政权,固然也有诸多因素,但人们认为是当时苏东各国执政党的领导干部贪污成性、腐败成风,从而使执政党的道德形象太差所直接导致的。因此,执政党领导干部的道德形象对整个党的形象的重要性不言而喻。近年来,我们党内一些领导干部出现了道德失范,与9000多万党员干部的规模相比,他们实际上只是极少数,可正是这极少数领导干部的道德失范,在人们心中造成了恶劣的影响,从而导致整个官员群体一定程度上出现了形象危机,进而影响到党和政府的形象。

二、领导干部的道德修养关系到社会道德风尚

通常情况下,一个普通公民的道德行为只是个体问题,而领导干部作为一种特殊的社会角色,掌握着公共权力,有着独特的权威性,使得其道德行为对社会更具有影响力,其道德天平的倾斜甚至会导致整个社会制度正义力量的缺失。孟子云:“不仁者在

高位,是播其恶于众也。”邓小平同志指出:“党是整个社会的表率,党的各级领导同志又是全党的表率。”古人云,“官德如风,民德如草,官风正则民风纯。”因此,领导干部作为社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者,其道德修养是社会标杆,有着示范效应,有着表率作用,关系到整个社会的道德风尚。

三、领导干部的道德修养关系到自身从政价值

孟子云:“得天下有道,得其民,斯得天下矣。得其民有道,得其心,斯得民矣。得其心有道,所欲与聚之,所恶勿施也。”得民心可以说是领导干部从政价值的最高体现。对于明代首辅张居正,梁启超曾称之为:“明代唯一的大政治家。”他功高盖世,身后却一败涂地,其中一个重要的因素是他的道德形象差,有明显的操守污点。比如他私心太重,大为几个儿子打算,沈德符形容他:“恋恋权位,荐人挤人,至死不休,则多男子多后嗣之也。”《明史》评价他,“功在社稷,过在身家。”这种道德瑕疵不仅损害了他的威信,也使他改革的革受到严重牵连,以至于最终被否定。对于道德与从政价值的关系,孔子说的最直白:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。”朱熹也指出:“为政以德,则天下归之。”因此,领导干部的道德修养很大程度上是一种

真正的领导力,有利于实现自身从政价值。

四、领导干部的道德修养关系到个人生活幸福

伦理学中的“功利主义”理论以效益或利益作为道德评判标准,坚持人性论,坚持道德为出发点,从人的趋乐避苦的天性出发,提出快乐是人的最终目的,社会的每一个个体都有追求自身的幸福快乐的权利,提倡以“最小成本”追求“最大利益”。从道德哲学来看,“道德”便是“最小成本”,“幸福”即是最大利益。孔子云,“君子坦荡荡,小人常戚戚。”“仁者不忧,知者不惑,勇者不惧。”也就是说,一个有道德的人,有宽广的胸怀,容易得到心灵的宁静。反之,一个道德不好的人往往因患得患失而无法感受到心灵的安宁和生活的美感。“功利主义”理论还提出了合理的利己主义,个人幸福必须与社会幸福结合起来等观点,强调一种普遍有效的快乐主义,认为任何一种行为只要其增多社会幸福的趋向大于减少社会幸福的趋向,便可以说这个行为是符合功利原则的。这种行为为不单指个人行为,还泛指社会行为。由此,领导干部付出“道德”成本,可以个人生活带来幸福,进而给整个社会带来幸福,最终使社会和谐与发展。

(作者单位:湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地)

党的十九届四中全会开辟了“中国之治”的新境界,为推进高校制度建设、提升高校治理体系和治理能力现代化提供了根本遵循。高校治理体系和治理能力现代化本身就是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分,是新时代中国大学推进内涵式发展、提升综合竞争力的内在需求。广大高校要审时度势、顺势而为、乘势而上,围绕理念、保障、方法三个维度革故鼎新,不断完善大学治理体系、提升治理能力,加快推进“双一流”建设。

理念维度:以德树人为高校治理体系和治理能力现代化的价值旨归

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学”。高校肩负着“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作”的重要使命,承担着“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的历史重任,而高校治理体系和治理能力现代化直接关系到“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题。

习近平总书记围绕高校立德树人的根本任务,对高校的办学治校、使命担当和重点任务做出了一系列重要指示。立德树人是高校工作的核心,必须把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。高校要把立德树人内化到学校工作各领域、各方面、各环节,做到以制度为根本,以治理为核心,完善治理结构、深化综合改革,扎实推进人才培养模式改革、人事制度改革、科研体制机制改革等,实现从外延式发展到内涵式发展的转变。

保障维度:坚持党对高校治理体系和治理能力现代化的领导

习近平总书记指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”高校推进治理体系和治理能力现代化要始终以坚持党对教育工作的全面领导为统领,全面加强高校党的建设和思想政治工作,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,旗帜鲜明讲政治

怀与艰苦朴素、积极进取的优良传统,是传承红色基因的重要物质载体。革命纪念馆讲解者作为社会主义精神文明的宣传教育者,是凝聚在党史文化中的珍珠。革命纪念馆要发挥好红色基因库作用,必须“不忘初心,牢记使命”,牢牢把握正确政治方向和舆论导向,以弘扬党史文化为基础,把革命事件、革命人物、革命精神整理好、宣讲好、传承好。

加强党史研究,充实红色基因库的“储备”。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走得再辉煌的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”革命纪念馆传承红色基因,必须加强党史研究,找到“来时路”。加强党史研究,将精神文化力量作用于民族复兴和社会建设,才能持续发挥文化要素的恒久魅力。中国革命历史是最好的营养剂。通过革命事件、人物的深入研究,充分展现革命事件发生的背景、过程,展现革命人物在历史进程中的作用,让人民深刻了解历史发展的全貌与必然性,增强对党和国家的自豪感和荣誉感,引导广大人民群众特别是青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,真正把红色基因融入血脉、融入灵魂,内化于心、外化于行,使之成为中华民族取之不尽、用之不竭的精神财富和力量源泉。

强化宣传导向,把好红色基因库的“输出”。习近平总书记指出:“对于红色文化资源,我们既要注重有形遗产的保护,又要注重无形遗产的传承,大力弘扬红色传统。”革命遗址及文物是中国共产党90多年来不懈奋斗遗留下来的宝贵见证,不但反映共产党人成就民族大业时的历史环境,更体现了我党忧国忧民的民生情

怀与艰苦朴素、积极进取的优良传统,是传承红色基因的重要物质载体。革命纪念馆讲解者作为社会主义精神文明的宣传教育者,是凝聚在党史文化中的珍珠。革命纪念馆要发挥好红色基因库作用,必须“不忘初心,牢记使命”,牢牢把握正确政治方向和舆论导向,以弘扬党史文化为基础,把革命事件、革命人物、革命精神整理好、宣讲好、传承好。

治。坚持党管办学方向,党管改革发展,党管干部,党管人才,把党的领导贯穿高校办学治校、教书育人全过程。毫不动摇、长期坚持并不断完善党委领导下的校长负责制,抓好基层党组织建设,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。

高校推进治理体系和治理能力现代化,根本问题是把党的领导落实到“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”上来,着力提高理论素养和政策水平,增强总揽全局协调各方的能力、应对复杂局面的能力、依法治理理政的能力,全面贯彻依法治国的路线方针政策,贯彻执行党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

方法维度:以建设现代大学制度为高校治理体系和治理能力现代化的实践路径

坚持和完善中国特色社会主义现代大学制度,推进高校治理体系和治理能力现代化是建设高水平大学的重要保证。高校治理体系和治理能力现代化是现代大学制度及其执行能力的集中体现,要通过治理活动把制度优势更好转化为治理效能。要以大学章程为大学内部治理体系的基本准则,按照章程要求开展治理活动。坚持和巩固党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设“八柱”的现代治理结构,支撑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新这“四大职能”,更好地担负起高校的责任和使命。

加快推进高校治理体系和治理能力现代化,是高校义不容辞的时代使命。高校既要理直气壮又要聚精会神,更加深化教育改革创新,提高治理能力现代化要始终坚持以坚持党对教育工作的全面领导为统领,全面加强高校党的建设和思想政治工作,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,旗帜鲜明讲政治

(作者:李正军 湖南工业大学马克思主义学院院长、教授)

高校治理体系与治理能力现代化的三重维度

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘南工业学院基地

发挥好革命纪念馆「红色基因库」作用

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市委基地

