

编者按

今年12月26日,是一代伟人毛泽东诞辰125周年的日子。为深化对毛泽东生平及其思想的认识和研究,湖南省毛泽东研究中心、湖南省社会科学院马克思主义研究所组织国内、省内专家学者围绕毛泽东所关注的社会主义建设、基层经验、共同富裕、学习观等方面进行专题研讨。本报今天特推出他们的成果,以深切缅怀毛主席的丰功伟绩和精神风范。

# 毛泽东是社会主义建设事业的开创者

刘建武

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出:以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,“建立了中华人民共和国,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础”,“党在社会主义革命和建设时期取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”新中国的成立及其后的社会主义建设这一伟大历史进程的重要意义在于,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础,为中国发展富强、人民生活富裕奠定了坚实基础,实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。从渊源关系上说,毛泽东关于社会主义建设的探索和经验是中国特色社会主义理论体系的直接准备和来源,两者之间有着密不可分的内在必然联系。

## 第一,毛泽东带领人民建立的社会主义基本制度为中国特色的社会主义理论体系的孕育提供了制度前提

在毛泽东领导下所建立的社会主义基本政治制度、基本经济制度和与之相适应的意识形态,构成了我国社会主义社会的基本制度体系。从政治上看,人民民主专政的国体、人民代表大会制度的政体、共产党领导的多党合作和政治协商的政党制度以及民族区域自治制度,构成了我国社会主义的基本政治制度。这一基本政治制度实现了共产党的领导和人民当家做主的有机统一,初步确立了适合我国基本国情的社会主义政治文明的基本框架。从经济上看,通过对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造而建立起来的以全民所有制经济和集体所有制经济为主体的社会主义基本经济制度,从根本上为解放和发展生产力开辟了道路,奠定了全面开展社会主义建设的经济基础。从文化上看,形成了以马克思列宁主义、毛泽东思想为核心内容的社会主义国家意识形态,并确立了其在文化领域的指导地位。坚持以马克思主义为指导的社会主义国家意识形态,是立党兴国的根本原则,是实现中华民族伟大复兴的思想理论基础。中国特色社会主义理论体系就是在坚持、完善和发展这些基本制度的基础上孕育和产生的,离开了这些基本制度,中国特色社会主义理论体系就会成为无源之水和本之木。

## 第二,毛泽东领导大规模社会主义经济建设取得的巨大成就和重要经验为中国特色社会主义理论体系的创立提供了物质基础和宝贵启示

生产力不发达和贫穷落后是我国进入社

会主义初级阶段时最显著的特点。为了尽快改变中国的落后面貌,毛泽东带领全党和全国人民在极为严酷的环境下克服重重困难,取得了社会主义建设的巨大成就。从1949年到1978年,我国工业、农业、钢产量、煤产量、发电量等都实现了大幅度增长,国内生产总值从466亿元提高到36241.1亿元,增长6.78倍。由此建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。以“两弹一星”为标志的科学技术成果,巩固了我国在当代世界格局中的大国地位。这一切都为新时期我国社会主义现代化建设准备了坚实的物质技术基础。与此同时,这期间还积累了在中国这样生产力水平落后的东方大国进行社会主义建设的宝贵经验,使我们懂得:只有尊重客观经济规律,从具体的国情国力出发,才能推进社会主义经济建设的健康发展;只有建立适合我国国情的经济管理体制,才能使社会主义经济建设充满生机和活力;只有对国际形势作出正确的估计和判断,才能作出符合时代潮流的和正确的经济社会发展的战略决策;只有发展国际经济技术合作,实行对外开放政策,才能加快本国的经济建设等等。这些经验成为推进我国社会主义现代化建设的宝贵财富。如果没有这29年间所提供的物质技术基础和宝贵经验,要开辟中国特色社会主义道路和创立中国特色社会主义理论体系是不可能的。

## 第三,毛泽东探索社会主义建设规律的立场、观点、方法为中国特色社会主义理论体系提供了一脉相承的思想方法

如何在中国这样一个经济文化落后的大国建设、巩固和发展社会主义是一个崭新的课题,毛泽东在我国社会主义制度刚建立的时候就及时地提出了进行“第二次结合”的历史使命,其出发点就是要把科学社会主义的基本要求同中国的实际结合起来,走出一条适合中国国情的社会主义建设道路。其后的探索虽然发生了不少波折,但探索的主题始终是围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题进行的,探索的立足点始终是为了最广大人民的根本利益和幸福,探索的方向始终是为了解放和发展生产力,探索的思想路线始终是解放思想、实事求是、群众路线和独立自主,探索的目标始终是为了又快又好地建设社会主义并为最终实现共产主义创造条件。毛泽东探索社会主义建设规律所秉持的这些基本立场、原则、观点和方法是我们的宝贵财富,具有长远的指导意义。新时期我们的探索都是在坚持这些基本立场、观点的基础上进行的,这充分体现了毛泽东的探索与中国特色社会主义理论体系一脉相承的内在统一性。

## 第四,毛泽东探索社会主义建设规律所形成的一系列重要理论成果是中国特色社会主义理论体系的思想先导和理论生长点

在探索社会主义建设道路的过程中,

毛泽东提出了许多关于社会主义建设的重要观点,涉及经济、政治、文化、国防、外交各个领域和各个方面。比如,关于社会主义社会基本矛盾的思想,关于正确认识和正确处理人民内部矛盾的思想,关于将党和国家的工作重点转移到经济建设和科技革命上来的思想,关于实现民族平等和宗教信仰自由的思想,关于社会主义发展阶段的思想,关于社会主义商品生产的思想,关于正确处理经济建设中若干重大关系的思想,关于实现共同富裕的思想,关于统筹兼顾的思想,关于“二为”方向和“双百”方针的思想,关于实现祖国和平统一的思想,关于加强国防和军队建设的思想,关于防止“和平演变”的思想,关于加强执政党建设的思想等等。这些具有长远战略意义的理论成果和思想主张,对于认识、坚持和发展社会主义有着重要的意义。从理论渊源上说,这些探索成果是中国特色社会主义理论体系形成的重要思想先导和理论生长点。

## 第五,中国特色社会主义理论体系是在科学总结毛泽东探索失误所积累的深刻教训中孕育和发展起来的

以毛泽东为代表的中国共产党人对社会主义建设规律的探索,既取得了巨大的成就,积累了宝贵的经验,也走过了一些弯路,尤其是发生了“文化大革命”这样全局性的失误,留下了深刻的教训。不论是正确的经验还是失误的教训,都是极其珍贵的,都为中国特色社会主义理论体系的形成提供了历史准备。探索中所积累的一切积极的思想理论成果,为这一理论体系的创立提供了正面的历史准备;而探索中发生的一系列失误所积累的深刻教训,则为这一理论体系的创立提供了反面的历史准备。从一定意义上说,中国特色社会主义理论体系的创立,在很大程度上是中国共产党人郑重视待毛泽东探索社会主义建设规律的失误尤其是“文化大革命”的失误,并从失误中学习借鉴和科学总结的结果。我们正是在科学总结和郑重视待毛泽东探索过程中所发生的包括“文化大革命”在内的一系列失误的基础上,开创了中国特色社会主义发展的新道路。

习近平总书记指出,我们党领导人民进行社会主义建设,有改革开放前和改革开放后两个历史时期,这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。要坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训,在这个基础上把党和人民的事业继续推向前进。毛泽东对社会主义建设规律的探索已经载入中国社会主义发展的史册,他的名字、他的思想、他的精神,将永远激励着人们把中国特色社会主义伟大事业推向前进。任何企图把毛泽东、毛泽东思想同中国特色社会主义理论和实践割裂开来的观点和尝试都是与历史的真实相悖的,都是行不通的。(作者系湖南省社会科学院党组书记、院长、教授、博士生导师)

杨明伟

新中国成立后,在探索符合中国实际的社会主义道路过程中,毛泽东善于抓住基层工作中创造的一些典型事例,发现、总结、推广了一系列鲜活的基层工作经验。

比如,1950—1951年期间,毛泽东向全党全社会推广了对于大城市的接收和管理工作方面的“上海经验”,主要内容是:调整公私关系,改善劳资关系,适当减少税收,开展自我批评等,要求“各主要城市党委研究。”1951年,针对刚刚执政就在党内部分人中滋生起来的腐败现象和官僚主义问题,毛泽东推广了“东北经验”,其主要做法是:“开展一个群众性的民主运动”,“不断地研究新的问题与经验”,“深入检查,及时反映情况”等,在全国开展了“坚决的反贪污、反浪费、反官僚主义的斗争”。1955年,针对如何在中国农村建设社会主义、探索中国农村解放和发展生产力的基本途径和做法,毛泽东集中总结并亲自推广了一大批各地搞农业合作化的经验,主持编辑《中国农村的社会主义高潮》一书,并亲自写了104篇按语。1956年,毛泽东从总体上深入思考中国社会主义建设的基本经验,并发表了《论十大关系》。1956年以后,毛泽东更加注重发现和推广方面面的基层创新经验。关注、总结各地、各领域基层特别是人民群众创造的各种好的经验,将其上升到具有普遍意义的高度进行推广,以推动各方面的工作,是毛泽东治国理政的一个重要方法。

二

1963年11月,毛泽东向全社会推广“枫桥经验”,就是他发现、总结、推广一系列基层创新工作经验的一个重要实例。

“枫桥经验”,诞生在浙江省绍兴市诸暨县一个叫枫桥镇的地方。“枫桥经验”的核心内容,就是通过基层党组织发动群众,对存在破坏行为和潜藏破坏活动的地、富、反、坏分子进行评审和说理,由群众监督改造他们,不把矛盾和尖锐问题“上交”,不把存在突出问题的人物“上交”,最终把他们中间的绝大多数改造成新人。“枫桥经验”认识问题和解决问题的着眼点,面对基层出现的复杂而尖锐的矛盾甚至“破坏活动”怎么办?基本方法是,“发动和依靠群众”,“做群众工作,组织群众,动员群众,教育群众”,采取“评审和说理”的方法;根本目的是,化解矛盾,解决尖锐复杂问题。

对此,毛泽东于1963年11月22日亲自作出重要批示:“此件看过,很好……其中应提到诸暨的好例子,要各地仿效,经过试点,推广去做。”

毛泽东所说的“此件”,是公安部负责人拟向全国人大二届四次会提交的发言稿;所提的“诸暨的好例子”,即是“枫桥

# 毛泽东的读书观及其现实意义

刘正妙

毛泽东是伟大的革命家,又是知识渊博的学问家。读书是毛泽东生命的有机组成部分,是他精神存在和思想升华的重要方式,也是他领导中国人民取得各种胜利的重要原因。在中国特色社会主义建设新时代,重温毛泽东的读书观有着重要现实意义。

第一,求真探索、学以致用的读书目标。毛泽东是理论联系实际的家,他明确指出读书的目的不在于个人的功名成就,而在于经世致用,为改造社会、改造国家、改造世界而读书。他在求学于湖南第一师范学院时就形成了“经世致用”的思想,对“华而不实”的言行甚为厌恶。延安时期,他在读马列著作时强调:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”新中国成立后,在遭遇“三面红旗”大试验系列问题时,他号召党员干部要结合实际认真研读苏联《政治经济学教科书》,使自己获得一个清醒的头脑,以利于指导我们伟大的经济工作。当然毛泽东读书也包含改造和完善自身主观世界的目的。新时代,我们必须带着正确的学习目标,否则正如习近平总书记所指出的:“不仅学不到有益的知识,还很容易被一些天花乱坠、脱离实际甚至荒唐可笑、极其错误的东西所迷惑、所俘虏。”

第二,博览广学、兼容并蓄的读书内容。毛泽东提出:“只要是书,不管是中国的、外国的,古典的、现代的、正面的、反面的都可以涉猎。”毛泽东自己好学、博学,古今中外经史子集无所不读,也经常教育身边工作人员、自己的子女等多涉猎各方面的书籍及各种报纸杂志、工具书等。在毛泽东看来,只有“庇于山之材而为一台,汇百家之说而成一学”,才能达到“取精用宏,根茂实盛”的境界。当前,国内外环境发生深刻变化,知识更新的周期不断缩短,对于中国人民的本领和能力提出了更高的要求。我们只有全面系统地、富有探索性地学习各方面的知识,并

经验”。自毛泽东高度关注并批示推广以后,这个立足于把社会矛盾解决在基层和萌芽状态的,引发全党全社会的高度重视,从此在全国社会治安综合治理领域树起了一面创新党的群众路线思想方法和工作方法的先进典型。

三

2003年后,在毛泽东批示总结、推广“枫桥经验”40周年、50周年之际,习近平同志多次对新时期如何认识“枫桥经验”的时代意义、进一步创新发展“枫桥经验”的时代内涵作出过系列重要批示、指示,提出“把学习推广新时期‘枫桥经验’作为加强社会治安综合治理的总抓手”。党的十八大以来,习近平同志进一步对“枫桥经验”的时代意义给予充分肯定,明确指出要“把‘枫桥经验’坚持好、发展好,把党的群众路线坚持好、贯彻好。”

“枫桥经验”的时代价值和生命力,在于这一经验不仅具有统筹兼顾、标本抓源、强化基础、依靠群众、完善制度、注重长效等特点,而且具有随着时代的发展不断创新发展工作内容、工作途径、表现形式等特征。正如习近平同志所提出的:“适应改革发展新形势,不断探索新途径,创造新形式,建立新机制,充实‘枫桥经验’的新鲜内涵。”习近平同志在强调“枫桥经验”的当代价值和长远意义时,特别关注这一经验所包含的广泛的基层和基础作用,他指出:“枫桥经验”虽然诞生在农村,但其强化基层基础、就地解决问题的基本精神具有普遍的指导意义。”正因为具备这种基层和基础作用,所以习近平同志认为,这一经验不仅适用于农村,而且适用于城市,不仅适用于社会治安工作,而且也适用于其他各项工作。

我们党组织和带领人民群众创造的一系列建设社会主义的经验,是探索社会主义建设规律和党的执政规律的经验总结,也是我们今天实现中华民族伟大复兴中国梦的宝贵财富。“枫桥经验”等一系列经久不衰的基层工作经验,是从基层党组织和干部群众的日常工作中诞生的创新经验,也是党的群众路线的思想方法和工作方法在基层的生动体现。发现、关注并推广来自基层、具有典型意义的创新经验,恰恰反映了我们党的领导人坚定的马克思主义唯物史观特别是马克思主义群众观点及其思想方法和工作方法,反映了伟大的战略家在社会主义建设道路上的深入探索和深远思考。(作者系中央党史和文献研究院研究员)

# 毛泽东的读书观及其现实意义

运用于实际工作中,“两个一百年”的奋斗目标才能实现,中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。

第三,持之以恒、至死方休的读书态度。毛泽东常说,读书学习无止境,要活到老,学到老。他是这样讲也是这样做的。无论是在最紧张最艰苦的革命年代,还是在国事、政务异常繁忙的社会主义建设时期,他从未间断过读书学习。正如他自己所言:“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读。”“每天不读书就无法生活”。1976年9月,弥留之际的毛泽东仍坚持读书、看文件。据记载,在这一年的9月8日,他看文件、看书11次,共计2小时50分钟。当今时代,知识更新周期大大缩短,我们只有读书学习,主动加快知识更新,增强本领,才能赢得主动、赢得优势、赢得未来。

第四,学思结合、反复研读的读书方法。毛泽东曾讲到:“读书,一要读,二要怀疑,三是提出不同的意见”,“读了书而不敢怀疑,不能提出不同的看法,这本书算是白读了。”他在读书时,喜欢将所读之书置于具体历史背景之中结合现实环境,把握所读之书写成的时代特点、社会现状和作者的立场、指导思想和目的,读懂弄通吃透书的主要内容。一次读不完,就反复阅读,反复思考,每次阅读及思考总有新的收获。1950年代,他四次建议党员干部要反复研读苏联《政治经济学教科书》,并且带头组织读书小组花了两个多月时间阅读该书,做了大量批注和谈话,提出了许多具有创见性的思想。现实中,有些人既不学习也不思考,既限于自己也限于工作。有的在读书中浮光掠影、蜻蜓点水,不深入、浅思考,忙于会议、活动、应酬。我们必须防止学而不思和思而不学两种不好的现象。(作者系湖南科技大学马克思主义学院副教授)

# 毛泽东共同富裕思想与实践的当代价值

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院基地

1955年,毛泽东在《关于农业合作化问题》的报告中第一次明确提出共同富裕的概念。毛泽东的一生都在为中华民族的独立和富强而奋斗,在追求共同富裕的过程中进行了理论上的思考和实践中的探索,人民的共同富裕也成为一代代中国共产党人的不懈追求。毛泽东对共同富裕的探索与努力,尽管因为历史条件和认识水平的局限性曾出现过偏差和失误,却为我们在新时代践行共享发展理念、实现人民对美好生活的追求和共同富裕提供了理论和实践上的借鉴与指导。

实现全体人民的共同富裕是毛泽东毕生的奋斗目标,也是中国共产党人对“人民美好生活”追求的根本目标。早在新民主主义革命时期,毛泽东就为实现这一目标进行了孜孜以求,如毛泽东在1919年曾提出在岳麓山建设“新村”的计议;在1929年起草的《古田会议决议》中批判“平均主义”这一传统思想;从1939年开始,毛泽东领导开展了轰轰烈烈的大生产运动。新中国成立后,毛泽东更是进行了积极而富有成效的探索,如按劳分配制度、社会主义建设总路线、“一化三改”道路等等,为共同

富裕实现的制度基础、实现条件、具体途径进行了大量创造性的探索。之后,中国共产党人对共同富裕的本质内涵、实现原则、战略步骤等进行了一代代的接力探索。党的十八大以来,习近平总书记对共同富裕的现实保障及实现途径做出突破性认识,提出共享发展的理念,指出“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。从毛泽东到习近平,实现共同富裕、带领人民追求美好生活犹如一盏明灯,指引着党在各个历史时期为之一不懈奋斗。

解放和发展生产力是毛泽东实现共同富裕的重要方式,也是当代中国共产党人不断满足“人民美好生活”的重要手段。从生产力的发展与生产关系的调整两方面来思考共同富裕,是毛泽东共同富裕思想的一大特色。毛泽东把大力发展生产力和实现现代化作为实现“共同富裕”的物质手段。早在新民主主义革命时期,毛泽东就从革命就是解放生产力这个基本观点出发来分析半殖民地半封建中国的革命问题。抗日战争时期,毛泽东生产力的思想走向成熟。新中国成立后,随着社会主义建设的全面展开,毛泽东果断地把工作重点转移到恢复与发展社会经济上来,将解放和发展社会生产力作为领导社会主义革命和建设过程中探索的一个主要课题。其后,从邓小平开始,党的历代中央领导集体把工作重心转到经济建设上来,不断解放和发展生产力,开创改革

开放的新局面。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把发展作为党执政兴国的第一要务,继续坚定不移地解放和发展社会生产力。正是在这一思想指导下,中国的现代化水平不断提升,人民对美好生活的需求也得以不断满足。

构建与完善社会主义制度是毛泽东实现共同富裕的制度前提,也是当代中国共产党人让“人民美好生活”得以实现的制度保障。在毛泽东看来,富裕和社会主义就是一个东西,实现共同富裕和实现社会主义就是为了同一个目标奋斗。毛泽东把改造私有制,建立和完善社会主义制度作为实现人民共同富裕的制度前提,为迅速改变旧中国“一穷二白”的面貌、建立社会主义经济体系提供了坚实的制度支撑,从此,人民对共同富裕的追求就有了根本的制度性保障。之后,党的历代中央领导集体不断推进社会主义制度的完善和发展,中国特色社会主义制度焕发出巨大的制度优势,彰显出巨大的制度效力,中国一跃成为世界第二大经济体。新中国成立以来,近70年的发展历程和改革开放40年的发展经验均证明,中国特色社会主义制度解放和发展了生产力,释放出社会主义中国的勃勃生机与活力,推进了中国的现代化进程和发展进步。人民对美好生活 and 共同富裕的追求,只有在中国特色社会主义制度下才能得以实现。(执笔,马纯红)

