

思想者

湖南省农村信用联社协办

比较的幸福

李彬

幸福是人的一种主观感受。不同的人对幸福有不同的理解,同一个人也会因时、因地、因位的变化对幸福产生不同的体验。身心健康,婚姻美满,条件改善,财富增加,地位升迁,事业成功等等,都可以说是幸福的标志。但并非有了这些就是幸福的。研究和现实表明,人的基本需求满足之后,收入带动幸福的效应,开始呈递减态势。

幸福是一种心态,一种感觉。幸福常常伴随在我们左右,关键是如何去发现它、理解它、感受它。幸福是你饥饿时的面包,是严寒时身边的那一盒炭火,是伤心时他人一句安慰的话语……每个人看待幸福的标准都不同:锦衣美食的人,未必感觉幸福;粗茶淡饭的人未必觉得不幸。幸福从来都与贫富地位无关,人之幸福,全在于心之幸福。

幸福是一种比较,一种知足。在人生的道路上,要有所追求,也要学会满足。只要感到满足、感到快乐,你就是个幸福的人。

幸福是一种能力,一种创造。人世问有人感到幸福,有人却感受不到或感觉不强,那是因为幸福是一种能力,是感谢生命赐予和现实生活的能力;是感受快乐、抵制不良情绪的能力;是不断反省自己、完善自我的能力;是调节身心平衡,调节人与社会平衡的能力。幸福要靠自己创造。掌握幸福这种能力的人,是世上最富有、最让人羡慕的人。

衡量幸福的指标,即“幸福指数”,也就是幸福感。国家统计局“幸福指数”的指标包括:生存状况、生活质量、心理调适、人际关系和未来预期等。追求幸福,是人类共同的目标,是社会发展的动力。追求创造幸福,必须有正确的思想和合理的途径——

在不比学历比能力中体验幸福。学历只是一个人知识水平的表象标志,能力才是一个素质涵养的内在体现。我们应在提高学历、扩充知识的同时,重实践,强素养,拓思路,不断提高科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法行政、统揽全局的能力。

在不比职位比职责中体验充实。如果把职位比作舞台,那么职责则是演员的品德和功夫,舞台大并不见得戏唱得好。领导干部只有职责发挥好、作用体现得好,才是成功的,自己才会感到幸福。

在不比待遇比给予中体验富有。作为领导干部,要努力学习郑培民同志那种“万事民为先”的精神,力求做到“不为物所累,不为利所驱,不为钱所惑”,坚持以全心全意为人民服务为根本价值取向,但求多付出,不求多索取。

在不比休闲比修养中体验快乐。必要的休闲可调适心态,但一味强调“休闲”玩乐,则易玩物丧志。我们应该在工作之余休闲,休闲之后学习,学习之中提高修养,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观,从中获得真正的幸福。(作者系靖州苗族侗族自治县副县长)

本刊目主持 尹虹

理论研究

我国家政学学科发展的回顾与展望

胡艺华

我国的家庭服务业是一个新兴产业,正处在一个大发展、大转型、大跨越的关键阶段,迫切需要家政学学科提供文化引领、人才和智力支撑。家政学在我国是一门既传统又新兴的学科,它因家庭而存在,随社会而变迁,为生活而繁荣。近年来,家政学学科在理论和实践上有了较大发展,但从总体上讲,我国家政学学科还处于艰难的爬坡阶段,面临着比较严峻的挑战:家政学学科的社会认可度还不高,家政学的学科地位尚未在学术界得到确认,家政学的学科团队组织比较松散,家政学的学科内容和方法存在明显的缺失,主要借用、模仿甚至照搬欧美和日本等国家的家政学理论,系统化、本土化、特色化、国际化程度还比较低。

美国家政学家瑞斯顿说过:“国力的提高,有赖于国人的素质。人人都有家庭,研究家庭,帮助家庭提高生活质量和管理水平,帮助国人提高生活质量,这是提高国力的基础。家政学正好承担这个重任。”对于我国而言,家政学学科发展的现实意义更为重大,随着经济快速发展、生活水平不断提高、社会结构不断变化,人们对家庭和生活质量有着越来越高的渴求,家政学学科紧扣时代又贴近生活,既有其存在的合理价值,又有其发展的广阔前景。当前而言,要逐步实现四个目标:

家政学学科的主流化。随着我国人口老龄化、家庭小型化、生活小康化和和服务社会化的发展,人们对家庭生活品质的要求不断提高,家政学学科的独特魅力会充分体现,得到社会各界的高度重视,从而吸引一批研究者投身其中,同时在高等教育体系中确立并巩固自己的地位,在参与、服务、助推我国家政行业大发展的过程中实现自身的转型和提升,从学术的边缘走向中心,最终成为一个富有生命力的主流学科。

家政学学科的系统化。家庭生活实践的发展是家政学学科发展的源泉和动力,在家庭生活实践的推动下,家政学学科将会向系统化的方向发展,研究范围将会进一步拓展,内容体系将会进一步完善,研究方法将会不断推陈出新。研究者们将会综合运用相关学科的理论和方法,不断挖掘家庭生活的内在规律,对家政学进行整体建构和优化设计,从而构建出完整的家政学理论体系和方法体系。

家政学学科的本土化。本土化是我国家政学学科发展的重要方向和必由路径。可以预期,未来的家政学研究者将会以强烈的文化自觉来创新家政学学科的研究范式,对接我国现实生活实践发展的需要,把西方国家的家政学理论和我国传统家政文化进行有机的融合,从而创建符合时代需要、彰显中国特色的家政学学科。

家政学学科的国际化。在家政学的国际科学共同体中,中国作为一个家政文化历史悠久的文明之邦,理应扮演重要角色,作出卓越贡献,尤其是在建设文化强国的新时代,家政学承载着传播中华文化的特殊使命,这一文化使命将会推动我国家政学学科主动走向国际舞台,全面展示我国传统家政文化的特色和魅力。同时,在全球文化融合的大背景下,面对欧美和日本等国家的家政学理论在国际学术上的领先地位,我国的家政学研究者将会自觉融入家政学的国际科学共同体,与外国家政学者开展学术对话和交流,学习借鉴并合理吸收别国的优秀成果和先进经验,从而推动我国家政学从学科自觉走向学科自信再到学科自强。(作者单位:湖南女子学院)

提高妇女社会地位 促进妇女全面发展

肖百灵

我省妇女社会地位明显提升

日前发布的、省妇联和省统计局联合组织实施的第三期中国妇女社会地位调查表明:过去10年,省委、省政府认真贯彻落实男女平等基本国策,制定实施了一系列促进妇女发展的法规政策,为妇女发展提供了强有力的支持。全省各级妇联组织一手抓发展,一手抓维权,大力实施湘女创业行动、湘女维权行动、湘女文明行动、湘女参与行动,积极促进性别平等。广大妇女积极投身富民强省建设,在参与中实现自身素质的提升。10年来,我省妇女社会地位状况在9个方面呈现出积极变化。即:健康状况明显改善,生殖健康水平大幅提高;受教育程度明显提高,性别差距进一步缩小;经济能力有所增强,非农就业比重较高;社会保障明显改善,女性福利享受有所增加;参与基层民主管理程度较高,社会参与主动性增强;婚姻家庭地位满意度较高,家庭事务决策更加平等;生活方式趋向多元化,活动和交往范围扩大。《妇女权益保障法》知晓度较高,女性法律权利与传统习俗冲突大为缓解;公众对女性社会地位持积极评价,男女平等

基本国策得到社会广泛认同。

妇女发展仍面临严峻挑战

调查也发现,我省妇女发展仍存在诸多问题和挑战:一是妇女参与决策和管理仍面临障碍。女性在各级领导岗位上任职的比例(3.1%)不到男性相应比例(7.2%)的一半;高层人士所在单位“一把手”为女性的只占13.0%。二是男女两性劳动收入差距仍然较大。城乡在业女性年均劳动收入分别为男性的76.6%和55.1%。年轻女性因生育和照顾孩子中途中断就业人数较多。三是女性家务劳动负担仍较重。75.0%左右的女性承担了家庭大部分或全部日常家务劳动。四是性别歧视和传统性别观念一定程度存在。12.6%的女性在就业方面遭遇过性别歧视;近两年婚姻生活中,遭受过配偶不同形式暴力的女性占21.3%。五是老年妇女生活保障低于男性。65岁及以上城镇老年女性主要生活来源为离退休金/养老金比老年男性低33个百分点;农村老年女

性主要生活来源为其他家庭成员资助的比农村老年男性高25.4个百分点;74.5%的城镇社区没有托老所/养老院。六是城乡托幼园所提供不足,影响妇女参加有收入的社会劳动。

上述问题

使我们清醒认识到,提高妇女社会地位是一项长期艰巨的任务,需要党和政府、社会各界和广大妇女坚持不懈地共同努力,才能逐步实现。

多措并举进一步提高妇女社会地位

切实保障占人口半数妇女的合法权益,全面提高妇女素质,是推动我省科学发展、全面建设小康社会的重要举措。一要全面贯彻落实男女平等基本国策,将妇女发展作为社会发展的重要内容。坚持男女平等参与、共同发展、共同受益的原则,在社会经济发展政策的制定、执行和评估过程中,充分考虑女性的发展需求;认真实施《湖南省妇女发展规划(2011-2015年)》,促进妇女全面发展,推动

向雷锋同志学习

检察机关学雷锋应弘扬“六种精神”

陈绍纯

学雷锋,要不拘形式,重在内容。学雷锋,要讲究方法,切合实际。笔者认为,在当前党对检察工作要求越来越高、人民群众对检察工作期待越来越大的新形势下,检察机关学雷锋,应结合检察职业特点、检察工作实际,注重保持和弘扬“六种精神”。

保持和弘扬以事业为重、忠诚履职的敬业精神。要热爱检察工作,视使命为天职,视使命为信仰和追求,以深厚的爱岗敬业之情,激发自己的工作热情、工作活力和工作潜力。要安心检察工作,珍惜职业、珍惜岗位,安心本职工作,安心检察工作。要抓好检察工作;身为中层骨干,就应勇于担当,发挥承上启下的中流砥柱作用,团结和带领本部门同志出色完成各项工作任务;身为普通检察人员,就应围绕全局,尽职尽责,干好本职,力求争创优异成绩。要乐于检察工作,积极主动、迎难而上、锲而不舍,持之以恒地把工作做细、做实、做深、做好、做精。

保持和弘扬脚踏实地、求真务实的实干精神。要实干,就要说实话、办实事、办实事、求实效、重实绩。研究工作措施不能夸夸其谈,应当紧密结合实际;确定工作举措不能空对空,应当具有针对性、指导性和可操作性;落实工作举措不能走过场、不能虎头蛇尾,应当抓认真、抓彻底、抓到位。要坚决防止和克服“形式主义”,把主要时间和精力放在办好案子、做好事情、解决实际问题,放在“多办案”、“办准案”、“办优案”上,放在“真干事”、“多干事”、“干成事”上,创造经得起时间检验和各方面监督的成绩。要看重实绩突出的同志,要表彰宣传实绩突出的同志,要注意任用、重用德才兼备、实绩突出的同志,要注意锻炼、培养实绩突出的同志。

保持和弘扬真诚待人、真诚帮人的协作精神。要多求同、少求异;多理解、少指责;多补台、少添乱。各项检察工作,既有分工,又有合作,应当相互关心、相互支持;应当做到相互补台而不拆台、相互帮助而不添乱。要正确客观地看待他人,多肯定

别人的优点,多鼓励别人的进步,多学习别人的长处;要正视自己的短处,弥补自己的不足,用实力、实干和实绩提升自己、超越自我、赶超他人。要多琢磨事、少琢磨人。

保持和弘扬你追我赶、创先争优的进取精神。要在思想作风上创先争优,做忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于宪法和法律的忠诚卫士;一心为民,做牢记宗旨、心系群众的人民公仆;廉洁自律,做遵纪守法、清廉如水的检察楷模。要在素质能力上创先争优,刻苦学习、善于学习、深入学习,持之以恒学习,通过学习增长见识、增强修养,提升素质;加强调查、积极思考,锐意求索,通过调研发现问题、分析问题、解决问题;奋力工作、千方百计地干好工作,通过工作实践,将知识转化为本领,将本领转化为能力,将能力转化为实绩。

保持和弘扬锐意改革、敢为人先的创新精神。要进一步增强创新意识,克服但求无过的保守思想,增强乐于求新的创新热情;克服瞻前顾后的畏缩思想,增强革故鼎新的创新勇

气;克服不思进取的懒散思想,增强百折不挠的创新毅力。要进一步培养创新能力、打造创新亮点,把精力集中到事关检察机关、检察工作的全局性、战略性、根本性、前瞻性的重大问题、难点问题上,紧紧围绕重大问题的突破与解决,完善新思路,探索新举措,建立新机制。

保持和弘扬亲民为民、公正廉洁的奉献精神。要忠诚为民,把人民群众放在心中最高位置,把人民群众的利益放在工作首位,把人民群众的冷暖安危时刻记在心上。要在行动上真正亲民,密切联系群众,主动深入群众,认认真真为群众办实事、办好事。要在履职上真正为民,依法保护群众生命财产安全不受侵犯,依法保护群众的合法权益不受损害,依法保护无罪的无辜,依法妥善化解人民群众内部矛盾,立足本职履行检察职责,维护社会和谐稳定。要公正廉洁,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观。

(作者系长沙市人民检察院党组书记、检察长)

学习贯彻省第十次党代会精神

科教兴省 师德为先

戴敬英

省第十次党代会报告指出:“全面落实中长期科技、教育、人才规划纲要,大力推进科教兴省,建设教育强省和人才强省。”学习贯彻落实这一要求,我感到当前首要的任务是加强教师队伍建设,切实提高教师师德和业务水平。

加强师德建设必须提高思想认识。科教兴省的关键在教师,教师的关键在加强师德修养。教师师德修养的高低,直接关系到师资队伍的建设,关系到学风和学生成长进步。加强师德建设必须从提高思想认识抓起。要坚持党的教育事业的正确方向,树立以学生为本的教育理念,恪守教育工作者的职业道德,树立强烈的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感,以言

传道、以行垂范,大力弘扬自主、创造、竞争、合作精神,自觉履行教书育人的神圣职责。

加强师德建设必须创新工作机制。在市场经济和开放的环境下,学校教育和师德建设方面面临着许多新情况、新问题、新挑战,规范教师道德行为,对于提高教师的职业道德水平具有重要的约束和促进作用。要建立师德评价体系,形成师德目标的导向机制。明确教师在政治思想、爱岗敬业、教书育人、为人师表等方面的师德建设目标,使师德建设内容具体化。要跟踪实施民主评价,形成师德建设的制约机制。民主评价是学校管理的基本原则,也是师德考核的重要形式。在教师师德师风考核自评的基础上,学生和教学科研组织要对教师

的师德进行民主评价,完善教师师德考核档案,教育管理机构要综合各方面的评价结果实施奖惩。师德评价不达标的教师,要在教师职务评聘、评优、评优、任用等事中实行“一票否决”。要评建结合、以评促建,形成师德建设的激励机制。师德建设应以外部驱动和强化约束为手段,把师德评价与师德教育和管理紧密结合起来,一方面要通过加快学科专业建设和学校事业发展为教师实现个人理想搭建平台,以多种形式肯定教师的劳动价值;另一方面要对受学生欢迎、具有良好职业道德的优秀教师在工资待遇、工作条件等方面给予关心和优先保障,让教师保持奋发有为、昂扬向上的精神状态。

加强师德建设必须营造良好环

境。要加大教育工作的宣传力度,形成优良的师德师风和育人环境。第一,各级党委政府要高度重视加强师德师风建设,把师德师风建设的情况作为社会管理综合治理的重要内容,纳入相关单位部门考核评比范围,兑现奖惩措施,高规格表彰师德师风建设先进单位和个人,推动师德师风建设向更高层次发展。第二,要大力宣传优秀教师事迹,发挥师德典型的榜样示范作用,全面提升广大教师的师德修养水平。第三,要广泛动员全社会关心支持师德师风建设,组织举办师德师风建设讨论活动,积极建言献策,形成浓厚的师德师风建设舆论氛围。第四,要建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络。

(作者单位:长沙市周南中学)



破解信访维稳困局的两个重点

姚杰

现阶段,信访维稳可以说是基层政府“第一难事”。笔者认为,要破解基层信访维稳困局,应从机制和法律建设两个重点着力。

从机制建设方面,完善“一票否决”制。群众上访事件发生后不能仅仅依考核方案“一否了之”,正常上访要正确看待,要在深入调查了解、加强分析研判的情况下客观公正看待,不能千篇一律“扣分”,更不能以此“否决”基层工作。基层及其干部有时会为了不被否决而不要原则、不顾政策去花钱买平安。如此,最终只会进入恶性循环,最后也“买不到平安”。实施“行政问责”。对有法律政策依据,应该予以解决、也能够解决

的事情,如基层及干部行政不作为、乱作为而造成群众上访等事件,应根据具体情况和相关规定严格追究责任单位主要负责人、分管领导及具体负责人的责任,并将该结果与干部的任用、提拔相结合。反之,对群众于法无据、于理不通、于情不合的诉求,应支持基层的处置,耐心向群众做好解释工作。完善层级管理,加强内部监管。对“条条”之职责内应予协调解决之事要立足于“条条”协调处理,不能一味地从上往下交办至“属地”的“块块”来处理;同时,对只能由“块块”之上级政府部门范畴内给予解决和处理之事不能亦从上往下一味地落实“交办”,亦应从上级

职权限上来完善内部监管机制。其次,要扫清法律障碍。主要是指征地拆迁过程中外嫁女和独生子女等相关权益保障问题。例如,根据相关法律和政策规定应该享受相关权益,但因当地村民根据村民自治法,并结合当地实际情况,就村级集体收益分配等问题作出的决议与法律政策有冲突而无法享受。当前征地拆迁过程中此类问题层出不穷,有的甚至诉诸法院,依然是赢了官司拿不到钱。随之而来的是,原告不断上访,基层不断接人、协调,村组其他权益人以村民自治为由寸步不让,基层干部四处奔波,多方受气,无果而终。最终有实力的乡镇就自行买单,但此风一

开,类似问题均照此办理,成了乡镇的一个常年支出,贻害无穷;没有实力的,只能“头痛医头,脚痛医脚”。为此,立法机关、司法等部门应对此类问题加以梳理,认真研究,并拿出一个切实可行的指导意见或规范性文件,用以指导、支持基层开展工作。

基础不牢,地动山摇。乡镇担负着保一方稳定,谋发展一方的重任,是中华人民共和国最基层的政权。因此,认真研究乡镇信访维稳工作现状,着重从法律、法规与政策、地方性法规相统筹、相协调、相一致上求明晰,进一步从机制、法律层面寻求对策。

(作者系长沙市望城区乌山镇镇长) 本刊目主持 朱永华