

# 在把握方法中做到入脑入心

## ——论解决创新理论“记得牢”的问题

宁心

“书读百遍，其义自见”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，这些古语说的是强学强记、熟能生巧的道理。“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空”，毛泽东同志在《改造我们的学习》中引用这句名言，讽刺的是“根基不深”“肚里没货”“无实事求是之意，有哗众取宠之心”的假学习者。正反两方面的经验告诉我们，从“学得进”到“记得牢”，是理论学习的基本功，是增强理论思维能力的规律使然。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在解决了“学得进”的问题后，必须把解决“记得牢”的问题摆上突出位置。

### （一）

记得牢，就是入脑入心、历久不忘。记得牢，对于融会贯通、运用自如极为重要。在这方面，我们都有深刻体会，比如学习数理化，如果忘记某个公式，就会无所适从。电脑不是人脑。一些需从电脑搬进人脑的东西还是要搬，一些该牢记的东西还是要牢记。

工作中，大家为什么能对“中国梦”“新时代”这些概念随口说出？能对“我将无我，不负人民”“撸起袖子加油干”这些话语信手拈来？能对“绿水青山就是金山银山”“老虎苍蝇一起打”这些形象比喻耳熟能详？独处时，大家为什么脑海经常再现“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”这些名言佳句？心中经常涌现“半条棉被”“断肠明志”这些感人故事？眼前经常浮现焦裕禄、杨善洲、谷文昌、李保国这些先进人物的光辉形象？因为这些习近平总书记讲过的名言金句和点赞过的人与事，被大家记住了，入脑入心了。

“以愉快的心情学到的，会永远记着。”对学习马克思主义理论，特别是对学习党的创新理论，我们不要有任何畏难心理。相反，真正读了、

记了、懂了，我们就会迷上它，就会时刻想着它，就会自觉不自觉的运用它。学习习近平总书记的讲话文章，相信大家都会有这种感触。

特别是，县处级以上领导干部，作为“关键少数”，能否自觉将党的创新理论内化于心、外化于行，事关重大。现实中，有的领导干部学习新思想，“蜻蜓点水”，“囫圇吞枣”，“学而化不”，“走眼不走心”，导致学过即忘，效果不佳。“脑海没有留下痕迹，但我已经学过。”这种状况，必须根本改变。

### （二）

方法对路，事半功倍；方法不对，努力白费。“记得牢”，最要紧的，是把方法搞对头。准确是前提。恩格斯在写给友人的信中曾说，“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究”。原文原著最权威、最有料。只有读原文原著，才能品出原汁原味，才能为理论学习校准航向。学习新思想，就要坚持读《习近平谈治国理政》第一、二卷，坚持读总书记系列重要讲话单本和系列重要论述选编，坚持读总书记在地方工作期间的系列著作，从中把握真谛真义。

系统是基础。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个科学体系，只有系统地而不是零散地、全面地而不是局部地去学习领会，才能跳出“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的局限，达到“登泰山而小天下”的效果。学习新思想，可以一篇一篇、逐字逐句地研机析理，在每个专题都学深学透的基础上，再将各个领域、各个方面的重要论述和观点作为整体来把握，做到既见“树木”，又见“森林”。

学懂是关键。“懂”，就是既能深刻领会新思想的科学体系、丰富内涵，又能深刻领会其核心要义、精神实质，还能深刻领会其创新观点、实践要求，努力把每一点都领会深、领会透，知其言更知其义，知其然更知其所以然。比如，理解新发展理念，不能仅仅是记住五个方面，还需要深入体会背后的科学思维方法；

还比如，理解“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”这个重要论断，就不能忽视“世界面临百年未有之大变局”这个重要提法，二者要结合起来领会。

弄通是要求。习近平新时代中国特色社会主义思想，视通万里。学习新思想，只有以宽广的视角和格局，同学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来，同学习党史、国史、社会主义发展史贯通起来，才能“纵横捭阖自从容”。比如，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献，不立足中国近现代史就无法真正领会其实践意义，不立足马克思主义发展史就无法真正领会其理论意义，不放眼人类文明史就无法真正领会其世界意义。

强调“记得牢”，不是要求死记硬背，做“书呆子”，而是要在系统掌握科学体系和基本内容的基础上，如“竹笋剥皮，层层深入”，着重领会新思想蕴含的坚定信仰信念、真挚人民情怀、高度自觉自信、无畏担当精神，准确理解贯穿其中的马克思主义立场观点方法，做到活学活用，真正在深层次上提高思想理论水平。

### （三）

学习首先是个人之事。如何学得好、记得牢，每一位党员干部都要用心用力，不断探索适合自己的学习方法。

要看到，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，从党的理论宝库中采撷瑰宝，必须舍得花精力。在这方面，习近平总书记为我们树立了榜样。他到农村插队后，上山放羊揣着书，把羊圈在山坡上，就开始读书。锄地到田头，刚开始休息，就拿出新华字典一个字一个字地记，最终“功夫不负有心人”。

也要看到，“吾生有涯，而知无涯”，特别是县处级以上领导干部平时忙于繁重工作，必须借用“巧力”，懂得“巧学”。正所谓，“昨夜江边春水生，艤艫巨舰一毛轻。向来枉费推移

力，此日中流自在行”。

“记得牢”，就要把强读与强记结合起来。“好记性不如烂笔头”。宋人苏轼曾三抄《汉书》，明人张溥每读一篇文章，总是反复抄诵七遍，书房雅号又称“七录”。现在，有不少干部将抄读习近平总书记讲话文章作为习惯，将剪辑习近平总书记重要讲话报道作为乐趣，这些都不失为行之有效的办法。习近平总书记的很多重要文章，是非常好的诵读范文和抄读经典，诵读、抄读的过程也可成为内化于心的过程，成为修身养性的过程。

“记得牢”，就要把勤学与善思结合起来。“学而不思则罔，思而不学则殆。”毛泽东同志把《红楼梦》，从起初“当故事来读”，到后来“当历史来读”，从中读出了阶级斗争、生产关系、封建与反封建。在农村插队的习近平被莎士比亚的作品深深吸引，从而不断思考“生存还是毁灭”的问题，最后立下为祖国和人民奉献自己的信念。领导干部贵在有思想、出思路，在学习新思想的过程中，脑子里经常装几个问题，反复思考琢磨，甚至把相关背景材料找来研究，对于提高理论思维和战略思维能力很有好处。

“记得牢”，就要把理论与实际结合起来。把学习与自己熟悉的工作结合起来，就容易懂；把基本观点与具体的东西相联系，就容易记；把书本的东西融入现实生活，就容易活。现在，有不少同志从书本到书本，从概念到概念，容易陷入“空对空”；也有的名曰联系实际，可是讨论起来只是从实际到实际，没有一点理论的影子。这些都是不可取的。相反，研究某方面工作，先把习近平总书记的相关论述系统梳理和学习一遍，再结合实际研究具体问题，就会有有的放矢。

### （四）

理论学习，不仅仅是个人的事，还是全党的任务，必须将自学与灌输结合起来。

在古代，历朝历代为了使主流的伦理道德渗透到社会各方面，从“人之初，性本善”到

程朱理学，唱戏、说书、讲故事，灌输工作做得细致深入。对于马克思主义政党而言，理论灌输，任何时候都是必要的。所不同的是，我们灌输的内容是真理和信仰，我们灌输的方式是理直气壮讲马克思主义、中国共产党能、中国特色社会主义好。

“理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。”《“平”语”近人》《社会主义有点潮》等电视节目的备受追捧，表明理论灌输既是一项常青的事业，也是一项需要守正创新的工作。在我省第一批主题教育中，有的集中听取潇湘红色故事宣讲报告会，这是向典型学习的好创意；有的到“半条棉被”故事发生地参观学习，这是现场体验学的好去处；有的理论学习中心组在研讨交流时，在发言名单之外临时随机选择几位同志发言，这是中心组学习的好方法。同时，还面向领导干部举行应知应会闭卷考试，这是推动学习由软任务向硬约束转变的好举措，等等。这些在主题教育中探索的好做法，值得大力倡导，值得第二批主题教育开展单位学习借鉴。

### （五）

昨天是今天的历史，今天是明天的奠基。80多年前，毛泽东同志曾热切地期望我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思主义的同志，并指出这样就可以大大提高我们党的战斗力。那时，我们党只有几万名党员。今天，我们党已经成为一个有9000多万名党员和460多万个基层党组织的世界第一大党。通过理论武装统一思想、鼓舞斗志、凝聚力量，比以往任何时候都更加重要、更为迫切。

“知识的历史犹如一支伟大的复音曲，在这支曲子里依次响起各个民族的声音。”在民族复兴的征程上，让我们按照习近平总书记“学的更多一些、更快一些、更好一些、更深一些”的要求，切实抓好新思想的学习，以全党大学习托起中华民族伟大复兴的中国梦。



——湖南发展成就巡礼·脱贫攻坚篇

坚持好房子、好设施、好路子一齐抓，凤凰确保贫困群众搬得出、稳得住、能致富——

## “三好”搬出新希望

——凤凰县易地搬迁促脱贫

湖南日报见习记者 莫成  
通讯员 周芳华 刘丽群

8月29日，一阵秋雨后，凤凰县禾库安置区内空气格外清新，700多栋古色古香的特色民居依山而建，错落有致，令人赏心悦目。里面幼儿园、卫生院等配套设施一应俱全，附近有国道、县道“三纵四横”。

这里是凤凰县实施的易地扶贫搬迁项目之一。据了解，目前，该县已建成易地扶贫搬迁安置区23个，集中搬迁安置群众2401户10929人，占全县贫困人口20%，提前完成了“十三五”搬迁任务。

凤凰在实施易地扶贫搬迁中，坚持好房子、好设施、好路子一齐抓，确保贫困群众搬得出、稳得住、能致富。

### 房子好，搬得出

在凤凰县禾库安置区，记者见到了75岁的搬迁户吴正年，他正在家里搞卫生，两层小洋房，里里外外干干净净。“搬过来好啊！你看，房子漂漂亮亮，冰箱、煤气灶都是政府帮忙买的。”吴正年拉着记者参观他的新家。

最初，吴正年极力反对搬迁。老人年纪大了，不想动。干部们上门做工作，做不通。后来，当地政府包了几辆大巴，组织搬迁对象实地参观“样板房”，“要啥有啥，这么好的房子，对子女今后发展也好，我还有什么理由不搬呢？”吴正年参观后，从搬迁“钉子户”变成了“推销员”，还热心为搬迁户搞服务。

凤凰县对全县安置房实施统规统建。建房前，就和搬迁户达成协议，旧房拆除每平方米补偿100元，入住新房每平方米仅交80元。同时，严把建设关，确保安置房通水、通电、通网、门窗齐全、简装简修，政府还出资添置部分家具，真正实现“拎包入住”，切实减轻搬迁群众经济负担。分房过程中，坚持公平公正公开，严格按照搬迁协议公开抽签分房，并对残疾人、孤寡老人等特殊困难群众给予更多关怀，将他们直接分配在安置房第一层，方便其日后生活。

### 设施好，稳得住

在凤凰县腊尔山镇夯卡安置区猕猴桃产业园里，搬迁户吴玉发在忙个不停。“黄桃刚采摘完，过几天猕猴桃又要上市了。”看着枝条上挂着的猕猴桃，吴玉发笑得合不拢嘴。

吴玉发一家原来住在高山上，当地自然条件恶劣，出行、就医、上学等不便。2017年6月，在驻村扶贫队帮助下，吴玉发一家搬进新家，从此告别山高路远、住房破旧的

## 高职第二次单招开考——“四类人员”重返校园学技能

湖南日报记者 余蓉  
通讯员 杨莎莎 蒋文婧

8月31日起，我省多所高职院校陆续举行第二次单招考试。和以往不同的是，这次考试除了应、往届高中毕业生参加，还有退役军人、农民工、下岗工人和新型职业农民（简称“四类人员”）也走进考场。如果顺利通过考试，他们将重返校园学技能。

9月1日，记者来到湖南工业职业技术学院第二次单招的考试现场，看看这群阔别校园多年的考生，将如何重拾自己的大学梦。

**考生：重返校园，既是梦想也是需求**

清晨7时30分，离考试还有一个小时，30岁的考生程兵已经在考场外候考。程兵是一名退役军人，曾在新疆喀什某部队服役5年，复员后在一所省级消防职业培训机构工作。

“第二次单招考试政策一发布，我就决心重返校园。”程兵坦言，5年的当兵经历让自己更加理解到学习的重要性，所以特别珍惜这个机会，将来想依靠新技能在焊接工作领域闯出一片新天地。

考生李桥鑫从事机修方面工作超过5年，

这次为了重返校园，他甚至将工作辞退，只想静下心来好好学习。“回学校学习技能，既是我的梦想也是现实需求。”李桥鑫说，他期待通过学习，来提升综合素养和技能水平，让事业发展得更好。

对比今年4月的第一次单招考试，第二次单招考试招生计划数额较少，竞争压力相对更大。湖南工业职业技术学院第二次单招总计划60人，其中焊接技术与自动化专业面向“四类人员”招生，计划30人；机械设计与自动化、数字媒体应用技术、电子商务3个专业面向应、往届考生招生，共计计划30人。

记者了解到，第二次单招考试由学校自主命题和组织，分为文化知识测试和综合素质测试两部分。“四类人员”考生无须参加文化知识测试，但须参加综合素质测试，主要考查专业兴趣、职业取向、心理素质及动手能力。

**学校：招生专业为民生领域紧缺专业**

“不同于普招应届高中毕业生，他们的学习目的性更强。”湖南工业职业技术学院院长何忆斌是此次单招焊接技术与自动化专业的主考官，“相对更成熟”是“四类人员”考

生给他的第一印象。

对于为何选择焊接技术与自动化专业面向“四类人员”招生，湖南工业职业技术学院处长孟正文介绍，焊接技术与自动化专业更偏向于实操技能的培养和提升。一个现实情况是：该专业毕业生工作收入高，但因其工作性质相对辛苦，难以吸引00后考生；而湖南省工程机械产业急需大量的焊接技术高技能人才，此次专业单招可有效缓解我省工程机械焊接技术人才缺口问题。

第二次单招专业均为各高职院校在本校专业范围内选择急需和民生领域紧缺专业。据统计，高职第二次单招考试中，我省下达13所院校“四类人员”招生计划390人，专业包括焊接技术与自动化、家政服务与管理、制冷与空调技术、皮具艺术设计、农村经营管理、畜牧兽医、护理、空调工艺与营养、物流管理、给排水工程技术、老年保健与管理、数控技术等。

本次单招考试录取的新生，将于今年秋季入学。9月15日前，省教育考试院完成录取手续办理工作。今年10月，还将为退役军人举行一次高职扩招专项考试。各高职院校可对退役军人免文化素质考试，依据相关测试成绩录取，2020年春季入学。

## 打造捞刀河南岸生态绿廊

9月1日，长沙市捞刀河南岸岸线整治及市政工程项目现场，堤防建设已完工，景观建设开始启动。该项目位于开福区新世纪片区，于去年5月启动，建设周期为39个月。项目竣工后，捞刀河南岸风光带将被打造成长沙市重要的生态绿廊，与湘江风光带、浏阳河风光带一起形成连续的滨水绿带。

湖南日报记者 田超 摄



## 湖南省新闻出版局公告

为全面推进依法行政，提高行政效率，优化全省新闻出版业发展环境，根据《中华人民共和国行政许可法》第二十四条和《新闻出版总署关于实施〈中华人民共和国行政许可法〉清理有关规章、规范性文件的规定》（新闻出版总署令第24号）第六条的有关规定，我局决定将部分行政许可事项委托市州新闻出版局实施。

### 一、受委托行政机关

长沙市新闻出版局、株洲市新闻出版局、湘潭市新闻出版局、衡阳市新闻出版局、邵阳市新闻出版局、岳阳市新闻出版局、常德市新闻出版局、益阳市新闻出版局、永州市新闻出版局、郴州市新闻出版局、娄底市新闻出版局、张家界市新闻出版局、怀化市新闻出版局、湘西土家族苗族自治州新闻出版局。

### 二、委托管理事项

- 1.市州辖区内符合条件的单位申办连续性内部资料的审批(省直单位申办连续性内部资料除外)；
- 2.一次性内部资料准印证核发(含有民族宗教内容的、印数超过3000册的、跨地区印刷的一次性内部资料除外)；
- 3.音像出版单位以外的独立从事音像制品制作业务单位的变更名称、业务范围、兼并、合并或者分立审批；
- 4.音像、电子出版物复制单位设立、变更审批；

- 5.对省直新闻单位在市州、市州直新闻单位在各县区设立驻地方机构进行审核，审核同意后，报省新闻出版局审批；
- 6.设立中外合资、合作印刷企业和外商独资包装装潢印刷企业审批；
- 7.加工贸易项下光盘进出口审批；
- 8.非电子出版物出版单位委托电子出版物复制单位复制计算机软件、电子媒体非卖品审批。

### 三、委托管理期限

委托管理期限为五年，自2019年8月27日起生效。  
特此公告。

湖南省新闻出版局  
2019年8月30日