

# 深刻认识和把握改革开放的内在规律

周小毛

习近平总书记在总结改革开放40年的历史经验时,要求全党必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,增强战略思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维,不断提高改革决策的科学性。科学性建立在规律的基础之上,只有以马克思主义的立场、观点和方法观察世界、认识事物、揭示改革开放内在的本质的联系,才能更加自觉和理性地推进改革开放行稳致远。

## 一、深刻认识和把握改革开放规律何以必要

改革开放是社会主义建设过程中前无古人的伟大事业,没有教科书,没有祖师爷,也没有现成的模式照抄照搬。而改革开放涉及到政治、经济、文化、社会和生态的广阔领域,引发深层次甚至裂变性的变革,如果瞎子摸象似的自发进行,必将陷入无序、失衡的混沌状态,可能产生颠覆性、方向性的错误,最终葬送改革开放的前程。因此,随着改革开放的不断深入,我们必须更加深刻地认识和把握其内在规律,减少随意性和盲目性,实现对改革开放认识从此岸到彼岸、从必然王国到自由王国的飞跃。社会主义改革开放历史的经验教训告诉我们,能否把握改革开放的规律在一定程度上决定改革开放的兴衰成败。始于上个世纪50年代的一些东欧社会主义国家的改革,由于各国共产党无法独立自主地领导改革开放,加上改革缺少顶层设计,系统性、整体性、协调性不够,头痛医头脚痛医脚的碎片化改革比较普遍,急于求成,最终导致改革先后夭折。30年之后,前苏联东欧社会主义国家再次掀起改革开放的浪潮,这场改革从一开始就放弃马克思主义的指导,否定共产党的领导,偏离社会主义方向,最终以改旗易帜、亡党亡国、人民遭殃而终止。而中国40年的改革开放,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合,坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合,坚持问题导向和目标导向相统一,坚持试点先行和全面推进相促进,循序渐进,改变了中国和中华民族的面貌,改变了中国人民和中国共产党的面貌,成为决定中国命

运和实现“两个一百年”目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的关键一招。社会主义的改革开放雄辩地证明,认识、把握和遵循改革开放的内在规律,是夺取中国特色社会主义胜利的前提、基础和必要条件。

## 二、深刻认识和把握改革开放规律何以可能

改革开放有没有规律?其规律能否被认知?人在改革开放的规律面前是被动的,无所作为的吗?这是认识改革开放规律的可能性问题。世界社会主义从理论到实践、从一国到多国的飞跃是以战争为历史背景而实现的,第一次世界大战和第二次世界大战分别催生了前苏联和欧洲、亚洲、美洲一批社会主义国家。这种特殊背景赋予了社会主义国家高度中央集权和计划经济的鲜明特色。高度中央集权和计划经济的体制曾经在特定的历史时期产生过重要的作用,但是,随着和平和发展成为世界的主题,人民对美好生活需求的不断增长,世界分工和世界交流的日益扩大,这种体制已经严重地束缚生产力的发展,无法适应世界经济竞争的新形势和人民生活水平的提高,改革开放势在必行,封闭僵化赶不上时代,死路一条。问题的关键在于,怎么样改革开放?改革开放有没有底线和边界?哪些能改哪些不能改?哪些先改哪些后改?哪些同时改哪些协调改?由于改革开放极具开创性,在其初始阶段,基本上是“摸着石头过河”,需要闯、需要试、需要冒。当时千头万绪不得要领,犯过或“左”或“右”的错误,说明我们的认识还没有达到把握真理和规律的层次。实质上,透过现象看本质,社会主义的改革开放有其自身的逻辑,能够找到其内在的必然的本质的联系,而且这种联系是在改革开放的不同时间和空间里日益扩大、反复地、稳定地反映出来,这就是改革开放的规律。我们是可知论者,深信以马克思主义的认识论为指导,能够发现和找到改革开放的内在规律。作为改革开放的总设计师,邓小平在总结国际共运史上社会主义改革开放的经验教训后,对中国改革开放进行了科学的定向和定调,一方面,他肯定改革是一场深刻的革命,一切阻碍社会进步和生产力发展的思想观念、体制机制都

要改革;另一方面,他又明确指出,改革是社会主义的自我完善,是对具体制度、运行机制、条条框框和陈规陋习的脱胎换骨,而不是颠覆、改变、否定社会主义制度本身,邓小平提出的四项基本原则就划定了改革开放的边界,把改革开放与四项基本原则相提并论,使之统一于中国特色社会主义的伟大实践之中,这是对改革开放的基本立场、原则方向和发展走向的掌控,也是对改革开放内在规律的科学认识和把握。而习近平总书记所总结的“九个必须坚持”更是我们党对改革开放规律的系统总结和深刻把握。实践证明,对改革开放规律的认识是可能的。

## 三、深刻认识和把握改革开放规律何以实现

实践是认识的前提,认识来源于实践,人们在实践中产生认识,检验认识、矫正认识,逐步使主观和客观相统一,使认识和实践相一致。因此,把握改革开放的规律,要树立实践第一、尊重实践的观点,不能在书本中找答案,在主观世界里绕圈子,而应该深入到改革开放的火热生活中提升我们的认识水平。40年改革开放波澜壮阔、气势恢宏,构成一幅社会发展日新月异、人民生活水平显著提高、中国世界影响不断扩大的精彩篇章。13亿中国人所开创的这场伟大实践,为我们认识改革开放的内在规律提供了丰富的素材。当然,改革开放并不是一帆风顺的,波峰与波谷、高潮与低潮、经验与教训交替出现,可以说是跌宕起伏、迂回曲折,所以,对改革开放的认识既要充满激情更要冷静理智,既要善于总结经验更要善于总结教训。对改革开放的认识不可能毕其功于一役,必须反复实践反复认识,从不知到已知、从知之不多到知之较多,直到找到真谛把握规律。改革开放的实践在无限地丰富和不断地拓展,其内在规律也不是一成不变的,特别是在错综复杂的国际国内新形势下,改革开放所面临的环境更加复杂,不可预见的矛盾和问题涉及的范围更广、层次更深、难度更大,只有勇于实践、敢于实践、善于实践,才能认知和把握改革开放的客观规律。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省社科院基地研究员)

# 办好人民满意高职教育 要坚持“五个融入”

李三福

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。习近平总书记指出,职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。学深悟透总书记的重要论述,要遵循教育规律,坚持五个融入,做到五个全面落实,以高质量教育支撑高质量发展,努力办好人民满意的高职教育。

一是坚持融入学校党建和思政工作大格局,全面落实党对教育事业的全面领导。新时代高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,全面加强党对高校的领导,是办好教育的根本保证。习近平总书记在全国教育大会上指出:“坚持立德树人根本任务,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”要聚焦立德树人,紧密结合行业、地域、专业特点,结合学校实际,采用多种形式,把学校党建工作贯穿于教书育人、管理育人、服务育人全过程,将思想政治工作融入人才培养体系,融入专业教育,融入课程,弘扬主旋律,奏响大合唱,为党育人、为国育才,为振兴地方经济助力。

二是坚持融入学校人才培养体系改革,全面落实高职教育人才培养目标。人才培养是学校的中心工作,是大学的核心职能。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设,必须扎根中国大地办大学,这是新时代教育事业发展的重大使命和责任。要立足湖南,对接产业,坚持学历教育和社会培训并举,将人才培养目标与产业政策对接,通过产教融合、校企合作、工学交替、现代学徒制等模式,深化教育体制机制改革,充实教学资源,打造特色专业,提升学生专业技能,为推动我省经济社会发展提供智力支撑和人才保障。

三是坚持融入学校治理体系与治理能力现代化建设,全面落实激活教育发展内驱力。党的十九大指出:“全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治

理能力现代化。”推进高校治理体系和治理能力建设现代化,必须扭住职业教育体制机制改革这个“牛鼻子”,梳理制约职业教育事业发展体制机制的障碍、漏洞与短板。

四是坚持融入学校卓越校和双一流建设,全面落实内涵发展、特色发展、创新发展。争创一流,追求卓越,服务发展,引领产业,是高职卓越校和双一流建设的共同目标与价值追求。卓越校和“双一流”建设是学校深入推进体制机制改革、培育优质教育资源、提升办学实力,推动学校内涵发展、创新发展、可持续发展的内在要求和必然选择。要按照办学理念特色是灵魂,专业建设特色是龙头,人才培养特色是基石,师资队伍特色是关键,科研服务特色是标签,治理能力特色是保障,学校文化特色是雨露阳光的发展思路,将专业建设深度融入轻工产业链,促进区域经济以及轻工行业企业高质量发展,着重培养创新型、复合型、应用型轻工产业人才。

五是坚持融入地方经济发展,全面落实“高质量教育支撑高质量发展”。进入新时代,“高质量发展”已经成为经济社会发展的关键词,我们比以任何时候都更需要大量高素质劳动者。高职教育应该担负起立德树人的职责,适应高质量发展的时代需要,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。近年来,我校主动服务国家重大战略需求和地方经济社会发展需要,不断提升核心竞争力。2015年,学校聚焦国家精准扶贫战略,成立精准扶贫的专门机构“新农村建设学院”。2018年,我校按照十九大提出的实施乡村振兴战略要求,将“新农村建设学院”更名为“乡村振兴学院”,并对贫困地区的人才培养、技术提升、产业发展、教师培训、家庭经济困难学生实施精准帮扶,学校共计培训企业员工和社会各类人员6万多人次,其中免费培训贫困地区新农村建设村级带头人8000多人、贫困村创业致富带头人2000多人以及全国贫困地区学校骨干教师1500余人。

(作者系湖南科技职业学院党委书记、二级教授)



# 以爱国奋斗精神 引领人才成长

宋本江

习近平总书记在全国组织工作会议上指出,“要加快实施人才强国战略,确立人才引领发展的战略地位,努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍”;在全国教育大会上强调,要培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。总书记的重要论述,充分表明爱国奋斗精神在实现中华民族伟大复兴和“两个一百年”奋斗目标新征程中的极端重要性。在建功立业新时代,我们要大力弘扬爱国奋斗精神,以爱国奋斗精神引领各类人才成长,使爱国奋斗成为广大人才的自觉行动和毕生价值追求。

以爱国奋斗精神引领人才成长,要基于学校培育。青少年时期是人生观、世界观、价值观从初步形成到逐渐稳定的重要时期,各级学校是青少年塑造“三观”的主要场所,对其人生价值取向形成具有决定性意义。各级各类学校应充分发挥立德树人的主阵地作用,推进中华优秀传统文化和社会主义核心价值观进教材、进课堂,把爱国奋斗精神融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,进一步坚定学生的理想信念,提高学生的品德修养,牢植学生的理想情怀,生动化、鲜活化,进一步增强学生对爱国奋斗精神的认知和认同,使爱国奋斗精神入脑入心。

以爱国奋斗精神引领人才成长,要立足岗位养成。爱国奋斗精神从来就不是抽象的,而是具体的、实践的。长征精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等,都是爱国奋斗精神在不同时期、不同岗位的具体体现;黄大年、南仁东、李保国等,都是立足岗位、至诚报国的

光辉典范。立足岗位躬行践履、建功立业,是弘扬爱国奋斗精神最直接、最鲜明的体现。要积极引导广大人才立足本职岗位,把爱国热情转化为创新创业的生动实践,用实际行动书写报国志,争当新时代的奋斗者、建功者。要坚持党建引领,以基层党组织建设为契机,充分发挥党员先锋模范作用,引导各类人才爱岗敬业、担当作为、报效国家。要坚持活动推动,深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动,引导广大知识分子自觉弘扬和践行爱国奋斗精神,不忘初心、牢记使命、艰苦奋斗、开拓创新,把个人理想自觉融入国家发展伟业,自觉把智慧和力量汇聚到民族复兴、现代化强国建设的伟大奋斗中来。要坚持模范带动,大力宣传表彰在岗位工作中表现突出的先进模范和优秀事迹,树立爱岗敬业、甘于奉献的标杆,以身边的模范人物和先进事迹带动广大人才努力奋斗,在平凡岗位上做出非凡业绩。

以爱国奋斗精神引领人才成长,要注重环境熏陶。环境孕育人才,并深刻影响人才成长。大力弘扬爱国奋斗精神,要营造爱国奉献、不懈奋斗的良好环境,以环境感染人、熏陶人。一是加强政策引导,要把爱国奋斗精神作为衡量新时代人才“德”的一项重要指标,融入到人才引进、培养、评价、激励等各项政策之中,形成崇尚爱国奋斗的政策环境,以此引导人才树立正确的价值取向,把个人理想和价值追求融入到民族复兴、国家事业中去,真正成为为中国特色社会主义奋斗终身的人才。二是加强制度规范,要加强人才法规制度建设,进一步规范违背职业道德、科研失信、学术品德的现象,惩戒破坏学术生态、贬损学术尊严的行为;从制度层面纠正“唯论文数量”“唯项目规模”的倾向,制止“投机取巧”行为,消除“学术浮躁”风气,积极营造坚守正道、心无旁骛、甘于奉献的人才制度环境。三是加强社会环境渲染,加大对时代楷模、先进人物和优秀事迹的表彰奖励力度。

(作者系省社会科学院副研究员)

# 把握城乡融合发展中的四个特性

孔玲

党的十九大报告提出,要建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系,加快推进农业农村现代化。城乡融合是党的十九大报告提出的新理念,也是未来城市、乡村的发展趋势。既彰显城市现代文明魅力,又呈现乡村欣欣向荣景象,是对城乡发展愿景的期待。笔者认为,城乡融合发展是通往这一愿景的正确路径,要把握好其间的四个特性。

把握城乡发展空间的统一性。解决城乡发展不平衡,是着力解决当前我国社会主要矛盾的题中应有之意。解决城乡发展不平衡问题,就要补齐农村发展短板,摒弃单向农村服务于城市、农业服务于工业的做法,而是建立城乡融合发展一盘棋的新理念,在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设上加大对农村的支持力度,着重促进农村发展。同时,党的十九大上我国提出了实现“两个一百年”的奋斗目标,农业农村现代化也是国家现代化的重要组成部分和基础支撑,只有从空间上把城乡都发展好,才能确保城乡一道如期完成全面建成小康社会并向第二个百年目标迈进。

把握融合发展方法的创新性。实现城乡融合发展,要在体制机制和政策体系上谋创

新,在人、地、物上下功夫,依靠创新来推动。首先,要建立新的体制机制,保障城乡居民享有权益。比如,保障在城市工作生活的未落户农民工能够平等享受城镇基本公共服务,鼓励社会人才到乡村创业就业投身乡村建设,通过制定激励措施实现城乡人口有质量有尊严地流动。其次,要探索创新各项制度,释放改革动能。各地在稳定农村基本经营制度基础上,根据实际,推进农村土地制度改革、农村集体产权制度改革、农垦改革等各项改革,同时鼓励地方创新,尊重基层创造,为城乡融合打下制度基础。第三,在改革基础上建立新的运行机制,营造融合发展的氛围。通过破除制度壁垒,畅通资源要素进城下乡的通道,让城、乡各类资源能够互通有无,实现城乡资源要素合作经营,为城乡融合发展打下基础。

把握城乡融合发展资源的互补性。城市、乡村各有资源禀赋,各具优势。要坚持以工补农,以城带乡,推动形成工农互促、城乡互补、全面融合、共同繁荣的新型工农城乡关系。一般而言,城市在资金实力、生产技术、经营理念等方面比农村更胜一筹,但农村也有着广阔肥沃的土地、良好的生态环境以及绵延几千年的农耕文明等优势。只有充分发挥城市和乡村的优势,认识并利用好乡

村的经济价值、生态价值、社会价值和文化价值等,运用现代信息技术、新的经营方法促进农村第一二三产业的深度融合,不断丰富其模式,使农村广大土地上的现代农业、乡村休闲旅游、文化体验、养生养老、农村电商、服务加工等呈现蓬勃之势,才是真正迎来了城乡融合发展的春天。

把握融合发展过程的长期性。城乡融合发展是一个长期的过程。党的十六大就提出了统筹城乡经济社会发展,随后,城乡发展一体化也取得巨大成就,农民收入增加,城乡居民医疗和养老制度开始并轨。然而,城乡各方面差距仍然较大。2018年9月,中共中央、国务院印发了《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》,各省市也陆续出台了乡村振兴战略规划,这些都是补齐乡村短板,实现城乡融合发展的重大契机。我国有13亿多人口,目前农村居住人口近6亿,即使城镇化发展进一步提高,从长远看,仍然会有几亿人生活在农村,做好城乡融合工作不可或缺。当前,各地发展基础不同,融合发展的进程不可能一蹴而就,成就的取得也不会一劳永逸,唯有坚定信心、务实推进才能实现城乡融合发展。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

# 着力打造基层反腐“尖兵队”

伍松

习近平总书记在日前召开的十九届中央纪委三次全会上强调指出,要“巩固发展反腐败斗争压倒性胜利”。基层县市区纪检监察工作须以此为指针,强化薄弱环节,积极应对新挑战,着力打造基层反腐“尖兵队”。

监察体制改革之后,县级纪检监察工作任务更加繁重、涉及领域进一步拓宽、专业性要求更强、规章制度更加严明。我们要正视并解决好与形势发展和任务要求不相适应的地方。

着力提升思想认识。一要提高站位。坚定政治立场,破除本位主义,要敢于用发展的观点、创新的思维,及时研究解决反腐败倡

廉工作中出现的新情况、新问题。二要服务大局。切实把纪检监察工作放在“五位一体”战略布局中来考虑和把握,做到不越位、不错位、不缺位,为深化改革发展正本清源、为创优环境清除障碍。为“三大攻坚战”保驾护航。三要抓源治本。注重制度建设,在主动监督上下功夫,坚持把党风廉政教育融入各项日常工作之中,贯穿于对党员干部的培养、管理、奖惩等各个环节。

着力深化体制改革。一要创新举措,强化同级监督。建立同级党委常委会接受同级纪委监督机制,明确监督内容、监督程序、监督途径。比如推行党风廉政抄告制度,对于同级党委所联系部门的廉政问题,以抄告单形式向分管领导、同级党委主要负责人同步抄告,督促分管领导落实主体责任。对于涉及同级党委班子成员相关廉政问题,由县市区党委书记、纪委书记同步进行约谈。二要交叉办案,丰富执纪手段。整合办案资源,打破地方“人情关”,在县市区之间实现跨区域办案和协调办案,力求最佳纪法效果。三要聚焦主业,充分履行职责。将“两个维护”作为特殊的历史使命和政

治责任,将监督作为基本职责、第一职责。重点围绕净化地方政治生态、“三大攻坚战”、扫黑除恶、基层微腐败、作风建设、优化地方经济发展环境等突出问题抓好执纪监督工作。

着力创新队伍建设。一要加强学习教育培训。高度重视政治理论学习和业务培训,有针对性地举办业务培训或者选派纪检监察干部到上级机关跟班学、挂职锻炼、参加培训。二要严把“入口关”,畅通“出口关”。严格纪检监察干部的选拔任用,健全上下统筹、轮岗交流、工作考核、激励奖惩机制,最大限度激发工作活力。三要健全内部管理监督机制。加强对纪检干部的教育、监督、管理,着力做好档案登记、谈心谈话、述职述廉、重大事项报告“四篇文章”,把监督触角延伸到纪检监察干部工作、生活的各个方面。四要加强基层纪检监察组织建设。加强乡镇和派驻、派出纪检监察机构的队伍建设,严格管理,强化考核,着力打造一支“想干事、会干事、干成事”的基层反腐“尖兵队”。

(作者系衡阳市南岳区委常委、纪委书记、监委主任)

