

向习总书记学习调查研究

杨立勇

研究习近平总书记治国理政方略，强烈感知调查研究是总书记谋事之基、成事之道，总书记是调查研究的实践楷模、理论大家。学习运用习总书记调查研究的方法、经验、论述，意义十分重大、深远。

一、身体力行，把调查研究作为治国理政最基本方法

调查研究是习总书记科学、有力、有效工作的最宝贵经验。

高频次、全覆盖、极深入调研。亲临一线调研、跑遍工作范围是习总书记的高度自觉、工作习惯和铁定规矩。在正定、宁德、浙江、上海任职，他都做到了自己所提出的“当县委书记一定要跑遍所有的村，当地（市）委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。”到中央工作后，他的调研范围遍及全国，脚步遍及世界六大洲，内容涉及改革发展全方面。他曾说：“看，总比不看要好；多看，比少看要好。”

以调研开新局、破难题、推工作。党的十八大以来，党和国家事业取得开创性成就、发生历史性变革。这是对习总书记善于善于以调查研究来谋事成事，达到精准号脉、精准执政的最有力注解。比如在谋新开篇上，首次出京调研选择广东，向全世界宣示坚定不移深化改革的决心；改革开放40周年再来广东，更充分向世界表明中国改革开放旗帜必将举得更高更稳的信心。在顶层谋划上，深入京津冀调研提出京津冀协同发展、设立雄安新区。在产生新思想上，赴福建、江苏调研提出“四个全面”战略布局，赴重庆调研提出新发展理念，考察长江沿线提出“共抓大保护、不搞大开发”思想。在破解重大现实问题上，在浙江调研强调推进供给侧结构性改革，多次赴东北三省着力破解东北发展困局。在推动重大工作落实上，在湖南花垣县十八洞村调研提出“精准扶贫”理念。在加强党建上，赴河北、河南、浙江、安徽参加和推进党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育。

用调研带班子、察干部、树新风。习总书记在浙江任省委书记时，创造了以个人工作的“调研开局”带动省委常委班子“调研开路”的工作格局。到中央工作后，多次开会研究、作出批

示，部署全党大兴调查研究。总书记把调查研究作为加强党的作风建设的切入点和重要环节。十九大闭幕后第三天就研究部署进一步改进调查研究，驰而不息纠“四风”。习总书记也以自己轻车简从、减少陪同、作风深入的调查研究为各级领导干部树立了光辉典范，形成了“头雁效应”。调查研究还成为习总书记考察领导干部的一条重要途径和一项重要标准，“在调查研究中还可以考核干部，实地了解干部的思想水平、工作能力和作风状况，发现人才，用好干部。”

二、论述丰赡，完整构建新时代党的调查研究理论体系

习总书记丰富的调查研究论述是习近平新时代中国特色社会主义思想重要组成部分，极大地发展了马克思主义调查研究理论。

全方位定位调查研究性质功能。习总书记在不同时期以不同视角，既继承又原创地给予了调查研究更深刻的内涵、更全面的功能和更高层次的性质挖掘。比如“调查研究的过程就是科学决策的过程”“调查研究是做好领导工作的一项基本功”；调查研究是“谋事之基、成事之道”“我们党的重要传家宝”；“调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题”。

完整构建调查研究理论体系。习总书记对调查研究进行了全面、系统的阐述。比如：关于调查研究的效用，指出“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”；关于调查研究的目的，强调要“真正搞清楚本地区本部门本单位的实际情况，真正搞清楚影响改革发展稳定的突出问题，真正及时了解人民群众的所思所盼”；关于调查研究的重点，总书记说，“基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。”“尤其对群众最盼、最急、最优、最怨的问题更要主动调研，抓住不放”。总书记还提出了调查研究的方法论和作风要求，如“搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见”“领导干部下基层调查研究，要轻车简从，不扰民，不搞层层陪同，不组织群众迎送”，坚持“求深”“求实”“求细”“求真”和“求效”等等。这些完整构建了新时代党的调查研究理论体系。

有力设计调查研究制度保障。习总书记十分强调调查研究的“始终坚持”和“不断加

强”，从坚持和完善先调研后决策的重要决策调研论证制度、领导机关和领导干部调研工作制度、领导干部联系点制度三方面提出了具体而强有力的制度化、常规化保障。

三、真学笃用，全面优质开展调查研究

习近平总书记调查研究的榜样示范和重要论述，为我们提供了方向指引和行动遵循。向习总书记学习调查研究，要从三个方面着力。

一是精准设计调研内容。当前，党面对的国内外形势、社会矛盾，所处的发展阶段发生了深刻复杂变化，面对的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部考验更显艰巨紧迫，既不能也犯不起战略决策错误，战役战术也应力求不出失误。因此，需要以更精准的调研内容设计，紧扣现实需要深入调研，解决好人民群众反映强烈的热点难点问题、事关改革发展稳定大局的重点问题、党的建设面临的重大理论和实际问题，以及当今世界政治经济等领域的重大问题。

二是深入细致开展调研。要放下架子、扑下身子，深入基层、深入实际、深入群众，多搞一些不打招呼、不作安排、没有准备的随机性调研，与人民交心、向群众请教、与基层交流，以正确认识客观世界、改革主观世界和增进同人民群众感情。要坚持实事求是原则，树立求真务实作风，追求真理、修正错误，做到结论产生在扎实深入调查研究之后，以真正解决问题，用实际行动取信于民，以调查研究的朴实作风带动党风政风社风民风清明。

三是科学归纳调研成果。历史需要总结，实践需要解答，未来需要指引，调查研究工作大有可为。但必须充分运用马克思主义的立场、观点、方法，用好辩证唯物主义和历史唯物主义的科学武器，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化，直至找到事物的本质规律，找到解决问题的正确办法。领导人、调研者、涉及部门各方面也都要积极推动调研成果的运用和转化，切实把正确、深度、实用的调研成果充分运用到解决实际问题、指导未来的工作中，经过实际和群众检验，进而又推进中国特色社会主义实践不断探索、理论持续创新。

（作者系中共中央党校“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班第1期学员、中共湖南省委政策研究室副巡视员）

“把改革进行到底”需要大力倡导“跟进”精神

向志柱

习近平总书记指出，“中国改革已经进入攻坚期和深水区，我们将以壮士断腕的勇气、凤凰涅槃的决心，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，把改革进行到底。”“把改革进行到底”，蕴含着深刻的长远利益与眼前利益、革命利益与个人利益的辩证统一关系，需要大力倡导“跟进精神”。

“跟进”有跟踪前进、援例行事、递进等含义。“跟进”与“首创”直接对应相关。“首创”的事业要进步，要发展，要拓进，必有“跟进”来多方检验，来切实完善，来坚实掘进，并最终完成。对“首创”来讲，“跟进”是勉励之旗，是强大的后备。没有“跟进”的成功验证，“首创”的努力很可能会付诸东流；没有“跟进”的有效推进，“首创”将可能难成大潮，唯有震撼的力量。为政之道，“思其始而成其终，朝夕而行之”（《左传》）。“跟进”的作用不容小觑。“跟进”也是源于对人类创新能力的理性认识。因为创新的空间不是无度的。移植成功经验而不刻意创新，可以减少许多无谓的探索，节省大量的人力财力物力。如乡村振兴战略、精准扶贫走出了很多新路，很多地方就可以“跟进”，因地制宜进行移植，进入发展的“快车道”。

由“跟进”行为所体现出来的一种精神，相应视作“跟进精神”。和首创精神相比，“跟进”精神更需要不计个人功名，是一种牺牲和奉献，体现出高尚的人格力量。当年恩格斯谦虚地说：“我是在为马克思做些工作。”这就是“跟进精神”的经典诠释。在“跟进精神”的认识尚属不够的情境下，有必要大力倡导“跟进精神”。当然，对“跟进精神”，不能庸俗化理解。不能简单地把“跟进”理解为“步他人后尘”，在实践体现中就是消极、怠政、不作为。

倡导“跟进精神”，具有重要的现实指

让党的创新理论“飞入寻常百姓家”要解决三个问题

欧阳文凤

习近平总书记在今年全国宣传思想工作会议上强调：“要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是在学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想上下功夫，加强传播手段和话语创新。”笔者认为，当前让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，迫切需要解决三个问题。

对党员干部来说，要解决“应付学”的问题。当前，全国各地政治理论学习越抓越紧。但毋庸讳言的是，一些地方形式主义的成分仍然不少，一些党员干部在政治理论学习的时候，没有真心、缺乏真情、不是真信，更没有真用，不少人是迫于形势“被动学”“应付学”，和中央强调的真学真懂真信真用的要求还有很大的差距。在政治理论学习中，我们必须让党员干部具有坚定的理想信念，真正相信党的创新理论是马克思主义中国化的实践经验

总结，变“被动学”为“主动学”，变“要我学”为“我要学”。

对普通群众来说，要解决“空白点”的问题。相对来说，在政治理论学习方面，党员干部还是学得比较多，但在普通群众中则存在不少空白点。改革开放之后，随着市场经济的发展，像广大的农村人员、农民工、非公经济领域的从业人员等等，这部分人占社会的比例很大，而政治学习却很很难全面覆盖到。对这部分人，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然去占领。因此，我们要着力解决理论教育“空白点”的问题。

对青年一代来说，要解决“满堂灌”的问题。不容回避，目前我们对青年一代的思想政治教育还有不尽如人意的地方。我们有的人写的文章、讲的党课板着脸孔，年轻人不愿意看、不愿意听；宣传形式也落后，跟不上网络发展的新形势；高校思想政治课方法手段不少还停留于理论灌输层面，导致一些学生对

思想政治教育怀有抵触情绪，等等。这说明，有的地方在青年一代思想政治教育上满足于传统的“满堂灌”，说教的味道浓了些，“润物细无声”的功力浅了些。“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”如何创新方式方法，用党的创新理论教育好青年一代，真正做到入脑入心，也是当前宣传思想工作必须直面的一个时代课题。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委讲师团研究基地研究员）



新时代增强高校党组织政治功能的着力点

张伟

高校作为培养捍卫国家主权、维护国家安全、发展国家利益最重要后备军的主阵地，强化其党组织政治功能是顺应新时代党建工作的迫切需要。如何增强高校党组织政治功能，可以从以下几个方面获得实践启示。

着力抓好领导班子“关键少数”，率稳队伍建设“牛鼻子”。在高校中抓“关键少数”，要推动“五个强化”：强化政治引领，要提高政治站位，维护以习近平为核心的党中央权威，使领导班子成为在思想上、言论上、行动上与党中央保持高度一致的标杆；强化理论学习，把党内政治学习制度化、科学化、常态化，深化习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见、天天新、天天深”主题活动；强化对标定位，以党章为标准，对照党的纪律，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向；强化表率 and 引领作用，让领导班子成员成为理想信念的坚定者、马克思主义的传播者、党中央战略部署的执行力、人民群众的信任者、智慧党建的引领者；强化责任担当，忧党、忧国、忧民。

着力营造良好政治生态，严肃党内组织生活。高校党组织如果没有一个风清气正的政治生态，必将影响党内政治生活的正常开展，导致形式主义在党内的滋生，影响党的伟

大事业持续推进。因此，高校党组织一方面要着力完善各项制度，推动党组织自身建设、决策议事、述职评议考核、经费保障等制度配套完善；另一方面要着力发挥组织职能，围绕组织设置合理、职能定位明晰、工作全面覆盖、班子素质优良的目标，全面推进高校党组织“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，做到充分发挥党员的先锋模范作用。

着力把控意识形态主导权，坚持正确的政治方向。增强高校党组织的政治功能最根本的是要坚定马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥党的指导思想在意识形态建设中的根本性作用。最关键的是要严格落实意识形态工作责任制，切实担负起意识形态工作主体责任，使高校党组织牢牢把控领导权、管理权、话语权。要加强高校党组织的理想信念教育，坚定对马克思主义的信仰，激励党员不忘初心、牢记使命、执梦前行。还要培育、践行社会主义核心价值观，让社会主义核心价值观真正转化为人们的情感认同、行为习惯、文明风尚，提高学校全体师生的思想觉悟、道德水准、文明素养。

着力加强高校党组织标准化建设，充分发挥党员示范作用。一是要结合党员的不同岗位、职务，把党章规定的党员义务加以细化，使党员清楚地知道自己的责任。将教育与

实践相结合，激发师生的政治参与热情，从而实现理想与现实的统一。二是要增强党员行为监督和激励机制，层层建立党建责任制，充分发挥基层党支部的作用和党员先锋模范作用。三是要完善党员队伍进出机制。要坚持从严治党方针，坚持质量第一的思想，既把那些高层次专家教授、优秀青年教师引进党的队伍，永葆党的青春和活力，又严肃处理不合格党员，形成党员队伍吐故纳新、保持活力的长效机制。

着力推动制度建党贯穿于党建的全过程，确保政治功能实施常态化。在“五位一体”党的建设总体布局中，党的制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性，是巩固思想、组织、作风、反腐倡廉等各方面建设成果的保证。因此，在高校中推动思想建党、政治建党，首先就要抓好制度建党，用制度确保组织建设，努力推进“五化”建设，打造有力的战斗堡垒；用制度确保作风建设，对照“四讲四有”标准，坚定理想信念，弘扬正确的价值观；用制度确保反腐倡廉建设，努力增强“四个意识”，严守党的政治纪律和政治规矩，站稳政治立场。要大力推进党的制度建设创新，使党内制度体系不断完善，让制度建设贯穿于党建的全过程，使高校党组织的政治功能得以充分有效的发挥。

（作者系湖南省党的创新理论研究和學習服务中心特约研究员）



湖南第一师范学院老校区。（资料图片）

通讯员 摄

刘志敏

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”高校育人的根本在于立德。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中强调：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”作为伟大领袖毛泽东的母校，湖南第一师范学院注重发挥得天独厚的德育资源优势，弘扬光荣的革命传统，自觉传承红色基因，彰显红色文化引领大学生思想政治工作的鲜明底色。

营造红色文化育人氛围，使得大学生思想政治工作润物无声。一是创造红色文化育人的物质环境。为了丰富红色文化内涵，传承红色基因，我们对城南书院校区进行修缮，对“毛泽东与第一师范”纪念馆进行升级改造，不断充实展出内容，丰富实物展品，改进展陈方式；对东方红校区的道路、楼馆、园林、湖泊等采用杰出校友的名字命名，修建了名人广场、文化长廊等文化设施。二是创造红色文化育人的人文环境。组建“恰同学少年”学生志愿讲解队，坚持在“毛泽东与第一师范”纪念馆开展志愿讲解服务。三是独特的红色育人环境促进大学生成长成才。我校独特的红色文化底色，“千年学府、百年师范”的文化底蕴，使得大学生坚定理想信念，永远不忘记自己是从哪里走来的，坚定不移听党的话、跟党走；使得大学生不忘初心，牢记使命。这个初心和使命，就是秉承“要做人民的先生，先做人民的学生”的校训，弘扬湖湘文化，传承红色基因，把自己培养成优秀乡村教师，为湖南乃至中国的基础教育贡献智慧和力量。

丰富红色文化资源，转化成大学生思想政治工作的精神养分。一是组织编写出版《毛泽东教育思想研究丛书》《百年师范 崇德育人：湖南第一师范学院践行社会主义核心价值观实录》等著作；二是开展红色文化课题研究，主持承担了国家社科基金项目“青年毛泽东价值研究”，全省高校校园

文化建设示范项目“校园红色文化建设”等；三是创作红色文艺作品，不断增添新时代意蕴，不断改进其传承、转化与发展的方式。舞蹈《八班教室》生动反映了毛泽东“伟人精神”的薪火相传，获得中国舞蹈“荷花奖”金奖；音诗画作品《忠魂舞》再现了革命先烈杨开慧的忠诚之美；“伟人精神铸品牌，红色文化助梦想——湖南第一师范学院打造‘红色高地’培育师范核心价值”获湖南省高校校园文化建设优秀成果一等奖、全国第九届高校校园文化建设优秀成果特等奖。这些特色资源的丰富和发展，不但传承了红色基因，而且转化成大学生成长不可或缺的精神养分。

开展红色文化活动，开辟大学生思想政治工作新境界。一是积极打造以红色文化为引领的校园文化活动。每年开学季，分批组织新生参观“毛泽东与第一师范”纪念馆，以经典的红色环境感染人；积极组织新生观看电视剧《恰同学少年》并撰写观后感列为思想政治教育必修课程；举行《恰同学少年》观后感征文比赛；发掘校史上英雄人物的英勇事迹；抓住毛泽东诞辰、入党仪式、开学典礼、毕业典礼等重要时间节点，开展特色鲜明的主题文化活动。二是拓展社会实践活动，深切感知红色文化，提升思想境界。与韶山“毛泽东故居”“杨开慧纪念馆”“雷锋纪念馆”“湖南党史陈列馆”等兄弟单位联谊，依托红色文化资源教育基地开展现场教学，切实将红色文化资源优势转化为育人优势。寒暑假还组织“井冈山行”、革命老区“三下乡”等实践活动，体验基层生活，激发爱国情感，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南第一师范学院基地特约研究员、湖南第一师范学院党委副书记）

