

当明星和精英遇见匠人

——浏阳夏布走进《百心百匠》后的思考

湖南日报记者 易禹琳

6月24日,浏阳夏布第五代传人谭智祥度过了热闹的一天。上午,长沙学院的老师带着38名服装设计的学生到他所在的浏阳市高坪乡夏布工坊来体验夏布。中午,他匆匆往长沙梅溪书院赶。下午,他和大型文化公益纪录片《百心百匠》发起人孙冕携花城出版社新书《百心百匠》,出席“致敬匠心·走近千年夏布”活动。晚上,他又马不停蹄地赶回浏阳,补浆、收布,忙活到22时,才长长地舒了一口气,对记者说:我每天就是这样重复地做着这些事。

也许只有在深夜,当白天的热闹和喧嚣都散去,我们才能冷静地走近这传承千年的夏布,触摸它背后闪光的匠人精神。

“化缘人”孙冕:希望“百匠”“千匠”地做下去

孙冕,中国新锐杂志《新周刊》的创建者。他43岁创办的杂志和他满世界的登山运动时常引起轰动,63岁的他却想停下来,做一档大型文化公益纪录片《百心百匠》,让100个社会精英、演艺明星卸下光芒,躬身俯首向匠人精神致敬。项目甫一提出,李亚鹏、杨澜、王潮歌和陈凯歌就成为共同发起人。

6月24日,孙冕出现在梅溪书院,自称是“化缘人”。2017年,他“化缘”到孙楠、李泉、李亚鹏、老狼、吴秀波等明星和社会精英零片酬跟老工匠学造纸、斫琴、花丝镶嵌、砖雕、唐卡、剥皮影、织官毯和夏布,制作白茶和绢面人偶。《百心百匠》第一季已于2017年年底在湖南卫视、优酷和芒果TV播出。被网友戏称为“明星变形记”,收视率最高时达到0.449%。《人民日报》点赞:“《百心百匠》很好地揭



谭智祥在指导市民绩纱。

通讯员 摄

示‘匠心’传承的价值与意义”。

谭智祥至今记得,《人民的名义》的主演柯蓝和90后歌手齐羽嘉去年夏天来学织布,学了整整3天,每一道工序都体验了,柯蓝还买了很多围巾。

捧着刚出版的记录第一季台前幕后的新书《百心百匠》,孙冕说,第一季只做了“十匠”,第二季即将开始。希望自己的儿子、孙子都能参与,“百匠”“千匠”地做下去。他也希望大学生们都能来参与,记录下这些老祖宗传下来的手艺。

传承人谭智祥: 只要还有苧麻,我就会坚持下去

“质如轻云色如银,状似明月泛银河。”6月24日下午,梅溪书院。谭智祥向慕名前来的大学生们展示了“世称最佳”

的浏阳夏布,并当场示范绩纱,手工将原麻分离成发丝般粗细。41年的绩纱操作,磨掉了他拇指和食指肚上的指纹。24.6米长的一匹夏布,完成要70多个工时,光上浆,一次只能刷2米,要反复上3次,如果上浆时遇上大雨,丝线就会报废。

谭智祥凌晨5时起,到晚上10时,日复一日地织布,似乎生活没什么变化,但他清楚地记得上世纪80年代末到90年代初,他一年要织上万匹布,现在每年只有2000匹左右订单,其中多亏日本的桥本先生每年的固定订单。

谭智祥有时也怕订单多,没有原材料。自己种了3亩地的苧麻,但全收完,还要亏人工,只好去外地购,限于收麻时间和方法,又难以保证质量。有时候有了布,花纹复杂点,就没人想织。除了人工

和原材料涨价,深加工也是个问题,10年前,桥本先生请谭智祥去日本参观他自己织的夏布做的成品,非常柔软,听说是很早从中国传过去的,我们自己却丢了。古法的捶、蒸、踩,甚至孙冕请设计师添加生物酶来软化,柔软度也稍欠。

谭智祥还苦恼,他只会织布,像申请文化产业资金之类的,他不会填材料。但谭智祥说,只要还有苧麻,他就会把夏布坚持做下去。

90后大学生: 浏阳夏布新生的曙光

6月24日,记者在梅溪书院惊奇地发现,热烈地围住孙冕和谭智祥的是满堂年幼的孩子和湖南大学、湘潭大学、长沙学院及从英国留学归来的大学生。他们对夏布表现出浓烈的兴趣,种下了种子,也许他们当中就会出现解决浏阳夏布柔软度甚至让夏布新生的人。

6月24日晚,谭智祥告诉记者,近几年,他接待了很多年轻人。2015年,他的夏布工坊成为北京服装学院的实习基地和夏布研究基地,每个学期请他去北京上15天课。今年5月,清华美院的老师带着学生来了,要他学日本人的方法收麻,补贴他的人工费,还告诉他,明年可能要开中国麻博会。早两年,还有一个“海归”的常德小伙,跟他学习后,在北京开了工作室,买了12台织布机,让北京人体验织夏布。深圳一家服装公司也购了12台机器,让大家了解服装面料的发展史。让谭智祥欣慰的是,今年高二的小女儿的梦想是考上“北服”,传承夏布。大女儿学医,但夏布的各个工序都会,休息时,会回来帮忙。

一批大学生走近千年夏布。你看到了吗?浏阳夏布新生的曙光已跃出地平线。

其他处在不同阶段的城市群一体化发展具有重要借鉴价值。

《长株潭一体化三十五年文献选编》以国家和湖南省出台的长株潭一体化有关文献、长株潭一体化推进会议的文献、长株潭合作协议为准,共选录文献104篇,集中反映了长株潭由一个大中城市群发展成为湖南发展的核心增长极、长江中游重要的增长极和迈向中西部新的增长极的跨越式发展里程。

中国第一部城市群历史文献

《长株潭一体化三十五年文献选编》发布

湖南日报6月25日讯(记者 尹虹 通讯员 徐华亮)《长株潭一体化三十五年文献选编》发布暨座谈会今天上午在省社科院举行。该书由湖南两型建设研究中心主任张萍主编、社会科学文献出版社出版,是中国第一部城

市群历史文献。来自中国社科院、省政府发展研究中心、省社科院、省两型办以及高校的代表参加座谈。省人大常委原副主任陈叔红、省委宣传部常务副部长蒋祖恒出席会议并讲话。

长株潭是中国第一个推行综合改

革试验的区域。截至2017年,“长株潭一体化”从提出到实践已有35年,经历了一体化提出初步试验、“五同”为主的一体化、两型社会建设改革试验为主的一体化、多个试点示范的一体化,所呈现出的阶段性和典型性对于我国

遗失声明

株洲市芦淞区鑫山宾馆(纳税识别号:43022319760905114)遗失《湖南省国家税务局通用定额发票》陆本,号码分别为:02137851-02137900;13417051-13417100;55562501-55562600;02181401-02181450;13454451-13454500。特此声明作废

株洲市芦淞区鑫山宾馆

2018年6月26日

名师评选的背后

——湖南有色职院以党建推进教改成效凸显

何子明 谢鹏 王子懿

有些焦虑,但更多的是期待。这隐晦代表了大多数参评“教学之星”老师们的心态。

湖南有色金属职业技术学院(以下简称有色职院)这个已经持续近一年,并即将揭晓的名师评选,吸引眼球无数。

而部分观点评论是:“赢者通吃”。评上了,丰厚的奖金,各种荣誉,扑面而来。

没评上, gain nothing(一无所获)。

名师评选是教育思想上的转变与变革

按照官方说法,有色职院开展“教学之星”评选,是“推动建设名师工程,推进教育教学改革”的一项重要内容。

与以往的评选相比,“教学之星”对学生评教提高了门槛,要求参评教师必须取得较高的学生满意度。

但对许多老师来说,上几堂得到专家肯定的公开课,问题不大;但一年下来,讲授的课能赢得学生的喜欢,颇有难度。

尤其是理论课。因为你即使获得了所有评教专家的认可,但听课的学生觉得没意思、听不懂、不想听,对你的满意度低,你连参评的资格都没有。

对此,有色职院党委书记许国强说,设定这些规则,强调学生评教,是学院以学生为主体推进的一次重要教育教学改革。“立德树人是学院中心任务,怎样把这个理念贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全员育人、全方位育人。强调学生评教是一次很有效的倒逼。”学生喜欢听什么样的课?喜欢什么样的老师?实际上每个人心里都有一杆秤。通过学生评教,那些照本宣科、对待学生应付了事的老师将没有舞台;而循循善诱、诲人不倦、以身作则的老师必然脱颖而出。所以,从深层次来说,这不仅是一次教学改革,更是一次教育思想上的转变



学生在展示机器人焊接技术。

王子懿 摄

与变革。

许国强说,几年来,有色职院取得了一个又一个的荣誉和成果,从省部共建,到牵头组建中南职教集团,再到与中国有色矿业集团签约合作,并作为教育部职业院校企深度合作示范项目,成为全国第一批、湖南第一所“走出去”办学的高职院校,连续数次实现了跨越式发展。但这些发展基本是通过项目建设实现的,必须通过加强内涵建设来增强发展后劲。结合实际,学院党委确立了以“党建”推动“教改”,练内功、强体魄,增强可持续发展动力。

传道者首先要明道、信道

有一个调查很有趣——几年来,上百家企业给学院的反馈:企业对学院毕业生最看重的,不是学生掌握了多少技能,而是他的人品。

许国强说,实际上,企业当然看重员工的职业技能,但企业更看重毕业生对工作的态度,能否在一线坚持,也就是看你的品德与素养怎样。

党建,恰恰是培育师生的精神家园。它虽然不能直接强化学生的职业技能,但是能提升其品德与素养,增长其境界与格局。

对于以“党建”促“教改”练内功,许国强说,高校肩负着培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确的政治方向。这是“为谁培养人、培养什么人”的政治问题,所以党建第一个层面是“党要建”。

“马克思说,理论一经群众掌握,也会变成物质力量。”党建,就是用当代马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。正如毛泽东所说的,“代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量”。也就是说,一旦有色职院师生将习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、指导实践,将会产生巨大的反应。所以,党建的第二个层面是“我要建”。

那么在高职院校中党建应该怎么建设呢?一个应该遵循的规律是——传道者自己首先要明道、信道。

高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

具体就有色职院而言,是用“三个行动”来确保学院党建质量提升。一是实施思想武装行动,创新党委理论学习中心组学习方式,重点抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育,推动社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂,入脑入心;二是实施组织力提升行动,重点抓好基层党组织建设;三是实施支部作风过硬行动,重点抓好党支部“五化”(支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化)建设,以党建质量提升促人才培养质量提升。

以党建推进教育教学改革,增强核心竞争力

以党建推进教育教学改革,归根结底是为了培养德才兼备的高素质技能人才。

有色职院院长谭晓说,学院推进教育教学改革,主要集中在课程体系改革与专业结构调整。而学院第一次全院意义上的教改,就是课程体系改革。

之前的课程体系就像“一块本科压缩饼干”,是基于学科体系的传统讲授法;而现代职业教育需要的是基于工作过程的以学生主体、能力本位、任务驱动、项目实施的行动导向体系教学法。

这就要求所有教师改变以往的教学方法,阻力比较大。

谭晓说,针对出现的问题,学院各系党支部纷纷开展活动,推动课程体系改革。如老带新,搞传帮带;加大投入,进行攻关,推进理实一体化实训室建设;同时开展教师专项能力认证,并引入第三方进行评价,要求所有中青年教师人人过关。

两年下来,课程体系改革转变明显。专业课强调行动导向体系,文化基础课注重

对学生基本素养、潜能的培养。像理论课高数,老师上课也逐渐变得有针对性。对会计专业,讲函数时,会联系学生关切的校园贷、购房按揭款进行分析和练习;对建工专业,讲导数概念,则引导学生利用导数概念推出《建筑力学》横截面应力计算……

专业结构调整则紧跟时代特征与行业特色,基于党的十九大对“社会主要矛盾”转变的重大政治判断及行业供给侧改革的持续进行,学院积极推动特色专业群建设,重点支持“金属材料技术”专业群建设,积极申报“储能新材料技术专业”,推动智能控制技术、物联网技术专业建设,打造专业品牌。

此外,还有教学信息化改革,以信息化建设为引领推进教学条件建设,引进网络在线教学平台,建立健全教学条件规范管理,建设各专业开发课程;

提升教育教学质量,完善专业技能和毕业设计抽查制度,加强专升本和国际交流合作……

有色职院以“党建”推动“教改”,增强了核心竞争力,效果凸显。

申报的“高端蓝宝石研磨抛光材料制备技术研究”项目列入湖南省“五个100”中重大创新产品项目;

参与教育部批准的首批职业院校“走出去”试点工作,目前已组织选拔好第三批教师赴赞比亚,并正抓紧做好学院赞比亚分院建设工作;

与中南大学资源加工与生物工程学院签署合作协议,学院地矿类专业可直接专升本中南大学;

与国家级芜湖经济开发区签订校区合作协议,并进行现代学徒制试点工作……

省有色金属管理局党组书记、局长唐勇在有色职院调研时,对此表示充分肯定,他寄语有色职院——“凝聚人心智慧,加强文化传承,致力于为有色新业态、为湖南制造强省战略、为‘中国制造2025’培养大国工匠”。

湖南有色金属职业技术学院

湖南招生代号:4767

电话:0731-22713079 22713066

网址:www.hnsyzy.com.cn

