

把新时代援疆工作提上新水平

顾海林

援疆工作是党中央部署的国家战略和政治任务。多年来,在中央的统一部署下,我省对口援疆工作取得了有目共睹的成绩。进入新时代,援疆工作的环境、条件等发生新的变化,对口援疆工作必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,与时俱进,开拓创新,全面提升到新的水平。

提高政治站位

援疆工作具有很强的政治性,必须把讲政治放在第一位,必须提高政治站位。要不折不扣地执行中央的决策部署,自觉地拥护核心、服从核心、忠于核心、向核心看齐。作为援疆工作队,要自觉服从派出地、受援地党组织双重领导,坚决落实各项决策部署。充分发挥援疆前方指挥部党委的核心作用,实施党建引领工程,不断健全体制机制,确保总揽全局、协调各方,不断提升驾驭援疆各项工作的能力和水平。社会稳定和长治久安是新疆工作的总目标,是党中央根据国际国内和新疆形势,着眼党和国家事业发展全局作出的重大战略判断。援疆的一切工作要围绕总目标、聚焦总目标、服务总目标,为实现总目标持续精准发力,尤其要不断增强主人翁意识,全面深度参与一线维稳工作,实实在在帮助受援地提升基层反恐维稳能力建设。

加强民族团结

“要把对口援疆工作打造成加强民族团结的工程”,这是习近平总书记的深情嘱托。要坚持以人民为中心,把受援地各族群众对美好生活的向

往作为奋斗目标,紧紧依靠当地党委政府和广大群众共同谱写援疆事业新篇章。要多解决各族群众牵肠挂肚的问题,让各族群众安居乐业,切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖。坚持进行伟大斗争。我们党要团结领导人民有效应对重大挑战,抵御重大风险,克服重大阻力,解决主要矛盾,必须进行具有新的历史特点的伟大斗争。作为援疆干部,必须更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益,坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为。要组织援疆干部人才持续开展去极端化工作,敢于发声亮剑,进村入户宣讲,要旗帜鲜明、理直气壮地与“三股势力”做坚决斗争。坚持党的民族宗教政策。落实民族区域自治制度,深化民族团结进步教育,深入持久开展民族团结一家亲 and 民族联谊活动,加强新疆与内地之间的交往交流交融,逐步构建各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境。

助推脱贫攻坚

对口援疆工作要坚定不移聚焦脱贫攻坚。着力帮助受援地解决发展不平衡不充分问题,推进新疆与内地之间的协作互动,促进共同繁荣发展。坚持以提高发展质量和效益为中心,推进供给侧结构性改革为主体,助力提高壮大受援地特色产业,加强基础设施建设,加强生态环境保护,严禁“三高”项目进新疆,加大污染防治和防沙治沙力度,努力建设天蓝地绿水清的美丽新疆。对口援疆工作也要推进供给侧结构性改革,去“一刀切”,确保精确、精准、精细、精致。去“一阵风”,确保打基础、谋长远。去“两张皮”,确保融汇力量、融合发展。降低企业营商成本、老百姓生

党的十九大报告将“坚持社会主义核心价值观体系”列为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,指出要“培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权”,提出要“高度重视传播手段建设和创新,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。”中共中央印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》也明确提出要“建设社会主义核心价值观的网上传播阵地”。因此,如何深入贯彻落实十九大报告和中央文件精神,提升社会主义核心价值观在网络空间的传播力,已成为我国意识形态领域亟需研究解决的一个重大理论课题。提升社会主义核心价值观网络传播力,应把握以下四个维度。传播内容要具备“三力”。高质量的传播内容是提升社会主义核心价值观网络传播力的前提和基础。一是公信力,要真实、有效。真实即事实清晰,言出有据,不悖常理,语言表达能力客观,不刻意夸张、过度渲染。有效即传播内容既要与时俱进、鲜活生动,而不是陈词滥调;又要能给受众带来心灵震撼,产生持久的影响力。二是亲和力。网络语言要大众化,通俗易懂,不要“曲高和寡”、自说自唱;语言口吻要亲民,以循循善诱达到潜移默化、润物无声之效,杜绝高高在上、颐指气使的空洞说教;语言形式要活泼,有令人耳目一新的可读性、观赏性;传播符号要生动、源于生活,易为网民接受。三是引领力。以正面宣传为主,抓住民众关心的热点、难点、疑点,提升传播话语制造力、议程设置力和媒体事件构建力,为受众提供满满的正能量。传播文化要勇于“三坚持”。良好的网络文化是提升社会主义核心价值观传播力的重要条件。一是坚持社会主义核心价值观对网络文化行为的引导力、对网络文化精神的塑造力、对网络文化秩序与格局的整合力,倡导公民遵纪守法、文明上网、理性发言,树立法治、开放、民主、平等的文化精神。二

活成本、两地协调成本等。补齐民生短板、人才短板、产业短板等。推进对口援疆由输血为主向造血输血并举转变,由硬件建设为主向硬件软件建设并举转变,由财政性资金为主向更多运用市场手段、动员社会力量转变,由单点式、部分领域向组团式、全方位转变,由单方支援向合作共赢转变,提高援疆供给体系质量,提高援疆工作综合效益。

锤炼援疆队伍

援疆干部人才是援疆工作成败的关键因素,要借助援疆工作的广阔舞台,锤炼高素质的干部人才队伍。加强理论武装。要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,采取多种方式,结合援疆工作实际,做到真学、真懂、真信、真用。加强政治建设。援疆工作队各级党组织和广大党员严格执行党章,严格执行新形势下党内政治生活若干准则。严格各项纪律约束和规章制度,营造风清气正的良好政治生态。大力弘扬舍家报国、忠诚担当、团结奉献、创新奋进的援疆精神。坚决反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义,不断提高政治觉悟和政治能力,在大是大非面前看得清、把得住、立得稳。加强能力和作风建设。大力倡导把岗位当阵地守、把工作当事业干,把奉献当本分看的理念,沉下心、扑下身、扎下根,用心用情用力做好各项援疆工作,在干事创业中不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领,把雷厉风行和久久为功有机结合起来,做实做细做好对口援疆工作。

(作者系吐鲁番市委副书记、湖南省援疆前方指挥部指挥长)

是坚持利用网络传播充满正能量的文化产品,正确引导和客观评价网络平台出现的文化现象,培育一批开展社会主义核心价值观网络传播的文化产业。三是坚持建设网络空间制度文化,充分汲取传统、民俗、习惯中的优秀文化因子,推进理性设计和建构网络制度文化,消解网络文化中黑客、恶搞、涉黄等负面现象。

传播技术要做到“三创新”。先进的网络传播技术是提升社会主义核心价值观传播力的重要手段。一是创新网络传播技术手段,加快推动传统媒体与网络媒体的融合,深入探索社会主义核心价值观融合传播新模式,打造以主流网站为龙头的多种平台网络传播格局。二是创新网络传播平台和品牌,用主流媒体牢牢占领网络空间舆论阵地的制高点,建设一批具有较大影响力的社会主义核心价值观传播平台与品牌。三是创新网络传播互动交流方式,针对不同受众类型,用不同的内容和形式开展定向定点传播,并以网络互动交流激励机制鼓励受众积极参与社会主义核心价值观的网络传播活动。

传播制度要保障“四到位”。健全的网络监管法律制度是提升社会主义核心价值观网络传播力的重要保障。一是组织机构到位。健全网络传播与监管组织机构及其运行机制,确保网络传播有人想、有人做、有人管。二是监控制度执行到位。健全和完善网络监管法律制度,强化舆情监控,确保网络空间价值观的正确导向。三是人才队伍到位。加强网络事件构建人才队伍建设,提升网络从业人员的政治素质、专业技术素质、理论修养及其驾驭传统与新兴媒体的能力。四是经费支持到位。健全资金保障制度,形成以政府财政支持为主,社会、个人投资为辅,以文化产业收益为补充构成的支持体系。

(执笔:彭小奇 周小李) (国家社科基金项目成果,项目编号:17BKS129)

让时代新风吹遍广袤乡村

马娜

习近平总书记强调:“要推动乡村文化振兴,加强农村思想道德建设和公共文化建设,弘扬主旋律和社会正气,提高乡村社会文明程度,焕发乡村文明新气象。”2017年以来,岳阳市把“刹人情歪风、治婚丧陋习、树文明新风”专项工作作为农村精神文明建设重要抓手,通过精心部署、上下联动、专项整治,取得了明显成效。

让文明世风站上道义高点

人情歪风、婚丧陋习一旦积大成势,就会成为危害社会健康肌体的毒瘤,而俭朴健康反而被人冷眼相待。要使社会重回健康正轨,就要让文明世风重新站上道义的高点。

充分发挥党委政府权威主导作用。“党是领导一切的”,在治理农村精神文明建设中,党委政府不仅不能缺位,而且要担负起“主心骨”“定海神针”的作用,以党委政府的权威性影响带动整个社会。针对农村中歪风陋习日渐坐大的形势,岳阳市委在全市开展专项治理,成立由市委书记任组长的专项工作领导小组,全市12个县(市、区)成立相应工作机构。职能部门各司其职,全市上下形成了齐抓共管的局面。

营造风清气正的舆论氛围。要让社会大氛围发生改变,必须有权威发声,营造积极健康的舆论场,帮助群众形成正确的价值观。充分运用电视、广播、报刊、网站、“两微”、户外广告设施等平台,聚焦“治陋习、树新风”专项整治工作,将文明新风理念、成功经验做法和先进典型人物进行全方位、全覆盖宣传;举办专题文艺晚会和文艺小分队演出,利用花鼓戏、渔鼓说唱等民间艺术寓教于乐、成风化人。通过各平台渠道宣传和培育社会主义核心价值观,普及科学知识,以生动具体的方式引导群众算好“经济账”“精力账”“亲情账”。

探索科学的工作路径

任何事物都有其存在发展的规律。民俗民风是社会中的软性存在,只有寻求科学的工作路径,才能取得良好的社会效果。让关键少数发挥引领作用。从传播学角度来看,一个社会中有部分人充当舆论领袖的角色,其行为方式、观念意见对其他社会成员有示范、辐射作用。在民俗民风的养成和矫正上,一些关键少数就可以起到这种舆论领袖的关键作用。一是党员干部。市委明确要求党员干部在“治陋习、树新风”工作中示范带头。各级纪委会部门加大监督执纪问责力度,对党员领导干部顶风违纪违法行为一律严肃处理。二是地方乡贤。地方乡贤德高望重,受到当地群众的尊重,道德引领作用不容小觑。岳阳市各区县各发动组织了一批乡贤,他们充当志愿者,在可能发生违规的现场进行劝导。

发挥村规民约的独特功能。村规民约源远流长,是村民进行自我管理、自我教育、自我约束的有效形式。借力于村规民约,能够发挥其独到的制约作用。如各村红白理事会在村规民约中对操办宴席做出具体界定:婚事新办,丧事简办,满月宴、周岁宴、升学宴、乔迁宴、寿诞宴等事项不办,婚丧提倡单方举办不超过20桌,礼金礼品每人不超过100元。这些规定受到村民的欢迎,并得到很好的执行。

建立管根本的长效机制。民俗民风的形成不是一朝一夕。扭转不良风气,维护健康良性氛围需要驰而不息、久久为功,通过制度框架层面的构建加以保障。纳入文明创建。文明创建是一项综合性工程,具有指标性、导向性。将“治陋习、树新风”纳入农村精神文明建设模拟测评体系,作为文明村镇、文明单位、文明校园、文明家庭评选的重要标准和依据,能够很好地发挥其标杆性作用。2017年,岳阳市有少数文明村镇申报单位因该项工作不达标被淘汰。

完善规章制度。治理为标,制度管本。要确保文明成果长盛不衰,歪风陋习不反弹,有赖于系统性的制度保障。为倡导厚养薄葬、丧事简办,岳阳市制定出台《关于推进全市殡葬改革工作的指导意见》,推广文明祭祀,提升火化率;推动殡葬回归公益,全面加快农村公益性公墓建设;加强常态化执法监督,成立以民政为主体的文明执法队。

培育文明习俗。弃旧扬新,有破有立。陋习之所以泛滥,还有一个原因就是缺少顺应时代、老百姓喜闻乐用的文明新习俗。在治理陋习的同时,要坚持治建同步,用健康、简约、文明的新习俗取代陈规陋习。如华容县免费组织举办相亲会和集体婚礼,多数乡镇统一购买电子鞭炮和瓷质茶杯,免费提供给村民举办婚丧喜庆使用。

(作者系岳阳市委常委、市委宣传部长)

为新时代奋斗者担当者撑腰鼓劲

孔玉成

新时代是奋斗者的时代,也是担当者的时代。习近平总书记号召全党“为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”。近日,中共中央办公厅印发了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》,释放了为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰的强烈信号。望城坚持生态优先绿色发展,深入实施长江经济带发展战略,努力在高质量发展进程中实现赶超,跨入全省第一方阵,尤其需要弘扬担当精神、永葆奋斗姿态,旗帜鲜明为奋斗者、担当者撑腰鼓劲。

奋斗者、担当者需要正向激励。用一贤人则贤聚毕至。把担当者、作为者用起来,敢于担当、善于作为就会蔚然成风。近年来,望城先后出台了《关于动态评估领导干部状态的实施意见》《关于鼓励干部担当负责提升干部状态的实施办法》等文件,持续开展“狮子型”“黄牛型”干部评选表彰,为“鼓励干部担当负责、严惩为官不为”提供了制度保障。贯彻落实《意见》精神,就要坚持“好干部”标准,坚持以发展实绩论英雄,从实干担当看品格,以严实作风为标尺,切实把用人标尺亮出来,把鲜明导向树牢固。对那些任劳任怨、扛重活、打硬仗的干部,那些在关键时刻的重大任务面前豁得出来、冲得上去的干部,那些个性鲜明、敢抓敢管、不怕得罪人的干部,及时跟踪培养,大胆提拔使用。当前,少数干部在担当了手脚的同时,也懈怠了思想,不担当、不作为、不在状态等现象仍然存在。这就需要激励与惩戒两手抓,把状态评估作为干部考核评价的重要内容,正确评价干部,强化结果运用。对于那些不在状态的及时提醒领子、扯扯袖子;对长期状态不佳的坚决做到“不换状态就换人”,形成优者上、庸者下、劣者汰的良性循环。

奋斗者、担当者需要宽容理解。客观来说,敢于担当作为,推动改革创新,难免讲一些得罪人的话,做一

提升社会主义核心价值观的四个维度

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南第一师范学院基地



村庄变迁视角下的教育资源配置

张黎

随着城镇化步伐不断加快,村庄正经历着前所未有的急剧变迁,其中突出表现为人口的快速地流动,这无疑将引发农村教育适应性变革。如何处理农村教育、人口、村庄发展三者的关系,推进教育资源公平配置,是全面深化改革推进城乡一体化发展的时代课题。在国家治理转型、推进治理现代化的政策环境下,面对较为普遍的经济、地理、文化多重意义上的“空心村”现象,和教育资源在城市、小城镇、农村之间配置的差异越来越大的严峻现实,亟需重新研判农村教育、乡村人口、村庄发展三者之间的内在逻辑,探索优化城乡教育资源配置的制度安排,加快改变城乡教育“落差”的格局,增强教育在滋养乡村文明、维护社会公平中的基本功能。

村庄社会变迁与农村人口流动的趋势决定着教育资源配置的未来走向。教育资源占有程度对于乡村教育及乡村经济社会发展意义重大。始于本世纪初持续十年的农村学校布局调整,从宏观政策层面上推动教育资源上移,体现了教育资源配置与农村人口流动相一致的变化方向,但在客观上却造成对农村教育资源配置的严重不足,对乡村发展尤其是乡村教育发展产生了不可避免的负面影响,学生入学难、上学路途远、学生心理压力加大、家庭负担加重、教师流失加剧、教育质量下降等问题日益突出,家长被迫陪读子女读书、

送子女进城读书现象不断增多,加速了村庄的经济、人口、文化“空心化”。

教育资源配置不能简单地以生源多少为标准,尽管城镇化难以逆转,但村庄还将长期存在,且随着城镇化的推进,城乡互动、融合的增强,农村人口单向流出格局已有松动,教育资源配置必然要充分考虑村庄社会变迁与农村人口流动的趋势,充分考虑教育的公平性与多重功能,调整配置的重心、方式,优化运行机制,提高资源配置效力,更好地保障处于弱势地位的乡村教育体系获得充足的资源,更好地保障村庄这一中国最基本的社会单元的可持续发展。

村庄社会共同体与乡村文化建设迫切需要加快教育资源的城乡公平配置。村庄共同体是中华民族延续的一块基石,对几千年来中国传统社会的稳定和秩序方面的作用无可替代,在当前传统村庄社会不断解体和原子化的时代背景下,重建现代村庄共同体意义深远。现代村庄共同体必然建立在村庄共同的文化基础上,乡村学校作为传承乡村文化的公共空间,对村庄价值观念重塑、村庄文化涵养、公民意识培育作用显著,从而推进一个个自我发展、自我循环的新型村庄社会共同体的形成。因此,今天的农村教育不仅承担着培养人才的重任,也肩负着促进乡村文化建设的重任,是村庄现代化发展的重要保障。构建新的村庄共同体,必须加快教育资源城乡公平配置,优化区域教育资源,营造乡村教育的空间条

件和社会氛围,以学校为载体、教育为手段促进传统的村庄乡土文化与现代的城市文明、工业文明有机对接,催生作为现代村庄文化内核的新乡村社会价值观念,形成共同认同的发展方向,建立自我治理社会结构,实现村庄社会结构与治理结构及其治理体系的现代转型。

教育资源公平配置与教育管理制度创新是推进城乡共同繁荣的根本保障。教育资源作为一种公共资源,实现公平配置是破解城乡二元体制的根本要求,是当前缩小城乡差距、推进城乡共同繁荣的政策取向。公平配置教育资源必须充分考虑城乡人口与教育的协调发展,既要与人口变动特性相符,也要与其本身特性相符。同时这也是一个复杂的、动态的社会问题,涉及多重社会管理制度体系,当前亟需破除体制机制障碍,加快利益与政策调整、制度改造与创新,根据不同地区经济水平、地理环境、人口变动等情况,作出差异性制度安排。重点要进一步推进政府教育财政投入体制改革,着重加大对农村教育软硬件设施的投入,建立城乡师资统筹配置机制,推进教育资源在城乡之间的合理流动与公平共享。

在新一轮改革中,只有把构建覆盖城乡、更加均衡的基本公共教育服务体系作为完善城乡发展一体化体制机制的重要一环,才能更好地破解城镇化不断扩张所带来的村庄发展多重困境,推动城乡社会融合发展。

(作者系省社科院中国乡村振兴研究院副研究员)

