

三“为”三“谋” 展示“天下为公”新时代内涵

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地

“天下为公”源自《礼记·礼运》，阐述的是孔子“大道之行”最理想的政治目标和最美好的社会愿景。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断为“天下为公”注入新时代内涵，行天下之大道，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的一个鲜明特征。习近平总书记多次谈及“天下为公”，在党的十九大报告中郑重宣示“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命，强调要“大道之行，天下为公”。2017年12月，他在中国共产党与世界政党高层对话会上强调，中国共产党所做的一切，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。2018年4月，他在会见联合国秘书长古特雷斯时指出，我们所做的一切都是为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。三“为”三“谋”的提出与凝练，是习近平总书记领导中国共产党人赋予“天下为公”的新时代内涵，真正将人民群众、中华民族、世界全体的共同利益作为“公”的精神实质和“为公”的责任追求，实现了理论逻辑与实践逻辑相统一，体现了马克思主义的唯物辩证法和唯物史观，是对“天下为公”内涵的高度升华与创新发展。

“为中国人民谋幸福”凸显“天下为公”的奉公为民精神

夫民者，万世之本也。“天下为公”倡导“以民为本”“乐民之乐”“忧民之忧”等奉公为民精神。作为马克思主义政党，人民立场，是中国共产党的根本政治立场。马克思主义所秉持的“为绝大多数人谋利益”的价值立场所彰显的真理的力量、人民的力量、道义的力量告诉我们，要遵循规律、服务人民、天下为公行大道。《中国共产党章程》指出：“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”我们党在各个时期形成的中国化的马克思主义政党理论，都把为人民谋幸福作为党的指导思想及理论体系的重要内容。从毛泽东的“为人民服务”到习近平总书记的“以人民为中心”的发展观，这既是“公”的核心内容，又是实现“天下为公”的根本途径。从党的十二大提出的“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”，到党的十九大指出的“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，30多年后我国社会主要矛盾实现新转化，都是源自于中国共产党人秉持“天

下为公”的人民性理念，坚守为人民谋福祉的不懈奋斗。面对新时代社会主要矛盾的变化，我们党提出要在教育、工作、收入、社保、医卫、居住、环境、文化生活等方面，更加精准地把握、最大程度地满足人民群众对美好生活的新需求与新期盼。这些表明，为中国人民谋幸福，是新时代的中国共产党人站在最广大人民群众立场上，将人民的自由全面发展作为根本，对“天下为公”作出的新诠释。

“为中华民族谋复兴”凸显“天下为公”的民族使命担当

不以一己之利为利，而使天下受其利。“天下为公”倡导，天下是天下人公有共有的，要出以公心，坚持公平、公正、公开，从共同立场出发，确定共同的目标，着眼于共同利益，谋求共同发展。义之所在，天下赴之。面对鸦片战争后中华民族遭受“三千年未有之大变局”，谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福，实现中华民族伟大复兴，成为近代以来中华民族最伟大的梦想，这就是实现最广大人民群众共同利益的价值目标。历史发展逻辑表明，正是由于中国共产党义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命”的价值旗帜，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写出“近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”的壮丽史诗，有力地推进我国进入“全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕”的新时代。当前，为中华民族谋复兴，就是要实现“把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”。推进这个目标的实现，一方面顺应了人民对美好生活的追求，为人民群众更好地感受经济、政治、文化、社会和生态文明“五位一体”建设成就，奠定了坚实的基础。另一方面，迈向伟大复兴的中华民族，不断为人类作出更大贡献、为解决人类问题贡献“同天下之利”的中国智慧和方案。正如诺贝尔经济学奖得主科斯作序《真实的中国》说，“中国的奋斗就是全人类的奋斗”。可见，为中华民族谋复兴，是人民幸福价值理想与民族复兴远景目标内在统一，是连接人民幸福美满与人类共同发展价值的桥梁，充分

展示了我们党“天下为公行大道”的民族使命与价值担当。

“为世界谋大同”凸显“天下为公”的人文主义情怀

能与人共之者，仁也。习近平总书记指出，中华民族历来讲求“天下一家”，主张民胞物与、协和万邦、天下大同，憧憬“大道之行，天下为公”的美好世界。历史学家吕思勉先生认为，“中国人总愿意与天下之人，同进于大道，同臻于乐利。”从“天下国家”疆域扩展到整个世界的人文主义“天下”情怀，已深深地融入一代代中国人的血脉，“天下为公行大道”更是作为马克思主义者的中国共产党人始终不渝的价值理想追求。新中国成立以来，中国向世界贡献了“和平共处”五项原则等理论与实践。党的十八大以来，面对“人类将向何处去”等世界难题，习近平总书记提出的“构建人类命运共同体”“一带一路”“共商共建共享”等中国的理念、主张和原则，已陆续写进联合国的相关决议中；强调要弘扬“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值与“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神，越来越为国际社会所认同和接受。中国共产党人“为世界谋大同”的理念及行动，蕴含着马克思关于“自由人联合体”思想和以全人类解放为己任的“自由追求，充分彰显出中国共产党人“乐以天下，忧以天下”的情怀和“世界之中国，天下之担当”的使命感。为世界谋大同，秉持的是“天下一家”“和而不同”的理念，寻求的是人类和平发展的最大公约数，谋求的是让不同国家、不同阶层、不同人群共享经济全球化带来的机遇，以推进“大道之行”的“天下”更加开放、包容、普惠、平衡、共赢。它是“天下为公”的中国共产党人为实现“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”目标向全世界高扬的旗帜。“观乎人文，以化成天下”。三“为”三“谋”，是“天下为公”本质特征的政治价值、理论价值、人文价值和实践价值的集中彰显，是新时代中国共产党人行天下之大道的价值旗帜，是“四个自信”的生动体现，赋予人民以信仰的力量和奋斗的激情。三“为”三“谋”的文化基因逻辑性昭示我们，要一以贯之肩负历史使命，坚定理想信念，以“仰无愧于天，俯不忤于人”的担当，弘扬天下为公行大道的精神，持之以恒画好三个“为”与“谋”的“同心圆”，共同推进中华民族伟大复兴的中国梦与人类命运共同体的美好愿景更加紧密地彼此相依、携手并进、交相辉映。

(执笔者：杨名兴 中共长沙市委党校副校长)

环保高职教育必须在生态文明建设中有作为

吕文明

“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”。2018年5月全国生态环境保护大会正式确立了习近平生态文明思想，这一重要思想对我国生态文明建设进行顶层设计和全面部署提供了方向指引、根本遵循，为美丽中国建设提供了实践指南。面对生态环境保护关键期、攻坚期、窗口期“三期叠加”的新形势，长沙环境保护职业技术学院作为全国环保职业教育的领头羊，有义务、有责任、有能力为推动生态文明建设提供坚强的人才保障和智力支持，在美丽中国建设中有所作为。

加强生态文明建设，环保高职教育不可缺位

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。生态文明建设是一场全方位、系统性的绿色变革，必须要加快形成全社会共同关心、支持和参与生态环境保护的强大合力。“良好的生态环境是最普惠的民生福祉。”在湖南，公众对建设富饶美丽幸福新湖南、服务全省高质量发展的需求日益迫切；对打赢蓝天保卫战、提升生态环境工作者的能力素质要求也越来越强。人民群众对生态环境信息、知识、文化的需求之强前所未有，做好生态环境教育工作的机遇和舞台之大前所未有，环保职业教育不可缺位。

培育生态环保一线人才，环保高职教育大有可为

环境生产力思想是生态文明建设的自然基础。劳动者作为环境生产力中的最重要因素，起着关键的决定性作用。在全国生态环保教育领域，长沙环保职院是办学最早、专业门类齐全、行业领先的高职学院。从1979年建校以来，学院毕业生人数达5万余人，如今湖南省各县市区环保局的环保骨干大多是学院毕业生，其中有全国各地环保干部5千余人，基层环保技术骨干、监测、执法人员1.5万余人。此外，华时捷、永清、国家检测等大型环保企业都有着环院学子的身影。目前，生态环境治理、生态文明建设、环保产业发展都亟须大量专业技术人才支撑，据统计，每年需求相关从业

人员在15万人以上。作为我国培养高素质技术技能型环保一线人才的最大基地，学院积极提升教育教学水平，以社会需求为导向，深入探索环保职业教育与生态文明建设的结合点，深度融入环保产业行业，充分发挥环境监测评价、环境工程治理、生态环境修复等学科优势，进一步加强对生态文明建设和突出生态环境问题的研究。

打赢污染防治攻坚战，环保高职教育要有所作为

习总书记在全国生态环保大会上强调，坚决打好污染防治攻坚战，推动生态文明建设迈上新台阶。要建设一支政治强、本领高、作风硬、敢担当，特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的生态环境保护铁军。总书记的这一重要嘱托，明确了生态环保系统干部职工必须要有过硬的信念、政治、责任、能力和作风。长沙环保职院在打造生态环保铁军中应当有所作为。首先要确保社会主义办学方向。高校是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地，必须不断加强和改进思想政治工作，始终坚持社会主义办学方向，坚持党对高校工作的全面领导。作为生态文明建设的主力军、实现者、举旗人，长沙环保职院承担着培养生态环保人才、提供生态环保铁军后备力量的使命。全体师生要立场坚定、敢于担当，提高政治站位，增强四个意识，用坚持社会主义办学方向的实际行动确保同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。我院童欣同学近日作为省直高校唯一学生代表当选为共青团第十八次全国代表大会代表正是印证。其次要在打造生态环保铁军中有作为。要全面提高环保职业教育的人才培养质量，要加快教育教学改革，提升教学质量，以现代学徒制试点为依托，积极探索人才培养新途径，切实提高学生专业技能，用全面提高人才培养质量的具体举措坚决扛起生态文明建设的政治责任。

新时代要有新作为，全面加强生态文明建设，坚决打好污染防治攻坚战，重任在肩，使命光荣。站在新的历史起点上，环保高职教育要紧紧抓住培养高素质技能型的生态环保铁军这条主线，持续增强办学实力、核心竞争力和社会影响力，为生态文明建设贡献力量。

(作者系长沙环境保护职业技术学院党委书记)

在鉴往知来中 担负传统文化新使命

朱辉

文化如水，是流淌不息的思想养分；精神如山，是民族立根的固本之源。习近平总书记指出，不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。凭借古为今用、推陈出新的精妙用典，习总书记发出了传承创新优秀传统文化的“中国声音”，并赋予其鲜活的时代价值和战略意义。从“中国道路”到“中国梦”、从“丝绸之路”到“一带一路”、从“协和万邦”到“构建人类命运共同体”，中华优秀传统文化从历史深处走来，为解决人类问题贡献了中国理念、中国智慧和方案，成为世界和平最稳定的推动力量。那么，新时代，我们如何领会优秀传统文化的新使命，在鉴往知来中传承、弘扬优秀传统文化？

优秀传统文化是中国智慧的承载者和传播者。马克思把人类认识和把握世界的方式界定为三种类型：一是“实践的方式”，即通过经济性的物质资料生产来把握世界；二是“理性的方式”，即通过理性思维进行归纳、判断、推理或者科学实验来把握世界；三是“精神的方式”，即通过精神生产如艺术、宗教、文化等方式来把握世界。一方水土涵养一方文化，中华优秀传统文化就是华夏民族“精神的方式把握世界”的生动体现。在长期的劳动实践中，祖先们针对不同困难和问题不断探索，总结出很多优良的传统美德和生活方式，这其中凝聚着中华民族最优秀的生存智慧和审美个性，是随时代变迁而世代相传的一种文化记忆，是构成族群认同和国家认同的重要表征与内在根本。惟有深入开掘优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神和道德规范，结合时代要求继承创新，方能彰显中华优秀传统文化的独特魅力与时代风采。

优秀传统文化是中国精神的守望者和弘扬者。在人类发展史上，中国是一个特例，虽历经沧桑，命运多舛，延绵五千多年的文明之河却源远流长，从没断绝，凝结着生发于人心、融入于制度、贯穿于实践的中华精神。在全球化时代背景下，由西方发达国家推动的霸权文化扩张，造成了当今时代本土与外来、传统与现代的文化矛盾格局，其中的本土文明与外来文明在交流融合过程中的不适应

性、矛盾性和对抗性，构成了当前社会文化图景的中心问题，“坚定文化自信”被提到了国家高度，传统文化已经成为治国理政的重要思想资源。正如习总书记强调的，“人无精神则不立，国无精神则不强。”“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。”不忘本来，吸收外来，面向未来，方能更好地构筑中国精神，为人民提供精神指引。

优秀传统文化是中国价值的诠释者和践行者。“观乎人文，以化成天下。”同任何一种社会文化一样，中国传统文化的核心元素也是价值观。优秀传统文化积淀着最深沉的精神追求，是中华民族“根”和“魂”，它潜移默化地影响着人们的思想和行为方式，润物无声地强化着中国人的荣耀感和身份认同感。一个国家、民族，如果不能懂得甚至有意模糊自己的来路，不敢正视甚至全面否定自己的历史，不够珍惜甚至彻底贬损自己的思想文化，那么，这个国家、民族是立不起来的。社会主义核心价值观将国家、社会、公民三个层面的价值追求融为一体，恰是借鉴并汲取了传统文化的精髓，是对中国传统价值观念的传承、创新和发展。每个中国人要把践行核心价值观内固于心、外化于形，才能滴淌汇海成大潮，众志成城实现中国梦。

优秀传统文化是中国力量的熔铸者和传递者。一位哲学家曾做过这样的比喻：“政治是骨骼，经济是血肉，文化是灵魂”。从表面上看，决定经济增长的关键要素是劳动、技术、资本和地理优势，可最终发挥作用的却是文化和信仰的力量。博大精深、源远流长的优秀传统文化，凝聚着中华民族“精气神”，是中华民族千锤百炼的人格基因，在数千年的漫长发展历程中，成为烛照华夏儿女历经坎坷而跋涉向前的人格力量和心理支撑。当前国内外形势正在发生深刻变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻，唯有坚持中国特色社会主义文化发展道路，将文化的力量深深熔铸于中华民族的生命力和创造力之中，才能凝聚起为实现中国梦而不懈奋斗的磅礴气势，开启更加灿烂的中华文明新纪元。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地研究员、长沙职业技术学院科研处处长)

传承近现代湖湘担当精神 唱响新时代青春壮歌

郭琼雅 陈宇翔

青年是推动历史发展和社会进步的重要力量。习近平总书记在十九大报告中强调“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”

翻开近现代中国的历史长卷，湖南一直是人才凝聚和发挥重要作用的区域，呈现出“湘省士风，云兴雷奋，咸同以还，人才辈出，为各省所难能，古来所未有”的局面。在此期间，湖湘地区前后出现了五个极为壮观的人才群体，他们大多是由那些敢于抛头颅、洒热血的爱国有志青年组成，他们立足变革和革命的潮头，极大地推动了近现代中国的历史进程。从他们身上，体现最充分的湖湘担当精神。一代伟人毛泽东说，“要为中华民族的解放，为建设新中国而永不退缩，勇往直前，要坚决地为全国四万万五千万同胞奋斗

到底！不是为了自己，而是为了全国四万万五千万同胞，不是为了自己的家，而是为了四万万五千万同胞的家，牺牲一切。”将湖湘担当精神体现得淋漓尽致。

在中国特色社会主义进入新时代的今天，唱响时代青春壮歌，需要传承近现代湖湘担当精神。

首先，要抱定“天下兴亡，匹夫有责”的担当精神，树立崇高理想和远大志向。国家的兴盛与衰亡，是我们每一个中国人的责任，更是我们青年一代的责任。习近平总书记曾指出“理想指引人生方向，信念决定事业成败，没有理想信念，就会导致精神上的‘缺钙’。”人没有理想信念，就好比失去方向的轮船，在一望无际的海洋上漂浮不定。因此，湖南的青年一代更应该坚定自己的理想信念，树立远大的志向。用理想信念指引人生方向，将个人的远大志向同湖南的振兴发展、同国家民族的前途命运紧紧联系在一起，勇挑重担。

其次，要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的爱国情怀和人格品质。爱国主义是我国中华民族精神的核心内容，也是我们民族赖以存在、发展的情感纽带和精神支柱。近现代湖湘先贤们在民族危难的时刻，把国家的利益放在首位，舍生取义，为国捐躯，无所畏惧地付出了无数生命的代价。作为新时代的湖南青年，我们应该发扬爱国主义的优良传统，不断增强民族凝聚力，提高民族自信心和自尊心。青年人应该自觉地学习湖湘近现代先贤们的优良精神品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，塑造高尚的品格，提升自身的

综合素质，在积极推动湖南省发展的过程中实现自身的价值。

再次，要有“自度不为人后，赴死敢为天下先”的胆识和魄力。湖湘近现代先贤们在不同的历史阶段，对近现代中国产生了巨大的影响。他们所取得的成就在一定程度上源于他们的胆识加魄力。新时代的青年是朝气蓬勃、富有冒险精神、敢闯敢拼的。我们要敢于做时代的“弄潮儿”，学会担当起新时代赋予的历史使命，引领创新，永远保持着“初生牛犊不怕虎”的勇气和干劲，在促进湖南省理念创新、制度创新、技术创新、文化创新等方面发挥建设性的作用。

最后，要有“书读万卷胸襟阔，路行八方经验多”的学习能力和实干精神。毛泽东强调“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习，除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。”作为新时代的湖南青年，我们要坚持不断地学习，善于学习，切忌把学习当作是一种要求和任务，而应该把学习视为一种责任，自觉地加强马克思主义理论、中国近现代史、国史、党史的学习，将所学的知识运用到推动和指导湖南省建设和发展的实践中去，做到理论和实践的真正统一，脚踏实地，艰苦奋斗。与此同时，新时代湖南青年还应该大有作为，继续秉承“吃得苦、霸得蛮、不怕死、耐得烦”的性格气质，主动投入到建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的历史使命中去，致力于让湖湘近现代先贤与新时代湖南青年的共同目标即民族伟大复兴的中国梦照进现实。

(作者单位：湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地)

