



最美纪检人

胆气十足的“80后”

——记中央纪委嘉奖获得者、湘潭县纪委监委王沛

湖南日报记者 张斌 通讯员 万检新

湘潭县纪委监委王沛1983年出生，身材挺拔，走起路来飒飒生风。

今年9月，王沛受到中央纪委嘉奖。对于王沛来说，这荣誉“更多是一种鞭策”。

这个从“门外汉”迅速成长为业务骨干的年轻纪检干部，不仅胆气十足、软硬不吃，还不遗余力给单位的年轻人传道授业解惑，同事们亲切地称他为“王老师”。

“巧功夫”练就业务骨干

2008年，25岁的王沛刚调到湘潭县纪委工作时，业务上可谓白纸一张。为了尽快熟悉业务，王沛想了一个最“笨”的办法——手抄。

每到下班，王沛就成了“留守干部”，一份盒饭、一本书、一个读书笔记是标配。几乎每个晚上，他办公室的灯都要亮到深夜。

两年时间，王沛不知疲惫、厚积薄发，迅速成长为独当一面的业务骨干和同事们乐于求教的“王老师”。

工作中，同事们时常要为寻找某一党纪党规依据而耗费时间和精力。“要是有一本像字典一样的工具书就好了。”一次，一位年轻的同事说。言者无心，听者有意。王沛心里有了目标：尽快编出一本能够指导基层纪检监察工作的工具书。

查阅资料、编撰、校对……三个月后，王沛凭着粒米成箩、聚沙成塔的精神，逐字逐句进行编辑、校稿、审定，主编并出版了《纪检监察纪律审查工作实用手册》。这本书不仅成为湘潭县纪检监察干部人手一册的工作“宝典”，还被邻近的岳阳、雨湖等区县纪委借鉴，深受欢迎。

纪检干部办案要以事实说话，与众不同，王沛有很多“巧功夫”。

2008年9月，王沛参加湘潭县一中原校长易某受贿案的查办工作。一开始，易某情绪低落、消极对待谈话，案件一度陷入僵局。

在调阅和研究案卷材料时，细心的王沛发现再过两天，就是易某45岁的生日。一个大胆的想法在他脑海里一闪而过：在办案基地为易某庆祝生日，用组织的关怀和温暖去感化他。

调查组采纳了王沛的建议。一直情绪低落的易某，看到调查组给他买来的生日蛋糕，听到调查人员唱起生日歌的那一刹那，有点不知所措。愣神许久的他突然眼眶就红



王沛

通讯员 摄

了，哽咽着说：“我犯了错，我向组织交代。谢谢你们，这是我这一辈子最难忘的生日。”

当晚，易某一改先前的消极，一口气写下60多页的“悔过书”，交代了近100万元的违纪违法问题。

从事纪检工作9年，王沛早已是办案能手。近3年来，由他组织、承办的64件案件，涉案人员无不心服口服。

软硬不吃的“硬”角色

“怕得罪人就不要当纪检干部”，这是王沛的口头禅。9年来，王沛办理过的案子数以百计，有些抱着侥幸心理的干部，以为凭着熟人关系，用“糖衣炮弹”就能让他“网开一面”“高抬贵手”，结果都碰了“钉子”。

2015年5月，某局副局长打电话约王沛喝茶叙旧。由于这个青干班同学的副局长是其办理案件中的利害关系人，王沛以工作忙为借口婉拒。

晚上，该副局长竟提着大包小包登上了他的家门。王沛瞬间“变脸”：“赶紧拿回去，跟我不耍来这一套。”该副局长仍然嬉皮笑脸：“老同学，你爱人刚生完小孩，还没有工作。正好我们单位缺人，我可以安排……”没等他说完，王沛从口袋掏出手机大声说：“你再不走我就喊你们纪委书记来接人了。”该副局长见势不妙，灰溜溜地走了。

“这种口子开不得，开了第一次，就会有第二次。很多干部就是倒在了这一步。”王沛说，每当遇到类似的情况，他脑海里都会

浮现父亲送给他的一句话，“生活过得差点没关系，不拿别人的，心里踏实，睡觉也安稳。”王沛把这句话作为座右铭，时刻提醒自己一定要守住做事做人的底线，始终保持“忠诚、干净、担当”的本色。

见他软的不吃，就有人企图来硬的。2009年，他办理一名局长的案子。该局长不仅不配合调查，还放出狠话：“今天不给我好过，你这个外地佬明天莫落在我手里！”王沛回话：“我是代表县纪委来的，如果对抗组织审查，等待你的只有党纪的严惩和法律的制裁。”

事后，该局长逢人便说：“县纪委来了一个‘硬角色’，年纪轻轻但胆气十足。”从此，王沛的“硬”在湘潭县出了名。

传道授业解惑的“王老师”

王沛被人称作“王老师”，因为他对单位的年轻人不遗余力地“传帮带”。

今年10月以前，县纪委党风政风监督室主任雷杰成在由王沛分管的第一纪检监察室。提起在工作中与王沛接触的点点滴滴，雷杰成对“王老师”感佩不已。

今年6月到8月，第一纪检监察室同时办理两个系列案件，案情复杂，工作量比平时多了几倍，光是某培训中心系列案就涉及50多人，其中党员干部40多人，还涉及四五个县直部门和多个乡镇。

“由于人手有限，为了保证24小时有人员值守，王常委主动参与值班、谈话，为大家分担压力。”雷杰成说。办案期间，雷杰成老婆生产，得知情况的王沛赶紧让雷杰成回家陪老婆孩子，自己帮他挑起室里的活。

县纪委第四纪检监察室也由王沛分管。该室干部刘超去年1月刚进入纪检系统，让他感触最深的是王沛对年轻人的“传帮带”。

“我第一次写审查报告，写了7页，王常委精修细改删减到3页，每一处修改他都耐心解释。”刘超说，即使偶尔有些错误一犯再犯，他也耐心指正并鼓励，“我们都叫他‘王老师’，业务上不懂的地方几乎都能从他那里得到答案。遇上他也不清楚的，他一定认真记下，回去仔细查阅后很快给出明确答复。”

“作为一名基层纪检干部，要认真领会习总书记关于反腐败斗争形势的深刻判断。”刚从中国纪检监察学院参加中央纪委培训回来的王沛表示，要立足本职工作，聚焦发生在群众身边的腐败问题，打好“拍蝇”攻坚战和歼灭战，以坚如磐石的决心，夺取反腐败斗争压倒性胜利。

长沙航院学生获全国技能大赛奖

湖南日报11月13日讯(通讯员 谢桂桂 记者 左丹) 11月7日至9日,2017年全国职业院校“拓攻杯”无人机应用创新技能大赛决赛在江苏落幕。长沙航空职业技术学院等4支参赛队获一等奖;天津中德应用技术大学等6支参赛队获得二等奖;武汉城市职业学院等9支参赛队获得三等奖,另有11支参赛队获得优胜奖。

本届大赛是由全国航空工业职业教育教学指导委员会主办,以“创新技能,

成就未来”为主题,分为预赛和决赛两个环节,共有72支代表队报名参赛。经过严格选拔,来自20所院校的30支参赛队进入了决赛。决赛设有理论与法规考核、设计与加工技能、组装与调试技能、无人机飞行操控技能四大模块。长沙航院2015级无人机应用技术专业四名同学,突围预赛,成功晋级决赛。最终,该院学生张俊博、苏伟获比赛一等奖,傅仕奇、闫科磊获二等奖。

岳阳市二人民医院实施近极量肝切除——危重肝破裂患者获救了

王丹青 徐亚平

正常肝脏一次切除量不能超过70%,近日,岳阳市二人民医院成功为23岁的李女士实施了肝脏近极量切除手术,精准切除了约占患者肝脏体积70%的破裂肝脏。11月9日,该院谭兴国博士告诉记者:“李女士由于伤情严重,属于近极量的肝切除,而患者在复合伤、失血性休克状态下实施近极量的肝切除风险更大,手术要求更高。”

10月28日晚,一辆疾驰而过的轿车从23岁的李某右侧胸腹部碾过,命悬一线的李某被紧急送至岳阳市二人民医院救治。入院时,她已经失血性休克,检查显示其腹内有大量积血,肺挫伤,多处肋骨、锁骨骨折。医生初步诊断为肝破裂,情况极度危险。

时间就是生命,该院立即开启急救绿色通道,由急诊科、肝胆外科、胸外科、麻醉科、手术室组成的多学科救治团队应急出动。

急诊外科医生迅速进行中心静脉置管、输液扩容、备血、术前谈话;肝胆外科

谭兴国博士带领主治医师刘宾对患者进行紧急剖腹探查,开腹后发现肝脏损伤严重:左右肝多处长而深的裂口,右肝局部呈放射状破裂,胆囊床撕裂,左肝破裂,肝左静脉破裂,肝断面多处活动性出血,造成腹腔积血量达3000毫升以上。

在肝胆外科主任、岳阳市普外肝胆首席专家胡雄主任指导下,谭兴国博士为患者实施清创性右半肝切除、左肝外叶切除、胆囊切除、胆总管引流术。

胸外科、麻醉科、手术室全力配合。一边争分夺秒地游离切除破裂肝脏,一边开展自体血回输、库血输入、血气分析监测。5个多小时过去了,手术终于完成,术后患者剩余肝脏体积不足术前三分之一。随后,病人被送入了ICU继续救治。

术后,相关科室主任每天都去查看病人,会商完善治疗方案。李女士逐步从休克、肺不张、肝功能不全等并发症中恢复,术后第5天病情稳定,转入肝胆外科普通病房继续治疗。

目前,李女士肝功能各项指标已经接近正常,身体正在康复中。

师生乐在两知心

湖南日报记者 余蓉

11月初,湖南商务职业技术学院的2018届毕业生已陆续找到了工作,他们离毕业实习的日子也越来越近了。不少学生给张丽莉送来了“道别心意卡”,其中不少卡片上写着“送给最知心的张老师”。

张丽莉是湖南商务职业技术学院经贸学院的专任教师,多次担任班主任,对待学生是出了名的认真负责。在得知一位学生是孤儿时,张丽莉主动关心她,鼓励她,并帮助她参加全国的技能竞赛。这名学生逐渐变得阳光自信,毕业时获得“全国励志奖学金”,还被评为了“优秀毕业生”,工作一年就已成长为单位的外贸主管。

张丽莉重视通过技能竞赛促进教学改革。她2014年开始带队参加全国报关技能竞赛,几乎把所有课余时间都放在了学生身上,经常带着学生去霞凝港海关学习,一呆就是一整天。最终团队得了全国二等奖,是湖南参赛队中的最好成绩。之后的两年分别获得全国二等奖、一等奖,一直保持着高水平。

职业技能大赛增强了学生的技能,学生进入企业都能迅速成长。2014年进入湖南华光船务的艾霞工作表现出色,已是企业货代部门主管。现在,艾霞工作遇到了什么难题,还经常给张丽莉打电话,张丽莉总是倾囊相授。

“师生乐在两知心,我愿终生做学生的知心人。”张丽莉说。

以质量提升推动形成全面开放新格局

际经济合作和竞争新优势。

质量是全面开放新格局的重要基石。学习宣传贯彻党的十九大精神,湖南检验检疫局认为,结合《中共中央 国务院关于开展质量提升行动的指导意见》、省第十一次党代会提出的“创新引领、开放崛起”战略,我们要着力提升开放发展新水平,加快外贸发展方式转变,培育以技术、标准、品牌、质量、服务等为核心的对外经济新优势,深度融入全球产业链、价值链和供应链,推进有质量走出去、高水平引进来,推动贸易由规模速度型向质量效益型转变,从大进大出向优质优价、优胜优出转变,实现质量变革、效率变革、动力变革。

为此,要大力提升政府质量治理能力,既鼓励支持质量发展,又加强监管和规范,切实增加和保证好的公共质量产品、好的公

共质量服务供给。

要抓好质量规划。质量工作是打基础、利长远的,直接关系到长远发展。只有高起点规划,才能引领高水平发展。如果没有一个好的质量规划,没有明确的标准、品牌、检测平台建设等发展目标,质量问题早晚会成为制约发展的瓶颈。要对重点出口产业制定质量规划,引导出口企业开展提质创新、转型升级、打造品牌,在国际市场树立湖南制造的良好形象。

要抓好质量激励。形成重视质量的导向,需要政府建立激励机制和措施。如创建质量创新基金,运用财税等政策鼓励质量创新,对标准化、品牌创建或质量管理补贴等等。当前,出于对国际市场竞争的重视,很多省市区市加大了质量奖励的力度,如宁波市设立了出口质量奖,值得借鉴跟进。今年,湖南

省在这方面也迈出了可喜一步,对获得国家、省级出口食品农产品质量安全示范区的奖励,就分别由30万元和10万元,提高到了200万元和100万元。

要抓好质量考核。发挥考核指挥棒的作用,以考促做、以做促提、以提增效,如果各地都把质量强市、强县抓好了,那么质量强省就有了坚实的基础。在全省质量考核工作中,要加强对出口产品质量管理的考核,为湖南产品高质量走出去提供保障。

要抓好质量品牌。品牌具备独特性、稀缺性和不可复制性。质量提升、产业发展、转型升级的成效,最终要反映到品牌上。湖南有很多特色产品、独有资源,但国际知名品牌还不多。要在全省选择一批特色产品,如“安化黑茶”“醴陵陶瓷”“浏阳烟花”“洞庭大闸蟹”等,积极打造品牌,在国际市场扩大知

名度、影响力和竞争力。

要抓好质量基础。计量、标准、认证认可、检验检测作为国家质量技术基础,被称为未来世界经济可持续发展的支柱。从外贸发展实际看,检测服务等质量基础完备地区的产业,依托当地优质的检测服务,即使是初创企业也能快速提高质量水平,往往发展迅速,而缺少检测服务的地区则完全相反。目前,湖南检验检疫局正依托自身优势,打造湖南检验检测(检疫)公共技术服务平台,为出口企业提供更好检测技术支持。

要抓好质量监管。要加强全面质量监管。全面,就是产品、服务、工程等各个领域都要加强质量监管。监管就是要管得住、管到位,执法必严,违法必究。对出口质量问题较多的产品、行业、领域、地区,要组织开展专项整治、集中整治,严厉查处质量违法行为,坚决遏制以降低质量为代价的恶性竞争。坚定推进质量提升,优化出口质量治理,加快我省外贸发展方式转变,就能树立对外经济新优势,助力全省经济提质增效升级。

完善创业生态,发挥制作效能

学校领导非常重视创新创业教育,成立了以院长为组长的创新创业教育领导小组,整合校内外资源,构建“面向全体、内合外联”的创新创业教育生态。就业、招生、教务、科研等部门相互融合,与各院系相互配合,完善了培训、扶持、奖励等机制,创新创业教育合力开始形成。

学生参加创新创业活动计算学分,学生离校创业实行弹性学制。寻求政府、企业支持,建设创业孵化器。积极提供创业指导,协助开展专利申请、研发成果的技术转移、创业资金扶持等服务。2015年学校建设了高标准创客学院,成立了创客空间,配备了工作人员12名。长沙县政府在学校投资建设了大学生创业中心,从2011年开始共投入1024万元资助了72名大学生开办公司62个。

5年努力,学校创新创业教育体系基本形成。麦可思调查报告显示,学校近4年平均“自主创业比例”为6.7%,是全国平均水平的两倍,先后被各级政府部门确认为“长沙市大学生创业孵化基地”、“湖南省大学生就业创业示范基地”、“湖南省大学生创新创业孵化示范基地”。省内外100余个兄弟院校到学院交流创新创业教育工作经验。

·精彩湖南·

狠抓质量提升 助推开放崛起

前言

湖南出入境检验检疫局认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,迅速兴起学习宣传贯彻党的十九大精神热潮,深入推动实施质量强国战略、开展质量提升行动,融入地方社会,服务地方经济,促进地方发展,在湖南“创新引领、开放崛起”发展洪流中发挥着越来越重要的作用,展示出愈来愈亮丽的风采。本报近期对该局干部职工的学习体会、推进重点工作的做法经验进行了聚焦提炼,汇集“狠抓质量提升 助推开放崛起”栏目内容,从今天开始刊登,敬请关注。

吴泰伟

党的十九大报告提出,要推动形成全面开放新格局,拓展对外贸易,培育贸易新业态新模式,推进贸易强国建设,加快培育国

李玉民

在“大众创业、万众创新”的新形势下,如何普遍提高学生的创新创业能力,是摆在各个高校面前的重要课题。创新创业教育怎么推进?那些自主学习能力较弱、逻辑思维能力欠缺的学生能力和综合素质如何得到有效提升?近5年来,湖南机电职业技术学院经过实践探索构建新模式,推动“在制作中学习”(Learning by Making)的教学改革,让学生在制作产品(模型)的过程中,培养创新创业素质和能力,成效明显。

建设创新工坊,构建制作平台

2012年开始,学校每年投入1000万元用于创新工坊建设,到目前基本形成了机械制作、电子制作、多媒体制作三个平台共计100余个工作室,能满足学校机械、电子、汽车、信息四大类主体专业的课程教学和学生自主实践的需求,为学生创新实践的推进提供较为完善的条件。

走进创新工坊,车床、磨床、电子设备制作等工具一应俱全,学生走进哪一个工作室,都能制作出相应的产品或模型。这里强调动手制作、自主操作、自主管理项目,学生

融入专业课程,落实制作项目

学校实施了两个“课程建设三年计划”,全面落实“在制作中学习”的理念,系统设计专业课程内容体系,将创新创业教育全面融入专业教学。

在该校,学生要完成两个递进的学年作品和一个毕业作品项目。而学校在制订相关专业人才培养方案时,就围绕学年作品制作重构成课程内容。除此之外,学生每门课程至少要完成一个小作品的制作,边做边学,在制作中实现创新创业素质的提高。

期间,学院累计投入课程开发经费932

万元,师生开发制作小作品1023种,完成项目化改造课程412门,立项教育厅名师空间课程24门,排全省前列。

构建竞赛体系,提升制作能力

“以赛导学、以赛助教、以赛促学”是该校的另一个重要举措。截至今年9月,全校共举办120多场活动,参与人数达到5万人次,获省市级各项比赛奖120多项。

学校实施了秋季创客大赛,春季创客马拉松赛,并适时举行长沙市大学生科技创新创业大赛选拔赛、湖南省黄炎培教育奖创业规划大赛选拔赛、大学生挑战杯选拔赛,以及组织参加中国创翼、互联网+、中国创新创业大赛等赛事活动,构建了“产品制作+创业技能+创业实践”递进式竞赛体系,为学生的创新创业活动创造了机会。其中,产品制作竞赛以“创新与创意”为赛项;创业技能竞赛以“创业计划与模拟”为赛项;创业实

践竞赛以“创富+互联网+”为赛项。同学们善于创新、热衷实践,在竞赛中提升了制作能力。

鼓励教师创业,培养制作师资

在该校,教师转让技术、提供技术服务,其产生的收益不仅能全额自己支配,想创业了还能保留编制、领取创业补贴。有了学校的全力支持,教师们的创业激情高涨。

为了支持教师“走出去”,“练本领”。学校还到一些合作企业设立了“教师工作站”,让专业课老师每年都能“下企业一个月,完成一个项目,交一个企业朋友”。

2015年至今,全校有21名教师在校外创业,142名教师到企业工作半年以上。教师制作了各类产品400余件,申请专利456件,教师整体制作能力与指导水平大幅提升。