

规范执法 深度普法

——湖南国家机关落实“谁执法谁普法”责任制实践与展望

范运田

党的十八届四中全会提出实行国家机关“谁执法谁普法”的普法责任制以来,特别是中央办公厅、国务院办公厅《关于实行国家机关“谁执法谁普法”普法责任制的意见》(中办发〔2017〕31号)印发后,湖南省委、省政府和省委法治湖南建设领导小组高度重视、认真落实“谁执法谁普法”责任制,从组织保障、基础工作、学法用法考法、法治宣传、法治实践五个方面对国家机关“谁执法谁普法”责任制落实情况进行了百分制考评,有力地推动了普法工作由过去司法行政部门“小独唱”,转变为所有国家机关联动普法“大合唱”。

抓关键、抓融合,全省国家机关落实“谁执法谁普法”责任制抓出成效

始终抓好学法考法这个关键环节,确保执法普法高效运行。抓住“关键少数”,认真落实党委(党组)学习中心组集体学法、法治讲座和领导干部年度述法制度,突出抓好领导干部带头尊法学法守法用法这个关键环节,不断提高领导干部运用法治思维和法治方式的能力。

同时突出执法人员,推动全员学法考法,组织司法和行政执法人员定期交流办案技巧与体会,不断提高其业务知识和实战技能。

始终抓好善执互动这个重中之重,确保执法普法深度融合。各级各部门立足自身职能,发挥专业优势,牢牢把握“以规范执法促精准普法,以深度普法推严格执法”的指导思想,紧紧围绕时间节点抓普法、紧贴党委政府中心工作抓普法、紧密结合执法抓普法、紧跟时代步伐抓普法,注重普法宣传与执法司法同步推进、良性互动、深度融合,确保普法目标在日常工作中得到实现和深化。

始终抓好彰显实效这个工作目标,确保执法普法落地见效。全省司法和行政执法人员树立严格执法就是最好的普法理念,法治思维和依法治理能力不断提升,依法行政、阳光执法有效推进,普法实效、法治实惠在“谁执法谁普法”工作中得到充分体现。

鼓劲、再发力,全省国家机关落实“谁执法谁普法”责任制再创佳绩

多元化社会对普法工作提出了新的需

求。落实党中央“谁执法谁普法”的普法责任制,要重构新的普法格局,形成齐抓共管普法工作的新局面。

适应新常态,认识再深化。要充分认识实行国家机关“谁执法谁普法”责任制是推进依法治省的必由之路,是确保依法履责的必然要求,是深化法治宣传的必然选择,让“谁执法谁普法”成为每一位司法人员的行动自觉。

把握新要求,任务再明确。深入贯彻习近平总书记重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略,紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,按照全面推进依法治省、建设法治湖南的目标要求,坚持把全民普法与严格执法、公正司法有机结合,努力形成党委统一领导、部门分工负责、各司其职、齐抓共管的工作格局。进一步落实普法责任,把普法作为推进法治湖南建设的基础性工作来抓,纳入本部门工作总体布局及年度目标管理考核,与其他业务工作同部署、同检查、同落实。进一步明确普法内容,深入学习宣传以习近平同志为核心的党中央关于全面依法治国的重要部署,突出学习宣传宪法及中国特色社会主义法律体系,深入学习宣传与本部门职责相关的法律法规,增强国家工作人员依

法履职能力,特别是领导干部运用法治思维和法治方式开展工作的能力。进一步抓好本系统普法和面向社会普法,把执法司法现场变成普法的第一现场。

开辟新途径,手段再拓展。创新是激发工作活力的源泉,是推动工作发展的抓手,是确保工作落实的助力。要通过不断创新工作方法和手段,让“谁执法谁普法”工作实起来、硬起来。要精准普法,增强针对性,以案释法,增强实效性,科技普法,增强广泛性,文艺普法,增强群众性,使普法工作最大限度地满足人民群众的需求。

健全新机制,责任再落实。机制建设是落实责任、推进工作的有效措施。要建立健全五大机制:一是坚强领导机制,加强人员、经费、物质保障,为普法工作开展创造条件。二是统筹协调机制,建立联席会议制度,讨论推进“谁执法谁普法”责任制实行中的重大问题,推动普法责任制的落实。三是督查指导机制,定期确立“普法指导目录”,注重加强对重点部位和关键环节的指导。四是定期考评机制,制定更加科学合理的考核标准,完善分类考核。五是责任追究机制。把问责贯穿到履责的全过程,使每一位司法和行政执法人员都知其任、明其职、出其力、尽其责。

(作者系省司法厅党组书记)

周志凯

世界上以产业而兴的城市有盛有衰,唯有以教育而兴的城市永不衰落。作为全国少有、湖南仅有的科教大区,岳麓区坐落着中国最美大学城——岳麓山大学城。在未来的发展征程中,我们要始终坚定“知识岳麓”“创新岳麓”的目标定位,勇担历史使命,强化战略定力,锲而不舍地推进岳麓山国家大学科技城(以下简称大科城)建设,在湖南创新引领、开放崛起战略中勇当主力,大力作为。

建机制、破围墙,推动一体共建。城区与校区之间是共生互长、共生共荣、血脉相连的一家人,应当以战略的眼光,打破围墙、畅通渠道,共同推动大科城建设。一是打破思想观念的围墙,构建校地利益共同体。充分学习借鉴上海杨浦、松江大学城建设成功经验,始终秉持“服务高校就是服务岳麓”的理念,以最开放的胸怀、组织最强的力量、拿出最好的资源,助力高校建设世

界一流大学。同时,健全区校问题共商、责任共担、发展共赢的机制,加快科技成果就地孵化转化产业化,为经济社会发展提供源源不断的创新动能。二是打破行政级别的围墙,构建协同发展联合体。建立健全定期会晤、包干负责、牵头抓总、联动配合机制,深度联通政、产、学、研的纽带,明确责任、科学决策、务实推进,加快推动项目落地、成果转化、管理提升。三是打破行业分割的围墙,构建创新驱动综合体。突出区校共建、政策引导、市场运作,促进高校与企业联袂、与产业联动,推动科技基础设施和创新资源共享,将科研机构、高等院校和企业三个“孤岛”串联成链,提升科技成果转化成功率、贡献率。

抓关键、攻难题,实现一年改观。一是牢牢锁定一个战略,致力融合发展,始终坚定校区、城区、景区、园区“四区融合”的战略目标,同频共振、协调共进,让创新创业人才“学习在城区、创业在园区、工作在景区、生活在城区”。二是深度实施两大工程,

致力内涵发展:大力实施品质提升工程,统筹推进环境综合整治、基础设施完善、

区域交通优化,集中力量开展重要节点、重点部位整治,以优良的环境让创新创业者慕名而来、来了就不想走;深入开展合作共创工程,进一步做活创新空间、拓宽创新平台、广聚创新资源,让“四新”经济在孵化、转化、产业化中成长为参天大树。三是迅速落实三项任务,致力转型发展:在城市管理上,深化常态管理、精细管理、全域管理,既标本兼治又协同共治,提升维护水准、整治市容秩序,让大科城更加洁净有序、畅通文明;在项目建设上,破解手续办理、拆迁征收、资金筹措、品质建设“四大瓶颈”,加速推进麓山南路综合整治等“十三大”项目建设;在产业导入上,推行“高校+平台”的合作模式,打造后湖国际艺术小镇,整合锦绣潇湘规划设计小镇、桃子湖人工智能小镇,和中南大学科技园(研发)总部基地。

聚要素、优服务,激活“一池春水”。深

化区校合作,要以环境托起平台,以平台集聚要素、以要素催生创新,让发展活力竞相迸发、加速涌动。一是构筑人才集聚的“强磁场”。放大平台优势,既用好刚性引才政策,用好用足“芙蓉计划”“人才新政22条”等省、市、湘江新区人才政策红利,在住房、落户、就医、配偶就业、子女就学等方面给予优惠,又出台柔性引才政策,市场化精准选聘专业人才,为领军人才落户岳麓开辟“绿色通道”。二是完善科技创新的“资金链”。以湖南金融中心建设为契机,抢抓湘江基金小镇崛起机遇,推动科技与金融联姻,畅通担保融资、信用贷款等专项融资渠道,鼓励天使投资、风险投资、股权投资等机构助力双创,为大科城建设插上腾飞的翅膀。三是打造优质高效的“服务包”。既要用好政府“有形之手”,进一步增强创新创业政策支持的系统性、精准性、实效性。又要用好市场“无形之手”,进一步深化“放管服”改革,构建政务、院校、社会三大服务体系,为创新创业者大开方便之门。

(作者系长沙市岳麓区委书记)

深化三个开放 有效服务轨道交通产业发展

方小斌

近年来,湖南铁道职业技术学院依托中国电力机车摇篮——中车株洲电力机车有限公司,紧紧围绕轨道交通产业全球化、智能化、绿色化、信息化发展需要,积极响应湖南“创新引领、开放崛起”重大战略,深化开放办学,有效服务轨道交通产业转型发展,取得了明显成效。

一、面向产业开放,适应轨道交通产业新发展

构建四大专业群,适应产业布局变化。近三年,为服务轨道交通全产业链,构建了以轨道交通装备制造为重点的四大专业群,90%以上的毕业生在轨道交通行业内就业。

创新三大培养模式,适应产业人才需求。学校主动与中车株机公司等深度合作,创新了“校企双向嵌入式”“双主体订单式现代学徒制”“三明治”工学交替等多样化人才培养模式。

实时更新教学内容,适应产业技术变化。将虚拟拟动车技术等等增至核心课程,全寿命周期制造、绿色制造、企业PPP筹融资运行模式等等亦纳入专业教学内容。

二、面向企业开放,助力轨道交通企业竞争力

打造产品生产平台,帮助企业专攻主业。校企合作企业天一公司自主研发了一系列实用新型机车产品,部分产品随主机出口到哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国。成立科研创新平台,推进企业技术革

新。近三年,校企共建应用技术创新中心、联合实验室、研究所等6个,共建技术大师工作站12个、教师流动工作站10个。校企联合申报、承接省、市及企业项目85项,9项获得国家专利、2项国内领先、1项填补电力机车配件空白。

搭建“两个培训平台”,服务企业员工培训。学校依托“湖南省轨道交通装备制造职教集团”、中国中车大学两个平台,面向轨道交通产业链企业,开展各工种的技能鉴定和员工培训,业务涵盖了轨道交通装备制造产业链、业务链和价值链。

三、面向国际开放,助推轨道交通企业走出去

开展中外合作办学。学校与全球著

名交通类高校俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作,开办铁道中车等3个中外合作办学专业。同时,正与中国中车合作谋划建立海外分校,准备与东盟国家合作建设轨道交通人才培养基地。

扩大对外合作交流。近三年,与中国中车马来西亚海外基地及德国西门子公司等国际知名企业合作,选派100余名教师到海外企业学习新技术;利用寒暑假选派113名教师赴德国、新加坡等8个国家交流学习。

开发国际培养标准。开发了动车组技术等两个专业国际化培养标准,为走出国门的轨道交通行业国际化专业人才提供培养依据。借鉴《悉尼协议》范式,重点开展轨道交通类专业国际人才培养标准建设。

(作者系湖南铁道职业技术学院院长)

李志红

近年来,郴州市苏仙区以开展“三调联动解纠纷、防控风险促发展”专项调解活动为契机,充分发挥人民调解、行政调解、司法调解职能优势,有力促进了“和谐苏仙”建设。上半年,全区共排查矛盾纠纷4263起,成功化解4137起,调处成功率达97.1%,化解历史积案114件,无一民转刑案件。

一、优化大环境,营造“三调联动”浓厚氛围。一是顶层设计明任务。出台了《关于建立“三大”工作机制的意见》和《苏仙区“三大”工作实施方案》(“三大”即大信访、大调解、大稳定),全面理清“三大”工作的思路、措施和目标。二是强化保障优服务。完善阵地,按照“八有”和“六统一”要求,固化各级部门的“三大”工作办公场所、调解文化、设备配置。充实经费,除将500多万元“三大”工作列入区财政预算外,还要求

基层单位配套经费300多万元。健全队伍,共配备专职人民调解员71名,兼职人民调解员1120名,并通过培训、轮训、案件点评等方式不断提升调解能力。三是率先垂范造氛围。将8月份确定为“三大”工作攻坚月,由区委、区政府主要领导牵头,重点解决一些省市重点项目的矛盾纠纷,为全区“三大”工作开展打造了样板。

二、搭建大平台,打造“三调联动”创新体系。一是构建“三级网络”。在区司法局挂牌成立区“矛调中心”,重点承担各类重大矛盾纠纷、信访积案的攻坚化解工作。在区法院、检察院,6个城区派出所和14个镇(街道)设立人民调解工作室,重点化解矛盾较大的法律纠纷。在全部184个村(社区)建成了公共法律服务站(点),挂派一名律师或法律服务工作者、人民调解员,通过定期坐班、电话咨询、现场指导等方式,重点为群众提供最便捷的法律服务。二是健全“三大机制”。即健全激励机制,出台《苏

仙区专职人民调解员“以奖代补”暂行办法(试行)》,并组织开展10名优秀人民调解员、10个典型案例、10个优秀调解团队“三·十”评选活动,以奖代补,激发全区“三大”工作热情。健全考核问责机制,出台《关于进一步加强人民调解队伍多元化建设的实施办法(试行)》和《苏仙区“三大”工作考核奖惩办法(试行)》等文件,重奖重罚,约束“三大”工作行为。健全联动对接机制,实行矛盾纠纷分析研判会议制度,每月听取各级调解组织工作情况汇报,对重点疑难案件进行重点督办、重点警示、重点解决。三是推行“三化管理”。即纠纷排查常态化,要求组一级信息即时即报,村(社区)一周一报,镇(街道)半月一报,区一级一月一报。案件掌控信息化,开辟人民调解信息“直通车”,在日常使用微信、QQ等信息沟通的基础上,结合区综治网格管理平台,逐步推广手机APP办公。专项排查精细化,根据不

同时期和时段,扎实开展在建项目法律服务体检、社会矛盾纠纷历史积案专项排查、十九大特定期矛盾纠纷专项排查等专项排查化解工作,对发现的问题实行一周一调度,一月一督查,对照问题逐一销号。

三、推进大落实,确保“三调联动”良好效果。一是热线受理。开通尾数为“148”的调解热线,24小时受理调解申请、咨询和在线调解。今年以来,“148”热线共受理各类矛盾纠纷1798起,成功调处1703起,接待法律咨询762人次。二是专业调解。率先成立由14名调解专家组成的“智能库”,对全区“疑难杂症”进行专家会诊,先后会商出台专门的调解方案30多个,解决历史遗留矛盾纠纷20余起。三是领导包案。按照“包调查、包处理、包息诉罢访”的原则,对重大、复杂、疑难的信访突出问题及群体性事件实行领导包案制,确保一个重要问题,一名领导包抓,一帮人员配合,一套方案解决,限期办结到位。

(作者系郴州市苏仙区委副书记、区长)

书林新枝

周小毛

王凡博士潜心创作的《存量改革增量创新经济转型模式研究》已经由西安交通大学出版社出版。这部洋洋30多万字的书稿见证了一个年轻学者对经济发展、经济转型的高度关注。经济转型与经济发展是相伴相随、形影不分的,一部经济发展史折射出来的也是一部经济转型史。在人类社会发展的历史长河中,每一次重大的经济发展都带来了重大的经济转型,从自然经济到商品经济,从计划经济到市场经济都是如此。中国搞了40年的改革,从同样的视角看,其实质同样是经济转型问题。因此,深入研究经济转型,理清经济转型的思路、原则、方式和对策,探讨经济转型的内在规律,积累经济转型的理论成果,对于增强经济转型的有序性和自觉性,避免经济转型的失衡性和盲目性都是非常必要的。所以,我深感王凡博士这个选题具有较大的理论价值和实践意义。

读了《存量改革增量创新经济转型模式研究》之后,我至少留下了三个深刻的记忆——

注重辩证思维。很长一段时间,我们在谋求经济转型时,没有辩证地处理好政府与市场的关系,陷入了要么政府失灵要么市场失灵的怪圈,导致了一管就死、一放就乱的恶性循环。实质上,经济转型不是单向的而是双向的乃至多向的;不仅仅是经济问题还是社会问题乃至政治问题;既涉及到物又涉及到人,因此,研究经济转型要以运动的而不是静止的,全面的而不是片面的、普遍联系的而不是孤立静止的方法来推进。通读全书,我感到作者在分析和研究经济转型时充分地运用了辩证法,她始终如一地把体制改革与体制创新、经济增长与经济发展、存量改革与增量创新、存量需求与增量供给、政府与市场等等作为一个整体来思考和研究,有效地避免了顾此失彼的绝对化现象。

追求学术创新。创新是科学研究的灵魂,如果说行政管理的关键在于求同存异、统一思想的话,那么,学术研究的关键则是求异存同、解放思想。惟上惟书、旧瓶装旧酒、低水平重复都是科学研究的天敌。只有不畏权威、打破常规而言他人所未言、思他人所未思,才能创造出有价值的作品。我看了王凡的专著后,感到书中不乏闪光和创新之处。比如,她提出的“存量改革与增量创新双主题转换模式”、“新常态下经济增量的供给侧结构性改革”的独特分析,要“从市场经济演进的内在动力和外在于体制约束的角度探讨社会主义制度和市场经济的结合问题”等等,都有自己独到的见解,具有一定的创新性。其实,创新的观点不一定成熟,也不一定准确,因为个人的认识要达到真理的高度和规律的层面绝不可能一蹴而就、轻而易举,而是一个从未知到已知、从知其甚少到知其甚多、从知其较浅到知其较深的复杂过程,但是,这种创新的尝试毕竟是在认识规律、探讨真理,在一步一步地缩短主观认识与客观现实之间的距离,因此,应该鼓励、肯定和发扬光大。

突出问题意识。知识分子向来具有关注形而上问题的习惯与追求,迷恋于“超凡脱俗”,这是知识分子的优点也是知识分子的不足。马克思说,主要的困难不在于答案而在于问题。所以,知识分子不仅要重视答案,更要抓住问题、突出问题,要有强烈的问题意识,把问题作为学术研究的逻辑起点,把论文论著书写在大地上,遵循从实践中来到实践中去的认识规律,直面现实,解释现实,回答现实。玩概念、隔靴搔痒、无病呻吟难以取得突破性的研究成果。走出书斋,融入社会,以问题为导向,这是学术研究的境界观和方法论问题。王凡博士体现了这方面的敏感性,她在研究存量改革与增量创新实现经济转型时,紧扣供给侧与需求侧中的重大问题,包括中美贸易逆差给中国带来的挑战、美元贬值给中国持有大量美元所造成的经济损失等等绕不过的现实问题进行思考和研究。且不说她是否把这些问题都研究到位了,单就其问题意识以及抓住问题的敏锐眼光而言都是值得点赞的。

(作者系湖南省社科院副院长、研究员)

辩证思维、学术创新、问题意识

——评《存量改革增量创新经济转型模式研究》

