

# 副镇长开专车 戳中基层公务员“痛点”

沈德良

这几天，安徽歙县王村镇副镇长洪升无意间成了“网红”：6月15日，在去县城送材料途中顺便接单时被查，同时被举报至纪委，一时引爆舆论场。

在我国公务员序列中，副镇长是正儿八经的公务员，属“体制内的人”，而专车司机是“安身立命”的灰色职业，收入高低姑且不论，似乎不是公务员该干的活。

这位副镇长干起了网约车司机的兼职，原因很简单，也很现实：上要侍奉年事已高的父母，下有孩子要养，3000多元的月薪难

以为继；自己又有痛风的毛病，为了尽快偿还治病后的欠债，他选择了开网约车。事件曝光后，涉事副镇长不掩不饰，不推不诿，向公众一五一交代事情原委，并表示“不管组织怎么处理，我都坦然接受”。

靠干点私活贴补家用，洪升的遭遇与窘境虽有他个人的特殊性，却触及基层公务员工作收入菲薄、生活压力大的痛点。正因为如此，绝大多数网友对该副镇长表示出同情和理解；同样，无论传统媒体抑或自媒体，对事件的跟进、评论，明显有着一一种不曾多见的体谅、宽容。

在刚性的制度面前，对就是对，错就是错，没有模糊地带。这位副镇长兼职取遭举报，相关部门介入调查，理所当然。但冷冰冰的制度要考虑温暖的人情，也是人同此心同此理。联想到前不久媒体报道的那位“偷鸡腿”的母亲，尽管偷窃是她无法抹去的污点，但社会各界照例给予了善意想不到的关心。

当然，也有媒体同情这位副镇长，却简单引用网友的跟帖作标题，称这位“不偷不抢不腐败的副镇长还挺难得”，似乎很多基层干部在“偷”“抢”或“搞腐败”，难免给人“高级黑”基层干部的印象。

上面千根线，下面一根针。基层不易，工作在基层辛苦。管理好基层公务员这支队伍，既要严惩“雁过拔毛”的微腐败，同样要对那些踏实干事的基层干部多一些鼓励，多一点待遇，多一些支持，让他们放心、安心、尽心在基层工作。

实际上，这些年来，从中央到各级政府，越来越关注基层公务员的生活、工作条件，并在条件允许的前提下，努力解决他们的实际困难。比如湖南，各级政府从组织建设、硬件设施、上升通道、待遇补贴等多个方面发力，出台实实在在的举措，有真金白银的支出，力挺广大基层公务员。

## 高校意识形态工作要抓好三个重点

新闻

南华大学党委书记 王汉青



王汉青 通讯员 摄

习近平总书记强调“办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权”。在高校意识形态工作中，要抓好培养高素质教师主力军、发挥课堂主渠道作用、主导宣传舆论主战场三个重点。

大力培养高素质教师主力军。大学时期是一个人价值观、世界观确立的关键期，高校教师则是意识形态工作的排头兵、学生人生方向的引导者。因此，一定要努力提升高校教师特别是青年教师的思想政治素质，强化其育人意识与责任意识；加强教师马克思主义和中国特色社会主义理论的学习，使之内化成为教书育人的思想根基和强大本领。要明确思想政治理论课教师的资格准入要求和教育职责，确保教师讲好中国故事、传播好中国声音，做到守土有责、守土负责、守土尽责。在意识形态领域的大是大非问题上，教师必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。高校要充分调动一切积极因素，培养造就一支政治立场和理想信念坚定，能够肩负起教育学生、感染学生、引导学生健康成长成长的教师主力军。

充分发挥课堂主渠道作用。切实推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；加大思想政治理论课教学内容、教学方法改革力度，变单一灌输式教学为启发式、互动式、探索讨论式教学；推进思想政治教育与专业教育的有机融合，不断增强高校师生对

各种错误思潮的辨别和抵制能力；敢于直面社会现实与矛盾，及时回答学生关注的热点、难点问题、疑点问题，想方设法让学生在“和风细雨”中坚定理想信念，自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

积极主导宣传舆论主战场。面对互联网技术和新兴媒体的迅猛发展，高校意识形态工作必须审时度势，牢牢把握高校宣传舆论的主导权。要不断巩固校报、校广播电视台等传统主流媒体，抓好各类讲座、论坛、报告会等思想理论阵地的建设和管理；要努力提升校园网的宣传教育功能，通过汇集各种教育资源，如开设网络公开课、名师讲堂等，使校园网成为立德树人的主阵地；要大力推进传统媒体与新媒体的融合，鼓励高校宣传部门牵头搭建官方微博、微信等宣传舆论新平台，主动占领互联网、移动通信等新媒体阵地；要不断丰富正面宣传内容，提升传播速度、扩大传播范围，建立健全舆情处置机制，进一步提升运用各类媒体开展宣传舆论工作的能力，切实掌握舆论引导主动权。

## 岂能用废止的旧文件“卡”人

胡建兵

“坦率讲，咱们一些地方和部门，确实也存在‘糊弄’企业和老百姓的情况。明明发了新文件，却仍拿以前的旧文件来‘卡’人家。”在日前召开的国务院常务会议上，李克强总理犀利发声。当天会议决定，在前期已宣布失效489件国务院文件的基础上，再宣布失效并停止执行506件国务院文件。

近年来，国家持续简政放权，各级政府的行政权力被大大压缩。权力小了甚至没了，在一些部门和个人看来，就等同于“油水”少了。他们对此既不愿意也不甘心，便利用与民众之间的信息不对称，拿已经废止的旧文件来糊弄民众；不该收的

费用收了，该减免的不减免，该给老百姓好处的不给。哪个文件对自己有利就执行哪个，哪怕是30年前的废旧文件。这样瞒天过海，说白了就是为利益所驱使。

用废止的旧文件“卡”人，说轻一点是糊弄百姓，往严重一点讲，是读取违法行为，不仅使文件的严肃性打了折扣，也严重影响了政府形象和政令实施。

产生这一问题的另一个重要原因，在于有关职能部门既没有做好宣传，也没有收回废止的旧文件，更没有监督这些文件是否真的废止。

只有加强对旧文件废止情况的监管、严厉追究用废止旧文件“卡”人个案，才能让那些别有用心者收手收心。

## 莫让程序“误伤”无辜

炼金

今年的高考已结束多日，但围绕高考的故事远未结束，其中最为各方关注的，莫过于安徽石台县一女生考试中遭正常程序“误伤”的事情。

6月7日上午，安徽石台考生圆圆(化名)在语文考试中，因监考老师手里的检测器检测到异常，她的眼镜被收走。虽事后检测眼镜并无问题，但作为近视400度的考生，没有眼镜的后果可想而知；更重要的是，被怀疑作弊后带来的心理压力，都有可能影响考试的正常发挥。事情发生后，考生多有不满，家长也申请讨说法，但是监考部门认为，监考老师的行为符合正常程序。

相信大多数人都能体会到高考对于考生的含义。十二年寒窗苦读，为的是冲刺这场改变自己人生轨迹的考试。教育部门以及考试监管部门，严厉打击各种作弊行为，保证考生享受公平公正的考试机

会，这本无可厚非。但程序上的公平正义，不能以误伤个体为代价。对于监考部门来说，这样的插曲，于整个考点、乃至整个全县的监考工作来说，只是一次微小的失误，但是对于这位考生而言，可能改变她今后人生的轨迹。

最能理解学生的莫过于老师。作为监考老师，理应比其他入更了解考场上考生们保持正常心理状态的重要性。即便出现始料未及的情况，监考老师有义务，更有责任尽量减轻、缓和突发事件对考生的影响，一句道歉，一个安抚，在那种关键场合尤显珍贵。

考试最重要的是追求起点公平。高考成绩即将公布，如果这位考生成绩还算理想，与自己的预期没有多大差距，这场误伤或许可以限于“茶杯里的风波”。否则，一句“程序正常”，显然难以让考生及其家长接受。起码，为何探测仪会对一副并无奇异之处的普通眼镜检测出异常，这样的差池，其责任显然不该由考生来承担。



## 谨防“乡愁”变“乡臭”

去年11月，国家10部门全面推进农村垃圾治理的发言言犹在耳，垃圾“上山下乡”却再次抬头——近日有媒体报道，陕西一些城市垃圾被运出城外，在乡村周边堆砌成山、污染环境。

出城囤村的垃圾，纵然令城市少了刺激感官的异味，但却时刻牵动着菜篮子、米袋子、水管子的安全。事实上，离开农

村的城市无异于无源之水、无本之木，污染乡村就是在污染城市。

垃圾治理贵在守土有责、持之以恒。有关部门应立即行动起来，以无害化处理为底线，既监管好城市垃圾运输、处理全过程，又切实保障农村人居环境，谨防青山绿水的“乡愁”变成垃圾堆场的“乡臭”。

文/林迪 画/朱慧卿

## 用炽热爱心抚慰特殊心灵

(紧接1版)赶上来的家人大声训斥，男子躲闪扭动，眼神无助而哀伤。

“我感觉自己当时就像触电一样，这双眼睛一下子就刺进了我内心最柔软的部分。”时隔近36年，唐江萍回忆起这个眼神，依旧备受震撼。“他们是和我们一样的普通人，因为生病却不被理解和善待。作为一名医生，我必须留下来帮助他们。”

那双无助的眼睛成为她坚守36年的动力之源，不管身在何处、何种岗位，唐江萍总是用最柔软的情愫对待自己的病人。

长沙市精神病医院曾经收治过一位患妄想症的病人，他总觉得有人在自己的饭菜中下毒，一直拒绝进食。唐江萍担心他这样长期不进食，会承受不了抗精神病药物的副作用，总是耐心地劝他吃饭。有一天，唐江萍端着饭碗准备要他吃饭，这位病人突然端起饭碗就扣在她的头上，饭、菜、汤洒了唐江萍一身。第二天，为了让病人相信饭菜没有毒，唐江萍自

己先吃一口，再喂他吃一口。就这样，唐江萍整整“陪吃”了3个月，直到病人的情况好转。

### 为病愈患者回归社会设立“中转站”

6月17日10时许，当记者赶到长沙心翼会所时，会所各部门已经各司其职地忙开了。文书部忙着编辑当月的《心翼月报》，就业部整理资料、联系过渡就业岗位，生活部开始洗菜、切菜，文宣部组织会员看书、画画……俨然一家普通公司的工作景象。

由唐江萍一手创办的长沙心翼会所，是大陆第一家社会公益性精神康复会所。这里没有医生和病人，只有职员和会员。每个工作日，他们在这里度过轻松而充实的一天。

在精神病医院工作几十年，唐江萍一直在思考一个问题：怎样真正让精神病人回归正常的生活轨道。“以往精神病人只能靠单纯

的药物控制，较容易复发，常常陷入住院—出院—再住院的恶性循环。”她觉得，应该完善除药物治疗之外的康复体系，搭建一个从医院到社会的“中转站”，才能从源头解决精神病人愈后无法回归社会的问题。

2007年，在香港嘉道理慈善基金会的帮助下，长沙心翼会所正式成立，只要有愿意的精神病人，都能免费入会成为会员，享受职业训练、心理疏导、行为矫正等服务，并重获友谊、重新回归家庭、重获教育或就业机会。经过9年的发展，会所现有会员670余人，其中100余人实现独立就业，杨阿姨就是其中的一员。

“我是会所的第一批会员，这里是我的第二个家。”杨阿姨告诉记者，自己有社交恐惧症，最怕和人打交道，根本都不愿意出门。后来，我听人介绍便到了心翼来。这里没有医生和病人，只有职员和会员。大家都是平等的，我们一起工作、一起劳动、一起生活，我每天过得充实又快乐。社交恐惧症也慢慢好转了。“我现在在一家医院的门诊楼负责楼层保洁，有了工作就有了出门的动力和热情，真好！”杨阿姨开心地说。

如今，精神康复会所的“心翼模式”已经在长沙市得到推广，但唐江萍觉得还远远不够：“不止是心理会所，‘庇护工厂’、‘中途宿舍’，都是病愈患者回归社会的‘中转站’。我们要创造更宽松包容的环境，让他们可以工作和生活得更好。”

### 从付出爱到收获爱，“一切的付出都是值得的”

2015年8月，唐江萍感觉身体不适，到湘雅二医院一检查，右肺腺癌晚期。远在大洋彼岸的弟弟力邀她去美国接受治疗，9月初，她启程赴美。

离别前，院里的医生护士们自发组建了一个微信群，取名叫“望月”。“一来是唐院长最喜欢《望月》这首歌，二来是想告诉她，虽然大家身处地球的两端，但只要她抬头看看同一个月亮，就知道我们在牵挂着她。”

治疗的痛苦不言而喻，但唐江萍却每天都精神奕奕。她说：“身为精神科医生，平时总是劝病人和家属要乐观坚强。我怎么能让垮掉？”在这股信念和意志的支撑下，她的治

疗效果和积极意志被美国医生评价为“amazing(奇迹)!”

2015年12月底，唐江萍完成治疗回国。带回国的唯一“礼物”，是一沓关于美国精神病医院和心理会所发展情况的学术资料。“你是去治病的，不是去考察学习的。”副院长沈雪芝向她抱怨道。“我是个医生，既然去了，就该把人家的好东西学回来。”唐江萍回答得很坦然。

唐江萍生病外出治疗的消息，一直都瞒着其他人尤其是病人，但总有细心的病人注意到了她的长期“旷工”。有一次，几位病人跑到沈雪芝的办公室，追问唐院长的“下落”。怕影响病人的康复情况，沈雪芝只得骗她们说“唐院长要出国学习一段时间”。病人听完，有些失落却温柔地说：“请你转告唐院长，我们都很想她，盼着她能早点回来。”

当天晚上，沈雪芝将病人的话转告唐江萍，唐江萍的心里既感动又安慰。“一直以来总觉得自己是在单方面地付出爱，很少能从病人那儿得到爱的反馈。”她告诉记者：“看着他们在医护人员的照料下，一点一点找回曾经的我，我觉得一切的付出都是值得的。”

责任编辑 李军 版式设计 张杨

## 学术筑基 责任铸魂 创新展翅

### ——宁乡一中建设学术型师资队伍纪实

朱建华 王致远 龙潇

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

世纪更替，知识经济迅猛发展，国力竞争日趋激烈，科教兴国、科教兴省战略对人才的迫切需要，都对学校教师队伍建设提出了更高的要求。

创新是推动国家、民族向前发展的重要力量，加快建设创新型人才队伍，是国家、民族发展的当务之急，加快建设具有创新精神的学术型师资队伍是促进教育、人才发展的当务之急。

面对如此厚重的时代背景，宁乡一中挺立时代潮头，大力促进教师专业成长，努力打造创新型师资队伍，培养教师责任情怀，以科研创特色，以创新育英才，绽放出绚丽的创新之花。

### 学术筑基 厚积薄发

2015年12月，中央电教馆公布2014年度“一师一优课、一课一名师”活动的部级“优课”名单，宁乡一中教师陈天文、刘妮子、唐新阳等位列其中，另有11位教师荣获省级优课，20多位教师获市级优课。

2016年2月，宁乡一中老师黎国受之受新加坡教育部邀请，作为“杰出教育家交流计划”名师到新加坡进行了为期17天的学术交流，并被授予嘉奖证。

阳志高老师潜心化学科研，撰写的论文被美国《化学文摘》收录两篇，全国中文核心期刊收录17篇，在省级期刊发表10篇，指导的学生小论文在省级期刊发表16篇。

……《论语》云：“天道酬勤，思者常新；博观约取，厚积薄发。”这些学术成果的取得，与宁乡一中注重教师队伍的培养关系重大。

教育大计，教师为本，一中在教育工作中十分强调教师的主体地位，且长期坚持“以老带新，榜样引领，科研兴校”的方针。学校有153名高级教师，有近30名国家、省市骨干教师、学校名师担当了培养新进青年教师的重任，他们引导青年教师专注于学术发展的中坚力量。

在学校自主培养优秀教师方面，一中以课题研究引路，鼓励教师根据自身在教学过程中遇到的某一具体问题开展研究。同时，学校还积极为教师研修搭建资源平台，如大力加强学校剑凡图书馆的建设，订购一些学科专业网站的使用权，主动与专业报纸杂志

社联系，为老师牵线搭桥等。大思维需要大视野，除了内培，学校高度重视外引。每年寒暑假，学校聘请高校知名教授、社会名流、行业精英对教师进行全员集中培训，积极派老师参加各类市培、省培、国培，这些培训大大提升了老师们的教学理念，提高了教研教改的理论水平，开拓了教师视野。

### 责任铸魂 勇于担当

欧阳才校长以省重点课题《普高学生社会责任感教育研究》为龙头，响亮提出“做责任人，圆中国梦”的口号，着力培养师生员工的社会责任感，使教职工对学生、对家长、对社会负责。在此责任文化的涵养下，宁乡一中高度重视教师责任情怀的培养。

一中要求教师自觉制定个人专业发展规划，解读新课程标准，通过与原教学大纲比较，找出差异，从而探究出高效新颖的教学方法。

学校积极组织教师参加各级各类教学竞赛，除校内教学竞赛，还认真组织教师参

加县、市、省、国家各级教学竞赛。

同时，积极组织教师撰写教学心得和教研论文，参加各级论文评比或向知名刊物投稿发表。学校要求每位教师每学期至少撰写一份教学心得或教研论文，并对发表了相关文章的教师在教研奖励。一中希望通过这些途径，让教师体验到职业幸福感和成就感，从而自发地提升自己，担当起为人师的重大责任。通过这些引导与培养，宁乡一中教师自主发展的意识有了明显提高，他们自主规划职业，提升自我，勇担教育重担。

### 创新展翅 合作发展

学术铸就创新之基，责任铸就创新之魂。

在宁乡一中教师学术不断发展、专业不断成长、社会责任感和教师责任情怀不断加深的同时，如何加快教师队伍的创新型发展，成为宁乡一中十分注重的新课题。

首先，宁乡一中坚持因地制宜的校本研修创新。通过校本教研，充分利用校内现有资源，结合本地优势，创新性的开发校本课

程及选修课，创造性的建设出适合本校发展的校本教研制度。

其次，在倡导自主研修、创新教研成果的同时，宁乡一中实行教师集体备课制度，学科组要求教师精心研究每一堂讲义，充分渗透《宁乡一中高效课堂实施方案》的精神，充分利用现代信息技术，使课堂丰富多彩，扎实有效，切实提高课堂教学效果；同时，还实行开放课堂制度，实行推门听课制，即各行政领导、学科研究员对所有教师的课堂教学情况实行不预先通知的不定期听课听课制度，通过听课互相学习，促进教研的不断深入。这些制度的创新，引导老师们在集体探究、开放合作中共同进步，共发展。

再次，宁乡一中还实施了校内建论坛、校外搭平台、重奖树典型等三大举措，促进教研工作的创新发展。老师们在“青年论坛”、“论文报告会”上大显身手，各领风骚；学校与中央教科所、中国教育报等机构主动联系，向他们积极推荐老师们的优秀作品；对各种优秀教研成果予以重奖，以此鼓励教研。

成绩虽然属于过去，但它使我们更加坚信：以学术型师资建设创新型学校，正引领我们走上繁花似锦、别开生面的特色强校之路。学术筑基，责任铸魂，宁乡一中将在开放、创新中展翅高飞。

·精彩湖南·